

Федеральное агентство по образованию

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. А. ДОБРЮЛОВА**

Н.Б. Шibaева

ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Учебное пособие по русскому языку и культуре речи
для студентов I курса факультета международных отношений,
экономики и управления**

Нижний Новгород 2006

Печатается по решению редакционно-издательского совета ГОУ
НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

Специальность: Международные отношения

Дисциплина: Русский язык и культура речи

УДК 811.161.1'271(075.8)

ББК 81.411.2-933

Ш 55

ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ: Учебное пособие по русскому языку и культуре речи для студентов I курса факультета международных отношений, экономики и управления. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2006 – 88 с.

В учебное пособие включены упражнения, направленные на овладение орфоэпическими, лексикологическими и грамматическими нормами устной и письменной речи.

Составитель Н.Б. Шibaева, ассистент кафедры стилистики русского языка и культуры речи

Рецензенты: О.В. Иванова, канд. филол. наук, доцент
Н.К. Винник, старший преп.

Раздел 1

Нормы современного русского литературного языка

Русский язык и культура речи.

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры

Упражнение №1

Прочитайте размышления студентов факультета международных отношений о роли русского языка. С какими характеристиками вы можете согласиться, с чем готовы поспорить? Какой текст, по-вашему, «личностнее»? Назовите языковые средства и приемы, используемые для организации содержания, для выражения субъективной оценки?

Начну с того, что я учусь в лингвистическом университете. Лингва – язык, значит, Язык с большой буквы лежит в основе всех знаний, которые я хочу и должна получить за пять лет обучения. Язык – общение, диалог. Есть, как минимум, две стороны, каждая из которых утверждает, возражает, соглашается, – одним словом, выражает свое отношение к предмету диалога. И от того, насколько убедителен участник действия, зависит результат.

Я хочу стать специалистом в области международных отношений. А значит, я хочу в большом разговоре многих людей, живущих на нашей земле, говорить от имени русских людей, от имени России. И как же мне тогда без родного, великого и могучего русского языка?

Стало уже обычным рассуждение о том, что наконец-то нам не стыдно за первое лицо нашей страны: сдержан, немногословен, а если и

приходится быть многословным, то не косноязычен, без местечковых словечек, диалектов и интонаций. С хорошей дикцией. Серьезный, грамотный. Образованный представитель большой державы.

Итак, легко напрашивается вывод: специалист в области международных отношений всегда лицо своей фирмы, компании, страны. Это парадная сторона вопроса, который в действительности очень объемный. Можно вспоминать и об искусстве оратора в Древней Греции, которое почиталось выше многих других, о риторике, преподававшейся ранее в России. Владение словом, дар убеждения – неперемные качества в работе международного. А речь твоя убедительна, ясна и понятна, когда и в голове порядок.

Да, наш язык, наша речь – это та же самая наша одежда, только не купленная в магазине, а сшитая нами самими, - на что способен, то и выдал. Ну что же, будем учиться искусству кроя и шитья!

Дипломат - это такая кожаная штука, в которой умные дядьки таскают важные документы. Дядьки эти – профессионалы своего дела. Их день расписан по минутам. Куда ни плюнь – везде дела, и дела все сплошь важные. Зафиксированы они в очень важных документах, которые в свою очередь нуждаются в этой самой штуке под названием дипломат.

Моя специальность называется «Международные отношения», и это означает, что настоящий профессионал должен быть похож на такой вот чемодан. Такой же сдержанный, вызывающий уважение, напичканный разными сведениями, каждое из которых лежит в своем отделении.

У дипломата, прежде всего, должен быть идеальный порядок в голове. Чтобы заниматься дипломатической деятельностью, необходимо уметь убедить в своей правоте, а это невозможно достичь, если не умеешь правильно формулировать свои мысли, не владеешь языком.

Неважно, на каком языке идут переговоры, мысли рождаются на русском языке. Только грамотное формулирование своих идей позволяет донести до собеседника свою точку зрения, заставляет его взглянуть на ситуацию твоими глазами, начать думать твоими мыслями. А это непросто. Над этим надо работать. Долго. Упорно. Необходимо много читать, писать - и не как-нибудь, а грамотно. Куда здесь без знания «родного»?

К тому же, чтобы защищать интересы своей страны на международной арене, необходимо четко представлять себе, за что борешься и кого представляешь. Для этого каждый уважающий себя дипломат должен в совершенстве знать нравы, историю, язык своего государства и живущих в нем людей!

Упражнение №2

Познакомьтесь с различными характеристиками понятия «культура речи». Сравните эти определения. Назовите, какие аспекты выделяются в данных определениях.

- Под культурой речи понимается владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Русский язык. Энциклопедия).
- Высокая культура речи заключается не только в следовании нормам языка, но и в умении найти не только точное средство для выражения своей мысли, но и наиболее доходчивое (то есть

наиболее выразительное) и наиболее уместное (то есть самое подходящее для данного случая) и, следовательно, стилистически оправданное (Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи).

- Культура речи – владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), а также умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи (Языкознание. Большой энциклопедический словарь).

Упражнение №3

Прочитайте текст. Укажите замеченные речевые ошибки, классифицируйте их и исправьте.

Постановление определило следующие функции МИДа, исходя из вышесказанного:

1. Организация и ведение переговоров, заключение договоров и соглашений с иностранными государствами, контроль за их исполнением, организация выезжающих правительственных делегаций за границу, осуществление обмена диппредставителями с другими странами;
2. МИД систематически докладывает о состоянии работы в области внешней политики государства, разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Совета Министров важнейшие вопросы внешней политики;

3. Осуществляет оперативное руководство над дипломатическими представительствами;
4. Непосредственное осуществление сношений с другими государствами, с другими министерствами и ведомствами;
5. Подготовка и содействие делегациям для участия в международных конференциях;
6. Управление делами, вопросы кадров, штата, труда, зарплаты в соответствии с государственным законодательством того или иного государства.

Нормативный аспект культуры речи

Упражнение №4

Распределите приведенные слова по группам в зависимости от особенностей произношения согласного звука перед Е. Проверьте себя по словарю.

Мягкое произношение	Вариантное произношение	Твердое произношение
[д`е] магог	[д`е]по - [дэ]по	[дэ]нди

Адекватный, аксессуар, альтернатива, аннексировать, артезианский, астероид, аутсайдер, бенефис, дебаты, девальвация, декларация, демарш, депортация, де-факто, директива, идентичный, интеграция, инертный, кредо, критерий, консенсус, контекст, корректный, патент, проект, пресса, претензия, прецедент, продюсер, протекция, секьюрити, темп, тенденция, термин, тезис, террор, стратегия, федерация, форель.

Упражнение № 5

Укажите, в каких из перечисленных ниже слов под ударением произносится [o], а в каких - [э].

Афера, бытие, изрекший, киоскер, маневры, менеджер, местоименный, одновременный, опека, оседлый, отключенный, преемник, прирученный, планер, филер, филистер, хребет.

Упражнение № 6

Расставьте ударение в словах. В затруднительных случаях обращайтесь к словарям. Запомните место ударения в этих словах:

Августовский, апокалипсис, береста, благовест, бочковый, бредовой, бунгало, валовой, вдовство, вербовщик, ветеринария, вечеря, визави, вчистую, гербовый, договор, документ, донельзя, духовник, еретик, завидно, знамение, заказник, индустрия, издревле, иконопись, квартал, маркетинг, мышление, наговор, некролог, обеспечение, обетованная, облегчить, осведомить, пасквиль, патриархия, поисковый, премирывать, присовокупить, процент, сливовый, созыв, таможня, углубить, украинский, упрочение, усугубить, ходатайство, черпать, экскурс, эксперт.

Упражнение № 7

Внимательно прочитайте предложения. Укажите, к какой группе трудностей (орфоэтические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические) относятся встречающиеся в примерах недочеты.

1. Японская корпорация решила лишить США самого высокого небоскреба.
2. В работе депутатов следует отметить следующие недостатки.

3. Принятое решение или предложение было поддержано всеми участниками форума.
4. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий.
5. Мы воздерживаемся от комментариев по этому вопросу.
6. Он неоднократно ходатайствовал о восстановлении дипломатических отношений с Израилем.
7. Соглашение было подписано к шестому маю 1996 г.
8. Ряд молодых специалистов, окончивших в этом году столичные институты, изъявил желание работать в совместных предприятиях.
9. Я бы хотел, чтобы вы вот просто продемонстрировали это.
10. Продолжались сложные маневры вокруг переговоров.
11. Было вручено приглашение на очередной раунд переговоров заместителю министра иностранных дел Йоси Бейлин.

Упражнение № 8

Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях; укажите на употребление слова без учета семантики, анахронизм, эвфемистичность речи, неясность и абсурдность высказываний, возникшие в результате пропуска слов. Выявите различные формы речевой избыточности (плеоназм, тавтология, плерома).

1. Такова дилемма между двумя вопросами: о чем следует писать и о чем – нет.
2. Акт на уничтожение подписывает сотрудник архива. Затем он передается в экспертно-проверочную комиссию.
3. Согласно этому соглашению они согласились.

4. Наиболее минимальная пошлина взимается за товары, ввезенные в Канаду из стран Британского содружества.
5. Благодаря ошибкам, допущенным при составлении программы, результат оказался отрицательным.
6. Претендент на пост кандидата в президенты США провел встречи с избирателями.
7. Эта политика уже приносит положительные плоды.
8. Правительство в это трудное и нелегкое время должно представлять единый монолит.
9. Наша страна, которая еще недавно была передовым арьергардом всемирного движения за мир, не может урегулировать кровопролитие на Северном Кавказе.
- 10.МИД уведомил, что гражданин Израиля М. Мано назначен почетным консулом Российской Федерации в городе Хайфа.
- 11.Данный вопрос не входит в нашу миссию.

Упражнение № 9

От каждого данного исходного слова постройте ряд, в котором каждое слово по смыслу сочетается со своими «соседями»:

Доморощенный, наверстывать, приоритетный, рекорд.

В каждой «веревочке» должно быть не более 10 слов. При этом нужно, чтобы каждое слово имело одно и то же значение и в сочетании с «соседом» справа, и в сочетании с «соседом» слева.

Образец:

Ассортимент-широкий-распространение-добиваться-труд-тяжелый-день-начинать-жизнь.

Раздел 2

Стилистическое использование морфологических средств языка

Упражнение № 10

Сгруппируйте имена существительные текста по лексико-грамматическим разрядам (одушевленные, неодушевленные, вещественные, конкретные, отвлеченные). Укажите грамматические особенности существительных разных разрядов.

Сонеты Бовину

Любезный Александр, какая радость: Бовин!

Усилится одышка в центре склок.

С Россией диалог во сне лишь полюбовен,

Но «оскорбленному есть чувству уголок».

В харчевне, где б хозяин приволок

Нам пива и маслин, и мяса из жаровен,

И левантийских всяких там хреновин,

Чтоб шел еврейско-русский диалог,

Как разговор, прервавшийся вчера,

В котором чувствуешь: политика – игра,

И нации – игра, и разница в широтах,

А не игра – такие вечера,

Свой человек, большущий, как гора,

И жемчуг мысли в общих нечистотах.

Упражнение № 11

Раскройте скобки, употребив нужную форму выделенного имени (отчества) и фамилии. Свой ответ мотивируйте.

1. Это письмо было написано американской девочкой (*Саманта Смит*).
2. Супруги (*Клинтон*) прибыли на отдых в Калифорнию.
3. Декларация была подписана (*Роберт Смит*).
4. Много раз мне приходилось встречаться и беседовать с (*Эзер Вейцман*).
5. Он состоял в охране при (*Катрин Денев*).
6. Чудесно выступали сестры (*Лисициан*).
7. Осенью 1941 года в Великобритании состоялась встреча посла СССР (*Иван Михайлович Майский*) с (*Давид Бен-Гурион*).
8. Непрерывная травля вынудила (*Валентина Петровна Седых*) остаться за границей.
9. Новое произведение (*Генрих и Томас Манн...*) выпущено небольшим тиражом.
10. С подачи своего помощника (*Гиви Нодия*) он сообщил приближенным, что у него имеется «нестандартное решение».

Упражнение № 12

Определите род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, дайте толкование нарицательным существительным, составьте словосочетания всех существительных с именами прилагательными.

Авеню, алиби, банджо, букле, бунгало, визави, Дели, индиго, инженерю, кольраби, коммюнике, кули, марабу, МИД, Миссисипи, НАТО, ООН,

пенни, пони, пресс-атташе, пушту, рантье, ревю, рефери, салями, трио, фрау, ЦРУ, эмбарго, «Юманите».

Упражнение № 13

Раскройте скобки, ставя существительные в нужном падеже. Объясните особенности образования падежных форм.

