

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)

Е.Д. Авдошина, Э.А. Мальцева



ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

I год обучения

Учебно-методические материалы
для студентов, изучающих испанский язык факультативно

Издание 2-е, переработанное и дополненное

Нижний Новгород
2017

Печатается по решению редакционно-издательского совета НГЛУ.

Для всех направлений подготовки.

Дисциплина: Практический курс II иностранного языка, II иностранный (испанский) язык.

УДК 811.134.2(075.8)

ББК 81.472.1-93

А 188

Авдошина Е.Д., Мальцева Э.А. Испанский язык. I год обучения: Учебно-методические материалы для студентов, изучающих испанский язык факультативно. 2-е издание, переработанное и дополненное. – Н. Новгород: НГЛУ, 2017. – 77 с.

Цель учебно-методических материалов – формирование фонетических навыков, начальных навыков чтения, письма и грамматики, создание словарного запаса у учащихся. Разработка содержит диалоги, тексты и упражнения на усвоение и закрепление лексических и грамматических материалов.

УММ содержат материалы современных учебников испанского языка. Некоторые тексты немного отредактированы составителями.

Настоящие учебно-методические материалы рассчитаны на 70 часов аудиторной работы под руководством преподавателя на начальном этапе изучения испанского языка.

УДК 811.134.2(075.8)

ББК 81.472.1-93

Составители: Е.Д. Авдошина, ст. преподаватель

Э.А. Мальцева, канд. филол. наук, доцент

Рецензент Т.Ю. Воронцова, канд. филол. наук, доцент

© НГЛУ, 2017

© Авдошина Е.Д., Мальцева Э.А., 2017

LAS ESTACIONES DEL AÑO

Texto I

En Toledo, durante los meses de invierno (diciembre, enero y febrero) hace mucho frío y algunas veces nieva. Durante la primavera (marzo, abril y mayo), suben las temperaturas y empieza a hacer buen tiempo. En verano (junio, julio y agosto), hace mucho calor. Todos los días hace mucho sol y las temperaturas son muy altas. En otoño (septiembre, octubre y noviembre), los días son más cortos, el cielo está nublado y a veces llueve y hace viento.

[1, p. 75]

Vocabulario

Las estaciones del año: primavera, verano, otoño, invierno

temperatura f	alto,a / bajo,a
subir / bajar	largo,a / corto,a
sol m	calor m
frío m	viento m

Aprende las expresiones para hablar del tiempo:

¿Qué tiempo hace...?

Hace (muy / bastante) **buen / mal tiempo**

Hace (mucho / un poco de / bastante) **frío / calor**

Hace (mucho / poco) **sol**

Hace (mucho / un poco de / bastante) **viento**

Hace (un poco de) **fresco**

(El cielo) **está nublado / despejado**

llover: llueve (mucho / poco / un poco / bastante)

nevar: nieva (mucho / poco / un poco / bastante)

Diálogo I

¡Qué calor hace!

- ¡Hola! ¡Qué calor hace hoy, ¿verdad?
- ¡Claro! Estamos en verano.
- En mi país, no hace tanto calor en esta estación del año.
- Aquí, en Madrid, hace mucho calor en verano y mucho frío en invierno. Tenemos un clima continental.
- Y en el norte de España, ¿cómo es el clima en verano?
- En las costas del Norte no hace ahora tanto calor. Tienen un clima más suave y llueve mucho.
- Y en otoño ¿qué tiempo hace en Madrid?
- En otoño y en primavera, el tiempo en Madrid es muy agradable. En primavera hace sol, pero a veces llueve y hace mucho viento.

[7, p.54]

Vocabulario

Estamos en primavera, verano, ... en octubre, etc.

Es primavera, verano, etc.

país m

clima m: un clima continental / suave / húmedo / seco / frío / templado / cálido

norte m; sur m; este m; oeste m

costa f

agradable = desagradable

tanto,a,os,as + sust.

Ejercicios

I. Aprender el diálogo de memoria.

II. Contesta a las preguntas:

¿Hace hoy calor o frío?

- ¿En qué estación del año estamos ahora?
- ¿Qué tiempo hace en Madrid en verano?
- ¿Hace mucho frío en invierno en nuestro país?
- ¿Cómo es el clima en el norte de España?
- ¿Cómo es el clima de nuestro país?
- ¿Llueve mucho en primavera en nuestro país?
- ¿Qué clima tiene Madrid?
- ¿Dónde llueve mucho en España?

III. Completa la frase utilizando *mucho* o *muy*:

- a) El tiempo es ... bueno. Hoy hace ... mal tiempo. En primavera el tiempo es ... agradable. En mi país hace ... frío en invierno. Hoy hace una tarde ... desagradable. Aquí en verano siempre hace ... bueno. Todavía es ... temprano. En otoño llueve Hace ... viento para ir a la playa. En invierno las mañanas son ... frías.
- b) España es un país con climas diferentes. En la zona mediterránea, los veranos son ... secos, no llueve ... y no hace frío. En el norte, en general, llueve ... y las temperaturas son ... suaves. En el interior, las temperaturas son más extremas: los veranos son ... calurosos y los inviernos ... fríos. En ... zonas del sur, llueve ... poco durante todo el año y en verano hace ... calor.

Diálogo II

- ¿Qué tiempo hace hoy?
- = Hace sol. Podemos ir a la playa.
- Sí, vamos. ¿No llueve nunca en este país?
- = Llueve bastante en el norte: Galicia, Asturias, Santander y País Vasco.
- En mi país nieva mucho. ¿Y aquí?
- = En invierno nieva en el centro y en las montañas altas.
- ¿Son muy bajas las temperaturas?

- = En invierno hace frío en la meseta y en las montañas. Pero el clima siempre es suave en las costas. A veces hace mucho viento, sobre todo en otoño y en invierno. En verano generalmente hace calor. En el norte el clima es húmedo y llueve con frecuencia.
- ¿Qué estación prefieres tú?
- = Prefiero la primavera. Llueve de vez en cuando. Pero a menudo hace sol. La temperatura es muy agradable en todo el país.

[12, p. 89]

Vocabulario

meseta f	con frecuencia = a menudo
montaña f	de vez en cuando = a veces
sobre todo = especialmente	bañarse
generalmente	tomar el sol

Ejercicios

¿Qué actividades asocias con el tiempo?

Modelo: Cuando hace calor... (prefiero..., me gusta..., es agradable..., generalmente..., normalmente..., de vez en cuando...)

Quando hace calor prefiero ir a la playa.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Cuando hace fresco... | 2. Cuando hace frío... |
| 3. Cuando hace sol... | 4. Cuando llueve... |
| 5. Cuando nieva... | 6. Cuando hace buen tiempo... |

Texto II

Hablemos del tiempo

El clima en España cambia según las regiones. Se puede decir que cada región tiene su clima.

En el centro de España, en la meseta castellana, el clima es muy seco y extremado. En verano hace un calor intensísimo y en invierno hace muchísimo

frío. El cielo está siempre despejado, pero en invierno a veces nieva. El termómetro llega fácilmente a cero grados.

En el norte de España llueve con frecuencia. Incluso en los meses de julio y agosto el cielo está nublado. A veces hace viento: especialmente en el extremo noroeste sopla con mucha violencia.

En el este de la península el clima es templado por estar junto al mar Mediterráneo. En primavera y otoño hace calor, pero el cielo no es azul y terso como en la meseta. Muchas veces, en invierno sobre todo, en las primeras horas de la mañana hay nieblas. Es un clima más suave pero más húmedo.

En el sur de España hace sol todo el año e incluso en los meses de enero y febrero la temperatura no suele ser inferior a los 12 grados.

[4, p. 124]

Gramática

Los grados de comparación

El grado comparativo:

Más + adj. + que ...: En Santander el clima es más húmedo que en Madrid.

Menos + adj. + que ...: Este parque es menos bonito que el parque del Retiro.

Tan + adj. + como ...: En otoño el tiempo es tan agradable como en primavera.

Más + sust. + que... : En Andalucía hace más calor que en Galicia.

Menos + sust. + que... : Aquí hay menos turistas que en Barcelona.

Tanto,a,os,as + sust. + como...: En Finlandia hay tanta nieve como en Rusia.

Formas irregulares:

Bueno,a – **mejor(es) que.../ tan bueno como ...**

Ej.: El calor es mejor que el frío. Este hotel es tan bueno como los otros dos.

Malo,a – **peor(es) que ... / tan malo como...**

Ej.: El frío es peor que el calor. Este coche es tan malo como el otro.

Grande – **mayor(es) que ... / más grande(s) que...**

Ej.: Soy mayor que tú. Argentina es más grande que España.

Pequeño,a – **menor(es) que ... / más pequeño,a,os,as que ...**

Ej.: Eres un año **menor que** yo. Madrid es mucho **más pequeño que** Moscú.

El grado superlativo relativo:

El, la, los, las (+ sust.) más / menos + adj. (+ de...)

Ej.: El Teide es la montaña más alta de España.

Rusia es el país más grande del mundo.

Sofía es la menos simpática de tus amigas.

El, la, los, las + mejor(es) / peor(es) / mayor(es) / menor(es) (+ sust.) + de ...

Los mejores amigos, la peor estación del año, el menor de sus hijos.

El grado superlativo absoluto: -ísimo,a,os,as

Hoy hace muchísimo frío. Hay muchísima nieve. Hay muchísimas flores.

Cerca de mi casa hay un árbol altísimo (= un árbol muy alto).

Carmen es una chica guapísima (= una chica muy guapa).

OJO: Compara estas dos frases:

Es el río más largo de Europa. Es un río larguísimo (= muy largo).

Ejercicios

I. Habla del clima en diferentes partes de España.

II. Di en qué región de España te gustaría vivir y explica por qué.

III. Completa la frase utilizando *que* o *como*:

1. Creo que el verano es mejor ... el invierno.

2. En otoño hace menos sol ... en verano.

3. El clima continental es menos agradable ... el mediterráneo.

4. Vives tan lejos de la Universidad ... yo.

5. Esta película no es tan buena ... las otras dos.
6. El Hotel Continental es más caro ... el Solimar.
7. En la meseta no nieva tanto ... en las montañas.
8. Soy tres años mayor ... tú, pero tú eres tan alto ... yo.
9. Ahora hace tanto viento ... el sábado.
10. Hoy está menos nublado ... ayer (вчера).

IV. Completa la frase utilizando *tan* o *tanto,a,os,as*:

Aquí en invierno no hace ... frío como en el centro. Las temperaturas no son ... extremas. El clima es ... suave como en la costa atlántica, pero no llueve

Ahora hace un tiempo ... agradable como en primavera. Hace ... sol como en mayo. Hoy no hay ... nubes como ayer.

En Valencia las playas son ... buenas como en Barcelona, pero no hay ... turistas.

Mañana tenemos ... clases como hoy. Además son ... difíciles como las de hoy.

Los españoles no comen ... queso como los franceses.

V. Haz comparaciones según el modelo:

Modelo: México, Colombia, Ecuador (grande / pequeño):

Colombia no es tan grande como México. México es más grande que Colombia.

Colombia y Ecuador son más pequeños (menos grandes) que México.

Ecuador es el más pequeño de los tres países.

1. El color amarillo, el verde, el rojo, el marrón (bonito / feo).
2. Los días en primavera, en invierno, en verano (largo / corto).
3. Las temperaturas en agosto, en octubre, en diciembre (alto / bajo).
4. El clima en el centro de España, en las costas del norte, en las costas mediterráneas (húmedo / seco, extremado / suave).
5. En febrero, en mayo, en septiembre (tiempo agradable / desagradable).
6. El inglés, el español, el chino, el japonés (difícil / fácil).
7. El tren, el avión, el coche (rápido / lento).

8. El hotel Luna **, el hotel Miramar***, el hotel Continental****, el hotel Real**** (bueno / malo).
9. Mi hermano(a), mis primos, yo (mayor / menor).

VI. Sigue el modelo y construye frases usando el superlativo relativo.

Modelo: El Amazonas / el río / grande / el mundo.

El Amazonas es el río más grande del mundo.

- 1) México DF / la ciudad / grande / México.
- 2) El Pico Bolívar / la montaña / alta / Venezuela.
- 3) Cuba / la isla / grande / el Caribe.
- 4) El flamenco / el tipo de música / conocido / España.
- 5) El Hierro / la isla / pequeña / las Canarias.
- 6) La Paz / la capital / alta / el mundo.
- 7) El clima en el norte / húmedo / toda España.

VII. Cambia a la forma superlativa en -ísimo:

1. La Navidad es una fiesta muy importante.
2. Este jardín es muy pequeño.
3. Nuestras vacaciones son muy largas.
4. Queremos hacer un muñeco de nieve muy grande.
5. En invierno los días son muy cortos y las noches, muy largas.
6. Esta casa es muy fea.
7. Su última novela es muy interesante.
8. En verano aquí hace un calor muy intenso.

VIII. Sigue el modelo:

Modelo: Esta casa es altísima. – Claro, es la más alta de la ciudad.

1. Rusia es un país grandísimo. - (el mundo).
2. El Volga es un río larguísimo. – (Europa).
3. Este parque es pequeñísimo. – (la ciudad).

4. Las Islas Canarias tienen un clima buenísimo. – (España).
5. En diciembre los días son cortísimos. – (el año).
6. ¡Esta playa es malísima! – (todas).
7. ¡Es una mesa comodísima! – (todas).

IX. Traduce al español:

1. Лето – самое лучшее время, чтобы отдыхать.
2. Какая из этих рубашек лучше? – Синяя.
3. Время – лучший лекарь (врач).
4. Роза – самый лучший цветок.
5. Пабло и Мигель – мои лучшие друзья.
6. Моя мама – самый лучший человек на свете.
7. Этот компьютер – один из лучших.
8. Мне кажется, что красная машина хуже, чем белая, белая – более современная.
9. Энрике Иглесиас поет хуже, чем его отец, но он красивее.
10. Эта фотография – самая плохая из этих трех.
11. Я думаю, что зима – самое плохое время года.
12. Нет ничего хуже, чем болеть во время каникул.
13. Мне очень нравится фильм «Худшие годы нашей жизни».
14. Мой брат на два года старше меня.
15. Кто старше – твой отец или твой дядя?
16. Я на три месяца старше, чем ты.
17. Кто здесь самый младший?
18. Вы самые старшие из группы.
19. Мои младшие братья учатся в школе.
20. Мы с сестрой самые младшие в нашей семье.

