

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)**

А.А. Кузьмичева

ГЕРМАНИЯ – ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Практикум по немецкому языку для магистратуры

Издание 2-е, стереотипное

**Нижний Новгород
2017**

Печатается по решению редакционно-издательского совета НГЛУ.

Направление подготовки: 45.04.02 – *Лингвистика*.

Дисциплина: Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык).

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.432.4-93

К 893

Кузьмичева А.А. Германия – проблемы современности: Практикум по немецкому языку для магистратуры. 2-е изд, стер. – Н. Новгород: НГЛУ, 2017. – 52 с.

Настоящий практикум предназначен для аудиторной и самостоятельной работы на I и II курсах обучения в магистратуре очного и заочного отделений и содержит тексты, задания к текстам, лексические, грамматические упражнения. Целью практикума является формирование и совершенствование навыков письма, чтения, понимания иноязычного текста, а также лексико-грамматических навыков.

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.432.4-93

Автор А.А. Кузьмичева, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики немецкого языка

Рецензенты: И.В. Матвеева, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики немецкого языка

Е.В. Плисов, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и практики немецкого языка

© НГЛУ, 2017

© Кузьмичева А.А., 2017

Введение

Практикум «Германия – проблемы современности» предназначен для студентов, изучающих немецкий язык как второй иностранный, обучающихся по направлению подготовки: 45.04.02 – *Лингвистика*. Предлагаемые материалы могут быть использованы как в аудиторной, так и в самостоятельной работе студентов очного и заочного отделения.

Практикум включает тексты, подготовительные задания, лексико-грамматические задания на проверку прочитанного материала, а также творческие задания по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)».

В процессе изучения немецкого языка как второго иностранного формируется способность студентов делать самостоятельные выводы и обобщения из наблюдений над фактическим материалом; вырабатывается умение грамматически правильно оформлять свое высказывание; пользоваться лексическим минимумом; использовать правила речевого этикета в соответствии с целями коммуникации и учетом речевой ситуации, а также использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические средства выражения применительно к официальному или неофициальному регистру речи в межкультурном общении.

Большое значение в изучении дисциплины придается развитию навыков самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа как компонент учебного процесса в системе обучения охватывает все аспекты содержательной стороны курса обучения немецкому языку и является эффективным средством закрепления учебного материала. Письменные контрольные задания выполняют проверочную, обучающую, стимулирующую функции, а также функцию развития речемыслительной деятельности.

Целью данного практикума является формирование у студентов способности осуществлять межкультурное общение на основе знаний о национально-культурном своеобразии страны изучаемого языка, а также закрепление сформированных на занятиях навыков владения лексико-грамматическими средствами и умение использовать эти средства в соответствии с целями, сферами, ситуациями общения, социальным статусом говорящих, с учетом межкультурных коммуникативных расхождений в процессе общения.

Das Thema № 1 **„Meine Familie und ich“**

1. Lesen Sie den Text „Das zweite Leben“.

Das zweite Leben

Karin Kaiser arbeitet im Supermarkt. Jeden Tag muss sie um sieben Uhr aufstehen. Um halb neun beginnt ihre Arbeit. Sie muss vier Stunden am Vormittag und vier Stunden am Nachmittag arbeiten. Jeden Tag muss sie Brötchen, Tomaten, Äpfel und andere Produkte verkaufen. Karin findet ihren Beruf sehr langweilig. Doch um halb sieben am Abend kommt sie nach Hause. Dann beginnt das zweite Leben: Karin besucht jeden Tag eine virtuelle Welt im Internet. Dort wartet ihre Spielfigur auf sie, ihr „Avatar“.

Im Internet ist Karin keine Verkäuferin, dort ist sie Musikerin. Karin kann gar nicht Klavier spielen, aber im Internet ist sie eine tolle Pianistin.

Im Internet hat Karin auch keine Wohnung, dort hat sie ein Haus am Meer. Sie muss auch keine Hausarbeit machen und keine Brötchen und kein Gemüse verkaufen.

Im Internet geht sie jeden Tag shoppen. Da trifft sie Menschen aus vielen Ländern. Karin spricht keine Fremdsprachen, aber ihr Avatar kann alle Sprachen sprechen und verstehen. Karin mag ihr Leben im Internet. Sie findet es super.

Der Psychologe Jörg Sommer ist da nicht sicher. „Manche Menschen müssen jeden Tag viele Stunden im Internet sein. Sie können ohne Internet nicht leben“, meint er. „Manchmal verlieren sie dann ihre realen Freunde oder ihren Beruf“.

(Motive. Kompaktkurs DaF. Niveaustufe A1. Kursbuch. S. 30)

2. Markieren Sie folgende Aussagen als falsch (F) oder richtig (R).

- a) Karin Kaiser mag ihre Arbeit.
- b) Karin muss acht Stunden pro Tag arbeiten.
- c) Sie kommt um halb acht am Abend nach Hause.
- d) Karin kommt nach Hause und sitzt jeden Abend im Internet.
- e) Im Internet hat Karin einen kreativen Beruf.
- f) Im Internet lernt sie viele neue Menschen kennen.
- g) Im Internet ist Karin eine Musiklehrerin.

- h) Karin findet ihr zweites Leben im Internet sehr interessant.
- i) Karin spricht zwei Fremdsprachen: Englisch und Französisch.
- j) Der Psychologe meint: die Menschen verlieren oft im Internet ihr reales Leben.

3. Antworten Sie auf die Fragen zum Text.

- a) Was ist Karin von Beruf?
- b) Wie lange arbeitet sie täglich?
- c) Was verkauft Karin?
- d) Wie findet Karin ihren Beruf?
- e) Welche Fremdsprachen spricht Karin?
- f) Wie findet Karin ihr Leben im Internet?
- g) Wann kommt sie meistens nach Hause?
- h) Was macht Karin am Abend?
- i) Welchen Beruf hat Karin im Internet?
- j) Warum hat Karin das zweite Leben im Internet?
- k) Was denkt der Psychologe über das zweite Internet-Leben von Karin?

4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a) Она работает в супермаркете.
- b) Она играет на пианино.
- c) У нее скучная профессия.
- d) Каждый день она продает продукты.
- e) Она не знает иностранных языков.
- f) Каждый день она должна вставать в 7 утра.
- g) Каждый вечер она погружается в виртуальный мир.
- h) Она много времени проводит в интернете.
- i) Каждый день она ходит по магазинам.
- j) Она не должна делать домашние дела.
- k) Они теряют реальных друзей.