1. Он воздержался от (комментарии).
2. Нет (отбой) от разных заманчивых предложений.
3. Речь идет о том, чтобы устранить все (тормоз), мешающие нашему движению вперед.
4. Десятки (тонна) болгарских (помидор), украинских (яблоко), крымских (мандарин), вьетнамских (банан), африканских (апельсин) доставляют в центры спецпоездами.
5. На съезде присутствовало много (татар, киргиз, алеут, туркмен, монгол).
6. На поверхности (рельс) поблескивали огоньки уходящего поезда.
7. В этом магазинчике на 24-ой Авеню оказался богатый ассортимент изящных (туфля), узорных (чулок), безразмерных (носок), модных дамских (сапог).
8. Он не показал и (вид), что был сторонником этой теории.
9. В (аэропорт) Шереметьево было много (народ) в связи с задержками рейсов.
10. Я отклонил предложение выпить (коньяк) и попросил стакан крепкого (чай).

Упражнение № 14

В приведенном отрывке определите разряд всех прилагательных. Замените относительные прилагательные (где возможно)

синонимичными сочетаниями двух существительных. Определите смысловое и стилистическое различие полученных вариантов.

Город тоже «не африканский». Белые дома с подстриженными цветниками, с католической церковью, черными лимузинами, железными решетками и кричащими вывесками. По всему видно – Запад селился надолго и не думал уходить. Запад ставил завоевателям памятники, высекал на них чванливые надписи. Эти надписи умел читать опять же только Запад. В каждой сотне человек местного населения девяносто девять были неграмотными. Если подняться на самый высокий песчаный холм, где стоит дворец президента, и по темной лестнице выйти на плоскую крышу дворца, сразу увидишь «город Запад» и черный город, где жили обездоленные, не умевшие прочесть даже вывески на магазинах. Белые дома, пальмы, фонтаны, синие океанские волны, солнечные пляжи – это для белых. Для черных – пустырь за пестрым базаром, колодец, из которого тощий верблюд тянет кожаный мешок с водой. Пыль, изможденные дети, колючий кустарник, дома из обломков фанеры и ржавой жести.

В.Песков. Шаги по росе.

Упражнение № 15

Укажите стилистические недочеты в употреблении имен прилагательных; исправьте предложения.

1. Первее всего нужно доделать то, что мы начали.
2. Он тогда был достаточно молодым.
3. Борьба со СПИДом более на Западе развита, более успешно ведется.
4. При самом ближайшем рассмотрении мы видим в содержании иммунитета право на неприкосновенность служебных помещений.

5. Язык дипломатии бюрократичен и двусмысленный.
6. В Греции послы со священной миссией были всегда и везде неприкосновенны.
7. В этих условиях они сохраняли свои свойства свыше более чем в течение двух недель.
8. Дипломат или консул должен как можно больше находиться за границей для более эффективнейшего выполнения своих функций.
9. Отношение к людям должно быть мягше, а взгляд – ширше.
10. Институт «вестников» - это институт самых особых жрецов, которые занимались всеми вопросами внешних отношений.

Упражнение № 16

Образуйте от прилагательных краткие формы на –нен или на –ен. Установите, в каких случаях допустимы обе формы и в каких – одна.

Бедственный, безукоризненный, бессмысленный, величественный,
 естественный, искусственный, многочисленный, мужественный,
 непреклонный, несомненный, ответственный, посредственный,
 торжественный.

Упражнение № 17

Определите, что является предметом речи в приводимых ниже отрывках? Как он обозначен? Смысл какого текста доступнее для понимания? Почему?

Мы живем в мире цифр, которые стали частью нашей повседневной жизни. Наши дом и квартира, телефон и машина, паспорт и кредитная карточка имеют номера. И порой кажется, что если вдруг все цифры

пропадут, то жизнь замрет. Люди давно поняли эту особенность арабских символов.

Из магического множества чисел число «три» считается особенным. Подобно числам «пять», «семь», «тринадцать», оно выведено нашим разумом из ряда остальных. Число «три» устанавливает то, что твердо, реально, вещественно, завершено и цельно – божественное совершенство.

Трехмерность пространства: длина – ширина – высота.

Трехфазность вещества: твердое тело – жидкость – пар.

Триединство времени: прошлое – настоящее – будущее.

Три периода жизни человека: молодость – зрелость – старость.

Триединство Мира: верхний Мир – это небо, средний – земля, нижний – вода.

В христианской нумерологии «три» выражает все лучшее, совершенное и святое. Бог имеет тройную природу: он есть дух, отец и сын. Перед иконой следует три раза перекреститься. Выражение «Бог любит троицу» у всех на слуху.

При князе Василии Третьем монах Филофей провозгласил Москву третьим Римом. При Николае Павловиче министр образования Уваров выдвинул теорию, согласно которой Россия стоит на трех началах – самодержавии, православии и народности.

В 1879 году в Европе был создан Тройственный союз Германии, Австро-Венгрии и Италии, которому противостояли три мировые державы – Россия, Англия и Франция.

Дорогая госпожа Четыре!

Прошу прощения, что так долго Вам не писала. Что поделаешь, такова моя доля! Ведь Вы прекрасно знаете, что люди не могут обойтись без моей помощи и обращаются ко мне так часто, что не хватает времени даже на то, чтобы написать своим друзьям.

Вы просили меня подробнее рассказать о своей работе. Спешу исполнить Вашу просьбу.

Дело в том, что издревле люди считали меня числом магическим. Мое имя часто вписывали в священные книги и обозначали им религиозные символы. Вам, несомненно, известен христианский догмат о троичности Бога или тот факт, что Иуда получил тридцать три сребреника за предательство Иисуса.

Но, наверное, больше всего моя работа требовалась при создании сказок. Вы представить себе не можете, сколько понятий мне пришлось там обозначать! В семье обязательно три сына (или дочери); цари правят ровно тридцать лет и три года в тридевятиом царстве, тридесятом государстве; очередному царевичу приходится выбирать из трех дорог одну.

Признаться, работать в сказках довольно утомительно. Гораздо интереснее, когда к тебе обращаются за помощью люди искусства, например писатели, создающие трилогии; композиторы, сочиняющие произведения в трехчастной форме; музыканты, выступающие трио; художники, рисующие триптихи.

Что касается науки, то не без гордости сообщаю Вам, что при моем участии был создан целый раздел математики – тригонометрия. А сколько существует теорем, аксиом и просто формул с моим участием – просто не перечесать!

Так что, как видите, скучать мне не приходится и работы всегда хватает. Очень хочется пообщаться с Вами. Я не теряю надежды и с нетерпением жду встречи!

Искренне Ваша

Цифра Три.

Упражнение № 18

Замените цифры соответствующими числительными. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме. Определите разряды числительных по значению и структуре и укажите их грамматические признаки.

1. За время правления королева Елизавета и ее супруг отправили около 37500 (рождественская открытка).
2. В (2002 год) в возрасте 76 лет королева стала самым пожилым монархом, отпраздновавшим «золотой юбилей».
3. Пластинка с записью этого события – «Вечеринка во дворце» - уже за первую неделю разошлась более чем 100-тысячным (тираж).
4. Королева приняла участие в 540 (церемония) жалования титулов.
5. Поздравления от королевы Елизаветы были получены 280000 (семейные пары), отпраздновавших бриллиантовую годовщину (60 лет) со дня свадьбы.
6. За время правления королевы около 1,1 (миллион человек) посетили традиционные летние приемы в Букингемском дворце или дворце Холирудхаус.
7. Королева является попечительницей свыше 620 (благотворительные организации).
8. За годы своего правления королева побывала в 129 (страна) с 256 (официальный визит).
9. Королева Елизавета – 40 (монарх) с тех пор, как Вильгельм Завоеватель получил корону Англии.
10. За годы своего пребывания на троне королева открыла 15 (мост), пустила в плавание 23 (корабль) и позировала для 139 (официальный портрет).

Упражнение № 19

Образуйте словосочетания из числительных, данных в скобках, и существительных.

1. (Два, две, двое) конвенция, дипломат, сотрудница, протеже, коллега, прикомандированный, представительство.
2. (Семь, семеро) сутки, котята, щипцы, мужчина, часы, делегат, государство, лицо.
3. Подписать (оба, обе) документа, передать на рассмотрение трибунала (обоим, обеим) арбитрам, представители (обоих, обеих) стран, интервью с (обоими, обеими) главами государств.

Упражнение № 20

Укажите ошибки в употреблении числительных; отредактируйте предложения.

1. Государства могут договориться на двухсторонней основе о более подробном статусе данных миссий.
2. Имение, в котором проживал первый канцлер, находилось в полтораста километрах от Вены.
3. В тысяче девятьсот сорок пятом году королева Елизавета научилась водить машину, когда пошла служить в армию.
4. К первому августу я получил указание вернуться в Москву, ибо истек трехлетний срок заграникомандировки.
5. Тысячью годами позже на этом месте возник другой город.
6. Население Мальты занято в промышленности – 25 процентов, в строительстве – 13, 2 процентов, в сельском хозяйстве и рыболовстве – около 7 процентов.

7. Четырехстам депутатам были предоставлены особые полномочия.
8. Шестеро громадных степных овчарок вдруг, выскочив точно из засады, с воющим лаем бросились ему навстречу.
9. Владелец найденных вещей платит по сорок пять рублей в сутки за то время, что вещи лежали в камере хранения.
10. Самолет ТУ-104, завершивший пробный рейс по маршруту Москва – Петропавловск-Камчатский – Москва, доставил в Москву двадцать трех пассажиров.

Правила написания количественных и порядковых числительных

Пишутся словами:

- однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения;
- многозначные количественные числительные (за исключением числительных, которыми начинается абзац).

Пишутся цифрами:

- многозначные количественные числительные;
- числа с сокращенным обозначением единиц (однозначные и многозначные).

После сокращений «л», «кг» и тому подобных точка не ставится.

Количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний. Например: в 10 соглашениях.

Порядковые числительные обычно пишутся словами. При записи арабскими цифрами порядковые числительные имеют падежные окончания.

В падежном окончании порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, имеют:

- одну букву, если они оканчиваются на две гласные или гласную и согласную буквы;
- две буквы, если оканчиваются на согласную и гласную буквы.

При перечислении нескольких порядковых числительных падежное окончание ставится только один раз. Например: в 3 и 4 –ой статьях.

Порядковые числительные не имеют падежных окончаний:

- после существительного, к которому относятся (в разделе 5);
- при записи римскими цифрами (XX век);
- в библиографическом описании кроме номера издания (Т.3. Вып.4, но: 2-е издание).

Упражнение № 21

Устраните ошибки, связанные с оформлением числительных. Объясните правила записи цифровой информации.

1. Шестого июля 1992 года был парафирован договор об аренде на десять лет из расчета 23 000 долларов в месяц.
2. В конце 1990-ого г. Генеральное консульство получило согласие МИДа Израиля переоборудовать недостроенную гостиницу в центре Тель-Авива.
3. В ходе второй арабо-еврейской войны Израиль потерял 171 убитых, 817 человек было ранено, четверо попало в плен.
4. Строительство этого здания было завершено во 2 квартале.

5. Генеральная Ассамблея ООН большинством в 33 голоса против 13-ти при 10-ти воздержавшихся приняла резолюцию 181 «Будущее правительство Палестины».
6. Гаванская конвенция фиксирует в ст. 1-ой право каждого государства быть представленным в другом государстве дипломатическими чиновниками.
7. Договорное оформление этот институт получил в конвенциях, заключенных в Монтевидео в 1933-м и 1939-м гг.
8. Абсолютный рекордсмен по потреблению рыбы – Япония: 69 кг. ежегодно на человека. На последнем месте, как ни странно, тоже морская держава – Пакистан: 2 кг. и 4 процента.
9. 150 тысяч печатных знаков содержал сборник стихов, изданный во Франции за 8 часов.
10. Он не смог привести партию к победе в 3 избирательных кампаниях – 1981 г., 1984 г. и 1988 г.

Упражнение № 22

Объясните ошибки в употреблении местоимений.

1. Акт на уничтожение подписывает сотрудник архива. Затем он передается в экспертно-проверочную комиссию.
2. Ушел из своей жизни Франсуа Миттеран.
3. Павел Первый говорил: в моей стране сильный человек, с кем я говорю, и только в то время, пока я с ним говорю.
4. Затягивание переговоров работало против его, работало на экстремистов.
5. Именно благодаря его эффективности гербалайф завоевал весь мир.