Diálogo III

a)

- Hola, David, ¿cómo estás?
- Hola, mamá, ¿qué tal?
- ¿Cómo ha sido tu fin de semana? Te he llamado varias veces y no te he encontrado en casa.
- Sí. Este fin de semana he estado de excursión con unos amigos.
- ¿Y adónde habéis ido?
- Hemos ido a la sierra y hemos hecho montañismo. Ha sido agotador, pero muy agradable. Hemos dormido en un refugio y nos hemos divertido mucho.
- ¿ Ha hecho mucho frío?
- ¡Qué va! El tiempo ha estado estupendo. Ha hecho sol y el aire ha estado muy limpio. Allí no hay contaminación como en la ciudad.
- Vaya, me alegro. Mira, te llamo para cenar el jueves con los tíos. ¿Te apetece?
- ¿El jueves? Tengo ya un compromiso. No puede ser. Lo siento.
- De acuerdo. No importa. Hasta luego.
- Adiós, mamá.

[1, p. 97]

b)

- ¡Hola, Marco!
- ¡Hola, Teresa! ¿Qué tal?
- ¿Dónde has estado estos días? No te he visto en clase.
- Esta semana he viajado a las Islas Canarias, en concreto a Tenerife. He ido a ver el Teide, la montaña más alta de España, que es un volcán precioso.
- ¡Qué bien! ¿Y te ha gustado? Yo no he estado allí nunca.
- Sí, mucho. Ha sido un viaje muy interesante y me lo he pasado muy bien, aunque he tenido que viajar solo porque nadie ha podido acompañarme.

- Vaya, ¡qué pena! Tienes que contármelo todo en otro momento, ¿de acuerdo? Ahora tengo un poco de prisa. Hasta pronto.
- Hasta pronto.

[1, p. 97]

Vocabulario

ir / estar de excursión	contaminación f
sierra f	volcán m
hacer montañismo m	precioso,a = muy bonito,a
agotador,a	pasárselo muy bien
divertirse (ie)	acompañar
estar limpio,a	¡qué pena!
estupendo,a	(estar) de acuerdo

NOTA: Un refugio es una casa construida en las montañas para viajeros y excursionistas.

Gramática

Observa la conjugación de los verbos en el **pretérito perfecto de indicativo:**

he	hemos		hablar - hablado
has	habéis	+ participio pasado:	comer - comido
ha	han		vivir - vivido

Los siguientes verbos tienen **participios irregulares:**

decir – dicho	morir – muerto	poner – puesto
hacer – hecho	volver – vuelto	escribir – escrito
abrir – abierto	resolver – resuelto	romper – roto
cubrir – cubierto	ver – visto	freír – frito

Ejercicios

I. Contesta a las preguntas sobre los diálogos:

¿Cómo ha pasado David este fin de semana?

¿A dónde ha ido? ¿Qué ha hecho en la sierra?

- ¿Dónde han dormido los amigos?
- ¿Le ha gustado la excursión?
- ¿Qué tiempo ha hecho?
- ¿A dónde ha viajado Marco estos días?
- ¿Qué ha visto en Tenerife?
- ¿Qué es el Teide?
- ¿Le ha gustado? ¿Cómo se lo ha pasado?
- ¿Ha viajado con algún amigo? ¿Por qué?
- Y Teresa, ¿ha estado alguna vez en Tenerife?

II. Conjuga en el pretérito perfecto los siguientes verbos:

Empezar, terminar, llegar, estar, conocer, aprender, tener, ser, dar, poder, subir, ver, volver, escribir, decir, romper, abrir, levantarse, irse, ponerse, hacerse, cubrirse.

III. Sustituye el infinitivo por la forma correspondiente del pretérito perfecto.

1. ¿Quién _____ (abrir) la puerta?
2. ¿Dónde _____ (poner, tú) el bolso?
3. Vosotros _____ (volver) muy tarde hoy.
4. Nunca _____ (decir, yo) eso.
5. ¿Cuándo _____ (irse) los invitados?
6. ¿Qué _____ (ver, ellos) en el jardín?
7. Tú no _____ (hacer) nada malo.
8. _____ (ser) una buena idea.
9. ¿Quién _____ (romper) esta silla?

IV. Completa las frases con el verbo GUSTAR (+ el pronombre) en el pretérito perfecto:

1. A mí me ha gustado este viaje, ¿y a ti,? – No, a mí no nada.

2. A Laura nuestra casa. ¿Y a vosotros,? – Sí, mucho.
3. A Catalina no..... tus amigos.
4. ¿A ti esta película? Pues a nosotros no mucho.
5. Señor Fernández, ¿.....(a usted) las excursiones? – Sí, mucho.
6. A todos el clima en las Islas Canarias.
7. A ninguno de nosotros nos sus canciones.
8. ¿(A vosotros) dormir en el refugio?
9. ¿A quién mi plan?

V. Escribe 5 frases con el verbo GUSTAR en el pretérito perfecto.

VI. Contesta a las preguntas. Usa el Pretérito Perfecto y los pronombres lo, la, los, las.

- ¿Has comido alguna vez el gazpacho? – No, nunca **lo** he comido.
- ¿Has visto el Museo del Prado de Madrid?
- ¿Has leído periódicos españoles?
- ¿Has escuchado las canciones de Luis Miguel?
- ¿Has hecho alguna vez paella?
- ¿Has bailado alguna vez un tango?
- ¿Has visitado alguna vez los Estados Unidos?
- ¿Has bebido alguna vez un tequila?

VII. Contesta a las preguntas según el modelo:

- ¿Has leído ya el libro? — Sí, lo he leído ya. / – No, todavía no lo he leído.
- 1. ¿Ha preparado ya María la comida?
- 2. ¿Has hecho ya los deberes para mañana?
- 3. ¿Habéis invitado a vuestros amigos?
- 4. ¿Ha visto Ud. el pronóstico del tiempo?

5. ¿Han leído Uds. los periódicos de hoy?
6. ¿Habéis puesto ya la mesa?
7. ¿Has escrito ya la carta a tus abuelos?
8. ¿Habéis dicho ya la verdad a vuestros padres?
9. ¿Has enseñado ya nuestro jardín a tus amigos?
10. ¿Has dado ya los juguetes al niño?
11. ¿Has comprado ya el regalo a la novia?

VIII. Contesta a las preguntas siguientes:

1. ¿Has vivido en un lugar muy húmedo (seco)? ¿Dónde?
2. ¿Has pasado por una tormenta en avión?
3. ¿Has visto el pronóstico de hoy para la ciudad donde vives? ¿Qué se pronostica?
4. ¿Has pasado algún tiempo en las montañas? ¿Dónde?
5. ¿Has vivido cerca del mar?
6. ¿Cuántas veces has ido a la playa este verano?
7. ¿Cómo se llama el río más grande que has visto?
8. ¿Cómo es el clima en la ciudad donde vives?
9. ¿Ha cambiado el clima últimamente?

IX. Habla de algún viaje o alguna excursión que has hecho este año; utiliza las expresiones: viajar a..., visitar, ir a..., hacer una excursión a ..., ser interesante / divertido..., ver, gustar, conocer (a)..., pasárselo bien, divertirse, hacer buen / mal tiempo, sol, etc. Pon los verbos en el pretérito perfecto de indicativo.

Diálogo IV

Paco: ¿Qué tiempo está haciendo ahora en tu país?

Hans: En las montañas está nevando y en el interior sigue lloviendo.

Paco: Bueno, en el norte de España, en los Pirineos, ahora también está lloviendo y en las playas del sur la gente está tomando el sol.

[6, p. 124]

Ejercicios

I. Escribe las formas del gerundio y del participio de los siguientes verbos:

Entrar, nevar, llover, correr, empezar, tener, dormir, viajar, escribir, ver, ser, ir, poner, abrir, decir, hacer, pedir, seguir, traducir, cubrir, resolver, dar.

II. Sustituye el infinitivo entre paréntesis por el gerundio o el participio:

1. Ahora está _____ (nevar). Esta mañana ha _____ (nevar) mucho.
2. Estoy _____ (hacer) ejercicios de gramática. Ya he _____ (hacer) todos los ejercicios. Los ejercicios ya están _____ (hacer).
3. Este verano no hemos _____ (tomar) el sol. Mira, mucha gente está _____ (tomar) el sol en la playa.
4. La puerta está _____ (abrir). Estoy _____ (cerrar) la puerta con llave. Ahora está _____ (cerrar).
5. La nieve ha _____ (cubrir) la tierra, las casas y los árboles.
6. El río está _____ (cubrir) de hielo. Las casas están _____ (cubrir) de nieve. Los árboles están _____ (cubrir) de escarcha.
7. ¿Qué estáis _____ (hacer)? – Estamos _____ (bañarse). Ya nos hemos _____ (bañar), pero Miguel sigue _____ (bañarse).
8. Mira, ¡está _____ (salir) el sol! El sol ha _____ (salir) ya.
9. Este mes ha _____ (hacer) muchísimo frío. Ahora sigue _____ (hacer) frío, pero ha _____ (dejar) de nevar.
10. El hombre del tiempo ha _____ (decir) que estamos a 10 grados sobre cero. – ¿Qué estás _____ (decir)? Te oigo muy mal.
11. Parece que hoy va a llover. Mira, ya está _____ (llover). Este otoño ha _____ (llover) poco.

Vocabulario

Aprende estas expresiones para hablar del tiempo:

¿Qué temperatura hace hoy? – Hoy estamos a 10 grados.

Hace 3 grados bajo cero /15 grados sobre cero.

El termómetro marca más de 35 grados.

¡Qué calor / frío hace! ¡Cómo nieva / llueve!

No hace frío ni calor; el tiempo está templado. (EN vocabulario elemental)

Está helando. Hace un frío que pela.

El tiempo está mejorando / empeorando.

Llueve a cántaros (a mares).

Completa las frases con estas palabras:

Lluvia, febrero, invierno, diciembre, temperatura, llueve, nieva, 25, de, clima, viento, de, 14, grados.

1. En _____ en Rusia hace un frío que pela.
2. El _____ es San Valentín.
3. El _____ es Navidad.
4. La _____ es necesaria.
5. No me gusta el _____ .
6. ¿Qué _____ hace?
7. Estamos a 28 _____ centígrados.
8. En invierno _____ mucho en Canadá.
10. ¿Cómo es el _____ en tu país?
11. En el norte de España _____ mucho.

Texto III

Las estaciones del año

El año está dividido en cuatro estaciones. Las 4 estaciones son: primavera, verano, otoño e invierno.

El otoño

El otoño empieza el 21 de septiembre y termina el 21 de diciembre.

En septiembre las hojas de los árboles cambian de color, se vuelven amarillas, rojas o marrones, se secan y se caen. La tierra se cubre de hojas secas, aparecen las setas. Los parques y los bosques están preciosos y es agradable dar paseos. Es la época de las manzanas, las peras y la uva.

Luego los días se hacen más cortos, anochece antes, comienza a hacer frío, hay que sacar los abrigos del armario. Los animales empiezan a prepararse para el frío y los pájaros emigran a países más cálidos.

Algunos días llueve mucho y a finales de otoño empieza a nevar.

El invierno

El invierno empieza el 21 de diciembre y termina el 21 de marzo.

Así, el 21 de diciembre le damos la bienvenida al invierno y nos despedimos del hermoso otoño. En este día tenemos la noche más larga del año y el tiempo de luz más corto.

En esta estación baja la temperatura y a veces hace un frío que pela. Las noches son más largas que los días. Es la época de la nieve y del hielo. Se puede disfrutar de la nieve de muchas maneras: dar paseos, hacer muñecos de nieve o practicar los deportes de invierno: ir a esquiar o patinar. Pero hay que salir bien abrigado para no coger frío.

El invierno también trae otras cosas: empiezan las vacaciones de la temporada navideña, hay muchas fiestas familiares, como la Navidad, la fiesta de fin de año, el Día de Reyes.

La primavera

En España la primavera empieza el 21 de marzo y termina el 21 de junio.

Después de tres meses de frío de invierno, comienzan los días de sol para poder disfrutar del campo y el aire libre. Los días se hacen más largos y las temperaturas, más agradables. Las plantas empiezan a floreecer y brotan las primeras hojas en los árboles. Los pájaros vuelven a sus nidos. Es el mejor tiempo para hacer excursiones y dar paseos.

Para muchas personas, el comienzo de la primavera es el momento ideal para regalar flores, ya que es la época de la alegría, del amor y la amistad.

El verano

El verano empieza el 21 de junio y termina el 21 de septiembre.

Tiene los días más largos del año y las temperaturas más altas.

Las plantas están llenas de hojas y frutos.

El sol brilla, el aire es caliente y seco, todo nos invita a la vida al aire libre.

El cielo está azul y no hay nubes. Hace tanto calor que a veces hay tormentas. Los días son largos y las noches cortas. En verano podemos bañarnos en la playa o en la piscina y tomar el sol. En esta época del año tenemos vacaciones.

Vocabulario

A principios de / a mediados de / a finales de + estación del año o mes

hoja f	Los pájaros emigran	nieve f	planta f
secar(se)	hielo m		florecer
caer(se)	disfrutar de...		brotar (las hojas)
cubrir, cubrirse de...	hacer muñecos de nieve		regresar a sus nidos
tierra f	practicar un deporte		alegría f
seta f	esquiar		amistad f
aparecer	patinar		estar lleno,a de ...
bosque m	coger frío		fruto m
dar un paseo	abrigarse		el sol brilla
manzana f	estar bien abrigado		nube f
pera f	la Navidad		tormenta f
uva f	la fiesta de fin de año		playa f
amanecer	el Año Nuevo		tomar el sol
anocheecer	al aire libre		
abrigo m			

Preguntas de repaso

¿Cómo es el clima en la ciudad donde vives?

¿Cuál te parece la temperatura ideal? ¿Qué tiempo prefieres?

¿Te gusta la nieve? ¿Qué sueles hacer cuando nieva mucho?

¿Influye el tiempo en tu humor? ¿Cómo?

¿Te parece importante escuchar en televisión o leer en los periódicos el pronóstico del tiempo?