5. Merken Sie sich die neue Lexik im Text. Gebrauchen Sie diese Lexik in eigenen Beispielsätzen.

- a) Klavier spielen

- b) Hausarbeit machen
- c) langweilig finden
- d) die Freunde verlieren
- e) Fremdsprachen sprechen
- f) im Supermarkt arbeiten
- g) etwas super finden
- h) ohne Internet nicht leben können
- i) aufstehen
- j) Produkte verkaufen
- k) eine virtuelle Welt besuchen

6. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

Karoline Schneider _____ und _____ in Dresden. Sie _____ Zahnärztin. In der Freizeit _____ sie Sport oder _____ ein interessantes Buch gern. Karoline _____ geschieden. Sie _____ zwei Kinder. Ihre Tochter _____ Michaela und ihr Sohn _____ Tim. Am Nachmittag _____ die Kinder oft _____, dann _____ Lina. Lina _____ aus Polen. In Deutschland _____ sie Naturwissenschaft und _____ als Kinderfrau. Am Wochenende _____ Lina frei, dann _____ sie ins Kino mit ihren Freundinnen, _____ Bücher oder skyppt mit ihren Eltern. In den Ferien _____ Lina ihre Familie in Warschau. Sie freut sich immer darüber.

kommen, wohnen, frei haben, heißen, arbeiten, haben, sein, studieren, gehen, lesen, besuchen, treiben

7. Ordnen Sie die Sätze.

- a) Montag – sie – am – frei – hat
- b) ist – verheiratet – mit – Florian – sie
- c) spät – es – wie – ist – Tokio – in –?
- d) Wochenende – ins – am – mit – Kino – Freunden – gehe – ich – meinen
- e) elf – am – es – Uhr – Mittag – ist
- f) heiße – Franz – ich – aus – komme – Berlin – und
- g) bin – 25-alt – Jahre – ich
- h) Und – Mutter – ist – Rentnerin – Jahre – 60 – alt – meine – sie – ist

- i) Hobby – du – welches – hast –?
- j) Er – in – wohnt – mit – Eltern – Berlin – seinen

8. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- a) Ich _____ aus Berlin.
- b) Wie _____ du?
- c) Wie _____ dein Name?
- d) Woher _____ du?
- e) Wo _____ du?
- f) Wann _____ du frei?
- g) Das _____ eine Lampe.
- h) Wir _____ in Russland.
- i) Woher _____ Frau Schulz?
- j) Wie spät _____ es?

kommen-heißen-sein-wohnen

9. Finden Sie eine richtige Antwort.

1. Welche Sprache lernst du?	a. in Russland
2. Wann gehst du zum Arzt?	b. einen Brief
3. Was liest du gern?	c. morgen
4. Wie lange lernst du Deutsch?	d. nach Köln
5. Wo lebst du?	e. drei Wochen
6. Wer ist das?	f. historische Romane
7. Woher kommst du?	g. Martin
8. Wohin fährst du?	h. Deutsch
9. Wie geht es deiner Freundin?	i. gut
10. Was schreibst du?	j. aus Frankreich

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Stellen Sie die Fragen zu den Antworten.

- a) Ich wohne in Erfurt.
- b) Nein, ich bin verheiratet.

- c) Ja, ich komme aus Köln.
- d) Ja, ich habe eine Freundin.
- e) Nein, ich bin Programmierer.
- f) Ich bin 20 Jahre alt.
- g) Er arbeitet in Berlin.
- h) In Nishnij Nowgorod.
- i) Sie ist Architektin von Beruf.
- j) Ihr Hobby ist Tanzen.

11. Schreiben Sie eine Erzählung über Angelika und ihre Familie. Gebrauchen Sie folgende Informationen.

- Angelika, 38
- München
- Friseurin von Beruf
- zurzeit Hausfrau
- Hobby: Tanzen, Joggen, Schwimmen
- gern klassische Musik hören
- verheiratet mit Markus, 41
- Ingenieur von Beruf
- Hobby: Tennis, Fahrrad fahren
- 3 Kinder: Charlotte, Fabian (8 Jahre alt, Zwillinge), Johanna, 10,
- gehen in die Schule
- Hobby von den Kindern: Fußball, Ballett, Basteln, Malen

12. Schreiben Sie eine Erzählung (15–20 Sätze) über sich selbst zu folgenden Punkten.

- a) Name, Alter
- b) Heimatsort, Wohnort (Land, Stadt)
- c) Ausbildung (Schule, Studium an der Universität)
- d) Beruf (Ausbildung, Traumberuf)
- e) Hobby (Freizeitbeschäftigung)
- f) Familie (Familienmitglieder, Beruf, Hobby)
- g) Freunde (gemeinsame Interessen)
- h) Essgewohnheiten
- i) Zukunftspläne

Das Thema № 2

„Hobby“

1. Lesen Sie den Text „Meine Lieblingsbücher tausche ich nicht!“

Meine Lieblingsbücher tausche ich nicht!

Sarah liest gern Bücher und hört gern Musik. „Partys finde ich nicht so toll. Ich bleibe gern zu Hause. Ich brauche nur ein Buch oder eine gute CD, dann bin ich glücklich!“, sagt sie. Sarah kauft oft Bücher und CDs. „Für Bücher und CDs habe ich immer Geld“, meint sie.

Aber jetzt hat Sarah ein Problem. Sie hat eine neue Wohnung. Die Wohnung ist sehr klein, und Sarah hat keinen Platz für neue Bücher. Ihr Freund Alex hat eine Idee. „Du liest deine Bücher oft nur einmal oder zweimal“, sagt er. „Im Internet gibt es Tauschbörsen. Tausch doch deine Bücher. Das kostet nichts.“

Sarah findet die Idee gut. Ihre Bücher sind jetzt in der Tauschbörse im Internet. Dort findet Sarah Tauschpartner wie Gerald aus Frankfurt: Gerald sieht im Internet Sarahs Buch „Liebe ist...“. Er findet das Buch interessant. Sarah findet Gerald's Buch „Radiogeschichten“ gut. Sie schreiben E-Mails und tauschen ihre Bücher.

Sarah tauscht auch CDs, DVDs und andere Dinge. Manchmal kauft sie auch etwas. „Ich bekomme wirklich gute Sachen im Internet“, meint sie. „Ich tausche viel und oft. Meine Lieblingsbücher und meine Lieblings-CDs tausche ich aber nicht, das ist klar.“

(Motive. Kompaktkurs DaF. Niveaustufe 1. Kursbuch. S. 22)

2. Markieren Sie folgende Aussagen als falsch (F) oder richtig (R).

- a) Sarah hat ein Problem: ihre Wohnung ist nicht groß.
- b) Sarah sitzt gern zu Hause.
- c) Sarah hat kein Geld für neue Bücher.
- d) Sarah findet Partys super.
- e) Sarah tauscht ihre Lieblingsbücher auch.
- f) Im Internet tauscht Sarah nur Bücher.
- g) Sarahs Freund meint, Tauschbörsen sind eine gute Idee für Sarah.
- h) Gerald möchte sein Buch " Liebe ist ..." in Internet tauschen.
- i) Sarah kauft jetzt keine neue Bücher und CDs.
- j) Die Tauschbörse im Internet ist kostenlos.

3. Antworten Sie auf die Fragen zum Text.

- a) Was ist Sarahs Hobby?
- b) Was braucht Sarah, um glücklich zu sein?
- c) Hat Sarah genug Geld für neue Bücher und CDs?
- d) Was ist das Problem von Sarah?
- e) Wer ist Gerald?
- f) Kann man im Internet gute Sachen kaufen?
- g) Tauscht Sarah alle Bücher im Internet?

4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a) Она любит читать и слушать музыку.
- b) Они обмениваются книгами в интернете.
- c) У меня есть хорошая идея.
- d) У нее всегда найдутся деньги на книги.
- e) Они пишут друг другу письма по интернету.
- f) Я люблю сидеть дома.
- g) Она никогда не обменивается любимыми книгами.
- h) Ее проблема – это маленькая квартира.
- i) На сайте обмена книгами можно обмениваться книгами бесплатно.
- j) У меня нет места для новых книг.