6. Мой собеседник производил впечатление человека с глубокими знаниями, широкими взглядами и был интереснее них, вместе взятых.
7. Терри Ларсен, он норвежский дипломат.
8. Внешне он выглядел гораздо моложе нее, хотя они были ровесники.
9. Директор отдал секретарю распоряжение не допускать к себе посетителей раньше 10 часов.
10. Экспансионистские круги США, оказывая помощь местной буржуазии, стремятся усилить финансовую и экономическую зависимость стран Латинской Америки от своего золотого мешка.

Упражнение № 23

Выделите в тексте глаголы. Укажите их залог. Отметьте глаголы, не имеющие залоговых значений. Аргументируйте свой ответ.

Американо-российские отношения незаметно перешли опасную черту. И дальнейшее ухудшение необратимо. Вину за это несут обе стороны. Убытки, которые будут расти, подсчитываются и Кремлем, и Белым домом. Главная ошибка американского истеблишмента – вера, что Россия не противостояла США потому, что не хотела, осознанно (она реформировалась, демократизовалась, американизировалась), а вовсе не из-за военной и экономической слабости. Главная ошибка российской элиты – надежда, что Америка, избавившись от смертельного врага (СССР), сделает новую Россию стратегическим партнером. Оказалось: ядерный паритет не дает Москве в глазах США права на сохранение паритета международного и политического.

Упражнение № 24

В приведенных ниже предложениях проанализируйте употребление глаголов. Исправьте текст там, где это необходимо. Укажите предложения, в которых могут быть употреблены синонимичные формы глагола. Дайте функционально-стилистическую характеристику этих форм.

1. Эта фраза нашего президента оживленно комментировалась СМИ.
2. Дипломат рекомендует журналисту почаще держать язык за зубами и воздержаться от размашистых текстов.
3. Различные кушанья были поданы на стол и вызывают у присутствующих аппетит.
4. «Уведоми г. Иванова о том, что очередное интервью состоится через два дня в «Новостях недели»».
5. Светлейший князь Александр Горчаков, который 26 лет возглавлял МИД России, в циркулярной депеше, направленной во все российские посольства, написал свою знаменитую фразу: «Россия сосредотачивается».
6. Мы слышали, что в любой демократической стране должно соблюдаться такое правило – все законы, касающиеся прав и обязанностей человека, должны быть предъявлены этому человеку по его первому требованию.
7. Если так будет продолжаться, я очущусь в затруднительном положении.
8. – Насколько мне известно, вы уже привыкнули к этим местам. Вам не трудно расставаться с этой страной?
9. Им двигает чувство сострадания к этой монахине, которая пострадала от произвола и грубости таможенников в аэропорту Бен-Гурион.
10. Как вам отдыхается на этом южном курорте?

Раздел 3

Лексическая стилистика

Упражнение № 25

Завершите синонимические ряды

Встреча – саммит, форум, сходняк...

Руководитель – лидер, вождь...

Работа – труд, служба, халтура...

Упражнение № 26

Прочитайте текст. 1. Выпишите любые 5 из подчеркнутых слов и подберите к ним синонимы. 2. В каждом ряду синонимов отметьте знаком плюс (+) слова с положительной оценкой, знаком минус (-) – слова с отрицательной оценкой, буквой «н» - стилистически нейтральные слова. 3. Расставьте слова в синонимическом ряду по степени увеличения интенсивности действия, признака, где это возможно. Объясните свой выбор.

В начале прошлого века знаменитый французский физик, астроном, математик, естествоиспытатель, а также дипломат Доминик Франсуа Араго, сменивший в жизни своей множество постов, начиная с директора обсерватории и кончая членом временного французского послереволюционного правительства 1848 года, написал очень интересную книгу. Название ее, как отмечают многие, напоминает проклятье небесам, насылающим на беззащитное население бесчисленные кары в виде громов и молний. Книга содержит несметное количество фактов, относящихся к

разновидностям молний и громов, которых Араго насчитывает сотни – редкая наблюдательность!

Упражнение № 27

*Какие языковые явления служат источником словесной игры?
Укажите каламбуры в следующих примерах.*

1. На политической кухне не все котелки варят.
2. Отчего-то вновь не по себе.
А причина неясна, признаться.
Разобраться надо бы в себе!
Только страшно – после не собратся.
3. - Больной, лежите: вам необходим уход врача!
- Вот и уходите, и побыстрее!
4. Много молодых пар развелось за последние годы.
5. Лев ослабел – Болгарии грозит гиперинфляция.

Упражнение № 28

Определите значение следующих пар слов. Расставьте в них ударение, учитывая их семантику. Составьте с ними предложения.

Хаос – хаос, броня – броня, занятый – занятой, выкачанный - выкаченный,
орган – орган, пребывать – прибывать, оземь – озимь, стоящий – стоящий,
посол – посол.

Упражнение № 29

Просклоняйте письменно слово поле в единственном и множественном числе. Какие формы других слов являются омоформами, омографами, омофонами к различным падежам слова поле? Напишите их.

Упражнение № 30

Укажите лексические ошибки и стилистические недочеты; исправьте их.

1. Несмотря на определенные трудности, наше командование сумело сыскать расположение старейшин.
2. Служба первое время поддавалась нелегко.
3. Американцам дают с самого рождения читать конституцию и билль о правах.
4. Претендент на пост кандидата в президенты США провел встречи с избирателями.
5. Мы столкнулись с фактором незаконной продажи спиртных напитков.
6. Это была его заветная страсть.
7. Определились в основном две крайние позиции.
8. Кардинальных, радикальных перемен не произошло.
9. «Лично я – беженец климатический, - назвал еще одну причину иммиграции рок-музыкант Вася Пряников, звезда здешних дискотек.
10. Статья 10 Венской конвенции говорит о том, что о прибытии и отбытии сотрудников дипломатического представительства, а также членов их семей, уведомляется Министерство иностранных дел государства пребывания.

Упражнение № 31

Объясните значение паронимов. Проверьте свое толкование по «Словарю паронимов».

Антимония – антиномия, гражданственность – гражданство, кворум – форум, колонна – колоннада, конститутивный – конституциональный – конституционный, летаргия – литургия, одинарный – ординарный, подпись – роспись, политический – политичный, реклама – рекламация, советник – советчик, статист – статистик, тактический – тактичный, тоталитарный – тотальный.

Упражнение № 32

Прочитайте текст. Выберите и подчеркните правильный вариант.

О малом бизнесе (Речь на съезде предпринимателей)

Дамы и господа!

Экономическая реформа, которую мы так долго ждали и наконец дождались, не успев начаться, стала (буксовать – буксировать). Об этом нам пишут миллионы (адресантов – адресатов) со всей России.

Мы считаем, что необходимо (апробировать – опробовать) все пути решения проблемы. (Архаические – архаичные) методы должны быть заменены современными. (Рабочие – работники) разных профессий предложили нам свои рекомендации. Среди наших (адресантов – адресатов) были (фабриканты – фабрикаты), (дипломанты – дипломаты), составители (японо – японско)-финских и (финно – финско)-японских словарей, а также ученые-(атомники – атомщики). Все они – представители (антагонистических – антагонистских) направлений, их теории полны (антагонистических – антагонистичных) противоречий, и

поэтому они испытывают по отношению друг к другу глубоко (антипатические – антипатичные) чувства.

Я считаю, что (база – базис) для реформ – малые предприятия. Вы скажете, что малые предприятия – это (безделица – безделушка). Нет, это не так. Малый бизнес несправедливо забыт авторами реформы. Такой подход является (безответным – безответственным). Только (бережливое – бережное) отношение к малому бизнесу помешает сделать реформу (бесплотной – бесплодной). Мы не можем (бесстрастно – бесстрашно) смотреть на то, что происходит.

Поддержим малые предприятия, и тогда (благодарные – благодатные) потомки скажут нам свое спасибо. (Развитие – развитость) малого бизнеса (благотворно – плодотворно) отразится на нашей экономике. Мы перестанем (боязливо – боязно) смотреть в будущее и (бракованный – браковочный) товар навсегда уйдет с наших прилавков. Мы хотим (верить – веровать), что с (ростом – возрастом) объемов малого бизнеса начнется (воскресение – воскрешение) нашей экономики.

Упражнение № 33

Пользуясь толковым словарем, определите значения паронимов-прилагательных дружеский-дружественный-дружный и укажите, с какими существительными, приведенными ниже, они сочетаются. Составьте с ними предложения. Отметьте случаи возникновения вариативности.

Беседа, совет, отношения, государство, страна, связи, политика, визит, атмосфера, шаг (в значении «действие, поступок»), обстановка, работа, усилие, протест.

Упражнение 34

Прочитайте высказывания русских писателей об употреблении иностранных слов. Выскажите свое мнение по этому вопросу.

- Поражает обилие иностранных слов, соединяемых удивительно смешно... (Из письма А.М. Горького к С.М. Чевкину, 1912г.).
- Пристрастие к провинциализмам, к местным речениям так же мешает ясности изображения, как затрудняет нашего читателя втыкание в русскую фразу иностранных слов (А.М. Горький. О прозе).
- Я писал Вам... О неудобстве иностранных, не коренных русских или редко употребительных слов... Конечно, тут дело вкуса, и, быть может, во мне говорит излишняя раздражительность или консерватизм человека, давно усвоившего себе определенные привычки. Я мирюсь в описаниях с «коллежским ассессором» и с «капитаном второго ранга», но «флирт» и «чемпион» возбуждают (когда они в описаниях) во мне отвращение (Из письма А.П. Чехова к А.М. Пешкову 3 января 1899 г.).
- Что касается введения в русскую речь иностранных слов, то Владимир Ильич Ленин прав: не нужно от них отрешиваться, не нужно ими и злоупотреблять. Известный процент иностранных слов вращается в язык. И в каждом случае инстинкт художника должен определить эту меру иностранных слов, их необходимость. Лучше говорить «лифт», чем «самоподымальщик», «телефон», чем «дальнеразговорня», но там, где можно найти коренное русское слово – нужно его находить (А.Н. Толстой. Чистота русского языка. 1924 г.).

Знакомы ли вам приводимые ниже слова? Объясните их, стараясь обойтись без словарей. Что объединяет и что различает приводимые слова? Сгруппируйте их по 3-4 признакам.

Андеграунд, аутсайдер, баннер, бильд-редактор, брэнд, гандикап, дебитор, драйвер, инаугурация, инклюзивный, инцидент, импичмент, консалтинг, лоббировать, маргинал, миллениум, несессер, офшор, прецедент, профит, пресс-релиз, тендер, электорат.

Упражнение № 36

Подберите русские синонимы к словам иноязычного происхождения:

Адекватный, альянс, апогей, вердикт, мораторий, обструкция, паблисити, панацея, пасквиль, прерогатива, профанация, респондент, сибарит, фетиш, химера.

Упражнение № 37

Прочитайте стихотворение-пародию А. Иванова. Выпишите десять заимствованных слов, определите признаки иноязычного происхождения. Установите язык, из которого слово заимствовано. Какую функцию выполняют эти слова в тексте стихотворения?

ФЕЕРИЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ

Фи! Фонтан фраз

На фронтоне филиала Флоренции

Как фото франта Фомы во фраке философа,

Как фальцет форели,
Фетр в футляре флейты,
Фунт фольги, филателия фарфора.

Фехтование ферзем,

Как филе из филина с фруктами

Для фарисея, фараона, феодала

И фанфарона Франца-Иосифа.

Флора. Фауна. Фортуна. Фонари.

Фигли-мигли. Фокус-покус. Формализм.

Фисгармония фатальных Фермопил.

Фрукты. Фанты. Фрукты. Федор Фоломин.

Фиакр фанаберии фосфоресцирует фиестой

В сфере флюидов фисгармонической феерии

На фуникулере фестиваля фиалок.

Флюс Люцифера, фиммиам Бонифация, фиги Нафанаила –

Фарс марафона, нафталин на патефоне,

Сифон фаворита из Карфагена...

Фату фата –

Фифти-фифти фунт фикции

Фантазирующему под Франца Кафку в феврале

На файф-о-клоке

На пуфе с туфлей Франчески.

Но вот

Из сфер фальцетом Фантомас:

-О, Фегин, фы фелик! Я поздравляю фас!

Но я за фас трефожусь – фдруг

Андрюфа Фознесенский фыркнет: «Фу-ух!..»

Упражнение № 38

Составьте контексты к каждому из приведенных ниже слов.

Индустрия – промышленность. Ситуация – обстановка. Директива – указание. Локальный – местный. Имидж – образ. Консенсус – согласие. Дешеша – уведомление. Суверенитет – независимость.

Упражнение № 39

Выпишите из текста слова-синонимы. Укажите, чем они отличаются друг от друга; определите их стилистические функции.