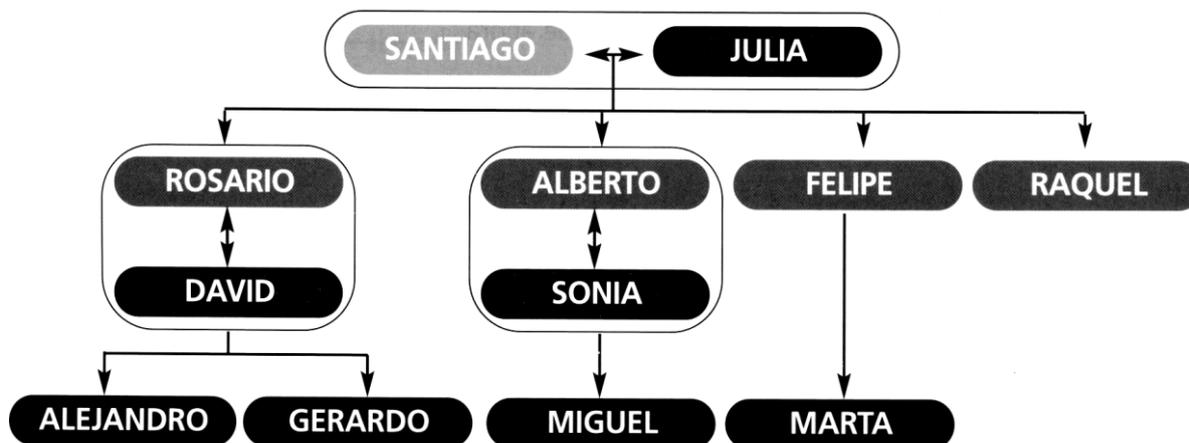
¿Te gusta la lluvia? ¿Has estado en lugares donde llueve mucho?

¿Te gusta la primavera? ¿Por qué mucha gente dice que la primavera tiene aspectos negativos?

¿Qué parte de España crees que tiene el mejor clima?

LA FAMILIA

Relaciones de parentesco



• Santiago y Julia son los padres de Felipe, Rosario, Raquel y Alberto. Santiago es su padre y Julia es su madre.

Santiago y Julia están casados. Santiago es el marido de Julia y Julia es la mujer de Santiago.

• Felipe, Rosario, Raquel y Alberto son los hijos de Santiago y Julia. Felipe y Alberto son sus hijos y Rosario y Raquel son sus hijas.

Felipe es hermano de Rosario. Rosario es hermana de Felipe. Felipe, Rosario y Raquel son los hermanos de Alberto.

• Marta, Alejandro, Gerardo y Miguel son los nietos de Santiago y Julia. Marta es su nieta y Alejandro es uno de sus nietos.

Santiago y Julia son los abuelos de Marta y Alejandro. Santiago es el abuelo y Julia es la abuela.

• Rosario es la tía de Marta y Miguel. David es el tío de Marta y Miguel.

Marta y Miguel son los sobrinos de Rosario y David. Marta es su sobrina y Miguel es su sobrino. Marta y Miguel son los primos de Alejandro y Gerardo. Marta es su prima y Miguel es su primo.

• Alejandro y Gerardo nacieron el mismo año, el mismo día y son idénticos físicamente. Son hermanos gemelos.

Marta no tiene hermanos. Es hija única.

Miguel no es el hijo biológico de Alberto y Sonia porque no pueden tener hijos. Miguel es su hijo adoptivo.

• Felipe es el cuñado de David y Sonia. David y Sonia son los cuñados de Felipe. Sonia es la cuñada de Raquel, Rosario y Felipe.

• Santiago y Julia son los suegros de David. Santiago es su suegro y Julia es su suegra.

David es el verno de Santiago y Julia. Sonia es la nuera de Santiago y Julia.

[3, p. 18]

Ejercicios

I. Responde a las siguientes preguntas consultando la información del árbol genealógico de la página anterior.

¿Cómo se llama...

- la mujer de Santiago?
- la cuñada de Raquel?
- el suegro de David?
- el hermano de Gerardo?
- el yerno de Julia?

¿Cómo se llaman...

- los hijos de Julia?
- los abuelos de Miguel?
- los tíos de Alejandro?
- los primos de Miguel?

II. ¿Verdadero (V) o falso (F)?

Julia tiene cuatro nietos y una nieta.

Sonia es la suegra de Santiago.

Marta es la única sobrina de Alberto.

Julia es la nuera de David.

Santiago y Julia son padres de cuatro hijos.

Raquel tiene tres sobrinos y una sobrina.

Miguel y Gerardo son cuñados.

Alejandro es uno de los dos hijos de Rosario.

David es el cuñado de Alberto.

El marido de Raquel se llama David.

[3, p. 19]

III. Mira el vídeo “La familia del Rey” (nivel A1) en *videoele.com* y habla de la familia real española.

IV. Completa las frases siguientes:

Don Juan Carlos es el _____ de Doña Sofía.

Don Iñaki es el _____ de Don Juan Carlos.

Don Juan Carlos y Doña Sofía son los _____ de Pablo.

Leonor es la _____ de Don Juan Carlos y Doña Sofía.

Leonor y Sofía son las _____ de Felipe y Victoria.

Doña Sofía es la _____ de Doña Letizia.

Doña Elena, Doña Cristina y Don Felipe son los _____ de Don Juan Carlos.

Don Felipe y Doña Letizia son los _____ de Leonor y Sofía.

V. Lee este texto, aprende el vocabulario y contesta a las preguntas.

Cuando una persona de España o Hispanoamérica habla de su familia, no habla solamente de sus padres y de sus hermanos, habla también de sus abuelos, de sus tíos, de sus primos, sobrinos y de otros parientes.

Además, las familias son muy unidas y las reuniones familiares son frecuentes. Todos se juntan para celebrar las fiestas más importantes, como los cumpleaños, las bodas, la Navidad, el día del padre y de la madre. Ese día comen todos en una casa o en un restaurante.

En la mayoría de los países hispanohablantes, todas las personas tienen dos apellidos. El primero es el apellido del padre y el segundo es el de la madre. Estos dos apellidos aparecen en todos los documentos y no cambian al casarse, son para toda la vida.

Vocabulario

miembro de la familia	pariente, a; familiar m, f
familia unida	juntarse = reunirse
apellido m	boda f

¿Cuántos miembros de tu familia viven en la misma casa?

¿En qué lugares viven los otros miembros de tu familia?

¿Suelen juntarse tus familiares para celebrar fiestas? ¿Dónde se reúnen?

El chico se llama Santiago. Su padre se llama Enrique Lozano Linares y su madre Luisa Pardo Pérez. Según lo leído, ¿cuáles son los apellidos de Santiago?

Texto I

Mi familia

Me llamo Pablo, tengo 10 años y soy hijo único como la mayoría de los niños de mi edad en España. Mis padres trabajan mucho y paso mucho tiempo con mis abuelos. Ellos me llevan al colegio y por las tardes me acompañan a la clase de música y a la academia de inglés. Solo veo a mis padres por la noche y los fines de semana. Mi abuela tiene cinco hermanos y mi abuelo siete. Mi madre tiene una hermana y mi padre dos hermanos. A veces echo de menos

tener hermanos para poder jugar con ellos. Mis padres dicen que no tienen tiempo ni dinero para tener más hijos.

Mi tía Marta está separada de su marido y tiene dos hijos: mis primos Luis y Alberto, que están con su madre unos días, y otros con su padre. En mi clase hay muchos otros niños con sus padres separados y con nuevos hermanos de las parejas de sus padres.

Pasamos las Navidades todos juntos con mis abuelos y ¡lo mejor es que todos los regalos son para mí!

[15]

I. ¿Verdadero o Falso? Corrige las afirmaciones falsas.

1. Pablo tiene una hermana.
2. La madre de Pablo le lleva al colegio.
3. Los padres de Pablo tienen hermanos.
4. Los primos de Pablo, Luis y Alberto, viven con sus abuelos.
5. En la clase de Pablo hay niños con padres separados.
6. La mayoría de los niños españoles tienen hermanos o hermanas.

II. Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué echa de menos Pablo tener hermanos?
2. ¿Cuánto tiempo pasa Pablo con sus abuelos?
3. ¿Cuándo ve Pablo a sus padres?
4. ¿Son todos los compañeros de la clase de Pablo hijos únicos?
5. ¿Qué es lo mejor de ser hijo único para Pablo?
6. ¿Por qué los padres de Pablo no tienen más hijos?

III. Habla de la familia de Pablo.

Diálogo I

Elena enseña a su nueva amiga Laura las fotos de su familia

Elena: Mira... Ésta soy yo, con Eduardo, mi marido. Y ésta es nuestra hija Natalia. Tiene seis meses. Éste es mi padre y ésta, mi madre.

Laura: Son bastante jóvenes, ¿no?

Elena: Sí. Papá tiene 54 años y mamá, uno menos. Ésta es mi hermana, se llama Lucía.

Laura: ¿Está casada?

Elena: No, todavía está soltera, pero tiene novio. Y éste es mi hermano Juan con su mujer.

Laura: ¡Está embarazada!

Elena: Sí, de ocho meses. Va a dar a luz el mes que viene.

Laura: ¿Y esta niña?

Elena: Es mi sobrina, la hija de mi hermano David.

Laura: ¿Y este señor? ¿Es tu tío?

Elena: No, es mi suegro, está viudo; su mujer ha muerto este año. Y esta señora tan graciosa es mi abuela; se llama Marta.

Laura: ¡Es muy mayor! ¿Cuántos años tiene?

Elena: Ochenta y nueve. Bueno, casi noventa, su cumpleaños es la semana que viene.

Laura: ¡Vaya! Pues está fenomenal.

Elena: Sí, y dice que está enamorada y quiere casarse.

Laura: ¿En serio?

Elena: Sí, chica, sí...

[12, p. 10]

Vocabulario

estar casado,a (con)

casarse (con)

estar soltero,a

dar a luz

estar (ser) viudo,a

estar embarazada

estar enamorado,a (de)

estar divorciado,a

estar separado,a

Ejercicios

I. Di cuál es la palabra correcta: divorciada, separada, soltera, viuda, casada.

1. Una persona que nunca ha tenido mujer o marido está
2. Una persona que sí tiene mujer o marido, está
3. Una persona que tenía mujer o marido pero se le ha muerto, está
4. Una persona que tiene mujer o marido pero no vive con él o con ella, está
5. Una persona que tenía mujer o marido pero ya no lo tiene legalmente y puede casarse con otro, a está

II. Contesta a las preguntas:

¿Cuántos hermanos tiene Elena? ¿Están casados o solteros?

¿Cuántos niños aparecen en las fotos? ¿Quiénes son?

El suegro de Elena está divorciado, ¿verdad?

¿Cuándo va a dar a luz la cuñada de Elena?

¿Cuántos años tiene la madre de Elena?

¿Cómo es la abuela de Elena?

III. Di cuál es el estado civil de todos tus familiares.

IV. Di qué parientes NO tienes. ¿Por qué?

III. Trae a clase fotos de tus familiares. Haced diálogos enseñando fotos a los compañeros de clase y hablando de vuestras familias.

Vocabulario

Aprende estas palabras y expresiones para hablar de la actividad profesional:

¿A qué te dedicas? ¿A qué se dedica usted? – Soy abogado.

¿Qué hace tu padre? – Es profesor de informática.

¿Cuál es su profesión? – Es mecánico.

¿En qué trabaja usted? – Estoy en una multinacional de abogado.

Profesiones:

médico,a	maestro,a	ama de casa
dentista m,f	mecánico,a	traductor,a
dependiente,a	notario,a	informático,a
empresario,a	juez	contable
director de ...	abogado,a	cocinero,a
gerente	camarero,a	militar
empleado,a	periodista m,f	actor, actriz
estudiante universitario,a	arquitecto,a	policía m
alumno,a de Primaria, de Secundaria;	estar jubilado,a;	estar en el paro

Ejercicios

- IV. Cuenta, ¿a qué se dedican tus familiares?
- V. En parejas, haced preguntas para dibujar el árbol genealógico de vuestros compañeros. Después haced preguntas y escribid la información sobre cada miembro de la familia. Describid la familia de vuestros compañeros al grupo.

Texto II

Descripciones

• **Roberto** es un chico de unos veintipico años, bajo y rellenito pero muy guapo. Es moreno y tiene el pelo un poco largo y ondulado. Es muy blanco de piel y tiene los ojos negros y bastante grandes. En verano tiene algunas pecas en la nariz.

• **Maribel** es una mujer de sesenta y tantos años que aparenta bastante menos. No es ni alta ni baja y ahora está bastante delgada porque ha adelgazado mucho. Es castaña oscura aunque lleva el pelo teñido porque tiene muchas canas. Lleva media melena. Tiene el pelo liso y normalmente lo lleva suelto.

Tiene los ojos marrones y un poco pequeños. Tiene algunas arrugas, pero no muchas. Es morena de piel y tiene un lunar en la mejilla derecha.

• **Susana** es una niña de seis años que está muy alta para su edad y no está ni gorda ni delgada. Tiene la cara redonda, unos ojos azules enormes y una nariz muy pequeña. Es castaña clara y tiene el pelo largo, liso y lleva flequillo. A veces lleva trenzas.

[3, p. 26]

Vocabulario

SER:

guapo,a; feo,a; atractivo,a;

alto,a; bajo,a; de estatura media; ni muy alto ni muy bajo;

delgado,a; gordo,a; un poco gordito,a / rellenito,a; flaco,a;

rubio,a; moreno,a; castaño,a; pelirrojo,a; calvo,a;

fuerte; ancho de espaldas; musculoso; deportivo,a; esbelto,a;

TENER:

la cara: redonda; ovalada; alargada

las facciones: correctas, incorrectas;

los ojos: grandes, pequeños, (in)expresivos; redondos; rasgados; negros, azules, grises, marrones, verdes; claros, oscuros;

el pelo: largo, corto, liso, ondulado, rizado; rubio, negro, castaño claro, castaño oscuro, cano, canoso, pelirrojo, teñido (de rubio, etc.);

la tez: morena, clara, pálida, blanca;

la nariz: grande, pequeña, chata, afilada, recta, aguileña, aplastada;

la boca: grande, pequeña;

los labios: finos, gruesos, sensuales, rojos;

las mejillas: rollizas, redondas, hundidas (chupadas)

las cejas : finas, gruesas, negras, pobladas, rectas, arqueadas;

las pestañas: lisas, rizadas, largas, cortas, rubias, negras

la frente alta, ancha, estrecha, arrugada, lisa

pecas; canas; arrugas; lunares.

LLEVAR: el pelo suelto / recogido; media melena; trenza f; flequillo m; moño m; coleta (cola de caballo) f; gafas f pl; barba f; bigote(s) m.

NOTA: 1) Se utiliza “estar + alto,a” cuando hablamos de un(a) niño(a) o adolescente que ha crecido, por ejemplo: Hoy he visto a Sonia y está altísima.

2) Se puede utilizar “estar + gordo,a / delgado,a” cuando ha habido un cambio: Estás muy delgado, hijo, tienes que comer más.

Ejercicios

I. Aprende estas expresiones para hablar de la edad:

¿Cuántos años tiene? ¿Qué edad tiene?

Es pequeño / joven / un poco mayor / bastante mayor / muy mayor / muy viejo,a.

Tomás tiene 34 años, pero aparenta menos / más.