5. Merken Sie sich die neue Lexik im Text. Gebrauchen Sie diese Lexik in eigenen Beispielsätzen.

- a) Bücher lesen
- b) ein Problem haben
- c) eine Idee haben
- d) interessant finden
- e) E-Mails schreiben
- f) tauschen
- g) Musik hören
- h) kaufen
- i) finden
- j) zu Hause bleiben

6. Fehlertext. Suchen Sie 12 Fehler im Text. Korrigieren Sie die Fehler.

Sarah lest gern Bücher und hört gern Musik. Sie findet Partys nicht so toll und bleibe gern zu Hause. Sie braucht nur ein Buch, um glücklich zu sein. Sarah kauft oft Bucher und CDs. Für Bücher und CDs hat er immer Geld. Aber jetzt hat Sarah einen Problem. Sie hat eine neue Wohnung. Die Wohnung ist sehr klein, und Sarah hat keinen Platz vor neue Bücher. Ihre Freund Alex meint, dass Sarah im Internet die Bücher tauschen kann. Das ist kostenlos.

Sarah findet die Idee gut. Ihre Bücher sind jetzt in der Tauschbörse im Internet. Dort findet Sarah Tauschpartner wie Gerald aus Frankfurt: Gerald sieht im Internet Sarah Buch "Liebe ist..." Er findet das Buch interessant. Sarah findet Gerald Buch "Radiogeschichten" gut. Sie schreiben E-Mails und tauschen ihre Bücher.

Sarah tauscht auch CDs, DVDs und anderen Dinge. Manchmal kauft sie auch etwas. Sie meint, dass sie im Internet gute Sachen finden kannst. Sie tauscht viel und oft aber ihre Lieblingbücher und Lieblings-CDs tauscht sie nie.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Im Text												
korrigiert												

7. Lesen Sie den Lückentext. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form (Die Verben können im Text mehrmals gebraucht werden).

Das _____ Angelika Kaufmann. Sie _____ aus München, aber jetzt _____ sie in Hamburg. Sie _____ verheiratet und _____ zwei Kinder. Angelika _____ 35 Jahre alt und _____ Ingenieurin von Beruf. Aber zurzeit _____ sie Hausfrau. Die Kinder _____ noch klein. Sie _____ Fabian und Paula. Sie _____ in den Kindergarten. Gegen Mittag _____ Angelika die Kinder _____. Zu Hause _____ sie alle zusammen zu Mittag. Dann _____ sie und _____ sehr gern. Angelikas Mann Richard _____ Arzt von Beruf und _____ in einem Krankenhaus. Angelika und Richard _____ ein gemeinsames Hobby. Sie _____ Sport gern. Am Wochenende _____ sie mit den Kindern Fahrrad oder _____ zusammen ins Kino.

sein, leben, arbeiten, gehen, treiben, kommen, spielen, haben, heißen, basteln, fahren, abholen, essen

8. Schreiben Sie ausführlich über Ihr Hobby (Freizeitbeschäftigung), 10–15 Sätze.

- a) Welche Hobbys haben Sie zurzeit?
- b) Wofür haben Sie sich früher interessiert? (im Kindergarten, in der Schule)
- c) Wie verbringen Sie ihre Freizeit am Wochenende gern?
- d) Mit wem verbringen Sie ihre Freizeit?
- e) Wohin fahren Sie gern am Wochenende?
- f) Welche Hobbys finden Sie interessant? Was wollen Sie in Zukunft ausprobieren?

9. Schreiben Sie die Fragen zu den Antworten.

- a) Nein, ich lese gern Detektive.
- b) Meine Arbeit gefällt mir.
- c) Mein Hobby ist Fahrrad fahren.
- d) Ja, ich lerne Deutsch gern.
- e) Nein, ich spiele Tennis gern.
- f) Fabian reist gern.
- g) Ja, ich habe morgen Zeit.
- h) Ja, ich arbeite viel.
- i) Ich studiere Linguistik.
- j) Um 11 Uhr.

10. Schreiben Sie Ihren Tagesablauf mit folgender Lexik.

Fangen Sie so an: Um 7.30 stehe ich auf. Dann frühstücke ich mit meinen Eltern gegen 8.00 Uhr. Um 8.30...

- Musik hören
- Freunde treffen
- einkaufen
- einschlafen
- fernsehen
- aufstehen

- zu Mittag essen
- die Wohnung aufräumen
- Deutsch und Englisch lernen
- nach Hause fahren
- frühstücken
- einen Kaffee trinken
- in die Uni fahren
- Vorlesungen besuchen
- Hausaufgaben machen
- Abendessen kochen
- ein Buch lesen
- im Internet surfen
- mit den Freunden ins Kino gehen

11. Schreiben Sie den Tagesablauf aus der Aufgabe 10 im Perfekt.

Fangen Sie so an: Um 7.30 bin ich aufgestanden. Dann habe ich mit meinen Eltern gegen 8.00 Uhr gefrühstückt. Um 8.30...

12. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie das Perfekt.

- a) Was haben Sie an der Uni studiert?
- b) Wohin sind Sie am Wochenende gefahren?
- c) Was war Ihr Lieblingsfach in der Schule?
- d) Wie haben Sie das Wochenende verbracht?
- e) Welche Hobbys hatten Sie früher?
- f) Was haben Sie gestern Abend gemacht?
- g) Womit sind Sie heute in die Uni gefahren?
- h) Wann sind Sie heute zur Arbeit gekommen?
- i) Wann sind Sie geboren?
- j) Wann sind Sie heute aufgestanden?

13. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt. Beachten Sie die Wortfolge.

- **Ich hatte gestern Abend keine Freizeit, weil....**

Beispiel: Ich hatte gestern Abend keine Freizeit, weil ich die Kinder vom Kindergarten abgeholt habe.

- a) Kinder vom Kindergarten abholen
- b) Kinder zur Schule bringen
- c) Frühstück machen
- d) mit der Oma telefonieren
- e) Wohnung aufräumen
- f) Kuchen backen
- g) Lebensmittel kaufen
- h) Hausaufgaben machen
- i) Deutsch lernen
- j) Abendessen kochen

• **Ich bin gestern nicht gekommen, weil....**

Beispiel: Ich bin gestern nicht gekommen, weil ich meinen Geburtstag gefeiert habe.

- a) Geburtstag feiern
- b) im Garten arbeiten
- c) Fahrrad fahren
- d) ins Theater gehen
- e) im Internet etw. suchen
- f) einen Ausflug machen
- g) für eine Prüfung lernen
- h) Kopfschmerzen haben
- i) fernsehen
- j) spazieren gehen

14. Schreiben Sie Ihre eigenen Sätze im Perfekt.

- a) Letztes Jahr ...
- b) Im Winter ...
- c) Im Jahr 2010 habe ich ...
- d) Am vorigen Sonntag ...
- e) Im März ...
- f) Gestern ...
- g) Im Jahr ...
- h) Vorgestern ...