Международный договор – это явно выраженное согласованное волеизъявление между двумя или несколькими государствами относительно их прав и обязанностей в политических, экономических и иных взаимоотношениях – один из старейших институтов международного права. К нему прибегали в эпоху Киевской Руси (X-XI вв.), феодальной раздробленности (XII-XIV вв.), формирования и укрепления Русского централизованного государства (XV-XVII вв.).

Упражнение № 40

Найдите в отрывке из книги В. Овчинникова «Ветка сакуры» иноязычные слова. Выделите неосвоенную заимствованную лексику. Проследите, как автор вводит в текст необычные для нас слова и как раскрывает их значения. Выделите слова-экзотизмы. С помощью словаря

иностранных слов определите происхождение лексически освоенных заимствованных слов.

Четыре мерила прекрасного

Мерилами красоты у японцев служат четыре понятия, три из которых (саби, ваби, сибуй) уходят корнями в древнюю религию синто, а четвертое (югэн) навеяно буддийской философией.

Слово первое – «саби». Красота и естественность для японцев – понятия тождественные. Все, что неестественно, не может быть красивым...

Считается, что время способствует выявлению сущности вещей. Поэтому японцы видят особое очарование в следах возраста. Их привлекает потемневший цвет старого дерева, замшелый камень...

Вот эти черты давности именуется словом «саби», что буквально означает ржавчина. Саби, стало быть, - это неподдельная ржавость, архаическое несовершенство, прелесть старины, печать времени.

Ваби – это отсутствие чего-либо вычурного, броского, нарочитого, то есть в представлении японцев вульгарного.

Ваби – это прелесть обыденного, мудрая воздержанность, красота простоты...

«Ваби» и «саби» - слова старые. Со временем они стали употребляться слитно, как одно понятие «ваби-саби», которое затем обрело еще более широкий смысл, превратившись в обиходное слово «сибуй».

...В буквальном смысле слово «сибуй» означает терпкий, вяжущий. Произошло оно от названия повидла, которое готовят из хурмы.

Сибуй – это красота простоты плюс красота естественности. Это слово имеет самое различное, подчас даже неожиданное значение. Однажды в метро я слышал, как две девушки пользовались им, споря о киноактерах: Ив Монтан, например, обладает этим качеством, ибо ему присуща грубая, мужественная красота, а вот Ален Делон – нет...

Тайна искусства состоит в том, чтобы вслушиваться в несказанное, любоваться невидимым.

В этой мысли коренится четвертый критерий японского представления о красоте. Он именуется «югэн» и воплощает мастерство намека или подтекста, прелесть недоговоренности...

В процессе совершенствования не может быть вершины, точки покоя. Нельзя достигнуть нужного совершенства иначе, как на мгновение. Совершенствование прекраснее, чем совершенство... Поэтому больше всего способно поведать о красоте то произведение, в котором не все договорено до конца.

Югэн – прелесть недосказанности, - это та красота, которая скромно лежит в глубине вещей, не стремясь на поверхность. Ее может вовсе не заметить человек, лишенный вкуса или душевного покоя.

Итак, наслаждаться искусством значит для японцев вслушиваться в несказанное, любоваться невидимым. Таков жанр сумие – словно проступающие сквозь туман картины, сделанные черной тушью на мокрой бумаге, живопись намеков и недомолвок.

Таковы хайку – стихотворения из единственной фразы, из одного поэтического образа. Это предельно сжатая форма способна нести в себе поистине бездонный подтекст.

Упражнение № 41

Прочитайте стихотворение О. Мандельштама «Домби и сын». Дайте оценку иноязычным словам и в их составе экзотизмам. Попробуйте подобрать к ним русские синонимы.

Я слышу английский язык –
Я вижу Оливера Твиста
Над кипами конторских книг.
У Чарльза Диккенса спросите,
Что было в Лондоне тогда:
Контора Домби в старом Сити
И Темзы желтая вода.

Дожди и слезы. Белокурый
И нежный мальчик Домби-сын;
Веселых клерков каламбуры
Не понимает он один.

В конторе сломанные стулья;
На шиллинги и пенсы счет;
Как пчелы, вылетев из улья,
Роятся цифры круглый год.

А грязных адвокатов жало
Работает в табачной мгле –
И вот, как старая мочала,
Банкрот болтается в петле.

На стороне врагов законы:
Ему ничем нельзя помочь!
И клетчатые панталоны,
Рыдая, обнимает дочь.

Упражнение № 42

Установите, против каких нарушений речи выступает автор сатирического рассказа. Каково ваше отношение к авторской позиции? Какими средствами создается ирония?

Русский лэнгвич

Французским Иван Сергеевич владел безупречно с детства, немецкий и итальянский знал изрядно, по-английски же только мог говорить и мечтать.

Может, оттого, а может, еще по какой причине, но, проходя по улицам первопрестольной и натываясь взором на бесчисленные «секонд хэнд», «намба уан», «оупен ту», «шоп», «онли каренси» и тому подобное, Иван Сергеевич свирепел все больше и больше. Окончательно вывел его из равновесия «рашен квас».

Домой Иван Сергеевич пришел в состоянии крайнего негодования. Сел к столу, подвинул лист бумаги и застрочил вдохновенно.

«Ин дейз оф сомнений, - писал Иван Сергеевич, - ин дэйз оф тягостных раздумий эбаут судьбах моей родины, - писал он, - онли ты мне поддержка и опора, о грейт, пауфул, правдивый и свободный русский лэнгвич! Нэйчурал! Па-де-де-ду, па-де-де-ду, о, йес!»

Окончив писать, Иван Сергеевич пересел на канапе, закинул ступни в лаковых штиблетах поверх ореховой столешницы секретера, чиркнул спичку о край уха, разжег толстую вонючую сигару, прикрыл свои айз и замурлыкал под нос нечто из последнего альбома Майкла Джексона.

Упражнение № 43

Какие изменения произошли в семантике, структуре и грамматических категориях следующих слов, заимствованных русским

языком из латинского и греческого, а также из английского, французского и немецкого языков?

Ультиматум – лат. ultimatium, сущ. ср. р., ед. ч. (от ultimus – «крайний, самый последний»);

уникум – лат. unicum, сущ. ср. р., ед. ч. – «единственный»;

форум – лат. forum, сущ. ср. р., ед. ч. – «площадь в Древнем Риме, где происходили ярмарки и народные собрания»;

орган – organon, сущ. ср. р., ед. ч. – «орудие, средство, инструмент»;

бюро – фр. bureau, сущ. муж. р., ед. ч. – «особый стол для письменных занятий и хранения бумаг; конторка; кабинет крупного служащего; президиум».

Упражнение № 44

Укажите речевые ошибки, возникшие вследствие неоправданного употребления заимствованных слов. Исправьте предложения.

1. В брошюре затрагиваются кардинальные политические вопросы.
2. Необходимо форсировать строительство коровника.
3. Доверительные трастовые операции широко развиты за рубежом.
4. Вместе с ними мы придумали имидж комнаты для брифинга.
5. Надо пролонгировать систему налогообложения, чтобы избежать диспаритета цен в период сева.
6. Мы обсуждали перспективы на будущее.
7. Часть депутатов заняла оппозиционную позицию.
8. Наиболее минимальная пошлина взимается за товары, ввезенные в Канаду из стран Британского содружества.

9. Вава адресует мяч Пеле, а тот отличным ударом через себя забивает четвертый гол в ворота шведской команды.

10. Мы ведем прямой репортаж из эпицентра землетрясения.

Упражнение № 45

В отрывке из «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина найдите историзмы и архаизмы. Определите значения этих слов и подберите, если возможно, синонимы. Установите стилистическую роль устаревшей лексики в произведении сатирического жанра.

Обращение к читателю

от последнего архивариуса-летописца

Ежели древним еллинам и римлянам дозволено было слагать хвалу своим безбожным начальникам и предавать потомству мерзкие их деяния для назидания, ужели же мы, христиане, от Византии свет получившие, окажемся в сем случае менее достойными и благодарными? Ужели во всякой стране найдутся и Нероны преславные, и Калигулы, доблестью сияющие, и только у себя мы таких не обрящем? Смешно и нелепо даже помыслить таковую нескладицу, а не то чтобы оную вслух проповедовать, как делают некоторые вольнолюбцы, которые потому свои мысли вольными полагают, что они у них в голове, словно мухи без пристанища, там и сям вольно летают...

Таковы-то были мысли, которые побудили меня, смиренного городского архивариуса (получающего в месяц два рубля содержания, но и за всем тем славословящего), купно с троими моими предшественниками, неумытыми устами воспеть хвалу оных Неронов, кои не безбожием и лживою еллинскою мудростью, но твердостью и начальственным дерзновением преславный наш град Глупов преестественно украсили. Не

имея дара стихослагательного, мы не решились прибегнуть к бряцанию и, положась на волю божию, стали излагать достойные деяния недостойным, но свойственным нам языком, избегая лишь подлых слов.

Упражнение № 46

Найдите в отрывке из повести И.А. Бунина «Божье древо» диалектизмы и определите их тип.

- А ты был когда-нибудь в Москве? – спросили мы.
- А на що она мне? – сказал он с веселой небрежностью. – Мы люди простые, черные. Там, говорят, нажива одна, людодерство, усе норовят друг над другом что ни на есть ухамить... А вы, я слышал, на степь ездили?
- Да, - ответили мы. – Да это только так говорится степь. А это просто ровная местность. У нас настоящих степей нету.
- Это правда, у вас тут буераков много, - сказал он. – А вот как выедешь за Елец, за Задонск, прямо душа радуется, конца краю этой степи не видать, до самого синя моря идет, до Нагая. И чаво только нету там! И овсы, и ячменя, и твяты (цветы) усякие. И ковыль белый, седатый... Я так полагаю, лучше нашей державы во всем свете нету!

Потом рассказал мне, где, в каких «странах» он бывал – «за самый Царицын подавался», - какие «народности» видел, и я все дивился, сколько употребляет он слов старинных, древних даже, почти всеми забытых: изнугряться вместо издеваться, ухамить вместо урвать, варяжить вместо торговать, огонь взгнетать вместо зажигать... Нагайцев он назвал кумане – древнее название половцев, конину – маханиной. Формы у него тоже свои: «Он неладно думал об мужиков», сказал он, например, про москвича. А про своего кобелька так: «Он любит воять в темные ночи».

Упражнение № 47

Познакомьтесь с заметкой Д. Лукина «На каком языке они говорят?». О каких особенностях речи рассуждает автор? Выскажите свое мнение по затронутой проблеме.

Все. Хватит! Сил моих больше нет терпеть. Выйдешь на улицу – всюду кидалы, лохи, ботаники, предки, братаны, кореша, отморозки, тормоза, пофигисты, бивисы и батхеды...

Что же они целыми днями делают? Прикалываются, прутся, кидают друг друга, ставят на счетчик, достают, отрываются, врубаются, догоняют, тащатся, отмазываются, нажираются, ловят глюки, линяют, забивают стрелки, наезжают, грузят, сваливают, заценяют, чешут, клубятся, тусуются и устраивают разборки. Да еще делают это безбашенно, круто и без понтов.

А потом, когда содеянного уже не воротишь, им все становится по барабану или параллельно (Последнее определение свидетельствовало о знании подопытными геометрии.). И живописуют подвиги типа не хило, зашибись.

Улица, ладно, улица. Но в колыбелях будущих Ломоносовых и Лобачевских что?

Захожу в один из многочисленных московских государственных... Преподаватели, студенты – все такие важные... Одна студентка (лица не разобрать: только пудра, помада и тушь) говорит подруге:

- Я чисто, на первую пару забила. Лажа все это! Он опять пургу гнал...

Подхожу, спрашиваю: нельзя ли по-русски? У девушки, к счастью, было хорошее настроение, и я не «отлетел» на сто метров, она меня не «отрубилась», а, «стрельнув птичку» у своей подруги, положила сигарету в сумку и ответила:

- А что, разве можно говорить нормально, живя в ненормальном обществе? Можно, конечно, вместо «прикольно» сказать

«замечательно», «очаровательно», «прелестно», «прекрасно» и т.д., но это будет лицемерием, ибо нельзя про дискотеку сказать, что там было прекрасно. Это не прекрасно. Это прикольно. Вот в Третьяковке можно сказать «прекрасно» и «замечательно». А если про нашу жизнь говорить, то нужно все называть своими именами, а то можно с ума съехать. С родителями я нормально говорю, а то они уроются и ни фиги не вьедут.

Конечно, я не категорически против сленга. Многие из этих слов, как сказал Чуковский, настолько метки и так точно отражают жизненные явления, что должны стать литературными.