Mi abuela tiene setenta y tantos / setenta y pico / setenta y pocos años.

Está muy bien conservado/a para su edad.

II. Completa las descripciones físicas con el siguiente vocabulario.

atractiva / ondulado / castaña / sesenta y pico / es / estatura / alto / dieta / bastante / gafas / guapa / delgado / poco / gorda / tiene / pelo / marrones / cincuentón / ojos / melena / corto / suelto / flequillo / canas / treinta

1. Mi padre _____ bajito, ni gordo ni _____ y moreno, aunque ahora tiene muchas _____ porque ya tiene _____ años. Lleva el pelo bastante _____. Tiene los _____ azules.

2. Isabel tiene _____ y tantos años, es de _____ media y está un _____ delgada. Es _____ oscura y ahora lleva media _____ y _____. Tiene los ojos _____ y es bastante _____.

3. Eduardo es un _____ bastante atractivo. Es bastante _____, fuerte y moreno. Tiene el pelo _____ y lo lleva corto. A veces lleva bigote, pero ahora mismo no. _____ los ojos verdes y lleva _____ para leer.

4. Raquel es una chica que no está ni _____ ni delgada, pero ella piensa que está gorda, por eso siempre está a _____. Es _____ alta y muy _____. Es morena y lleva el _____ largo, normalmente _____ .

Diálogo 2

- ¿A quién se parece tu hijo, Manuel?
- Creo que a Menchu. Tiene la nariz chata, los ojos grandes y los labios finos como los de Menchu.
- ¿Y en cuanto al carácter?
- Todavía no sabemos, no hace más que comer y dormir. Me parece que va a ser hablador como mi mujer, inteligente como yo y divertido y preguntón como su hermana mayor.

Ejercicios

- I. Di: a) a quién se parece el hijo de Manuel;
b) a quién te pareces tú y a quién se parecen tus hermanos si los tienes.
Argumenta tus palabras haciendo comparaciones.
- II. Dibuja los retratos de las personas descritas en el texto II.

Gramática

Los posesivos

Compara:

Mis libros están aquí. ¿Son tuyos estos libros? – No, no son míos.

Mi familia es pequeña. Tu familia es más numerosa. La tuya es más numerosa.

Nuestro jefe es muy agradable, ¿y el vuestro? – El nuestro también.

¿Es este el coche de Mercedes? – No, el suyo es gris. (= su coche es gris)

Mi hermano estudia Arquitectura. (solo tengo un hermano)

Un hermano mío estudia Arquitectura. (uno de mis hermanos, tengo más)

Sus dos tías viven en México. (las dos que tiene)

Dos tías tuyas viven en México. (tiene más de dos tías)

Ejercicios

I. Pon los pronombres posesivos correspondientes:

- a) 1. Esta aula es (nosotros).
2. Estas fotos son (yo) y esas son (tú).
3. ¿De quién es este lápiz? – Es (ella).
4. ¿Son (vosotros) estos teléfonos? – Sí, son (nosotros).
5. Las cosas en la mesa son (Vds.).
6. Aquella casa es (nosotros).
- b) 1. Mi abuela es más joven que (tú).
2. Nuestro padre es militar, ¿y (vosotros)? – (Nosotros) es empleado.
3. Mi hermano es 2 años mayor que (él).
4. Su primo es estudiante y (yo) es alumno de Secundaria.
5. Nuestros parientes viven en Moscú, ¿y (Vd.)?
6. Sus nietos son más morenos que (yo).
7. Tu nariz es más grande que (yo).
8. Mi mamá tiene 40 años y (Vd.), 42.
9. Mis ojos son grises y (tú) verdes.

II. Cambia las frases según el modelo:

Mi casa es grande y su casa es pequeña. – Mi casa es grande y la suya es pequeña.

1. El hijo de Juan es aficionado a la lectura, y mi hijo a la música.
2. Mi pelo es largo y tu pelo es corto.
3. Nosotros adoramos a nuestro nieto y ellos también adoran a su nieto.
4. No me gustan tus amigos y a ti tampoco te gustan mis amigos.
5. Nuestro coche es igual que vuestro coche.

6. Ellos se llevan bien con sus padres y nosotros también nos llevamos bien con nuestros padres.
7. Mis tíos viven en Salamanca, ¿y dónde viven sus tíos?
8. Mis suegros trabajan y tus suegros están jubilados.
9. Su hermana está casada y mi hermana está soltera.

III. Subraya el posesivo adecuado:

1. ¿Este sombrero es de tu madre? – No, (su / suyo / el suyo) es negro.
2. Estas son (mías / las mías / mis) camisetas. (Tuyas / tus / las tuyas) están en el armario.
3. ¿Quién es Elisa? – Es una compañera (nuestra / la nuestra) del instituto
4. ¿Son esos los padres de Arturo? – No, (suyos / sus / los suyos) son más jóvenes.
5. (Mis / míos / los míos) alumnos estudian más que (tus / los tuyos / tuyos). – Sí, pero (mis / míos / los míos) son más puntuales.
6. ¿De quién son estos bolígrafos? – Son (vosotros/vuestros/los vuestros).
7. El balcón de (la suya / suya / su) casa es aquel, ¿verdad? – No (su / suyo / el suyo) tiene flores.

IV. Construye frases según el modelo:

(Amigo, yo) es músico. → Un amigo mío es músico.

1. Juan es (primo, él).
2. (Dos, tía, tú) trabajan en Madrid, ¿verdad?
3. He visto a Lola con (compañero, ella) en el café.
4. Hoy hemos conocido a (tres, vecina, nosotros).
5. Tengo (dos, libro, tú). Te los traigo mañana.

V. Transforma las frases según el modelo:

Uno de sus profesores está enfermo. → Un profesor suyo está enfermo.

Marta sale con uno de sus alumnos. He leído uno de tus artículos.

Conozco a uno de tus cuñados. Dos de mis sobrinos ya van al colegio.

Vocabulario

Aprende estas palabras para hablar del carácter de una persona.

Tener buen / mal carácter

Tener (mucho) sentido del humor

¡OJO! Para hablar del carácter se utiliza “SER + adjetivo”

simpático,a; majo,a ≠ antipático,a

enérgico,a; activo,a ≠ pasivo,a

bueno,a; bondadoso,a ≠ malo,a

generoso,a ≠ tacaño,a, avaro,a

sincero,a ≠ falso,a

trabajador,a; hacendoso,a ≠ perezoso,a;

vago,a

inteligente; listo,a ≠ tonto,a

seguro,a de sí mismo,a ≠ inseguro,a

muy / poco hablador,a

divertido,a ≠ aburrido,a

puntual ≠ impuntual

ordenado,a ≠ desordenado,a

educado,a ≠ maleducado,a

cortés ≠ descortés

modesto,a ≠ presumido,a

responsable ≠ irresponsable

astuto,a ≠ ingenuo,a

amable ≠ grosero,a

sociable ≠ huraño,a; tímido,a

fiel ≠ infiel

introvertido,a ≠ extrovertido,a

optimista ≠ pesimista

travieso,a

valiente

pesado,a

caprichoso,a

cariñoso,a

cuidadoso,a

envidioso,a

serio,a

atento,a

orgullosa,a

irascible

exigente

insolente

Ejercicios

I. Contesta a las preguntas:

1. ¿Cómo crees que eres de carácter? ¿Tienes algunos rasgos negativos que te gustaría cambiar?
2. ¿Cómo son tus padres de carácter?

3. ¿Cómo es tu mejor amigo(a)? Describe su aspecto físico y su carácter, sus aficiones, etc.
4. ¿A qué personas no soportas? Imagínate a tu peor enemigo.
5. ¿Qué personas te atraen?
6. ¿Con qué hombre (mujer) te gustaría casarte?
7. Explica qué cualidades debe tener: un ama de casa; un profesor de idiomas; un traductor, un hombre de negocios, un médico, un político.

II. Describe a alguna persona del grupo o a una persona que todos conocen sin decir su nombre; tus compañeros tratarán de adivinar quién es.

Texto III

Cuando era pequeña...

Hola, me llamo Teresa y tengo treinta y cinco años. Toda mi vida he vivido en esta ciudad. Pero a veces me gusta recordar cómo pasaba los veranos cuando era pequeña.

De pequeña iba con mi hermana al pueblo de mis abuelos. Era un pueblo muy pequeño que estaba al lado de una gran montaña.

Las casas y las calles eran de pedra. La casa de mis abuelos estaba en medio del campo. Al lado del pueblo había un río y todas las mañanas bajaba para estar allí. Me gustaba escuchar el ruido del agua y ver los peces. Me divertía tirando piedras al agua, había muchas. Recuerdo que en el río había un lugar muy bonito donde nos bañábamos, aunque el agua estaba muy fría.

Al lado del río había un bosque. Me acuerdo de un árbol que parecía un hombre viejo. A veces, cuando estaba sola, le hablaba y le contaba algunos secretos.

Muchos días llovía, pero a mí no me importaba. Jugaba con mi hermana y lo pasábamos muy bien.

Ahora pienso que me gusta vivir en la ciudad porque tiene muchas comodidades. Pero en aquel pueblo yo era feliz.

[16]

Gramática

¿Conoces el pretérito imperfecto de indicativo? Observa la conjugación regular:

	<u>estudiar</u>	<u>comer</u>	<u>vivir</u>
Yo	estudi aba	com ía	viv ía
Tú	estudi abas	com ías	viv ías
Él, ella, Vd.	Estudi aba	com ía	viv ía
Nosotros,as	estudi ábamos	com íamos	viv íamos
Vosotros,as	estudi abais	com íais	viv íais
Ellos,as, Vds.	Estudi aban	com ían	viv ían

Solo son irregulares los verbos *ir, ser, ver*:

	<u>Ir</u>	<u>ser</u>	<u>ver</u>
Yo	iba	era	ve ía
Tú	ibas	eras	ve ías
Él, ella, Vd.	Iba	era	ve ía
Nosotros,as	íbamos	é ramos	ve íamos
Vosotros,as	ibais	era is	ve íais
Ellos,as, Vds.	Iban	era n	ve ían

Ejercicios

- I. Busca en el texto III todos los verbos que están en el pretérito imperfecto de indicativo, conjúgalos; di si se trata de descripciones o de acciones habituales en el pasado.
- II. Haced preguntas en parejas sobre el contenido del texto III.
- III. Cuenta cómo pasaba los veranos Teresa cuando era pequeña.
- IV. Y tú, ¿recuerdas cómo pasabas los veranos cuando eras pequeño(a)?

V. Cuenta cómo eras cuando tenías 5 ó 6 años; describe tu físico y carácter, di qué te gustaba hacer. Si es posible trae alguna foto a clase.

VI. Completa las frases con la forma correcta.

1. Cuando yo (ser)_____ pequeño (dormir)_____ con mi hermano en una habitación.
2. Mi abuelo (vivir)_____ en un pueblo pequeño.
3. Cuando era pequeño (jugar)_____ en la calle con mis amigos.
4. Antes no (haber)_____ ordenadores.
5. Antes la gente (escribir)_____ cartas, pero ahora escribe correos electrónicos.
6. En el pueblo de mi abuelo (bañarse, nosotros)_____ en el río, aunque el agua (estar)_____ muy fría.

VII. Haz frases según el modelo:

estudiar francés – estudiar inglés(yo)

Antes estudiaba francés. Ahora estudio inglés.

1. salir poco – salir mucho (María).
2. gustarme el cine – gustarme más el teatro.
3. estar delgado – estar gordo (tú).
4. vivir en Madrid – vivir en Valencia (nosotros).
5. trabajar en una tienda – trabajar en un banco (vosotros).
6. tener el pelo corto – tener el pelo largo (Miguel).
7. Preferir la música rock – preferir la clásica (yo).
8. Pasar los veranos en el pueblo – pasarlos en la ciudad (Teresa).
9. Leer novelas de aventuras – leer sólo periódicos (mis paders).

VIII. ANTES Y AHORA: Escribe libremente 10 cosas que han cambiado en tu vida, en tus costumbres, en tu aspecto físico, etc.

Modelo: Antes yo leía libros de aventuras pero ahora no los leo porque no tengo tiempo.

Gramática

Pretérito Indefinido de Indicativo

Conjugación regular

		- ar		- er		- ir
Yo	trabajar	trabajé	comer	comí	vivir	viví
Tú		trabajaste		comiste		viviste
Él, ella, usted		trabajó		comió		vivió
Nosotros/as		trabajamos		comimos		vivimos
Vosotros/as		trabajasteis		comisteis		vivisteis
Ellos/as, ustedes		trabajaron		comieron		vivieron

Verbos irregulares

Ser / ir: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

Dar: di, diste, dio, dimos, disteis, dieron

Ver: vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron

Estar: estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron

Tener: tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron

Andar: anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron

Decir: dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron

Traer: traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron

Traducir: traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron

Hacer: hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron

Venir: vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron

Querer: quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron

Poner: puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron

Poder: pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron

Saber: supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron

Caber: cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron

Pedir: pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron

(sentir, mentir, repetir, corregir, vestir(se), preferir, servir, seguir ...)

Dormir: dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron

Morir: morí, moriste, murió, morimos, moristeis, murieron

Texto IV

¿Cómo ha sido tu vida, abuelo?

Laura: Abuelo, tengo que escribir tu biografía.

Abuelo: Bueno, mi vida ha sido muy normal. Yo nací en Andújar, un pueblo de Jaén, en 1927. Cuando empezó la guerra yo tenía 9 años. En 1937, cuando cumplí 10 años murió mi padre. Mi madre nos sacó adelante con mucho esfuerzo. A los veintitrés años, fui a trabajar a Málaga y después vine a Madrid.

L: ¿Encontraste un trabajo aquí?

A: Sí, yo dibujaba bastante bien y encontré trabajo como delineante para un arquitecto. Me alojé en una pensión durante bastante tiempo, allí conocí a mucha gente interesante.

L: ¿No estudiaste en la universidad?

A: No. ¡Qué va! Dos años después conseguí entrar en el Ministerio de Obras Públicas. Allí conocí a tu abuela y el 22 de junio de 1961 nos casamos. Al año y medio, nació tu tía Lourdes.

L: ¿Y mi padre? ¿Cuándo nació?

A: Tu padre nació dos años después, en 1964. Durante los años siguientes tuvimos a tus otros tres tíos.