Das Thema № 3

„Ausbildung und Beruf“

1. Lesen Sie die Texte zum Thema „Beruf“

Umfrage zum Thema: Sind Sie mit Ihrer Arbeit zufrieden?

Stefan, 36 Jahre alt, Dolmetscher

Nicht ganz zufrieden. Es gibt sowohl Vorteile, als auch Nachteile in meinem Beruf. Einerseits finde ich toll, dass ich bei meinem Beruf immer mit interessanten Menschen kommunizieren und die Welt sehen kann, weil ich so viel unterwegs bin. Andererseits muss ich oft spät am Abend und am Wochenende arbeiten, und habe praktisch kein Familienleben mehr. Zurzeit habe ich noch keine richtige Familie, aber wenn ich später heirate, dann suche ich vielleicht eine andere Arbeit, mit normalen Arbeitszeiten und Urlaub.

Markus, 31 Jahre alt, Sportlehrer in der Schule

Ja, ich habe ein Traumberuf. Zuerst waren natürlich meine Eltern skeptisch, dass es ein passender Beruf für einen Mann ist, aber ich habe sie zum Glück überredet! Ich habe immer die Kinder gemocht. Mein Beruf macht mir sehr viel Spaß, obwohl es an manchen Tagen auch anstrengend ist. Ich bin immer mit den Kindern und übernehme viele interessante Sachen von ihnen. Die Liebe der Kinder ist auch immer eine sehr starke Motivation, die Arbeit fleißig und mit der ganzen Seele zu machen. Dazu gibt es ein großer Vorteil in meinem Beruf – einen sehr langen Urlaub, der immer im Sommer ist.

Andrea, 29 Jahre alt, Rezeptionistin im Büro

Eigentlich ganz nicht. In meiner Kindheit wollte ich immer eine Näherin werden. Als ich noch klein war habe ich meinen Puppen und mir selbst die Kleidung genäht. Das machte mir viel Spaß. Aber für meine Mutter war es schon immer klar, dass ich an einer Universität studieren musste, obwohl ich eigentlich nie Lust dazu hatte. So habe ich an der Uni Linguistik studiert. Also, arbeite ich jetzt im Büro. Meine Arbeit ist anstrengend und monoton. Außerdem muss ich jeden Tag mit „nicht-gut-gelaunten“ und unzufriedenen Kunden kommunizieren. Es tut mir jetzt sehr leid, dass ich meinen Beruf nicht selbst bestimmen durfte, eigentlich wollte ich immer mit den Händen arbeiten.

Luisa, 48 Jahre alt, Friseurin

Heute macht meine Arbeit mir Spaß. Mein ganzes Leben habe ich als Manager gearbeitet. Ich war geschieden und musste zwei Kinder allein erziehen. Ich war mit der Arbeit nicht ganz zufrieden aber ich habe sehr gut verdient und das reichte für das Leben! Aber dann sind meine Kinder groß geworden und ich habe mein Traum erfüllt: immer wollte ich eine Friseurin werden. Ich habe dann später die Ausbildung gemacht und danach drei Jahre in einem großen Friseursalon gearbeitet. Jetzt habe ich meinen eigenen Frisiersalon, kann selbstständig arbeiten und sehr gut verdienen.

2. Ergänzen Sie die Informationen aus den Texten.

Name, Alter	Beruf	zufrieden oder nicht zufrieden?	warum?
Stefan, 36	Dolmetscher	zufrieden	...
Markus, 31			
Andrea, 29			
Luisa, 48			

3. Markieren Sie folgende Aussagen als falsch (F) oder richtig (R).

- a) Stefan ist mit seiner Arbeit ganz zufrieden.
- b) Stefan muss oft Überstunden machen.
- c) Markus findet seine Arbeit manchmal anstrengend.
- d) Von den Kindern kann Markus viel lernen.
- e) Andrea hat immer davon geträumt, schöne Kleidung zu machen.
- f) Jetzt ist Andrea mit ihrer Arbeit zufrieden, weil sie viel mit den Menschen kommuniziert.
- g) Luise arbeitet heute auf ihre eigene Rechnung.
- h) Wegen der Kinder musste Luise eine gut bezahlte Arbeit suchen.

4. Antworten Sie auf die Fragen zum Text.

- a) Was wollte Andrea von Beruf sein?
- b) Warum ist Andrea mit ihrer Arbeit unzufrieden?
- c) Was sollte Andrea studieren? Warum?
- d) Wo arbeitet Andrea jetzt?

- e) Wie alt ist Stefan?
- f) Was ist Stefan von Beruf?
- g) Warum hat Stefan diesen Beruf gewählt?
- h) Was möchte Stefan später in Zukunft machen?
- i) Welche Nachteile in seiner Arbeit nennt Stefan?
- j) Warum hat Luise als Manager gearbeitet?
- k) Wovon hat Luise immer geträumt?
- l) Verdient Luise jetzt gut?
- m) Warum hat Markus diesen Beruf gewählt?
- n) Warum waren die Eltern von Markus skeptisch?
- o) Welche Nachteile und Vorteile hat Markus an der Arbeit?

5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a) У нее напряженная и монотонная работа.
- b) На работе она должна общаться с недовольными клиентами.
- c) Работа доставляет мне удовольствие.
- d) Я должен работать по входным.
- e) Любовь детей – самая сильная мотивация.
- f) Мне жаль, что я сама не смогла выбрать свою профессию.
- g) Я одна воспитываю двоих детей.
- h) Теперь я работаю на себя.
- i) Я много времени провожу в дороге.
- j) У меня никогда не было желания учиться в университете.
- k) Мои родители скептически отнеслись к моему выбору.
- l) Зарплаты хватает на жизнь.
- m) У него практически нет семейной жизни.
- n) Я исполнила свою мечту.

6. Ordnen Sie zu. Gebrauchen Sie die neue Lexik in eigenen Beispielsätzen.

1. mit den Menschen	a) arbeiten
2. am Wochenende	b) machen
3. Spaß	c) studieren
4. an der Universität	d) kommunizieren
5. im Büro	e) erfüllen

6. eine Ausbildung	f) arbeiten
7. Lust	g) machen
8. ein Traum	h) haben

1	2	3	4	5	6	7	8

7. Schreiben Sie einen Text über sich selbst (15–20 Sätze). Erzählen Sie über Ihre Ausbildung und Ihren Beruf.

- Welche Schule haben Sie besucht?
- Was war Ihr Lieblingsfach in der Schule?
- Was haben Sie studiert? Warum?
- Haben Sie selbst ihr Studienfach gewählt oder nicht?
- Von welchem Beruf haben Sie in Ihrer Kindheit geträumt?
- Was wollten Ihre Eltern von Ihnen?
- Was haben Ihre Eltern beruflich gemacht?
- Sind Sie mit Ihrem Beruf und ihrer Arbeit (bzw. Studienfach) zufrieden? Warum?
- Was wollen Sie ändern? Beschreiben Sie ihre Traumarbeit.