Но, поговорив чуть-чуть на это тарабарском языке, мне вдруг захотелось увидеть просто улыбающихся детей, юношей и девушек, мужчин и женщин, стариков и старушек, услышать настоящую русскую речь. Куда мне идти, я уже знал. Третьяковка была недалеко...

Так что в «новоязе» у молодежи никаких изменений не предвидится. Это для нихз стопудово.

Раздел 4

Фразеологическая стилистика

Упражнение № 48

Какие страны иногда обозначаются при помощи следующих фразеологизмов и почему?

Поднебесная империя, страна восходящего солнца, страна кленового листа, страна красных гвоздик, страна миллионов слонов, страна Советов, страна тысячи холмов, страна тюльпанов, банановая республика.

Упражнение № 49

Дайте объяснение следующим фразеологизмам, содержащим имена собственные

Дядя Сэм, ножки Буша, на берегах Сены, галопом по Европам, гномы из Цюриха, дух Хельсинки, счет из Гамбурга, суд Линча.

Упражнение № 50

Укажите речевые ошибки в употреблении устойчивых оборотов. Исправьте ошибки.

1. Из этой ситуации я делаю вывод, что кто-то подкладывает В.В. Путину медвежью услугу.
2. Британский представитель явно стремится войти в историю. Но известно, что можно в нее и влипнуть.
3. Мне кажется, что у доброй половины этих самых депутатов у самих – харя в пуху...
4. Поймать за руки удастся немногих.
5. Если бы всех властей предержавших, у которых «рыльце в пушку», немедленно снимали бы с должностей, то вскоре, может, некому бы стало руководить Америкой.
6. Необходимо поставить окончательную точку в вопросе урегулирования арабо-израильского конфликта.
7. Они решили раз в жизни обвести государство, но из этого ничего не вышло.
8. Стрингер – журналист-наемник, добывающий материал в «горящих точках» либо в иных опасных местах для заказчиков или с целью последующей продажи.

9. Руководители только и делают, что отлынивают от ответа и посылают друг к другу.

10. У нас так принято: становишься депутатом и обещаешь всего с много коробов.

Раздел 5

Функционально-смысловые типы речи

Упражнение № 51

К какому функционально-смысловому типу речи относится данный текст? Докажите.

В Древней Руси дипломатическая деятельность служила средством закрепления результатов военных предприятий, для подготовки дальнейших завоевательных походов или для обороны против опасных соперников. В это время возникла посольская служба, которая утвердила свои дипломатические атрибуты: учреждения, штат, этикет, формы обмена информацией, документацию, язык.

В XV - XVII веках основной формой дипломатических отношений между государствами был обмен посольствами, которые представляли собой группу лиц, посланных за рубеж с поручениями. Обмен посольствами не носил постоянного характера, а происходил по мере надобности (для заключения мира, при избрании на престол, для установления торговых связей). Все материалы посольств передавались в Посольский приказ, где включались в так называемые Посольские книги, формирующиеся по принципу дипломатических сношений с определенными государствами.

Этот город не похож ни на один другой в мире. Вечный город с неповторимым лицом и необыкновенной атмосферой, где не просто соседствуют, а гармонично сочетаются архитектурные сооружения разных эпох и стилей – и античные, и средневековые, и ренессансные, и барочные, и современные. Три тысячелетия человеческой истории связаны с ним. Нет больше такого города, в котором так переплетались бы история и современность. Нет больше города, где по соседству с оживленными магистралями застыли бы руины древности.

Этот величественный город оставляет незабываемые впечатления у каждого, кто хотя бы раз там побывал.

Получит ли Россия выгоды от пребывания на мировом троне или это зиц-председательство?

- «Восьмерка» и Совет Европы – это ведь не коммерческие, а политические структуры. Выгода – рост политического авторитета в мире. Это так называемая «мягкая сила», которая работает через привлекательность образа, а не количество канонеров. Если государство приобретает авторитет, ему проще дается международная деятельность, в том числе и экономическая. Потому что ему доверяют. Получается, усилия только ради репутации? Не только. Конечно же, Россия воспользуется председательством в СЕ, чтобы облегчить участь русских в Прибалтике. Не исключено, добьется облегчения визового режима для россиян, чему активно сопротивляются все те же страны Балтии и Польша.

Раздел 6

Стили речи

Публицистический стиль

Выделяют следующие подстили публицистического стиля:

- стиль современных СМИ;
- ораторский публицистический стиль;
- парламентская речь.

Выделяют следующие жанры, ориентированные на публицистический стиль:

- | | |
|----------------|--|
| 1) очерк; | 2) статья; |
| 3) заметка; | 4) эссе; |
| 5) памфлет; | 6) прокламация; |
| 7) манифест; | 8) программа; |
| 9) фельетон; | 10) интервью; |
| 11) репортаж; | 12) адрес (приветственный адрес); |
| 13) резолюция; | 14) выступление по радио, телевидению. |

Выделяют следующие виды ораторской речи в зависимости от общей целевой установки:

1. информационная речь;
2. воодушевляющая речь;
3. убеждающая речь;
4. призывающая к действию.

Упражнение № 52

Определите, к какому виду речи принадлежат следующие отрывки. Какие приемы привлечения внимания в них используются? Постарайтесь сформулировать темы выступлений.

- В быту мы говорим: «Язык мой – враг мой». В политике получается наоборот: «Язык твой – враг мой». Печальный парадокс. Ведь язык – средство коммуникации, а не отторжения. Но испанцы бодаются с басками, фламандцы – с валлонами, латыши – с русскими. А вот финны со своим шведским меньшинством не бодаются. А иногда даже, как говорят они сами, «откидываются назад» за свой счет, даже в финансовом отношении, чтобы потрафить 260 тысячам шведов – гражданам Финляндии.

С того самого момента, как Ленин «даровал» Финляндии независимость, Конституция страны провозгласила для шведского меньшинства равные права в культурном, образовательном и социальном плане. Финны проявили мудрость, закрыв глаза на то, что в течение веков находились под шведской пятой, что шведы с презрением относились к финскому языку. С 1917 г. шведское меньшинство сократилось до 5 %, но на его правах это никак не отразилось.

В Финляндии два государственных языка – финский и шведский. Каждый из них пользуется преимуществом в тех районах страны, где население, говорящее на том или ином языке, составляет большинство.

У шведов свои школы, детсады, больницы, муниципалитеты, газеты, радио- и телестанции. Шведская политическая партия представлена и в парламенте, и в правительстве. Когда приходит время служить в армии, шведы идут служить в шведскоговорящие подразделения.

Шведы имеют свои торгово-финансовые учебные заведения и обладают гарантированными квотами на медицинском и правовом факультетах Хельсинкского университета.

Мораль сей реальной басни такова: прибалты, равняйтесь на финнов!

- Уважаемые дамы и господа!

Я рада, что имею возможность обратиться с речью к участникам международной конференции «Мир против терроризма».

После 11 сентября мир действительно стал иным. Международному сообществу пришлось искать ответы на острые вопросы, масштабы которых прежде трудно было и представить. На первое место выдвинулась проблема терроризма. Позиция нашей страны по этому вопросу остается ясной и принципиальной: терроризм должен быть решительно искоренен.

Было бы глубоким заблуждением считать, что проблему терроризма можно решить только силовыми методами. Если не устранить причины, его порождающие, то человечество никогда не сможет одолеть эту беду. Причины эти общеизвестны: нищета, безработица, деградация нравственных устоев, всплеск экстремистского фанатизма.

Меры по противодействию со стороны международного сообщества насилию и ненависти должны быть продуманными и решительными. Речь идет о правильном выборе политических, экономических и социальных принципов, способных объединить страны и народы на решение проблем, с которыми сталкивается человечество на рубеже веков.

Нам нужно извлекать уроки из истории, из прошлого Объединенных Наций! Вспомним: победа над фашизмом была достигнута благодаря

единству и сплоченности народов разных стран. Этот опыт нельзя забывать!

Необходимо следовать совместным идеям и инициативам, одобренным на крупнейших международных форумах.

Эффективность ответов на вызовы времени зависит от того, удастся ли нам проявить политическую волю и стратегическую прозорливость. Ни под каким предлогом нельзя допустить эскалацию военных действий в мире, нового витка гонки вооружений. Противостояния стран и религий!

Я уверена, что работа данной конференции окажется продуктивной и даст положительные результаты.

Благодарю за внимание.

- Дорогие первокурсники!

С 1 сентября этого года вы стали студентами Нижегородского государственного лингвистического университета. От имени нашего учебного заведения я рада приветствовать вас.

Учеба в вузе – это новый вид деятельности со своими правилами, традициями и порядками. Должна сказать, что деятельность эта очень сложна, но в то же время и необходима. Как сказал Рокфеллер, «надо учиться в школе, но еще гораздо больше надо учиться по выходе из школы, и это второе учение по своим последствиям, по своему влиянию на человека и на общество неизмеримо важнее первого».

Наш университет играет важную роль в системе гуманитарного образования России. Согласно рейтингу Министерства образования и науки РФ НГЛУ много лет стабильно входит в пятерку лучших университетов педагогического, лингвистического и гуманитарного профиля в нашей стране. Помимо этого наш вуз получил широкое признание и за рубежом. Университет проводит интенсивную работу по

вхождению в мировое образовательное сообщество, развивает международные связи и имеет более сорока договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и организациями. НГЛУ считается одним из лучших по своей кадровой и технической оснащенности, организации учебного процесса и качеству выпускаемых специалистов.

В связи с изменением политико-экономической обстановки в России возрос интерес к иностранным языкам, вырос спрос на специалистов, свободно владеющих европейскими языками. Именно таких специалистов готовит наш университет, поэтому проблем с получением работы по специальности у выпускников обычно не бывает!

Обучение в НГЛУ – процесс увлекательный! Я надеюсь, что наш университет поможет вам, дорогие первокурсники, в достижении ваших целей и задач, откроет многие дороги и, конечно же, даст вам твердые знания, которые, несомненно, пригодятся вам в жизни. Я уверена, что никто из вас не будет жалеть о своем выборе!

В заключение хотелось бы поздравить всех с началом студенческой жизни и пожелать всем первокурсникам успехов в учебе!

- Уважаемые участники конференции!

Сердечно поздравляю вас со знаменательной датой – 30-летием создания Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы.

Русский является одним из шести мировых языков, официально признанных Организацией Объединенных Наций в качестве языка международного общения. Новая, демократическая Россия пользуется им для укрепления мира, взаимопонимания и сотрудничества на планете.

Кому, как не русистам, знать, как богат русский язык. Он обладает поистине безграничными возможностями для выражения мыслей и

чувств. Расцениваю ваш профессиональный выбор как проявление уважения к русскому народу и любви к языку, на котором творили А. Пушкин и Н. Гоголь, И. Тургенев и Ф. Достоевский, Л. Толстой и А. Чехов, Б. Пастернак, И. Бродский и другие гении русской культуры.

Великое спасибо вам за благодарную деятельность, которую вы ведете на благо человечества, за то, что помогаете миллионам людей приобщиться к духовным богатствам, которые накоплены народами России. Уверен, что хорошим подспорьем в вашей работе станет реализация федеральной целевой программы «Русский язык».

От всей души желаю плодотворной работы конференции, а вам, дорогие друзья, и всем русистам доброго здоровья, счастья и творческих свершений!

Б. Ельцин

27 октября 1997 г.

Упражнение № 53

Составьте статью для газеты со словами возвестить, грядущий, посланец, миссия, рубеж, созидание, здравица, неиссякаемый, свершить, ныне, заповедь, доблестный, избранник. Определите стиль и жанр своей статьи.

Упражнение 54

Составьте и произнесите текст ораторской речи перед аудиторией. Проведите анализ услышанной речи по следующей схеме:

- 1) Удалось ли привлечь внимание и вызвать интерес? Если да, то каким образом (цитаты, увлекательные истории, яркие факты, стихи)?
- 2) Четко ли организована композиция? Приемлемы ли в обозначенной аудитории именно такие начало и конец?
- 3) Компетентен ли оратор в своем предмете?
- 4) Испытываете ли вы стремление последовать призыву говорящего? Что этому способствует или препятствует?
- 5) Какие барьеры не удалось преодолеть говорящему? Что вы порекомендовали бы ему для этого?
- 6) Было ли обращение к вам лично? В чем оно проявилось? Какие приемы диалогизма применялись в речи?
- 7) Допускались ли речевые и лексические погрешности?
- 8) Есть ли в тексте элементы художественного воздействия (тропы фигуры)?
- 9) Достигнута ли цель? Есть ли обобщение сказанного?

Упражнение № 55

Определите, какому жанру публицистического стиля соответствуют нижеприведенные тексты. Найдите общие признаки и отличительные особенности каждого жанра. Определите тип речи каждого текста.