[5, p. 124]

Vocabulario

nacer

ir a vivir / trasladarse a otro lugar

ir al colegio

alquilar / comprar una casa, un piso

terminar los estudios / la carrera

conocer a alguien

encontrar trabajo en...

casarse con ... ≠ divorciarse de ...

conseguir un trabajo

tener un hijo

viajar a ...

jubilarse

irse a trabajar a otra ciudad

morir

Ejercicios

I. Lee el diálogo en voz alta, prestando atención a la pronunciación de los numerales y las formas del Pretérito Indefinido.

II. Lee los numerales siguientes:

1989, 1760, 1898, 1995, 1941, 1560, 1907, 1755, 1901, 2000, 1810, 1004, 2005, 3100, 5010, 2611, 1526, 3415, 1763, 1221, 2047, 2179.

III. Escribe las fechas con palabras: 3.02.1959 – el tres de febrero de mil novecientos cincuenta y nueve.

15.08.2001, 17.10.1864, 1.04.2010, 26.06.1905, 11.01.1476, 9.12.1503, 14.03.1981, 30.09.1792, 7.07.1999, 20.02.2011, 18.05.1973.

IV. Compón 5 frases con diferentes fechas poniendo los verbos en Pretérito Indefinido.

V. Lee este texto y completa los espacios con los años mencionados.

Mi vida es muy complicada. Me casé en _____, o sea hace siete años, con una chica que conocí tres años antes, es decir en _____. Dos años después, en enero de _____, mi mujer y yo nos separamos y hace cuatro años nos divorciamos, por lo tanto estoy divorciado desde _____. Pero esto no es todo, porque nueve años antes de casarme, en _____, conocí a otra chica y estuve viviendo durante dos años con ella, es decir, hasta _____. Con ella tuve un hijo tras un año de convivencia, quiero decir en _____. Mi hijo se llama Luis y vive en Australia con su madre, no lo veo desde hace cuatro años, es decir, desde _____, pero hablamos a menudo por teléfono.

Total, que he tenido dos relaciones, una que duró dos años, desde _____ hasta _____, y otra que empezó cuatro años después y que duró cinco años, de _____ a _____.

VI. Escribe la biografía de algún familiar tuyo, utilizando el vocabulario del texto.

VII. Completa el texto poniendo los verbos en el Pretérito Indefinido:

FEDERICO GARCIA LORCA _____ (nacer) el 5 de junio de 1898 en Fuentevaqueros, provincia de Granada. En 1908 _____(trasladarse) con su familia a Granada. En esa ciudad, Lorca _____ (empezar) la carrera de Filosofía y Letras. En 1919 _____ (trasladarse) a la Residencia de Estudiantes de Madrid, donde _____(conocer) a Luis Buñuel y a Salvador Dalí. En Madrid _____ (empezar) a escribir. Sus primeras obras literarias _____ (ser) el *Libro de poemas* y la obra de teatro *Mariana Pineda*. Cuando _____ (terminar) sus estudios en España, en 1929, Lorca _____(viajar) por Estados Unidos, donde _____ (estudiar) y _____ (dar) conferencias. Su producción de este período está recogida en el libro de poemas *Poeta en Nueva York*. Lorca también _____ (viajar) a Cuba. Cuando _____ (volver) a España, _____ (poner) en marcha el grupo de teatro ambulante "La Barraca", con el que _____ (conseguir) un gran éxito dentro y fuera de España. Reconocido en vida como uno de los mejores escritores jóvenes españoles, Lorca _____ (morir) fusilado el 19 de agosto de 1936 por su vinculación con la República.

VIII. Abre los paréntesis:

1. Pablo Neruda (nacer)..... en Parral, Chile en 1904 y (morir)..... en Santiago en 1973.
2. En 1484 Colón (llegar)..... a España y (hablar)..... con los Reyes Católicos sobre su idea de ir a la India por el Atlántico.

3. Los árabes (estar).....en España desde el año 711 hasta el año 1492.
4. La primera parte del libro “Don Quijote de la Mancha” (aparecer)..... en Madrid en 1605; diez años más tarde se (publicar).....la segunda parte.

IX. Pon los verbos entre paréntesis en Pretérito Indefinido.

a) Alvaro tiene problemas con su novia Cristina.

- ¿Por qué no me (llamar, tú) ayer?
- Es que (estar, yo) en la oficina hasta las nueve. Luego (tener, yo) una cena de negocios con un cliente.
- Y después (irse, tú) a una discoteca, ¿no?
- ¡Cómo eres! (Irse, yo) a casa, a dormir.
- ¿Y por qué no me (llamar, tú) desde la oficina o el restaurante?
- Bueno... yo... es que...

b) Quique tiene problemas con el inspector de policía.

- ¿Qué (hacer, Vd.) el viernes pasado desde las 7 hasta las 12 de la noche?
- El viernes (ir, yo) al cine “Liceo”. (Entrar, yo) en el cine a las 7 aproximadamente y (salir, yo) a las 9.
- ¿(Hablar, Vd.) con alguien en el cine?
- No, no (hablar, yo) con nadie.
- Bien. Y después del cine, ¿a dónde (ir, Vd.)?
- A un restaurante, el “Don Pancho”. (Cenar) con unos amigos.
- ¿A qué hora (llegar, Vd.) a este restaurante?
- Creo que (llegar, yo) allí a las 9 y media o las 10 menos cuarto.
- El “Don Pancho” está muy cerca del cine “Liceo”. ¿Dónde (estar, Vd.) entre las 9 y las 9 y media?
- Pues, yo... (estar)... No me acuerdo.

c) - Hola, Tita. ¿Por qué no (ir, tú) a la fiesta de María?

- La verdad es que yo quería ir, pero Juan no (querer). Y vosotros, ¿(ir)?
- Sí, (ir) Dani y yo.

- ¿Y qué tal lo (pasar)?
- Pues muy bien, (organizar) la comida, (ver) la tele un poco y luego (sacar) todas las sillas del salón y... ¡a bailar!
- ¿(Bailar) todos? ¿Dani también (bailar)?
- No, ese no baila nunca. Pero yo (bailar) con todos los chicos del grupo.
- ¿Y hasta qué hora (quedarse) allí?
- Pues Pili y yo (quedarse) hasta la madrugada, y Dani (sentirse) muy cansado y (irse) antes.

X. Trabaja con otro estudiante y pregúntale sobre su vida. Después cambiad papeles. Pregúntale:

1. dónde nacieron sus padres;
2. dónde y cuándo se casaron;
3. dónde y cuando nacieron sus hermanos si los tiene;
4. dónde y cuándo nació él/ella;
5. dónde pasó la infancia;
6. a qué edad aprendió a leer y escribir;
7. si fue a la guardería;
8. cuándo empezó a estudiar;
9. cómo estudió en el colegio;
10. cuándo sintió interés por los idiomas;
11. Cuándo hizo su primer viaje y a dónde fue;
12. si viajó mucho cuando era alumno de Secundaria y dónde estuvo;
13. cuándo se enamoró por primera vez;
14. cuándo conoció a su mejor amigo o amiga;
15. cuál fue el día más importante de su vida;
16. en qué año llegó a N. Nóvgorod (si no es de esta ciudad).
17. por qué decidió estudiar en la Universidad Lingüística.

XI. Cuenta tu biografía.

XII. Elige la opción correcta:

1. El domingo pasado estuvimos / estábamos en la capital.
2. Aquella noche no dormí / dormía casi nada.
3. Antes salimos / salíamos más.
4. Los árabes estuvieron / estaban en España desde 711 hasta 1492.
5. Cuando fui / era universitario, di / daba clases particulares.
6. Todos los sábados comieron / comían en casa de los abuelos.
7. La semana pasada estuve / estaba enfermo.
8. Mi padre trabajó / trabajaba tres años en Sevilla.
9. En aquel entonces mi padre trabajó / trabajaba en Sevilla.
10. El verano pasado trabajé / trabajaba de camarero en un bar.
11. Cuando fuimos / éramos niños, pasamos / pasábamos los veranos en el campo.
12. Anoche Roberto y Marisol cenaron / cenaban en un restaurante.
13. Por lo general se levantó / se levantaba tarde, pero aquella mañana se levantó / se levantaba muy temprano.
14. Todos los veranos fuimos / íbamos a Ibiza, pero aquel verano fuimos / íbamos a Tenerife.
15. El señor Sánchez pasó / pasaba doce años en Costa Rica.

XIII. Pon los verbos en Prterito Imperfecto o Pretérito Indefinido.

1. Mis tíos (vivir) allí 10 años.
2. Cuando ellos (vivir) allí, nosotros los (invitar) a nuestra casa a menudo.
3. Aquel día ellos (trabajar) hasta las 5.
4. Mientras ellos (trabajar) yo (estar) en la Universidad.
5. Mientras yo te (esperar), (leer) un libro.
6. (Yo) te (esperar) una media hora y después (irse).

7. Cuando Diego (ser) alumno, (viajar) con sus padres a España.
8. Nosotros (estar) en Moscú 3 veces.

XIV. Lee este texto y haz dos versiones de la siguiente historia.

- a) Cuando era universitario, ...
- b) El viernes pasado ...

Me levanto tarde. Bajo a la tienda y me compro leche y unos bocadillos. Desayuno en casa. Después del desayuno voy a la universidad. Tengo cinco clases. De allí voy a la biblioteca. Paso la tarde allí. Por la noche ya no estudio, salgo con mis amigos. Me acuesto tarde, duermo poco.

XV. Pon los verbos en Pretérito Indefinido o Pretérito Imperfecto:

1. El sábado pasado (ir, nosotros) de excursión.
2. Como hacía mal tiempo, no (poder, nosotros) llegar al lago.
3. Cuando (tener, yo) seis años, (empezar) a ir al colegio.
4. Me (llamar, él) y me (decir) que (irse) a México.
5. Le (preguntar, yo) si (ir, él) a volver al día siguiente.
6. Cuando (ser, tú) pequeño, el abuelo te (regalar) un reloj.
7. Me (decir, ellos) que (ir) a llamarme más tarde.
8. Mientras mis padres (hacer) las compras, yo (leer).
9. Ayer (estar, nosotros) charlando hasta las diez y luego (irnos) a dormir.

Textos complementarios

Familiares

Rogelio, un amigo de Tobías, fue a visitarle una tarde a su casa. Lo encontró en el patio, sentado en un cómodo sillón, leyendo un libro y fumando una pipa. Rogelio, al ver que Tobías estaba descansando y nadie le molestaba, dijo:

- Tobías, no sé cómo lo haces. Siempre que vengo a verte te encuentro tranquilo y sin problemas. Mi casa, en cambio, siempre está llena de familiares

míos o de mi mujer. Un día son mis tíos y sobrinos, que vienen a comer, otro día son mis cuñadas y sus maridos, que deciden venir a estar toda la tarde con nosotros y quedarse a cenar. Mis cuñados se beben mi mejor vino y mis sobrinos juegan y corren por toda la casa alborotando y molestando. Yo, en mi casa, no puedo descansar ni un segundo y a ti no viene a verte ningún familiar.

- Bueno - dijo Tobías -, como todas las cosas en la vida, es cuestión de astucia: cuando vienen a verme los parientes ricos, les cuento mis desgracias y les pido dinero prestado. Cuando vienen los parientes pobres, les presto dinero. El resultado es que ni los unos ni los otros vuelven por aquí.

[9, p. 8]

Los tíos de Madrid

Tobías tenía unos tíos en Madrid. Cuando era pequeño, sus tíos venían todos los años al pueblo en un gran coche negro y traían regalos caros para toda la familia.

Cuando Tobías creció, siempre que tenía apuros económicos iba a ver a sus tíos o les llamaba por teléfono y ellos siempre le enviaban dinero.

Unos años después, la prima de Tobías anunció que iba a casarse. Tobías comunicó a sus tíos que no tenía dinero para ir a Madrid, pero que quería asistir a la boda. Los tíos le enviaron en seguida un billete de avión.

Poco después, Tobías llamó por teléfono a su tío y le dijo que necesitaba dinero.

- Ya tienes el billete de avión - dijo el tío de Tobías -. En Madrid no vas a tener que pagar nada, ya que vas a vivir en nuestra casa. Además, con la boda de tu prima tenemos demasiados gastos. Realmente, ¿para qué necesitas tanto dinero?

- ¡Por Dios, tío! - dijo Tobías, muy triste -. ¡Después de todo lo que habéis hecho por mí todos estos años, no puedo presentarme en la boda de vuestra hija sin un buen regalo!

[9, p. 76]

CASA

Diálogo I

Luis: ¿Dónde vives, Victoria?

Victoria: Vivo en el barrio de Lavapiés. Es muy famoso y muy céntrico, está detrás de la Puerta del Sol. Es un barrio animado, siempre hay mucha gente en la calle; hay muchos bares y restaurantes.

L: Está muy bien comunicado, ¿no?

V: Sí, la estación de tren de Atocha está a unos 10 minutos andando y en la plaza está la boca de metro de Lavapiés. Además, hay de todo; hay un quiosco, un supermercado muy grande y hay dos bancos. Ah, y muy cerca de mi casa, a la izquierda, está el Centro cultural *El Horno*, donde hago yoga y teatro.

L: Pero no es un barrio muy tranquilo, ¿no?

V: No, al contrario, es muy ruidoso, sobre todo los fines de semana. Enfrente de mi casa hay un bar y siempre hay mucha gente, pero a mí me encanta.

L: Entonces, te gusta mucho tu barrio, ¿no?

V: Sí, pero le faltan algunas cosas. No hay ningún aparcamiento público, y también le falta un parque en la zona.

[5, p. 38]

Vocabulario

barrio m (céntrico, animado, tranquilo, ruidoso)

estar bien comunicado

estación de tren

boca de metro

parada de autobús

a unos ... minutos andando

a la izquierda / a la derecha

detrás de / delante de

enfrente de

aparcamiento público

al contrario

Ejercicios

- I. Lee el diálogo; aprende el vocabulario nuevo.
- II. Cuenta cómo es el barrio donde vive Victoria.
- III. Habla del barrio donde vives empleando el vocabulario del diálogo I.
- IV. Lee este texto y contesta a las preguntas.

En España, en las ciudades, la mayor parte de la gente vive en bloques de pisos. Una modalidad de piso es el apartamento, que es mucho más pequeño, normalmente de un dormitorio, aparte del salón-comedor, un baño y la cocina, y en el que pueden vivir una o dos personas solamente.

En las ciudades españolas, dentro de cada piso (= planta) las viviendas se pueden identificar de diversas maneras:

- izquierda, derecha, centro;
- letras: A,B,C, etc;
- ordinales en femenino: primera, segunda, etc (puerta).

El chalé es una casa unifamiliar con jardín. La modalidad de chalés adosados es relativamente moderna en España.