8. Ordnen Sie zu. Gebrauchen Sie Modalverben: *wollen, sollen, müssen, können, dürfen.*

- Wir _____ uns beeilen, das Taxi wartet auf uns unten.
- Ich _____ im Sommer mein Urlaub in Italien verbringen.
- Bis die Hausaufgaben fertig sind, _____ er nicht fernsehen.
- Im 2. Studienjahr _____ sie schon gut Deutsch sprechen.
- Mit dem Husten _____ Sie besser zum Arzt gehen.
- _____ du mir beim Aufräumen helfen?
- Am Wochenende _____ ich unbedingt meine Oma besuchen.
- In meiner Kindheit _____ ich Malerin werden, meine Eltern aber waren dagegen.
- In der Schule _____ alle Kinder heutzutage eine Schuluniform tragen.
- Hier _____ man nicht rauchen.
- Als sie klein war, _____ sie Ärztin werden.

9. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie Modalverben: *wollen, sollen, müssen, können, dürfen.*

- a) Мануэла должна встать в 7 часов.
- b) Она умеет хорошо готовить. Из нее получится отличный повар.
- c) В следующем году я хочу провести мой отпуск на море.
- d) Папа, можно я посмотрю телевизор?
- e) В детстве он всегда хотел стать архитектором.
- f) Вы не должны здесь курить!
- g) Я должна идти, иначе я опоздаю на поезд.
- h) Врач сказал, что я должен больше заниматься спортом.

10. Schreiben Sie ihre eigenen Beispielsätze mit diesen Modalverben: *wollen, sollen, müssen, können, dürfen.*

**11. Bilden Sie Nebensätze mit „denn“ und „weil“, „um...zu“ und „damit“.
Beachten Sie die Wortfolge.**

Beispiel: Ich will eine Schauspielerin werden, weil ich dann viel Geld verdiene.

- a) Sie darf keine Balletttänzerin werden, weil...
- b) Ich will eine Bankkauffrau werden, weil...
- c) Ich will keine Malerin werden, weil...
- d) Ich muss eine Tierärztin werden, weil...

Beispiel: Ich will keine Kellnerin werden, denn ich muss dann bis spät in der Nacht arbeiten.

- a) Ich will keine Zahnärztin werden, denn...
- b) Er muss schon jetzt seinen Beruf wählen, denn...
- c) Ich will keine Stewardess werden, denn...
- d) Ich will Linguistik studieren, denn...

Beispiel: Er will ihr bei der Arbeit helfen, damit sie sich morgen erholen konnte.

- a) Ich muss sehr fleißig Englisch lernen, damit...
- b) Kannst du mir bitte bei meinen Hausaufgaben helfen, damit...
- c) Sie muss an der Universität studieren, damit...
- d) Er muss ihr mit dem Gepäck helfen, damit...

Beispiel: Ich muss an der Universität fleißig studieren, um später eine interessante und hochbezahlte Arbeit zu finden.

- a) Ich muss heute in den Supermarkt gehen, um...zu...
- b) Ich will meine Hausaufgaben am Wochenende machen, um...zu...
- c) Ich muss eine Abendschule besuchen, um...zu...
- d) Ich soll meine Tabletten pünktlich nehmen, um...zu...

Das Thema № 4 **„Reisen“**

1. Antworten Sie auf die Fragen.

- a) Reisen Sie gern?
- b) Wohin fahren Sie am liebsten?
- c) Mit welchem Verkehrsmittel reisen Sie besonders gern?
- d) Mit wem verbringen Sie Ihre Ferien am liebsten?
- e) Was nehmen Sie unbedingt in einen Urlaub?
- f) Was machen Sie im Urlaub gern?

2. Lesen Sie die Texte zum Thema „Reisen“.

Text 1. Russische Natur für echte Romantiker

10 Tage mit dem Seekajak im wilden Norden des Baikalsees

Sie sind jung, aktiv und bereit zu den neuen Erlebnissen und Abenteuern? Dann haben wir ein Superangebot für Sie: Seekajakabenteuer entlang der malerischen und „wilden“ Nordküste des Baikalsees ist ideal für geübte Paddler. Im Mittelpunkt stehen die Erlebnisse auf dem Wasser und die Zeltübernachtungen am einsamen Ufer am Lagerfeuer. Gemeinsam unterwegs – inmitten einer bezaubernden Natur! Auf dieser 10-tägigen Abenteuer-tour erleben Sie aktiv die unberührte Landschaft um den Baikalsee, den ältesten und tiefsten Süßwassersee weltweit. Per Kajak paddeln Sie rund 300 km entlang der Nord-Westküste fernab der Zivilisation bis zum Kap Kotscherikowskij. Während der Reise leben Sie im Einklang mit der Natur und genießen die Stille auf See.

Text 2. Land, Leute und Kultur

Sie haben schon lange davon geträumt, ein neues Land zu besuchen? Sie haben Lust auf faszinierende Sehenswürdigkeiten, regionale Küche und leckere Spezialitäten? Oder Sie sind einfach müde und brauchen Abwechslung? Dann verbringen Sie ihren Urlaub in Italien! Wir bieten eine 7-Tage Reise nach Rom, wo Sie neue Kultur kennenlernen können. Nur wenige Städte der Welt bieten so viele bedeutende Sehenswürdigkeiten auf so engem Raum wie Rom. Antike Gebäude wie das Kolosseum, das Pantheon und die Ruinen des Forum Romanums, prächtige Renaissance-Paläste, Trevi-Brunnen und Spanische Treppe begeistern jährlich Millionen Besucher. Interessiert? Dann rufen Sie uns heute an und bekommen 10 % Rabatt!

Text 3. Snowboarden, Skifahren oder lange Wanderungen!

Im Herzen des Zillertal, im Dorf Uderns liegt unser Ferienhotel. Mit viel Gespür für Tradition ist das Hotel über Generationen gewachsen und bietet Ihnen heute ein unvergessliches Erlebnis. Wir, die Familie Klein, bieten Ihnen einen herrlichen Urlaub in den Bergen an!

Bei uns haben Sie viele Möglichkeiten, im Skiurlaub aktiv zu sein und gleich die Atmosphäre der Gemütlichkeit zu erleben:

- hier gibt es Unterricht für Anfänger und Fortgeschrittene;
- alle unsere Lehrer machen ihren Job wirklich gern;
- Sie können frische Luft und Natur genießen;
- unsere Preise sind nicht sehr hoch;
- sie können unsere österreichische Spezialitäten probieren (wir kochen selbst und nur aus Bio-Produkten);
- an Abend können Sie auch einmal am Kamin sitzen und ein gutes Buch lesen;
- bei uns bekommen Sie Tipps, Ausrüstung und natürlich ... gute Laune!

Bei uns gelten keine Termine. Sie dürfen langsam sein, lange schlafen, lange frühstücken, lange wandern, den ganzen Tag Snowboarden oder Skifahren und unsere gute Luft genießen. Und wenn Sie doch mal einen Einkaufsbummel machen wollen? Dann können Sie ein Auto mieten und nach Innsbruck fahren! Herzlich willkommen! Ihre Familie Klein.

Text 4. All-inclusive Urlaub in der Türkei

Mit „Traum-Travel“ zu verreisen, bedeutet die Türkei All-Inclusive zu erleben! Das beliebte Reiseland der Deutschen bietet nicht nur dem sonnenhungrigen Strandurlauber Sonnenschein, kristallklares Wasser, lange Sandstrände und romantische Buchten. Die Türkei bietet für jeden Geschmack und jeden Geldbeutel den perfekten Urlaub.