Скалолазы умыли американских президентов

Речь идет о восемнадцатиметровых профилях знаменитых американцев, высеченных скульптором Борглумом в горе Рашмор в Южной Дакоте. Немецкие скалолазы, умывшие лица четырех президентов:

Вашингтона, Джефферсона, Рузвельта и Линкольна, привлекли внимание дополнительно нескольких тысяч туристов.

Состояние этого памятника, превратившегося в один из символов Соединенных Штатов, проверяется ежегодно, однако чистку устроили впервые за 60 с лишним лет.

Ответственная миссия была поручена немецкой компании «Альфред Карчер», приводившей в порядок статую Иисуса Христа в Рио-де-Жанейро и Бранденбургские ворота в Берлине.

В течение пяти недель скалолазы-мойщики, висевшие на горе Рашмор, удаляли следы дождей и снега с каменных ликов президентов. Власти штата, не ставшие закрывать для посетителей парк, были приятно удивлены увеличившимся доходом.

Товарищи!

Коммунисты неоднократно предупреждали: отменив социальные льготы и гарантии, антинародная власть в очередной раз ограбит трудового человека России.

С 1-го января 2005 г. социальные льготы и гарантии отменены. Сразу кардинально ухудшились условия труда и жизни десятков миллионов человек. Это очередное циничное ограбление, и не последнее. С 1-го апреля до 100% повысится плата за жилье и коммунальные услуги.

Товарищ, вспомни: сначала лжедемократами было уничтожено Советское государство и обесценены все вклады. Потом отобрали фабрики, заводы, земля... Сейчас отобрали все социальные льготы и гарантии, данные народу Советской властью. Нас лишают последнего: бесплатного медицинского обслуживания, обучения, жилья...

Кто все это сегодня осуществляет?

Это правительство и партия «Единая Россия».

Наши лозунги и требования:

Никакого доверия «Единой России»!

Правительство в отставку!

Восстановим Советскую Власть!

Вернем все социальные льготы и гарантии!

Поддержите КПРФ в борьбе за свои права и достойную жизнь!

Товарищ! Сегодня нельзя молчать. От этого зависит твое будущее и будущее твоих детей!

Приходи на марш и митинг протеста 25 января 2005 года. Сбор с 12.00 до 12.30 на пл. Горького. Начало движения колонны на пл. Минина в 12.30. Митинг протеста на пл. Минина с 13.00 до 14.00

Сообщи об акции протеста своим родным, близким, знакомым.

На прошлой неделе поставлена точка в интриге вокруг российского ядерного щита. Напомним: недавно американские аналитики оповестили мир о том, что США способны нанести «обезоруживающий» удар по России. Все более скромный российский ядерный арсенал якобы может быть уничтожен «одним махом» и на возмездие окажется не способен.

Отечественные эксперты в ответ заверили, что даже небольшого количества ракет достаточно для «удара возмездия». Свое слово на днях сказал и главный в российских делах человек. Директор Московского института теплотехники Ю. Соломонов раскрыл тайну: отдельная боевая часть скоро будет не только у «морской» ракеты «Булава» (она несет на себе 6 боеголовок индивидуального наведения), но и у сухопутного передвижного комплекса «Тополь-М». Противоракетной обороне такие ракеты не по зубам. Да и по количеству боеголовок Россия в результате не будет сильно уступать США. По договору между двумя странами каждая вправе иметь на вооружение до 2200 штук.

Упражнение № 56

Познакомьтесь с сочинением на тему «Хочу ли я стать дипломатом?». Согласны ли вы с выдвигаемыми положениями? Какими качествами, по-вашему, должен обладать настоящий дипломат? Аргументируйте свой ответ.

Если бы можно было составить рейтинг популярности профессий на протяжении всей истории человечества, то профессия специалиста в области международных отношений, а в более узком смысле дипломата, занимала бы в нем одно из первых мест.

Безусловно, данная профессия очень сложна, но в то же время захватывающая и интересна. Я хочу определить основные навыки, необходимые специалистам в этой области.

Дипломат – защитник интересов своей родины. Человек, готовый всю жизнь служить Отечеству, - истинный патриот!

Дипломат должен быть отличным психологом, обладать целым рядом качеств личного плана – обаянием, чувством юмора, порядочностью. Немаловажную роль играют хорошая память и интуиция.

Дипломат обязан обладать широким кругозором и всесторонними знаниями, чтобы суметь в любой ситуации убедить своего оппонента.

Дипломат должен знать культуру той страны, куда он едет в качестве посла. Малейшее неуважение, показанное словом или поступком, может обернуться ухудшением положения в целом.

Специалисты в области международных отношений являются представителями своей страны на мировом уровне. Дипломат должен безупречно владеть своим родным языком, ибо его работа заключается в составлении различного рода документации, ее обработке и оценке.

Выдающиеся общественные деятели России понимали роль, значение и красоту родного языка. Величие языка – это показатель величия народа, всей нации.

Я верю в свою страну! Я верю в то, что Россия будет могущественной и процветающей державой! Я верю, что будущее в наших руках и мы можем изменить его в лучшую сторону! Именно поэтому я выбираю данный путь!

Упражнение № 57

Познакомьтесь с перечнем личностных качеств дипломата, считавшихся необходимыми в его работе. Актуальны ли они сейчас? Выскажите свою точку зрения. Напишите мини-сочинение публицистического характера в жанре рассуждения по этой теме.

Следует признать, что настоящие дипломаты «обладают острым политическим зрением, фундаментальными знаниями международных проблем, разбираются в вопросах экономической и культурной жизни, умеют вызвать уважение к своему слову, своим поступкам и, наконец, не лишены того чувства на кончиках пальцев (при общении, при добывании и оценке информации), которое отличает дипломата по призванию от «дипломата поневоле». (Ан. Ковалев. Азбука дипломатии).

Был прислан детальный перечень «показателей профессиональных и личностных качеств», по которым следовало судить о том или ином «кадре». Например: общая эрудиция и кругозор; способность адаптироваться в новой ситуации и применять новые подходы к решению возникающих проблем; умение сдержать слово; восприимчивость к критике; умение видеть, поддерживать и применять новое, передовое;

способность создать нормальные взаимоотношения в коллективе (психологический климат). Это – требования к «руководителям». В перечне для «специалистов» несколько иной подход: в частности, интенсивность труда; умение четко излагать свои мысли письменно и устно; аналитические способности; дисциплинированность; владение иностранными языками; умение не допускать личностных конфликтов с сотрудниками. (А. Бовин. Записки ненастоящего посла).

Официально-деловой стиль

Выделяют следующие подстили официально-делового стиля:

- законодательный;
- административно-канцелярский;
- подстиль делового общения;
- дипломатический.

Официально-деловой стиль и его различные подстили реализуются в следующих жанрах:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) Конституция; | 2) законы (кодексы); |
| 3) послание Президента; | 4) устав; |
| 5) приказ; | 6) протокол; |
| 7) повестка в суд; | 8) кассационная жалоба; |
| 9) договор; | 10) накладная; |
| 11) устные деловые переговоры; | 12) дипломатическое письмо; |
| 13) декларация о намерениях; | 14) соглашение; |
| 15) различные виды делового письма (письмо-заказ, сопроводительное письмо и др.); | |
| 16) распоряжение; | 17) акт; |

18) анкета;

19) различные виды записок.

Упражнение № 58

Прочитайте текст и определите его жанр. Найдите признаки официально-делового стиля.

**ПРЕЗИДЕНТ СОЮЗА СОВЕТСКИХ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК
М.С.ГОРБАЧЕВ**

**ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ ХАИМУ ГЕРЦОГУ
ПРЕЗИДЕНТУ ГОСУДАРСТВА ИЗРАИЛЬ**

ВАШЕ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВО,

Следуя политике укрепления сотрудничества между народами и желая способствовать развитию дружественных отношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Государством Израиль, я решил назначить при Вас гражданина Александра Евгеньевича БОВИНА в качестве своего Чрезвычайного и Полномочного Посла.

Аккредитуя гражданина Александра Евгеньевича БОВИНА настоящей грамотой, прошу ВАС, ВАШЕ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВО, принять его с благосклонностью и верить всему тому, что он будет иметь честь излагать ВАМ от моего имени и от имени Правительства Союза Советских Социалистических Республик.

(М.Горбачев)

Скрепил (Э.Шеварнадзе)

Министр Внешних Сношений СССР

Москва, Кремль

11 декабря 1991 года

Упражнение № 59

Прочитайте фрагмент и приведите доказательства принадлежности его к официально-деловому стилю. К какому жанру относится данный текст?

Уважаемый господин Президент!

Обращаемся к Вам с выражением озабоченности в связи с рядом обстоятельств вокруг парламентских выборов, назначенных на 27 февраля.

Предстоящие выборы в Киргизии станут серьезной проверкой приверженности правительства демократии и уважению основных прав человека. Для нас не осталось незамеченным недвусмысленно заявленное – словом и делом – намерение киргизских властей не допустить повторения в республике «украинского сценария». Хотелось бы в связи с этим настоятельно обратить Ваше внимание на факторы, лежащие в основе двух последних прецедентов «прямого народовластия» в регионе СНГ: это требования ответственного правительства и справедливых выборов. Соответственно, с Вашей стороны самым позитивным ответом на «украинский вызов» в Киргизии стало бы обеспечение такого характера выборов 27 февраля, который в полной мере соответствовал бы международным демократическим стандартам и не давал бы избирателям поводов для недоверия.

К сожалению, целый ряд тревожных заявлений с Вашей стороны и со стороны представителей республиканского руководства направлен, как представляется, на запугивание и дискредитацию активистов гражданского общества и представителей политической оппозиции. В официальных заявлениях оппозиционеры предстают «экстремистами», а независимые и оппозиционные СМИ обвиняются в подрывной деятельности. Ваше

правительство также низводит массовые общественные движения до всего лишь креатуры Запада, отмахиваясь от поднимаемых этими движениями вопросов по существу. Отвергая возможность повторения «украинского сценария», такие заявления унижают саму идею прав человека. В Грузии и на Украине люди выходили на улицу, чтобы мирными и демократическими средствами добиться отмены нелегитимных и несправедливых выборов и обеспечить формирование исполнительной власти, структура которой соответствовала бы воле народа.

Помимо этого, ряд заявлений в связи с массовыми акциями протеста направлен, как представляется, на подрыв права на свободу собраний и преследует цель запугать оппонентов действующей власти. Особую обеспокоенность вызывает информация о Ваших заявлениях о том, что права человека – это внутреннее дело страны и что добросовестность наблюдателей на выборах вызывает сомнения...

Упражнение № 60

Определите жанр отрывка и найдите в нем признаки официально-делового стиля.

г. Нижний Новгород

Областная Общественная Организация «Нижегородская служба Добровольцев», именуемая в дальнейшем «**Организация**», в лице директора Жарковой Елены Александровны, действующей на основании устава и Умилиной Ирины Аркадьевны, именуемой в дальнейшем «**Участник**», в рамках Международной Волонтерской Программы, реализуемой Организацией, заключили ... о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ...

1.1. Организация принимает на себя следующие обязательства:

- 1.1.1. Обеспечить Участнику информационную поддержку в выборе международного добровольческого лагеря, в дальнейшем «Лагерь»; а также разнообразную консультативную и методическую помощь, включающую в себя ускоренную профессиональную подготовку Участника или приобретение им специальных навыков для ведения отдельных видов деятельности в Лагере;
- 1.1.2. Обеспечить Участнику информационную поддержку в процессе получения приглашения, визы, оформления страховки и покупки проездных документов (при необходимости);
- 1.1.3. Договориться с организаторами Лагеря об участии в нем данного Участника и своевременно направить его в Лагерь;
- 1.1.4. Предоставить Участнику полное описание международного добровольческого лагеря, включая контактную информацию и своевременно информировать Участника об изменениях сроков или места проведения лагеря.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКА

2.1. Участник, направляемый Организацией для участия в международном добровольческом лагере, обязуется:

- 2.1.1. В случае отказа от участия в международном добровольческом лагере или изменения сроков пребывания, сообщить об этом Организации, как минимум, за 7 дней до начала лагеря;
- 2.1.2. В случае участия в международном добровольческом лагере на территории иностранного государства, предоставить свои паспортные данные, как минимум, за 90 дней до начала лагеря;

- 2.1.3. В случае участия в международном добровольческом лагере на территории иностранного государства, оформить необходимые визовые и проездные документы как минимум за 7 дней до начала лагеря;
- 2.1.4. В случае участия в международном добровольческом лагере на территории иностранного государства, после пересечения границы направиться непосредственно к месту проведения лагеря и вернуться на территорию РФ в течение срока действия визы;
- 2.1.5. Соблюдать распорядок дня и дисциплину лагеря...

1. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

8.1. В случае несоблюдения участником условий, указанных в п. 2.1.4., Организация оставляет за собой право передать необходимые документы на данные Участника в дипломатическое представительство государства - пребывания Участника на территории РФ, которое вправе наложить на Участника штрафные санкции, предусмотренные международным законодательством

Составление заявления

Заявление – это документ, содержащий просьбу, предложение или жалобу какого-либо лица, адресованный организации или должностному лицу учреждения.

Упражнение № 61

Прочитайте образец заявления. Определите, из каких элементов состоит текст заявления. Напишите каждый реквизит.

Декану факультета экономики
НГПУ
проф. Е. А. Рябцевой
Головановой Н.А.,
студентки группы № 203

Заявление

Прошу предоставить мне академический отпуск сроком на 1 год с 01.02.2005 на основании справки № 3673 от 28.01.05, выданной поликлиникой № 26 г. Нижний Новгород. Справка прилагается.

Н.А.Голованова

28 января 2005 г.

Упражнение № 62

Отметьте и устранили ошибки в оформлении документов. В первую очередь обратите внимание на состав и расположение элементов оформления данных документов. Отредактируйте текст.

Заведующей школы №2
Бузыкиной И.Н.
От учительницы начальных классов
Серафимовой Ж.В.

заявление

Настоящим убедительно прошу вас повоздействовать на Смирнова Петю, неуспевающего ученика, играющегося на уроке, мешающего окружающим и являющегося отвлекающимся от излагаемой темы. С моей стороны он подвергался самым изощренным и наиболее оптимальным средствам воздействия, но, побывав у его родителей, они никак не откликнулись.

27. 04. 06. Серафимова.
Директору фирмы «Салют»
госп-ну Ю.А.Алалыкину
от Варенцова О.С.

Настоятельно прошу дать мне трехдневный отпуск за свой счет с причинами глубоко личного характера.

Инспектор отдела кадров
Чекалин Евгений

Упражнение № 63

Напишите заявление с просьбой:

- 1) перенести дату сдачи экзамена;*
- 2) оказать вам материальную помощь;*
- 3) досрочно сдать сессию;*
- 4) перевести вас с одного факультета на другой.*

Составление доверенности

Доверенность – документ, дающий кому-либо право действовать от имени лица, выдавшего доверенность.

Структура доверенности на получение денег

- 1) Наименование документа.
- 2) Фамилия, имя, отчество (иногда должность, адрес, паспортные данные – в зависимости от цели написания доверенности) доверителя.
- 3) Фамилия, имя, отчество (иногда должность), адрес, паспортные данные доверенного лица.
- 4) Содержание доверенности (КТО – ДОВЕРЯЮ – КОМУ – ЧТО СДЕЛАТЬ) (сумма пишется цифрами и в скобках прописью).
- 5) Подпись доверителя.
- 6) Дата выдачи доверенности.

- 7) Наименование должности и подпись лица, удостоверяющего подпись доверителя.
- 8) Дата удостоверения и подпись.

Упражнение № 64

Прочитайте образец доверенности. Определите, из каких элементов состоит текст доверенности. Напишите названия реквизитов.

Доверенность

Я, Большакова Наталья Юрьевна, студентка экономического факультета Технического университета, доверяю Большакову Эдуарду Николаевичу, проживающему по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Сиреневая, д.5, кв.86, паспорт: серия 2201 № 569842, выдан ОВД г. Бор Нижегородской области 10 марта 2000 г., получить мою стипендию за июнь 2005 г. в сумме 400 (четыреста) рублей.

Н.Ю.Большакова

28.05.2005 г.

Подпись Н.Ю.Большаковой удостоверяю,
декан экономического факультета

В.Г.Афанасьев

29.05.2005 г.

Печать

Упражнение № 65

Сравните реквизиты доверенности с реквизитами заявления. Отметьте общие и отличительные признаки.

Составление объяснительной записки

Объяснительная записка – документ, содержащий объяснение причин какого-либо нарушения в производственном процессе.

Структура объяснительной записки

- 1) Наименование адресата (руководитель организации).
- 2) Фамилия, инициалы, должность работника, пишущего объяснительную записку.
- 3) Заголовочная часть (наименование документа пишется в середине листа с заглавной буквы).
- 4) Текст объяснительной записки.
- 5) Описание прилагаемых документов.
- 6) Подпись (внизу справа).
- 7) Дата написания объяснительной записки (ниже подписи и слева листа, число и год пишутся цифрами, а месяц словами).

Упражнение № 66

Прочитайте образец объяснительной записки. Определите, из каких элементов она состоит. Напишите названия реквизитов.

Заведующему кафедрой
русского языка
Н.В.Петрову
Смирновой А.Н.,
студентки группы № 1125
гуманитарного факультета

Объяснительная записка

Я, Смирнова Анна Николаевна, отсутствовала на занятиях по русскому языку и культуре речи с 14.03.03 по 18.04.03 в связи с

вынужденным отъездом к заболевшей матери в город Новгород. Справку о болезни матери из районной поликлиники №4 Новгорода прилагаю.

А.Н.Смирнова

15 апреля 2003 г.

Упражнение № 67

Напишите объяснительную записку, необходимую в следующих ситуациях:

- 1) *вы не явились на экзамен;*
- 2) *вы опоздали к началу учебного года.*

Составление расписки

Расписка - официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя.

Структура расписки

- 1) Наименование документа (в центре, с заглавной буквы).
- 2) Фамилия, имя, отчество, должность лица, дающего расписку.
- 3) Наименование учреждения, предприятия или лица, от которого получено что-либо.
- 4) Точное наименование полученного с указанием количества или суммы (количество и сумма пишутся сначала цифрами, затем в скобках прописью).
- 5) Подпись получателя (справа).

б) Дата составления расписки (слева).

Если расписка имеет особо важное значение, то подпись лица, давшего расписку, заверяется в учреждении или у нотариуса.

Упражнение № 68

Прочитайте образец расписки. Определите, из каких элементов она состоит. Напишите названия реквизитов.

Расписка

Я, Федотова Ольга Владимировна, начальник технического отдела ЗАО «ЛОТ», получила со склада фирмы 1 (один) цветной телевизор марки «Филипс» для использования в отделе в течение месяца.

Федотова

12 октября 2000 г.

Упражнение № 69

Найдите слова, относящиеся к книжной, канцелярско-деловой, официально-документальной, юридической, профессионально-терминологической и разговорно-бытовой лексике, и поясните их функцию в сатирическом произведении.

В управление бокса Спорткомитета.

Копия: Гражданину Сидякину Г.В., проживающему по Тополиной улице, дом № 3.

Прошу Спорткомитет удовлетворить мое требование на получение сатисфакции от гр-на Сидякина Г.В. Поводом к этой заявке явились обстоятельства, о которых сообщаю ниже...

Вчера вечером, возвращаясь домой после занятий в секции бокса добровольного общества, я подвергся оскорблению со стороны Гришки Сидякина, проживающего в одном доме со мной.

Дело было так. Увидев меня, Гришка вышел из-под арки, где он обычно проводил время, и со словами «боксер недоквашенный» оскорбил меня действием, надвинув мне на лицо мое кепку с такой силой, что ее пришлось пороть по шву, так как иначе она не снималась – мешали нос и уши. Будучи человеком интеллигентным, я не унился до пререканий с Гришкой, а вместо этого с достоинством и на большой скорости скрылся в своей квартире на третьем этаже. Однако, считая себя оскорбленным, а мое мужское достоинство униженным, я официально вызываю гр-на Сидякина Г.В. на честный и бескомпромиссный боксерский поединок. При этом, учитывая разницу в нашем весе (я вешу 86 килограммов, а Гришка – 54), я предлагаю вести этот яростный поединок не на ринге, где я буду иметь беспспорное преимущество, а по переписке, как это делает мой знакомый шахматист-разрядник.

В связи с этим прошу Управление бокса Спорткомитета выделить квалифицированного рефери для определения победителя. Сообщаю, что в процессе боя мне в качестве секунданта будет ассистировать моя мама.

Итак, посоветовавшись с мамой, посылаю противнику свои первые действия. Находясь в левосторонней стойке, я сближаюсь с хулиганом Гришкой и тычками левой руки наношу ему два коротких удара в лоб и нос. На его попытку достать меня апперкотом в челюсть я изящно уклоняюсь и начинаю красиво финтовать, делая ложные выпады и заставляя таким путем противника уйти в глухую защиту.

Удар гонга, возвещающий об окончании первого раунда, застает меня в атаке, где наглядно проявляются присущие мне мужество и элегантность, изящество и прекрасное чувство дистанции.

В ожидании ответных ходов противника

остаюсь А. Сюсюкин.

...Второй раунд я начинаю вихревой атакой, в процессе которой провожу серию сокрушительных ударов по корпусу и в челюсть противника, в результате чего он оказывается в состоянии грогги.

Достоверность этого факта может подтвердить мой секундант – мама. Затем я посылаю Сидякина Г.В. в нокаун мощным крюком справа. На этом месте наш рефери (если только он квалифицированный судья) безусловно должен прекратить наш боксерский поединок по переписке ввиду явного моего преимущества. Это мнение не только мое, но и моего секунданта.

В ожидании письменных поздравлений с победой

остаюсь А. Сюсюкин.

(по В. Ленину.)

Раздел 7

Языковые средства выразительности речи

(тропы и фигуры)

Упражнение № 70

Проанализируйте использование средств речевой выразительности в данном стихотворном произведении.

Я – Иван непомнящий родства,
Господом поставленный в дозоре.

У меня на ветренном просторе
Изошла в моленьях голова.

Все пою, пою. В немолчном хоре
Мечутся набатные слова:
Ты ли, Русь бессмертная, мертва?
Нам ли сгинуть в чужеземном море!?

У меня на посохе – сова
С огненным пророчеством во взоре:
Грозowymi окликами вскоре
Загудит родимая трава.

О земле, восставшей в лютом горе,
Грянет колокольная молва.
Стяг державный богатырь-Бова
Развернет на русском косогоре.

И пойдет былинная Москва,
В древнем Мономаховом уборе,
Ко святой заутрене, в дозоре
Странников непомнящих родства.

Упражнение № 71

Укажите, какой троп лежит в основе данных текстов. Определите его разновидность (общеязыковой или индивидуально-авторский, образный или необразный). О каких странах идет речь?

«Франция Востока» – именно такое название получила эта страна еще несколько веков назад. Начиная с античных времен до наших дней, она привлекает любителей старины со всего мира.

Благодаря своей живописной природе, «Францию Востока» зачастую называют «ближневосточной Швейцарией» или «жемчужиной Средиземноморья». Яркие пейзажи белоснежных гор и зеленых долин, теплое море, удивительно богатая история, гостеприимство и радушие местных жителей – все это делает страну по-настоящему сказочной.

Исторически эта страна имеет еще одно имя – «терраса на колоннах». За все время существования государства на территории этой страны было очень много самостоятельных разрозненных поселений, так что единство и целостность едва заметны. Завоеватели восхищались богатством местных природных ресурсов, чудесными бухтами на побережье, оборонительными возможностями высокогорья. Хотя как государство эта страна оформилась лишь в 1920 году (до этого это был лишь горный район), эти территории всегда были мостом между Востоком и Западом.

«Париж Ближнего Востока» - столица этой страны. Среди наиболее посещаемых достопримечательностей города – знаменитая Набережная, Голубиная скала, карстовые пещеры Джейта, крепость Мартир, Национальный музей и «Собачья река», на скалах вблизи которой оставили свои «автографы» многочисленные завоеватели от вавилонского царя Навуходоносора и Рамзеса II до французской армии, покинувшей страну в 1946 году.

Еще одним известным местом «Франции Востока» является «город, сброшенный в море», основанный в 28 году до н.э. Царь Хирам соединил два маленьких острова насыпью и построил город, чья история была полна героизма и трагедий. Это был единственный город, который в отличие от прочих финикийских городов, не сдался Александру Македонскому. Его жители предпочли унижительному миру жестокую войну. Последствия безумной войны были ужасающими. Некогда многолюдные улицы опустели. Город превратился в царство мертвых.

Эту страну справедливо называют страной контрастов. Если в одной ее части идут ливневые дожди, то в другой обязательно светит солнце. В больших городах находятся крупнейшие западные концерны, а неподалеку некоторые индейские племена живут в каменном веке.

В стране, омываемой Атлантическим океаном, 26 штатов, и главой государства является президент.

Современная столица – это широкие проспекты, современная архитектура, живописные бульвары и парки.