Vocabulario

vivienda f	dormitorio m
bloque de pisos m	salón m
piso m	salón-comedor m
apartamento m	despacho m
chalé m	cocina f
chalé adosado	(cuarto de) baño m
habitación f	

¿Dónde vive la mayor parte de la gente en las ciudades españolas?

¿Cuál es la diferencia entre un piso y un apartamento?

¿Cómo se identifican las viviendas en cada planta?

¿Prefieres vivir en un piso o en un chalé?

Texto I

Lee la siguiente carta y escribe una carta a un amigo o una amiga hablándole de tu vivienda.

Hola, Carlos:

¿Cómo estás? Yo estoy muy contenta porque tengo un nuevo apartamento. Es pequeño, pero tiene mucha luz. El alquiler no es caro y el barrio es tranquilo. El edificio donde está el apartamento es moderno y tiene seis pisos. Yo vivo en el quinto y las vistas son excelentes.

Mi apartamento tiene un salón-comedor, un dormitorio grande, una cocina y un baño. Hay algunos muebles, por ejemplo, en el salón-comedor hay dos mesas, una grande con cuatro sillas y otra pequeña, un sofá, un mueble para la televisión y unas estanterías para mis libros. El baño es muy pequeño, pero me gusta porque es azul. En el dormitorio hay una cama grande, un armario y una mesa con el ordenador para trabajar. El dormitorio tiene dos ventanas, por eso tiene mucha luz. La cocina es pequeña, pero tiene todo lo que necesito: una nevera, una cocina de gas y una lavadora, pero no tiene microondas. Tengo que comprar uno. Te mando algunas fotos.

Bueno, Carlos, espero tus noticias.

Un beso grande,

Leticia

[7]

Vocabulario

tener mucha luz

alquilar un piso, un apartamento

alquiler m

edificio m

vistas (excelentes)

televisor m (televisión f)

cama f

armario m

nevera f

cocina de gas / eléctrica

mueble m

lavadora f

sofá m

microondas m

estantería m

Texto II

Sube a mi casa

Vivo en ese bloque, en el quinto segunda. ¿Quieres ver el piso donde vivo? ¿Sí? Pues ven, sube que te invito a verlo.

Mi bloque tiene ascensor. Esta es la puerta. En el suelo hay una alfombra muy bonita, ¿verdad?

Cuando entras en casa primero encuentras el recibidor. Aquí hay un espejo, una flor, un pequeño cuadro y un interfono. Y a la derecha está el salón-comedor.

Si sigues por el pasillo encuentras a la izquierda la cocina y al fondo está el dormitorio de mis padres. Si giras a la derecha puedes ver tres puertas. La puerta de la izquierda es del lavabo, la del centro es la habitación de mi hermano mayor y la de la derecha es mi habitación.

Esta es mi habitación. Hay una ventana, un reloj en la pared, una cama, un mueble con estanterías y un armario. En las estanterías tengo libros, figuritas y muñecos y CD de música.

El dormitorio más grande es el de mis padres. Tienen un pequeño televisor en la pared para verlo desde la cama. Debajo de la ventana hay un radiador. Hay una cama de matrimonio, con dos mesitas de noche en cada lado, y dos cuadros encima de la cama. Encima de cada mesita de noche hay una lámpara pequeña. Mi padre tiene un radiorreloj, y mi madre tiene el mando a distancia del televisor y un libro. A ella le gusta leer antes de acostarse. Enfrente de la ventana hay un armario grande, de cuatro puertas con espejos.

Y por último, aquí está el salón-comedor. Hay tres sofás blancos y una mesa de cristal. Encima de los sofás hay cojines. Al lado de los sillones está la puerta del balcón. Enfrente de los sofás hay un mueble con estanterías, jarrones, un televisor y un reloj de pared.

[16]

Vocabulario

ascensor m	pasillo m	mesita de noche
suelo m	lavabo m	mando a distancia
alfombra f	girar a la derecha	radiorreloj m
recibidor m	pared f	cojín m
espejo m	CD de música	jarrón m
cuadro m	radiador m	encima de, debajo de
interfono m	cama de matrimonio	

Ejercicios

I. Lee el texto II, mira el vídeo “Sube a mi casa” (VideoELE.com). Dibuja el plano del piso.

II. ¿Dónde suelen estar los siguientes muebles y objetos?

En el dormitorio	En la cocina	En el salón	En el baño	En el despacho	En todas las habitaciones

Sofá, televisor, cama, cocina de gas, ordenador, espejo, cuadro, lavadora, silla, estantería, bañera, microondas, mesilla de noche, cojines, nevera, plantas, lavabo, lámpara, escritorio, radiador, librería, alfombra, jarrón, reloj, fregadero, armario, cortinas, mando a distancia, estantes, juego de muebles.

III. Piensa un objeto o un mueble y descríbeselo a tus compañeros de clase que intentarán adivinar de qué se trata.

¿Qué es eso? – Es un / una ... ; es una especie de ...;

¿Hay en todas las casas? ¿Podemos vivir sin esa cosa?

¿Cómo es? (grande, pequeño, redondo,a, cuadrado,a, rectangular, ovalado,a, puede ser de cualquier forma, etc.)

¿De qué está hecho? ¿De qué es? (de madera, de metal, de plástico, de vidrio, de cartón, de tela, etc.)

¿Dónde suele estar? – Suele estar en..., normalmente está en...

¿Para qué sirve? ¿Para qué se utiliza? – Para + infinitivo.

V. Describe la casa donde vives o la casa de tus padres.

VI. Marta está buscando un piso de alquiler y ha visto un cartel en la calle con un número de teléfono. Escucha la conversación telefónica entre Marta y el dueño del piso y contesta a las preguntas.

¿En qué calle está el piso?

¿Cuál es el precio?

¿Cuántos metros cuadrados tiene?

¿Es exterior o interior? ¿Está amueblado o vacío?

¿Cuántos dormitorios tiene?

¿Cuántos baños tiene? ¿Tiene garaje?

Vuelve a escuchar la conversación y toma nota de los muebles y electrodomésticos que hay en cada habitación.

- En el salón-comedor:

- En el dormitorio principal:

- En el otro dormitorio:

- En la cocina:

[Comprensión oral A1-A2, Disco 2, pista 21]

Vocabulario

estar amueblado,a

estar vacío,a

armario empotrado

lavavajillas m

librería f

electrodoméstico m

plaza de garaje m

incluir

Diálogo II

La mudanza

Hombre 1: Bueno, señora, ¿dónde está la cocina?

Señora Burgos: Ahí, a la derecha. Y las sillas de la terraza, ¿dónde están las sillas de la terraza?

Hombre 1: En el ascensor, ahora las cogemos.

Hombre 2: ¿Dónde pongo estas cosas?

Señora Burgos: A ver... El piano... a la derecha de la ventana. No, no, a la izquierda. El sofá, en el rincón enfrente de la puerta, sí, sí, ahí está muy bien. Y la estantería a la derecha de la ventana, enfrente del sofá.

Hombre 1: ¿Y esta mesa ?

Señora Burgos: Junto al sofá, y la alfombra debajo de la mesa. Los sillones, entre la estantería y la mesa. A ver... ¿Qué más...? ¡Ah, la planta! A la derecha de la ventana. ¡Cuidado, que es muy frágil! No, ahí no, entre la ventana y la estantería. Oiga, ¿dónde está la tele?

Hombre 1: En el camión, ahora la subimos.

Hombre 2: ¿Dónde ponemos esta silla?

Señora Burgos: Junto al piano. A ver... La mesa de trabajo, contra la pared, entre la puerta y el sofá. La otra silla, junto a la mesa de trabajo, y el ordenador, sobre la mesa. No, a la izquierda de la mesa, a la izquierda.

Hombre 1: Bueno, ya está.

Señora Burgos: Pues muchas gracias.

Vocabulario

a la derecha de ≠ a la izquierda de	enfrente de
encima de ≠ debajo de	junto a
delante de ≠ detrás de	contra la pared
sobre ≠ bajo	pegado, a a la pared
entre ... y ...	

Ejercicios

I. Lee el diálogo y contesta a las preguntas:

¿Qué muebles (objetos) tiene la señora Burgos?

¿Dónde quiere colocar cada cosa?

II. Cambia las palabras subrayadas por sus antónimos:

1. ¿Por qué mi carta está debajo de los periódicos?

2. Vivimos muy lejos del centro.

3. A la derecha está una mesa redonda.

4. Juan suele aparcar su coche detrás de la casa.

5. La lámpara debe estar debajo de la mesa.

6. El comedor está a la izquierda de la sala.

7. Delante de la tienda hay un parque.

8. Este piso es muy caro.

9. No me gusta bajar a pie.

10. El cuarto de baño es muy cómodo.

III. Dibuja en la pizarra el plano de tu habitación (sin muebles). Otros estudiantes te harán preguntas a las que sólo contestarás “sí” o “no”. Entre todos tenéis que “amueblar” tu habitación.

Modelo: ¿Hay un(a) ...? ¿Está en... cerca de... etc.? ¿Hay algo?

IV. Completa con el verbo apropiado: **había / estaba / era / tenía**

El hotel San Agustín un hotel de tres estrellas, a unos trescientos metros de la playa. El hotel dos aparcamientos: uno debajo del edificio, el otro detrás.

En la planta baja un restaurante, a la derecha de la entrada. La sala de juegos entre el restaurante y la recepción.

Nuestra habitación en la segunda planta. una habitación doble. La habitación un baño y un balcón. En la habitación no

muchos muebles: una cama de matrimonio,junto a la pared. bastante cómoda. también un televisor, un poco antiguo,en un rincón. El mueble bardebajo del televisor. En el mueble barmuchas bebidas.

V. ¿Cuál es tu habitación favorita en tu piso? Descríbela y explica por qué te gusta.

Diálogo III

- Mira, ya estamos llegando. Allí está el pueblo y aquella casita junto al río es la mía.
- = ¡Qué bonita es y qué bien situada está! ¿Vivirás aquí todo el año?
- No, por ahora pasaré sólo los fines de semana. Pero pasa por aquí y te la enseñaré. Aún no están terminadas las obras. La semana que viene me instalarán la luz y la calefacción.
- = El vestíbulo es grandísimo. ¿Cómo lo amueblarás?
- Lo iré amueblando poco a poco. Ahora dispongo de poco dinero y para comprar cualquier cosa hay que tener dinero.
- = ¿Lo decorarás tú mismo?
- Sí, traeré algunos cuadros y piezas de cerámica popular. Frente a la puerta colocaré una cómoda, y encima, un espejo.
- = Esta habitación, ¿será el salón?
- Sí, de momento pondré un sofá y varias sillas. Allí estará el televisor y en aquel rincón, un mueble-bar.
- = Y ¿cuál será tu despacho?
- Aquella habitación al fondo del pasillo. Frente a mi mesa de trabajo colocaré una gran estantería que ocupará toda la pared. El despacho comunicará con mi dormitorio.
- = No veo ninguna chimenea, ¿La construirás?

- ¡Por supuesto! Estará en el salón. En invierno será delicioso leer y conversar junto al fuego.
- = Me gusta tu casa, ¿Me invitarás alguna vez?
- Claro que sí. Aquí tienes tu casa.

[8, p. 228]

Vocabulario

estar bien situado, a	mueble-bar m
las obras f pl	comunicar con...
instalar	chimenea f
luz f	construir
calefacción f	cómoda f
vestíbulo m	ser delicioso, a
amueblar	fuego m
decorar	ocupar toda la pared
piezas de cerámica popular	colocar
por ahora = de momento	

Gramática

Futuro Simple

El Futuro Simple se construye a partir del infinitivo y tiene las mismas terminaciones en las tres conjugaciones.

	<u>hablar</u>	<u>leer</u>	<u>vivir</u>
(yo)	hablar-é	leer-é	vivir-é
(tú)	hablar-ás	leer-ás	vivir-ás
(él, ella, Vd.)	hablar-á	leer-á	vivir-á
(nosotros,as)	hablar-emos	leer-emos	vivir-emos
(vosotros,as)	hablar-éis	leer-éis	vivir-éis
(ellos,as, Vds.)	hablar-án	leer-án	vivir-án

Algunos futuros irregulares:

decir – dir-	salir – saldr-	saber – sabr-
hacer – har-	valer – valdr-	caber – cabr-
poner – pondr-	tener – tendr-	querer – querr-
venir – vendr-	poder – podr-	haber – habr-

Todos los verbos, regulares e irregulares tienen las mismas terminaciones.

Ejercicios

- I. Leed el diálogo en parejas.

- II. Busca en el diálogo todos los verbos en el Futuro Simple; conjúgalos.

- III. Contesta a las preguntas:
 1. ¿Dónde está la nueva casa de Paco?
 2. ¿Vivirá Paco todo el año en la nueva casa?
 3. ¿Están terminadas ya las obras?
 4. ¿Qué le instalarán la semana que viene?
 5. ¿Cómo amueblará el vestíbulo?
 6. ¿Llamará Paco a un decorador o decorará él mismo la casa?
 7. ¿Qué pondrá en el salón?
 8. ¿Cuál será su despacho? ¿Con qué habitaciones comunicará?
 9. ¿Construirá Paco una chimenea? ¿Dónde y por qué?

- IV. Describe la casa de Paco usando el Futuro Simple.

- V. Contesta según el modelo:

¿Has visto su casa nueva? – Todavía no la he visto, la veré mañana.

 1. ¿Has alquilado ya el piso? (la semana que viene)
 2. ¿Has llamado a la inmobiliaria? (después)
 3. ¿Se han mudado ya los Martínez? (el año que viene)

4. ¿Habéis colocado ya los muebles? (pasado mañana)
5. ¿Has hablado ya con el dueño del piso? (mañana)
6. ¿Habéis amueblado el dormitorio? (el mes que viene)
7. ¿Ha comprado Ana el sofá? (la semana que viene)
8. ¿Ha escogido Miguel un escritorio? (después)
9. ¿Te han instalado ya la calefacción? (pronto)
10. ¿Has construido la chimenea? (en otoño)

VI. Pon los verbos en el Futuro Simple:

1. ¿(Tener, tú) todas las comodidades en tu nueva casa?
2. ¿(Venir, vosotros) a verme el sábado?
3. Te (decir, yo) mi dirección nueva más tarde.
4. Todos estos muebles no (cabere) en tu habitación.
5. ¿Dónde (poner, tú) este espejo? – Lo (poner, yo) en el recibidor.
6. ¿Quiénes (venir) a tu fiesta? – (Venir) todos mis amigos.
7. No (salir, nosotros) de paseo hoy.
8. ¿Quién (hacer) todo este trabajo por ti?
9. Después (querer, yo) tener una casa más grande.
10. No (poder, nosotros) mover este sofá solos.