Das haben Sie sich verdient: In Ihrem All-inclusive Urlaub in der Türkei lassen Sie es sich einmal so richtig gut gehen. Sie starten den Tag mit einem leckeren Frühstück, dann entspannen Sie sich am Pool, am Strand oder nutzen das Freizeit-Angebot und der Wellnessbereich in Ihrem Hotel.

Ein All-inclusive Urlaub in der Türkei verbindet unterschiedliche Wünsche und macht urlaubsglücklich. Entscheiden Sie sich für einen Urlaub in der Türkei und genießen Sie unvergessliche Tage am Meer.

3. Markieren Sie folgende Aussagen als falsch (F) oder richtig (R).

- a) Seekajakabenteuer entlang der malerischen und „wilden“ Nordküste des Baikalsees ist ideal für Anfänger.
- b) Während der Baikalsee-Reise übernachten Sie auf einem komfortablen Campingplatz.
- c) 17-Tage Reise nach Rom passt genau für die aktiven Touristen.
- d) In Italien können Sie faszinierende Sehenswürdigkeiten finden, regionale Küche und leckere Spezialitäten probieren.
- e) Ein All-inclusive Urlaub in der Türkei ist sehr populär unter den Deutschen.
- f) Im All-inclusive Urlaub in der Türkei können Sie unter der Sonne liegen, sich am Pool entspannen und Wellnessbereich benutzen.
- g) Im Skiurlaub in den Bergen gibt es Unterricht sowohl für Anfänger als auch für Fortgeschrittene.
- h) Wenn sie im Urlaub shoppen wollen, gibt es im Dorf Uderns viele Einkaufsmöglichkeiten.

4. Ergänzen Sie die Informationen aus den Texten.

	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4
Wer? (Für welchen Menschentyp ist die Reise gedacht)				
Wo? (Ort)				

Freizeitmöglichkeiten (Aktivitäten)				
Was Neues kann man erleben, erfahren, besuchen?				
Ist die Reise teuer oder günstig?				

5. Antworten Sie auf die Fragen zu den Texten.

- a) Wie viel Kilometer paddelt man in der Baikalsee-Abenteuertour?
- b) Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Rom ansehen?
- c) Wer bietet einen herrlichen Urlaub in den Bergen an?
- d) Was bedeutet eine All-Inclusive-Reise?
- e) Welches Angebot finden Sie besonders interessant? Warum?
- f) Welches Angebot werden Sie für sich selbst wählen? Warum?

6. Merken Sie sich die neue Lexik im Text. Gebrauchen Sie diese Lexik in eigenen Beispielsätzen.

- a) ein Superangebot haben
- b) sich entspannen
- c) Abwechslung brauchen
- d) All-inclusive Urlaub
- e) im Mittelpunkt stehen
- f) Tipps bekommen
- g) träumen von Dat.
- h) die Natur genießen
- i) Lust haben auf Akk.
- j) Einkaufsbummel machen
- k) neue Kultur kennenlernen
- l) müde sein
- m) neues Land besuchen

7. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

- a) Отпуск в отеле семьи Кляйн идеально подойдет для любителей активного отдыха, домашнего уюта и вкусной еды.

- b) В горной деревушке вы сможете не только покататься на горных лыжах и сноуборде, но и насладиться свежим воздухом и прогулками по горам.
- c) В путешествии по Байкалу вы сможете насладиться дикой природой, ночевкой в палатке и вечерним костром на берегу озера.
- d) Отпуск в Италии идеально подойдет для любителей интересных достопримечательностей.
- e) Забронируйте путешествие сегодня и получите скидку 10 %!
- f) У нас вы получите необходимое оборудование, полезные советы и, конечно, отличное настроение.
- g) В отпуске «Все включено» в Турции Вы сможете расслабиться у бассейна, полежать на пляже, посетить спа-процедуры.

8. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

- a) malerisch – unvergesslich – lecker – bezaubernd – herrlich
- b) Berg – Wald – Fluss – Abenteuer – Meer
- c) buchen – zelten – wandern – reisen – paddeln
- d) Zelt – Rucksack – Taschenlampe – Schlafsack – Ausrüstung
- e) Abenteuerreise – Reisebus – Dienstreise – Rucksacktour – Expedition

9. Bilden Sie die Nebensätze mit „weil“ und “um ... zu“. Beachten Sie die Wortfolge.

- a) Er will seinen Urlaub in Deutschland verbringen, weil ...
- b) Eine Paddel-Reise passt für mich ideal, weil ...
- c) Ich finde, ein All-inklusive-Urlaub passt sehr gut für die Familien mit den Kindern, weil ...
- d) Sie möchte im nächsten Sommer nach Italien fliegen, weil ...
- e) Sie verbringt ihren Urlaub immer am Meer, weil ...
- f) Nächstes Jahr möchte ich nach England fahren, um ... zu ...
- g) Ich will im Sommer in den Bergen wandern, um ... zu ...
- h) Er will durch Europa reisen, um ... zu ...
- i) Das ganze Jahr spare ich das Geld, um ... zu ...
- j) Ich lerne viele Fremdsprachen an der Uni, um ... zu ...

10. Schreiben Sie einen Brief an Ihre Freundin / Ihren Freund. Sie sind gerade im Urlaub. Erzählen Sie ausführlich über den Urlaub (15–20 Sätze). Stützen Sie sich dabei auf die Fragen nach dem Brief.

Lesen Sie den Beispielbrief.

Liebe Lisa,

ich bin zurzeit in Italien am Meer. Unser Flug war sehr schnell und angenehm, nur sind wir in Hamburg umgestiegen, da mussten wir 4 Stunden warten. In Venedig haben wir ein kleines Auto gemietet und noch 60 km bis zum Ort gefahren, so sind wir jetzt in Sottomarina. Es ist ein Traumort. Genau so habe ich mir einen idealen Familienurlaub vorgestellt! Wir haben Glück mit dem Wetter, es ist sonnig und heiß draußen. So gehen wir jeden Morgen zum Strand, um die Sonne zu genießen. Die Kinder haben schon viele neue Freunde gefunden, spielen Strandvolleyball und Uno am Strand! Am Abend gehen wir alle zusammen in die Disko oder grillen neben dem Haus. In der Nähe haben wir ein kleines und gemütliches Restaurant mit italienischer Küche gefunden, da essen wir zu Mittag oft. Die Spezialitäten hier in Italien sind wunderbar. Alex hat ein Fahrrad geliehen und fährt jeden Tag durch die Nachbarstadt, die heißt Chioggia, man nennt sie „das zweite Venedig“. Morgen fahren wir nach Padova, da möchten wir uns Sehenswürdigkeiten ansehen und auch ein bisschen shoppen. Ich schicke dir dann später noch Fotos per E-Mail!

viele Grüße aus Italien

deine Anna

- a) Wo sind Sie?
- b) Wie lange bleiben Sie im Urlaub?
- c) Wie ist das Wetter?
- d) Womit sind Sie gefahren?
- e) Mit wem sind Sie gefahren?
- f) Was haben Sie mitgenommen?
- g) Was machen Sie?
- h) Was haben Sie gesehen, erlebt, gelernt?
- i) Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie gesehen?
- j) Sind Sie mit dem Hotel zufrieden?