Футбольная сборная этой страны пять раз выигрывала чемпионат мира. Футболист, ставший в составе своей сборной трехкратным чемпионом мира, был признан лучшим футболистом планеты XX века. Если вы равнодушны к футболу, обязательно побывайте на знаменитом стадионе «Маракана», вмещающем до 180 тысяч человек.

Город веселья и карнавалов – изюминка страны. Четыре сумасшедших дня в конце февраля – веселое действо, привлекающее сотни тысяч туристов со всего мира, которые с удовольствием едут в этот «город чудес» на берегу океана.

Упражнение 72

Проанализируйте использование стилистических фигур в приведенном стихотворном произведении.

О Русь! В тоске изнемогая,

Тебе слагаю гимны я.

Милее нет на свете края,

О родина моя!

Твоих равнин немые дали

Полны томительной печали,
Тоскою дышат небеса,
Среди болот, в бессильи хилом,
Цветком поникшим и унылым,
Восходит бледная краса.

Твои суровые просторы
Томят тоскующие взоры
И души, полные тоской.
Но и в отчаяньи есть сладость.
Тебе, отчизна, стон и радость,
И безнадежность, и покой.

Милее нет на свете края,
О Русь, о родина моя.
Тебе, в тоске изнемогая,
Слагаю гимны я.

(Ф. Сологуб)

Упражнение 73

В сатирическом рассказе И.Сергеевой «Три светлых дня» найдите слова с переносным значением; отдельно выпишите метафоры, метонимии и синегдохи.

Ах, каким был красивым и нарядным город Хойники Гомельской области во время республиканского семинара работников торговли потребкооперации! Прилавки и витрины местного универмага, а также магазинов райпотребсоюза трещали под горами наваленного на них

дефицита. Товар был разложен затейливыми узорами, а продавщицы в свежестырированных наколах весело щебетали, пели и расставляли по магазину цветы. Однако песню портило некое жалобное царапанье в дверь. Это скреблись непонятливые хойниковские покупатели, которые очень хотели, чтоб их пустили в магазин.

- Пшли, пшли, - чуть приоткрыв дверь, фыркали на них продавщицы. – Вас ведь только пусти – вмиг весь товар раскупите, настроение испортите. А мы, между прочим, еще должны всю эту красоту показать участникам семинара. Закрыт магазин! Все приготовлено только для них!

И продавщицы гулко хлопали дверью, едва не прищемив нос съезжившейся очереди.

Но зато как весело было в городе Хойники по вечерам! Их окон местного ресторана несло привольное уханье джаза, ярко горели окна... В ресторане до упаду веселились участники семинара.

Стоя под окнами, широкий хойниковский покупатель и потребитель уныло слушал выкрики. Ему тоже очень хотелось присоединиться к веселым и чутким работникам прилавка, но, увы, в ресторан его не пускал огромный амбарный замок и табличка «Спецобслуживание», красующиеся на дверях.

Еще веселее было на самом семинаре, где работники потребкооперации в течение целых трех дней усиленно обсуждали важный вопрос о чутком, внимательном и культурном обслуживании посетителей.

Но когда же, наконец, семинар разъехался и широкий покупатель был допущен до магазинов и ресторана, оказалось, что прилавки вновь опустели, джаз-оркестр бесследно исчез, а вместе с ними пропали и белоснежные салфетки, ароматное мыло, улыбки торговых работников.

Ах, - кружа вокруг торговых точек, мечтают хойниковцы, - когда же в нашем городе вновь соберется семинар работников прилавка

потребкооперации? Опять бы полубовались на культурное обслуживание. Хотя бы через окно...

Упражнение № 74

Прочитайте текст. Укажите, какие приемы выразительности речи в нем использованы. Устраните стилистические недочеты и объясните, с чем они связаны.

Проходящее в Лондоне мероприятие с участием российской полит- и бизнес-элиты в полном разгаре. Что дает России невиданный скачок цен на нефть и газ? Нужны ли ей массивированные инвестиции из-за рубежа? Не разругаемся ли с Америкой? А с Украиной? Дискуссия за дискуссией.

Одна из них вчера вообще вызвала аншлаг. В зале «Черчилль» конференц-центра имени королевы Елизаветы II не было свободных мест. Гости толпились в проходах. Еще бы! Ведь тема звучала так круто: «Роскошь – новая русская идея?».

Только модных нарядов ежегодно продается в России на 2,5 (!) миллиарда долларов. Люди просто бесятся с жиру? Или стараются таким образом подняться по социальной лестнице? Или это в крови русского человека?

Погоня за шикарной жизнью приняла у нас экстравагантные формы. К тому же роскошь доступна лишь малой части россиян. И вообще разве в ней счастье!

Упражнение № 75

В приведенных ниже предложениях выделите слова, употребленные в переносном значении, определите виды тропов и фигур. Укажите, с какой

стилистической целью использованы лексические и синтаксические средства выразительности.

- 1) Мы уже десятками насчитываем авторов, утверждающих, что они сочиняют сочиненья.
- 2) А жители столицы ловят воздух ртом.
- 3) Солдат любит ясно – дурак любим красно.
- 4) Неделя кормит год.
- 5) А денег у него – 5 раз Россию купит, и еще на мороженое останется.
- 6) Но решение этого вопроса нельзя откладывать на 3 дня... на 2... на 1.
- 7) Их мечта – Москва, диктующая законы всему миру.
- 8) Вот какова она, наша знаменитая российская промышленность!
- 9) Основные качества, присущие нынешним лидерам оппозиции, - близозоркость и дальнорукость.
- 10) Выборы выборам рознь!
- 11) Аргументы бьют в цель.
- 12) Если бы молодость знала, если бы старость могла...
- 13) Котелок сердится и бормочет на огне.
- 14) Тише, ораторы! Ваше слово, товарищ маузер!
- 15) Ты видал столицу нашу ночью с Ленинских, зеленых, к самым тучам вознесенных, знаменитых гор?
- 16) Ростом в те годы всего-то мы были с вершок от земли.
- 17) Всем известная новость пришла ему по вкусу.
- 18) Коса ее развилась и темной змеей упала к ней на плечо.
- 19) Ради праздничного парада вышли они (звезды) на небо все до одной, от мала до велика, умытые, обновленные, радостные, радостные, и все до одной тихо шевелили своими лучами.
- 20) По ночам жестокая пила у деревьев разгрызает глотки.

Раздел 8

Разновидности речи

Упражнение № 76

Укажите основные характеристики диалогической речи. К какому типу относится данный диалог? Выразите свое отношение к излагаемому материалу. Проанализируйте вопросы и ответы, определите их типы.

- История дипломатии хранит и с уважением относится к именам (немногим!) великих дипломатов – автодидактов. Считаете ли вы, г-н посол, что на современном этапе развития дипломатии ее функционеры должны непременно обладать соответствующими званиями или достаточно получить общее образование в сочетании с природными способностями и житейским опытом? Видите ли вы необходимость в сугубо профессиональной дипломатии и в чем может выражаться разница между «профи» и «автодидактом - самоучкой»?

- Возможно, я ошибаюсь, но мне кажется, что ни один из «великих дипломатов» не имел «соответствующих дипломов», не кончал каких-либо учебных заведений, где специально готовят дипломатов. Решающее значение имеют ум, культура и опыт. Именно в таком порядке.

Само по себе разделение на «профи» и «самоучек» вряд ли имеет смысл. Тем более что любой «самоучка», проведя долгое время на дипломатической службе, становится «профи». И еще: умный «самоучка» всегда лучше глупого «профи». А умный «профи» лучше их обоих.

- Как вы понимаете, трактуете великого поэта: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить»?

- «Общий аршин» не годится в любом случае, какую бы страну ни измерять.

- Сегодня многие европейские страны – столпы мировой цивилизации – переживают приступ чуть ли не всеобщей ксенофобии. Не считаете ли вы, г-н посол, что Россия ударилась в другую крайность, превращаясь в страну повальной ксенофилии? Последствия?

- По-моему, вы ошибаетесь насчет «повальной ксенофилии» в России. Если многие россияне предпочли бы сейчас жить в Германии, то это вовсе не означает, что они любят немцев. И т.п.

- Как вы, профессиональный политолог и журналист, реализуете «чернильный синдром»?

- Регулярно пишу бумаги в МИД.

- Софистика и паллиативность – призвание или удел дипломатии? Приемлете ли вы, г-н посол, старые, как мир, законы «умо- и хитросплетений власти, правящей миром»?

- Давайте учтем «две большие разницы». Власть – это когда принимают решения, часто – паллиативные. Дипломаты их не принимают. Они участвуют в подготовке решений. С одной стороны, дипломаты собирают информацию, анализируют ее, дают рекомендации. А с другой, - участвуют в переговорах, спорят. Скрещивают шпаги аргументов.

В первом случае нужны прежде всего точность, объективность. Во втором же могут понадобиться и «хитросплетения», только не власти, а ума. Может понадобиться и софистика, в том числе и, как говорят англичане, «hair splitting» (расщепление волоса).

Упражнение № 77

Прочитайте диалог. Что придает ему характер межличностного общения?

- Мне бы хотелось коснуться ряда проблем, которые волнуют не только нас, россиян, но и все мировое сообщество. На мой взгляд, в

последнее время наблюдается некоторое охлаждение во взаимоотношениях между Россией и США. Как вы думаете, в чем причина этого?

- Мне кажется, что это связано с разными взглядами на некоторые вопросы, хотя, должна заметить, Россия и США являются важными стратегическими партнерами во многих сферах.

- Действительно, Россия и США тесно сотрудничают в рамках борьбы с терроризмом, в сфере нераспространения ядерного оружия, входят в сообщество восьми государств, во многом определяющих развитие мировой цивилизации.

- Вы правы. С другой стороны, США стремятся реализовать свои интересы с позиции силы, без оглядки на ООН, опираясь на союзников по НАТО и диктуя другим государствам свою волю.

- Вы хотите сказать, что Соединенные Штаты тем самым хотят подтвердить свой статус сверхдержавы?

- Да, конечно. В настоящее время США распространяют свое влияние на весь мир. Они очень хотят, чтобы другие страны шли в фарватере их политики.

- А Россию это не устраивает, не так ли?

- Россия стремится заявить о себе как о самостоятельном независимом государстве.

- Полагаете ли вы, что наша страна начала проявлять свою самостоятельность на мировой арене?

- Безусловно. Американцам не нравится наша позиция, но никаких контрмер против России они провести не могут.

- Каким вы видите будущее России?

- Сколько было сверхдержав в мировой истории! И где они? А Россия была, есть и будет! Я верю в нашу страну!

Упражнение № 78

Прочитайте приведенный фрагмент из устного выступления. Определите, какие особенности устной речи находят отражение в нем. Найдите речевые ошибки и отредактируйте текст. Что делает текст экспрессивным?

Всем известно, что в мае месяце Россия впервые станет председателем Комитета министров Совета Европы, а в июле... в июле она впервые примет у себя «большую восьмерку». Никогда, я повторяю, никогда в истории у нашей страны не было такого обилия международных статусов столь, так сказать, высокого уровня. Даже совпали они по времени как-то мистически...

Возможно, вы спросите, м-м-м... зачем России должность мирового домоуправителя? Что мы получим от нее, кроме расходов по приему высоких гостей? И как же остальные страны, как они смотрят на неожиданное восшествие России на «мировой престол»?

А как взвились недоброжелатели России – ну что же такое в самом деле: какая-то развалившаяся империя э-э-э вдруг обозначилась лидером в ведущих организациях мира. Еще немного усилий – и стала бы она сырьевой колонией Европы и Америки, но вдруг внезапно расправила плечи, и мускулы у нее оказались подкачанными, и глаза горят... Птица Феникс, понимаешь, двухглавая...

Больше всех, как мне кажется, злятся американские сенаторы Маккейн и Либерман, которые давно суетятся в сенате США по поводу, чтобы исключить Россию из «большой восьмерки». Некоторые влиятельные господа, они настоятельно отговаривают Буша ехать в Россию.

Не так давно университет Торонто «вовремя» опубликовал доклад, где признал Россию самым малоэффективным членом «восьмерки», зато похвалил США и Великобританию. Нонсенс какой-то!

В Европе тоже слышен зубовой скрежет: «младочленам» Евросоюза, Прибалтике и Польше, очень не нравится председательство «оккупанта», то бишь России, в Совете Европы.

ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Учебное пособие по русскому языку и культуре речи для
студентов I курса факультета «Международных отношений,
экономики и управления».**

Составитель Наталья Борисовна Шибаева

Редакторы: Л.П. Шахрова

Н.И.Морозова

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

Подписано к печати

Формат 60 x 90 1/16.

Печ. л. Тираж экз. Заказ

Цена договорная

Типография НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

603155, Н. Новгород, ул. Минина, 31а