Texto III

La casa de mis sueños

Ahora vivo en un apartamento bastante moderno pero muy pequeño, pues sólo tiene un dormitorio, un salón, un cuarto de baño y la cocina. La cocina es tan pequeña que en ella sólo se puede estar de pie, pero tiene todos los electrodomésticos necesarios: nevera, lavadora, microondas y cocina eléctrica con horno; también hay un fregadero y una campana extractora. En el salón, que es la habitación en la que paso más tiempo, hay una pequeña televisión, mi equipo de música, un sofá, una mesa, cuatro sillas y, lo mejor de todo, la

chimenea. En el cuarto de baño están el lavabo, la taza del váter y la ducha, y en el dormitorio hay una cama bastante grande, una cómoda y un armario para guardar la ropa. Es cierto que mi apartamento es pequeño, pero a mí me gusta y lo encuentro bastante acogedor.

La casa de mis sueños es mucho más grande y con espacio suficiente para una familia de 3 ó 4 hijos. La verdad es que me gustaría poder comprar un chalé individual de tres plantas y jardín. El garaje estaría en el sótano y en la planta baja habría un salón muy grande, un comedor, la cocina y un cuarto de baño pequeño. Los dormitorios estarían en la primera planta, donde también habría un cuarto de baño con bañera y ducha. En el jardín pondría una piscina para refrescarnos en verano y reservaría una parte para sembrar verduras y hortalizas. Por supuesto, la casa de mis sueños no estaría en el centro de una ciudad, sino en el campo, donde podría disfrutar del sol y de la naturaleza.

[15]

Vocabulario

horno m	guardar	ducha f
fregadero m	acogedor	sembrar
campana extractora f	espacio m	hortalizas
equipo de música	sótano m	naturaleza f
taza de váter	bañera f	disfrutar de

Gramática

Condicional Simple

	<u>hablar</u>	<u>leer</u>	<u>vivir</u>
(yo)	hablar- ía	leer- ía	vivir- ía
(tú)	hablar- ías	leer- ías	vivir- ías
(él, ella, Vd.)	hablar- ía	leer- ía	vivir- ía
(nosotros,as)	hablar- íamos	leer- íamos	vivir- íamos
(vosotros,as)	hablar- íais	leer- íais	vivir- íais

(ellos,as, Vds.) hablar-**ían** leer-**ían** vivir-**ían**

Los verbos que son irregulares en el Futuro Simple tienen las mismas irregularidades en el Condicional Simple:

Tener – tendr**é**, tendr**ía**, salir – sald**ré**, sald**ría**, decir – dir**é**, dir**ía**,etc.

Ejercicios

I. Cuenta cómo te imaginas la casa de tus sueños.

II. Busca en el diálogo III frases en el Futuro Simple. Escríbelas en estilo indirecto según el modelo:

¿Vivirás aquí todo el año? – Juan le preguntó a Paco si viviría allí todo el año.

III. Escribe el verbo en la forma adecuada del Condicional:

1. Me prometiste que me (invitar) a ver tu casa nueva.
2. Ellos dijeron que (salir) a las 7.
3. Ayer prometisteis que (llevar) las cosas viejas al sótano.
4. Pensaba que (poder) ayudarte, pero no pude.
5. Tú dijiste que (hacer) la cena hoy.
6. Juan me contó que en el baño (poner) una bañera nueva y una ducha.
7. Escribieron que nos (decir) su dirección nueva más tarde.
8. Por qué me dijisteis que no (tener) tiempo?
9. (Ser) fantástico vivir en la costa del mar Mediterráneo.
10. Me (gustar) alquilar un piso en este barrio.

Textos complementarios

Unas paredes demasiado finas

Tobías había vivido siempre en una casa antigua. Era una casa de paredes gruesas y fuertes y de techos altos. La había heredado de sus padres y tenía la ventaja de ser una casa con muchas habitaciones y de estar situada en el centro del pueblo.

Tenía un pequeño patio adornado con muchas plantas y flores. Sin embargo, como la casa era muy antigua, no tenía las comodidades de las casas modernas, como calefacción y agua caliente. Por eso Tobías y su mujer decidieron mudarse a una casa nueva.

La nueva casa que Tobías compró era amplia y muy soleada, pero tenía un defecto: sus paredes eran demasiado finas y por las noches Tobías no podía dormir, porque oía las peleas de los vecinos. Un día, harto ya de esta situación, le dijo a su mujer:

- Cariño, estoy harto de estas paredes tan finas. Ahora mismo me voy a la tienda a comprar material aislante para arreglar esta situación.

Al oír esto, la mujer dijo, horrorizada:

- ¡Ni se te ocurra! Si aíslas las paredes, ¿cómo voy yo a escuchar las conversaciones de los vecinos?

[9, p. 50]

José Moyano alquila un piso

Buenos días – dice un hombre joven y guapo.

- Buenos días – contesta la portera.

- ¿Qué piso alquilan?

- El quinto derecha, que tiene dos balcones y tres ventanas que dan a la calle.

- ¿Y puedo verlo ahora?

- Sí, claro, ahora mismo.

Entran los dos en el ascensor. La escalera es antigua, pero bonita. Ya en el quinto, la portera abre la puerta con llave. José Moyano lo mira todo: el portal, la puerta del ascensor, la escalera, todo.

“Todos los días - piensa -. Tengo que ver esto todos los días”. Y le gusta la idea. Le gusta vivir en el centro de las ciudades, en casas con sol y pisos de techos altos, le gusta tener portera y saludarla al salir y al entrar, y también le gusta subir en ascensor y bajar a pie.

Cuando la portera abre la puerta, José ve un enorme salón con mucha luz. Y piensa: “Lo alquilo.” Pero no dice nada todavía. Lo mira todo tranquilamente. El piso tiene cuatro dormitorios grandes, un comedor, una cocina y dos baños, además del salón.

- ¿Vive usted solo? - le pregunta la portera.

- Sí.

- Pues es un poco grande para una persona sola.

“Portera pesada y curiosa”, piensa José, pero dice:

- Me gustan los pisos muy grandes.

Un rato después bajan a la portería.

- Bueno - dice José -, pues muchas gracias. Voy a alquilarlo.

- Me alegro. Pero es muy grande para una persona sola. Claro que en el segundo y en el cuarto también viven dos personas solas...

- Bueno, adiós y hasta pronto.

- Adiós, adiós.

[10, p. 4]

Vocabulario

escalera f

portero,a

techos altos

llave f

portal m

portería f

subir, bajar

I. Contesta a las preguntas:

¿Qué piso se alquila?

¿Quién le muestra el piso a José?

¿Por qué le gusta a José la casa?

¿Qué es lo primero que ve José cuando la portera abre la puerta del piso?

¿Cómo es el piso?

¿Por qué José piensa que la portera es pesada y curiosa?

¿Alquila José el piso?

II. Cuenta el texto a) en el presente; b) en el pasado; c) en 1-a persona.

Preguntas de repaso:

1. ¿Estás contento,a con tu vivienda actual? ¿Qué te gustaría cambiar?
2. ¿Tu casa tiene todas las comodidades? ¿Qué muebles y electrodomésticos hay en tu cocina?
3. ¿Prefieres vivir en un piso en el centro de la ciudad o en una casa a las afueras? ¿Qué ventajas o desventajas existen?
4. En el lugar donde vives actualmente, ¿qué partes utilizas más? ¿Por qué?
5. Quieres amueblar tu piso nuevo que acabas de comprar. ¿Qué muebles pondrás en cada habitación? ¿Cómo decorarás las habitaciones?
6. ¿Has estado en algún hotel de lujo? ¿Cómo era la habitación?
7. Di cómo te imaginas la casa: a) de un hombre soltero; b) de una persona famosa; c) de una familia con 7 hijos.
8. ¿Qué hay que hacer para alquilar un piso? ¿Son altos los alquileres ahora? ¿De qué depende el precio?

LA RUTINA DIARIA

Texto I

Ritual matutino

El primer despertador que se oye en casa es el despertador de mi padre. Todos los días se levanta a las siete de la mañana. Se pone la bata y va a la cocina. Mi madre no suele levantarse antes de las ocho, pero algunas veces oye el despertador y se despierta a la misma hora. Yo, en cambio, me levanto siempre más tarde.

Papá se prepara el desayuno por su cuenta: toma una taza de café solo y come pan tostado con mantequilla; al mismo tiempo pone la radio muy baja y escucha las noticias.

Luego va al cuarto de baño, se lava los dientes, se afeita y se ducha. Algunas veces mientras se ducha, silba o canta en voz baja.

Después vuelve a la habitación con gran lentitud y silencio para vestirse.

Antes de salir, se pone el abrigo y el sombrero. Para no hacer ruido, sale de la casa de puntillas y cierra la puerta muy despacio.

A veces olvida en casa las llaves del coche, las gafas o la cartera. Entonces se pone muy nervioso, toca el timbre furioso y despierta a toda la familia.

[4, p. 82]

Vocabulario

despertador m	poner la radio muy baja
despertar a alguien	escuchar las noticias
despertarse	lavarse (=limpiarse) los dientes
ponerse la bata	afeitarse
preparar(se) el desayuno	ducharse (=tomar ducha)
por mi (tu,su...) cuenta	hacer ruido
café solo / con leche	de puntillas
pan tostado = tostada f	despacio
mantequilla f	

Gramática

Imperativo afirmativo (tú, vosotros)

a) La forma de tú coincide con la 3-ra persona del singular del Presente de

Indicativo: hablar – habla, comer – come, abrir – abre,

empezar – empieza, pensar – piensa, volver – vuelve, pedir – pide, etc.

Algunos verbos tienen imperativo irregular:

venir – ven, salir – sal, poner – pon, hacer – haz, decir – di, tener – ten,
ir – ve, ser – sé.

b) La forma de vosotros siempre es regular y se forma así:

hablar – **hablad**, comer – **comed**, abrir – **abrid**.

c) En el imperativo afirmativo, los pronombres van detrás del verbo, formando una sola palabra.

levantarse – **levántate**, levantaos, vestirse – **vístete**, vestíos, irse – **vete**, **idos**;

Compra este libro – **Cómpralo**. Prepárate el desayuno – **Prepáraselo**.

Invita a Paco y Javier. – **Invítadlos**.

Ejercicios

I. Completa las oraciones con las palabras del texto I.

1. Ayer me levanté tarde porque no oí el ...
2. Siempre me preparo el desayuno ...
3. He tomado una taza de ... y he comido ...
4. Mientras desayunaba, escuchaba ...
5. Para no hacer ruido papá sale de la habitación ...
6. Después de desayunar voy al cuarto de baño para ... y ...

II. Escribe frases con las palabras y expresiones siguientes:

despertador, ponerse la bata, por mi (tu, su) cuenta, café solo, pan tostado, mantequilla, escuchar las noticias, olvidar, despacio.

III. Escribe las formas de Imperativo afirmativo (2 p. de sg. y de pl.) de los verbos siguientes:

a) escuchar las noticias, tocar el timbre, comer algo, abrir las ventanas, leer el periódico, tomar ducha, escribir mi dirección, ayudar a mamá.

b) poner la radio, hacer café, venir un momento, salir del baño, decir la verdad, ir de compras, cerrar la puerta, dormir, volver pronto, seguir estudiando, repetir la pregunta, despertar a los niños, resolver el problema

c) ponerse el sombrero, prepararse el desayuno, tomarse una taza de café, lavarse los dientes, afeitarse, ducharse, vestirse, irse a su habitación, olvidarse de eso, despedirse de María, divertirse.

IV. Cuenta el texto I.

V. Cambia las frases según el modelo:

a) Va a la cocina, pero primero se pone la bata. – Se pone la bata antes de ir a la cocina.

1. Me siento a la mesa, pero primero me lavo las manos.
2. Te afeitas, pero primero te lavas los dientes.
3. Me voy, pero primero me pongo el abrigo.
4. Se duermen, pero primero ven la televisión.
5. Nos vestimos, pero primero nos duchamos.
6. Os acostáis, pero primero dais un paseo.
7. Miguel se va al trabajo, pero primero se toma una taza de café.

b) Primero me baño y luego me visto. – Me visto después de bañarme.

1. Primero se despiden y luego se van.
2. Primero te vistes y luego preparas el desayuno.
3. Primero escuchan las noticias y luego salen de la cocina.
4. Primero me ducho y luego me pongo la bata.
5. Primero sale de casa y luego recuerda que ha olvidado la llave.
6. Primero nos levantamos y luego vamos al cuarto de baño.

VI. Pon los verbos entre paréntesis en Pretérito Perfecto y termina las oraciones según el modelo:

El (dormirse) y yo no quiero ... – El se ha dormido y yo no quiero dormirme.

1. Tú (afeitarse) y yo no tengo que ...
2. Nosotros ya (vestirse) y tú también debes ...
3. Vosotros (bañarse) y nosotros también vamos a ...

4. Yo (ducharse) y Vd. ¿ quiere ... ?
5. Si tú (despertarse), Pablo va a ... pronto.
6. Vd. (ponerse) el sombrero y yo no quiero ...
7. Ellos (irse) y tú no tienes ganas de ...
8. Nosotros (peinarse) y él prefiere no ...
9. El padre (afeitarse) y el hijo también empieza a ...
10. Tú (despedirse) ya y yo también voy a ...

Texto II

Un día normal en la vida de la familia Pérez

El despertador suena a las siete y cuarto. Marisa y Juanjo se despiertan y dos minutos más tarde se levantan. Primero se ducha y se viste Marisa, mientras, Juanjo despierta a los niños. Después se ducha y se viste él. A las ocho menos cuarto Marisa prepara el desayuno para la familia mientras escucha la radio y todos desayunan juntos sobre las ocho más o menos.

Salen de casa a las ocho y media; Marisa lleva a los niños al colegio y luego va andando al trabajo; empieza a trabajar a las nueve. Juanjo también empieza a trabajar a las nueve, pero tiene que coger el metro.

Marisa suele comer a las dos con algunos compañeros de trabajo. Juanjo es profesor y suele comer a las dos o las tres en casa o en el trabajo, depende del día.

Juanjo recoge a los niños del colegio porque Marisa termina de trabajar más tarde. Cuando Juanjo y los niños vuelven a casa, los niños meriendan, hacen los deberes y ven la televisión un poco o juegan un rato. Cuando Marisa llega a casa, Juanjo y Marisa hablan de su día, leen el periódico, ven la televisión o juegan con los niños.

Mientras Marisa y Juanjo preparan la cena, los niños ponen la mesa, luego cenan todos juntos, quitan la mesa y friegan los platos. Cuando terminan de

recoger la cocina, los niños se bañan y se acuestan. Ellos ven la televisión un rato más. Suelen acostarse sobre las once y se duermen sobre las doce.