- k) Wie gefällt Ihnen das Essen?
 l) Haben Sie neue Menschen kennen gelernt?

11. Ordnen Sie die Satzelemente von den Sprichwörtern zu, erklären Sie die Bedeutung auf Deutsch (1–3 Sätze) und finden Sie das russische Äquivalent.

Man reist nach Osten, man reist nach Westen,	andere Sitten.
Wer rastet,	aber zu Hause ist es am besten.
Andere Länder,	der rostet.

12. Gibt es in Ihrer Sprache ähnliche Sprichwörter? Suchen Sie ein russisches Sprichwort zum Thema Reisen, übersetzen Sie es ins Deutsche und erklären Sie die Bedeutung auf Deutsch.

**Das Thema № 5
 „Arbeit und Freizeit“**

1. Lesen Sie die Texte zum Thema „Arbeitsbedingungen in Deutschland“

Charlotte S., 31

In Deutschland gibt es einen Spruch: „Selbstständig arbeiten bedeutet: selbst arbeiten und ständig arbeiten“. Das ist negativ gemeint, und ich finde, das sagt eine Menge über die ach so fleißigen Deutschen aus. Was Eigeninitiative betrifft, gehören wir nämlich zu den Schlusslichtern in Europa. Bei uns arbeitet nicht mal jeder Zehnte auf eigene Rechnung, in Italien ist es zum Beispiel schon jeder Vierte. Als ich vor acht Jahren meine Partneragentur gegründet habe, warnten meine Freunde: „Du wirst rund um die Uhr arbeiten und keine Freizeit mehr haben!“ Ich habe den Sprung ins kalte Wasser trotzdem gewagt. Heute habe ich fünf Angestellte, und meine Firma läuft super. Was wäre, wenn ich auf meine Freunde gehört hätte? Dann wäre ich Chefsekretärin geblieben und hätte die Fünftagewoche und 30 Tage Urlaub im Jahr. Okay, nun arbeite ich mehr und habe weniger Urlaub. Aber dafür habe ich Spaß an der Arbeit und bin meine eigene Chefin. Ach, würden die Leute doch endlich aufhören, ständig nur herumzumaulen und Forderungen zu stellen! Für Selbstständige gibt es so viel zu tun – man muss sich nur trauen, damit anzufangen.

Wilhelm W., 67

45 Jahre lang habe ich als Mechaniker gearbeitet. Eigentlich habe ich ja Uhrmacher gelernt, aber dann bin ich zu einer großen Autofirma gegangen. Ich habe mir immer gewünscht, früher in Rente zu gehen, nicht erst mit 65. Aber ich wollte nicht auf einen Teil meiner Rente verzichten. Da wäre ich in finanzielle Schwierigkeiten gekommen. Ich habe mir immer ausgemalt, was ich alles tun würde, wenn ich mal den ganzen Tag nur Freizeit hätte. Jetzt bin ich seit zwei Jahren im Ruhestand und muss ehrlich sagen, dass mir die Arbeit irgendwie fehlt. Natürlich habe ich Hobbys: Spaziergehen und meine Uhrensammlung. Aber das füllt mich nicht so richtig aus. Und dauernd Fernsehen gucken ist doch auch nichts. Meine Frau kann erst in zwei Jahren in Rente gehen, wenn sie 60 ist. Dann wollen wir uns ein Wohnmobil kaufen und richtig auf Reisen gehen. Darauf freue ich mich schon sehr.

Peter R., 27

Wir leben in einem der reichsten Länder der Erde, trotzdem gibt es bei uns so viele Arbeitslose. Und von den anderen, die Arbeit haben, wird verlangt, dass sie Überstunden machen. Das ist doch unlogisch! Es gibt immer weniger Arbeit für die große Mehrheit und gleichzeitig immer mehr Reichtum für eine kleine Minderheit. Wer soll in Zukunft all die Dinge kaufen, die produziert werden? Ich würde mir wünschen, dass alles besser verteilt wäre. Dann hätten alle weniger Arbeit und mehr Freizeit. Vor hundert Jahren haben die Leute noch vierzehn Stunden am Tag gearbeitet, und das sechs Tage die Woche, 52 Wochen im Jahr. Wenn das heute noch so wäre, dann hätten wir dreimal so viele Arbeitslose. Wir haben unser jetziges soziales Netz lange und hart genug erkämpft, zum Beispiel die 38-Stunden-Woche. Wenn wir sie uns jetzt entreißen ließen, würden wir uns vielleicht bald alle auf der Agentur für Arbeit wiedersehen.

(Brückenkurs. Niveaustufe B1+. Kursbuch. S. 12)

2. Antworten Sie auf die Fragen zum Text.

- a) Wie ist heute die durchschnittliche wöchentliche Arbeitszeit in Deutschland? Wie war es früher?
- b) Wann gehen die Deutschen in die Rente?

- c) Gibt es in Deutschland viele Menschen, die auf eigene Rechnung arbeiten? Warum ja oder nein?
- d) Wie lange dauert den durchschnittlichen Urlaub in Deutschland?
- e) Gibt es in Deutschland Probleme mit der Arbeitslosigkeit? Warum?
- f) Womit beschäftigen sich die Deutschen, wenn Sie in die Rente gehen?
- g) Was glauben Sie über die Arbeitsbedingungen in Deutschland?

3. Markieren Sie folgende Aussagen als falsch (F) oder richtig (R).

- a) In Deutschland arbeiten sehr viele Menschen auf eigene Rechnung.
- b) Die Firma von Charlotte läuft sehr gut.
- c) Seitdem Charlotte ihre Firma gegründet hat, hat sie keine Freizeit mehr.
- d) Wilhelm hat als Uhrmacher gearbeitet, bevor er zu einer großen Autofirma gegangen ist.
- e) Wilhelm hat immer von der Rente geträumt und jetzt ist er endlich mit seinem Leben zufrieden.
- f) Wenn man in Deutschland früher in Rente geht, dann kann man leicht in finanzielle Schwierigkeiten kommen.
- g) Wenn Wilhelms Frau in Rente geht, haben sie vor, ein Wohnmobil zu kaufen und zu reisen.
- h) Peter ist mit der Rechtsungleichheit von den Arbeitslosen und den reichen Menschen in Deutschland unzufrieden.
- i) In Deutschland haben alle Menschen heutzutage eine Vierzig-Stunden-Arbeitswoche.
- j) Wenn die Leute heute vierzehn Stunden am Tag arbeiten würden, dann wäre es in Deutschland sehr viele Arbeitslose.