[3, p. 44]

Vocabulario

llevar a los niños al colegio	merienda f
ir andando = ir a pie	poner la mesa
coger el metro	quitar la mesa
depende del día	fregar (ie) los platos
recoger a los niños	recoger la cocina
merendar (ie)	dormirse

Ejercicios

I. Forma el imperativo afirmativo de tú y vosotros:

Llevar, ir andando, coger el metro, merendar, jugar con los niños, quitar la mesa, fregar los platos, recoger la cocina, acostarse, dormirse.

II. Cuenta cómo pasa el día la familia de Marisa y Juanjo.

III. Cambia las oraciones según el modelo:

Me levanto a las siete.

Hoy me he levantado a las siete.

Mañana me levantaré a las siete.

Ayer me levanté a las siete.

Antes me levantaba a las siete.

1. Me acuesto tarde. 2. Desayuno en casa. 3. Preparas el desayuno por tu cuenta.

4. Sales de casa a las ocho. 5. Ramón está en casa. 6. Vamos a la Universidad a las diez. 7. No podéis coger el autobús. 8. Ellos no tienen tiempo para fregar el suelo. 9. Viene a las siete. 10. Vuelvo a casa tarde. 11. ¿Quién hace la comida?

12. ¿Quién ordena las habitaciones?

IV. Completa con las preposiciones:

a, antes de, cerca de, con, de, después de, en, en lugar de, hasta, lejos de, para, por.

Joaquín y Teresa viven ... un pueblo ... Madrid. Se puede llegar ...

Madrid ... coche o ... tren. Joaquín trabaja ... una tienda y va ... Madrid ... tren. Los niños, ... cambio, van ... pie ... el colegio.

... la mañana, Teresa va ... el mercado ... coche: el mercado está ... su casa. ... mediodía su marido no vuelve ... casa ... almorzar, y ella prepara la comida ... sus dos hijos. Pero ... comer, Teresa limpia la casa.

... comer, los niños vuelven ... el colegio. ... la tarde Teresa va ... el Centro Comercial ... Madrid o va ... el cine ... su amiga Carmen. ... el cine, generalmente van ... una cafetería, toman un café ... leche y están allí ... la hora ... volver ... casa y preparar la cena ... toda la familia.

... cenar, Joaquín hace algunas llamadas telefónicas. ... cenar, Teresa mete ... los niños ... la cama y mira la televisión ... su marido ... muy tarde. ... veces Teresa está muy cansada y tiene mucho sueño. ... ver la televisión ... su marido, va ... dormir en seguida.

V. Lee este texto sobre lo que hace cada día Carmen al volver del trabajo y, luego, ponlo en pasado encabezándolo con el marcador temporal *ayer*.

Carmen llega a su casa a eso de las siete y media de la tarde; su madre la espera leyendo el periódico. Mientras Carmen se da una ducha y se cambia, su madre prepara un café y luego lo toman juntas en el comedor. Carmen le cuenta a su madre cosas del trabajo, le dice que todos en la oficina están preocupados porque las ventas bajan cada vez más y nadie sabe qué hacer para terminar con esa situación.

La madre le comenta a Carmen cosas de la casa y de la familia, le dice que quiere hacer algunos cambios en el salón y que, como se aburre mucho en

casa, está pensando en buscar un trabajo. A Carmen le gusta la idea porque cree que a su madre le conviene hacer vida fuera de casa.

Después del café, Carmen y su madre salen a pasear y a buscar algunas cosas que quieren comprar para el salón. Regresan pronto a casa porque tienen que preparar la cena. No son todavía las diez cuando empiezan a cenar; luego, se sientan en el sofá y ven un poco la televisión.

Carmen se acuesta pronto porque está cansada y, además, debe madrugar. Su madre se queda en el salón porque todavía no tiene sueño y quiere empezar un libro que ha comprado por la tarde.

VI. Cuenta cómo pasas los días.

Texto III

Actividades de un ama de casa

Hola, soy Mari Carmen y trabajo como ama de casa. Mucha gente piensa que las amas de casa no hacemos nada y que llevamos una vida muy relajada, pero eso no es verdad.

Por las mañanas, mi despertador suena a las siete y media; rápidamente me levanto de la cama y voy a la cocina a prepararles el desayuno a mis hijos. Cuando mis hijos y mi marido ya se han ido, empiezo con las faenas de casa. Primero hago las camas y arreglo y ventilo los dormitorios. A continuación paso la aspiradora por toda la casa, quito el polvo en el salón y limpio los baños.

Alrededor de las doce y media, salgo de casa y voy al mercado; allí compro la carne y el pescado; luego voy a la panadería y, por último, al supermercado para hacer el resto de las compras. Cuando llego a casa, a eso de la una y media, preparo la comida y pongo la mesa. A las dos y media llegan mi marido y mis hijos; es muy agradable poder comer todos juntos, pero tan pronto como ellos se marchan yo me pongo a fregar los platos y a recoger la cocina.

Por la tarde, después de ver mi telenovela, plancho la ropa lavada. A las cinco llegan los niños del colegio y les preparo la merienda y les ayudo con sus deberes. A las ocho y media empiezo a preparar la cena; después de cenar acuesto a los niños y friego los platos.

Como veis, la vida del ama de casa no es tan relajada como muchos piensan.

[2, p. 110]

Vocabulario

llevar una vida relajada	limpiar (los baños)
hacer las faenas de casa (domésticas)	hacer compras
hacer la cama	tan pronto como
arreglar	telenovela f
ventilar las habitaciones	planchar la ropa
carne f	lavar la ropa
pescado m	ayudar con los deberes
pasar la aspiradora	acostar a los niños
quitar el polvo	

Ejercicios

- I. Di qué hace Mari Carmen durante el día.
- II. Responde libremente a las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué tarea doméstica te gusta menos?
 2. ¿Con qué frecuencia lavas y planchas la ropa?
 3. ¿Cuándo limpias el polvo?
 4. ¿Quién friega los platos en su casa?
 5. ¿Hay alguna tarea doméstica que te gusta?
 6. ¿Tu padre hace alguna faena de casa?
 7. ¿Quién hace compras en tu familia? ¿Cada cuánto vas al supermercado?

8. ¿Crees que la vida de un ama de casa es relajada y tranquila?

9. ¿Te gustaría ser ama de casa?

III. Cuenta cómo se reparten las tareas domésticas en tu familia.

IV. Pon los verbos en la 2-a p. sing. de imperativo:

Luisa: ¿Qué hago, señora?

Señora: Primero (ordenar)la cocina y (fregar)..... los platos.
Después (abrir) las ventanas y (ventilar)las habitaciones, (quitar)..... el polvo de todos los muebles.
(Barrer) el suelo. En la habitación de niños (ordenar) la ropa y (meter) los juguetes en los cajones. Luego (ir) de compras.

Luisa: Tenemos todo en casa, señora.

Señora: ¿Estás segura?

Luisa: Sí, tenemos carne, pescado, fruta...

Señora: Entonces, (comprar) pan, después (hacer) la comida.

Luisa: Tenemos la carne asada para hoy, señora.

Señora: (Meter) la carne en el microondas.

Luisa: Es natural. Después pongo la mesa, como siempre. ¿Algo especial, señora?

Señora: Sí, (limpiar) las ventanas y (llevar) las cortinas a la lavandería. También (limpiar) los zapatos del señor y (recordar)..... también los míos.

Luisa: ¿Hago algo más?

Señora: Nada de particular. Y (descansar), (descansar) bien.

V. Completa el siguiente texto con el pretérito indefinido de los verbos.

Ayer (levantarse, yo)_____ a las 6.30 de la mañana. Mi marido y yo (desayunar) _____ juntos y después él (irse)_____ al trabajo en tren y yo (irse) _____ en coche. Mis hijos (estar) _____

en el colegio hasta las 3. Luego, todos (comer) _____ juntos. Por la tarde mi marido (preparar) _____ la cena mientras yo (ayudar) _____ a mi hijo pequeño con los deberes. A las 11.30 (irse, nosotros) _____ todos a dormir.

VI. Pon los verbos en Pretérito Imperfecto:

¿Qué hacía Eva cuando era pequeña?

Eva: Cuando (ser, yo) pequeña, todos los domingos (ser) una gran fiesta. Mi padre me (levantar) temprano y me (llevar) a desayunar al bar de la tía Pepa; siempre (tomar, yo) una gran taza de chocolate con churros, mientras mi padre (leer) el periódico. Después (ir, nosotros) al parque y allí (encontrarse, nosotros) con Alfredo, el vecino del quinto, y su hijo Enrique, que (ser) dos años mayor que yo. (Jugar, yo) con Enrique a todo tipo de cosas: al escondite, al avión, al fútbol... A eso de las dos (volver, nosotros) a casa y mamá ya (tener) la comida en la mesa. Por la tarde, mientras mi madre (fregar), mi padre y yo (limpiar) la cocina; después (irse, nosotros) los tres juntos a visitar a la abuela. Tengo un bonito recuerdo de los domingos de mi infancia.

VII. Pon los infinitivos en Pretérito Perfecto:

Hoy (ser) un día normal. (Levantarse, yo) a la hora de todos los días, pero (perder) el autobús, así que (llegar) tarde a clase de Historia Contemporánea. Una pena, porque es una asignatura que realmente me interesa. Luego (tener)..... otras tres clases, muy aburridas todas.

Tampoco (recibir) hoy el paquete de María que estoy esperando. A ver si llega mañana. Por la tarde (estudiar) poquísimo, porque (ir) al cine con Pepe. (Ver, nosotros) una película horrible – no quiero ni mencionar su título. (Tomarse, nosotros) unas cañas y (volver, yo) a casa a las 10. Luego le (escribir, yo) a María. ¡Qué ganas tengo de verla!

VIII. Di cómo ha pasado el día esta persona.

IX. Imagínate que eres María. Hazle 8 preguntas a tu amigo.

X. Escribe un correo electrónico a un amigo contándole qué has hecho hoy.
Utiliza el Pretérito Perfecto.

La comida

En España desayunamos antes de ir al colegio o al trabajo, entre las siete y las nueve de la mañana. El desayuno no es gran cosa; tomamos un café con leche y algo ligero: unas galletas o una tostada con aceite de oliva. También es costumbre tomar un zumو de naranja.

A media mañana, entre las once menos cuarto y las once y media hacemos una pausa y tomamos un café o una infusión. Las personas que no han comido nada en el desayuno toman algo más: un pincho de tortilla, unos churros o un bocadillo.

La comida más importante del día es la del mediodía, que se hace entre las dos y las tres de la tarde. Se toma un primer plato, normalmente una sopa, una ensalada o unas verduras; un segundo plato con carne o pescado y un postre: fruta o algo dulce como flan o arroz con leche.

A media tarde, entre las cinco y cuarto y las siete, los niños meriendan: un bocadillo, un bollo o algo de fruta. Por lo general, los adultos que meriendan toman algo ligero: un yogur, un zumo o un vaso de leche.

Cenamos entre las nueve y las diez y media de la noche. La cena consiste en uno o dos platos y un postre. Es bastante más ligera que la comida del mediodía y se prefiere comer verdura, ensalada, huevos o pescado.

[2, disco 2]

Vocabulario

ligero,a ≠ fuerte	(de) primer plato	arroz con leche
leche f	(de) segundo plato	merendar (ie)
galleta f	(de) postre	merienda f
tostada f	sopa f	bollo m
aceite de oliva m	ensalada f	niño,a ≠ adulto,a
zumo de naranja	verdura f	vaso de leche
hacer una pausa	carne f	consistir en
bocadillo m	pescado m	mediodía m
(pincho de) tortilla f	dulce	huevo m
churro m	flan m	

BIBLIOGRAFIA

1. Álvarez Martínez M.A., Blanco Canales A., Gómez Sacristán M.L., Pérez de la Cruz N. Sueña. Libro del alumno Nivel inicial, 3-ra edición. Madrid: Grupo Anaya, S.A., 2006. 182 p.
2. Arias García B. Comprensión oral Nivel Intermedio A2-B1. Madrid En Clave ELE, 2007. 128 p.
3. Bellver Roses V.; San Andrés Monjas M. del C. ¡Viva el vocabulario! Nivel intermedio B1-B2 En Clave ELE. Madrid, 2010. 168 p.
4. Busquetes L., Bonzi L. Curso intensivo de español para extranjeros = Интенсивный курс испанского языка., Madrid: Editorial Verbun, S.L., 1993. 306 p.
5. García Abla B. ¡Viva la comunicación! Nivel básico A1A2. Madrid: Anaya ELE, 2009, 144 p.
6. Gómez R. y otros. Prisma. Libro del profesor: método de español para extranjeros. Madrid: Edinumen, 2003. 145 p.
7. Fabiana Hidalgo A. Preparación al Diploma de Español, Nivel A1. Madrid: EDELSA, Grupo Didascalía, S.A., 2010. 128 p.
8. Lobato J.S., Fernández N.G. Español 2000. Nivel elemental. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2011. 280 p.
9. Luque Durán J. de D., Luque Nadal L. Nuevas narraciones españolas I (Nivel elemental). Madrid: SGEL, 2006. 124 p.
10. Miquel L., Sans N. El vecino del quinto. Barcelona: Difusión Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, 1989. 56 p.
11. Oliva Pérez-Andújar M.A. Comprensión oral Nivel Básico A1-A2. Madrid: En Clave ELE, 2005. 119 p.
12. Palomino M de los Á. Vocabulario en diálogo: Nivel básico A1A2. Madrid: En Clave ELE, 2006. 128 p.
13. Sánchez A., Ríos M., Dominguez J. Español en directo. Nivel 1A. Madrid: SGEL, 1999.
14. Viudes F.C., Días Vallesteros P. Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera, Nivel básico A1-A2. Libro del alumno. Madrid: SGEL, 2005. 216 p.
15. Электронный ресурс Интернет: TECLA Nivel A: Revista de la Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda. Diciembre 2012. www.educacion.gob.es/uk.
16. Электронный ресурс Интернет: VideoEle.com, Nivel A2.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

I год обучения

Учебно-методические материалы
для студентов, изучающих испанский язык факультативно
Издание 2-е, переработанное и дополненное

Составители: Елена Демидовна Авдошина
Эльвира Анатольевна Мальцева

Редакторы: А.О. Кузнецова
Д.В. Носикова
А.С. Паршаков

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

Подписано к печати

Печ. л.

Цена договорная

Тираж

экз.

Формат 60 x 90 1/16

Заказ

Типография НГЛУ
603155, Н. Новгород, ул. Минина, 31а