4. Sagen Sie es anders.

- a) zu den Schlusslichtern gehören
- b) herummaulen
- c) den Sprung ins kalte Wasser wagen
- d) Forderungen stellen
- e) ausmalen
- f) gucken
- g) das füllt mich nicht so richtig aus
- h) Überstunden machen

5. Merken Sie sich die neue Lexik im Text. Gebrauchen Sie diese Lexik in eigenen Beispielsätzen.

- a) rund um die Uhr arbeiten
- b) in Rente gehen
- c) auf eigene Rechnung arbeiten
- d) Spaß haben an Dat.
- e) verzichten auf Akk.
- f) Überstunden machen
- g) keine Freizeit haben
- h) sich freuen auf / über Akk.
- i) jemanden aus dem Gleichgewicht bringen
- j) in finanzielle Schwierigkeiten kommen
- k) Forderungen stellen

6. Ergänzen Sie die Lexik aus dem Text.

- a) Bei uns arbeitet nicht mal jeder Zehnte _____, in Italien ist es zum Beispiel schon jeder Vierte.
- b) Als ich vor acht Jahren meine Partneragentur gegründet habe, warnten meine Freunde: „Du wirst _____ und _____!“
- c) Aber dafür _____ und bin meine eigene Chefin.
- d) Ach, würden die Leute doch endlich aufhören, ständig nur herumzumaulen und _____!
- e) Ich habe mir immer gewünscht, früher _____, nicht erst mit 65.
- f) Aber ich wollte nicht _____ einen Teil _____.
- g) Da wäre ich in _____.
- h) Und von den anderen, die Arbeit haben, wird verlangt, dass sie _____.
- i) Dann wollen wir uns ein Wohnmobil kaufen und richtig auf Reisen gehen. _____ schon sehr.
- j) Anstrengende Arbeit _____ sie schnell _____.

7. Welche Satzteile passen zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Karin ist selbständig,	a) muss sie auf ihr Hobby verzichten.
2. Wenn sie viel zu tun hat,	b) aus dem Gleichgewicht.

3. Da die Konkurrenz nimmt,	c) kann man ein Teil der Rente verlieren.
4. Die anstrengende Arbeit bringt sie	d) sie arbeitet auf eigene Rechnung.
5. Wenn man früher in Rente geht,	e) deshalb hat sie fast keine Freizeit.
6. Sie arbeitet in einer großen Firma,	f) muss er fast rund um die Uhr arbeiten.

1	2	3	4	5	6

8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a) У него большая семья, поэтому он работает целыми сутками.
- b) Напряженная работа выводит меня из равновесия.
- c) Если я рано уйду на пенсию, то потеряю часть пенсии.
- d) После того как его уволили, он работает на себя.
- e) В Германии мужчины уходят на пенсию в 65 лет, а женщины в 60.
- f) Все выходные я сидела в интернете и искала высокооплачиваемую работу.
- g) На этой неделе он выступает с докладом.
- h) Если верить в себя, то все получится.
- i) Я работаю в крупной компании, и моя работа доставляет мне удовольствие.
- j) Люди должны перестать ныть и больше требовать от себя.

9. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie den Konjunktiv II.

- a) Wenn ich mal den ganzen Tag nur Freizeit hätte, ...
- b) Wenn ich viel Geld hätte, ...
- c) Wenn ich mehr Freizeit hätte,...
- d) Es wäre schön, ...
- e) Wenn ich jünger wäre, ...
- f) Wenn ich eine Möglichkeit hätte, ...
- g) Wenn ich nicht so faul wäre, ...
- h) Ich würde mehr Sprachen lernen, ...
- i) Die Ferien wären besser gewesen, ...
- j) Wenn ich eine hochbezahlte Arbeit hätte, ...

10. Schreiben Sie den Text im Konjunktiv II.

Fangen Sie so an: *Florian würde sehr gern auf seine Arbeit verzichten. Dann wäre er....*

Florian verzichtet gern auf seine Arbeit. Er ist ein Hausmann und hat nicht so viel zu tun. Er hat keinen Wecker mehr. Er kann sehr spät aufstehen. Er frühstückt sehr lange und liest in Ruhe Zeitung. Nach dem Frühstück erledigt er einige Hausarbeiten. Er räumt die Küche auf und geht mit dem Hund spazieren. Dann telefoniert er mit seiner Freundin und sieht ein bisschen fern. Gegen Mittag geht er ins Café, um dort eine Tasse Kaffee zu trinken und mit der netten Kellnerin zu plaudern. Am Nachmittag hat er dann einen kurzen Schlaf. Am Nachmittag hat er Sportunterricht. Dann ist er ein bisschen müde. Am Abend kauft er ein. Zu Hause kocht er ein Abendessen und hört Musik. Zum Abendessen lädt er seine Freundin ein. Nach dem Abendessen gehen sie zusammen ins Kino.

11. Ein Traumjob. Schreiben Sie eine kurze Erzählung über ihren Traumjob im Konjunktiv II.

Fangen Sie so an: *Beginn des Arbeitstags: Ich würde erst um zehn Uhr aufstehen. Nach einem langen Frühstück würde ich mich mit dem Taxi ins Büro fahren lassen....*

- a) Beginn des Arbeitstags:
- b) Arbeitsplatz:
- c) Arbeitszeit:
- d) Kollegen:
- e) Arbeitsbedingungen:
- f) Gehalt:
- g) Sonstige Wünsche:
- h) Zukunftspläne:

Das Thema № 6 „Gesunde Ernährung und Fast Food“

1. Lesen Sie den Text „Fast Food – Besser als sein Ruf?“.

Fast Food – Besser als sein Ruf?

Einem Gerücht zufolge soll der Apfel, den Eva Adam reichte, das erste Fast Food der Geschichte sein. Vielleicht hat der schnelle Imbiss deshalb bis

heute einen schlechten Ruf. Wer 1378 in der Wurstküche an der berühmten Regensburger Donaubrücke etwas zu Essen bestellte, zählte zu den ersten Fast-Food-Kunden Deutschlands. Die Wurstküche existiert dort noch heute und gilt als eine der ältesten Imbissbuden der Welt.

Fast Food hat sich überall dort etabliert, wo Arbeiter und Reisende fern vom heimischen Herd auf schnelle und kostengünstige Verpflegung angewiesen sind. Erst in jüngster Vergangenheit ist Fast Food ein Massenphänomen geworden und hat in vielen Familien das gemeinsame Mittagessen in den Hintergrund gedrängt. Auch der klassische Drei-Mahlzeiten-Takt aus Frühstück, Mittagessen und Abendbrot spielt bei vielen Menschen keine große Rolle mehr. Schule und Beruf diktieren andere Rhythmen.

Klassische Fast-Food-Gerichte zeichnen sich durch schnelle Zubereitung und schnellen Verzehr aus. Ohne Besteck und Teller wandert die Speise von der Hand in den Mund. Dazu ist die klassische Bratwurst besonders geeignet: vom Grill auf den Pappteller, ein Klacks Senf, dazu ein Toastdreieck – fertig. Die Currywurst, Bratwurst-Stückchen, die in viel Ketchup mit Currypulver schwimmen, ist in Deutschland sehr beliebt. Berühmt sind auch die internationalen Vertreter, wie der Hotdog und der Hamburger aus Amerika, der Döner Kebab der türkischen Imbisse oder die italienische Pizza.

Fast Food ist weltweit erfolgreich, trotzdem häuft sich die Kritik. Der Umweltschutz läuft gegen die gigantischen Kartoffelfelder für die Tonnen von Pommes frites ebenso Sturm wie gegen die Massen von Fleischvieh. Für ihre Weiden wird kostbarer Regenwald geopfert. Zu schnelles Essen schadet außerdem der Gesundheit. Zum einen braucht der Körper ca. 20 Minuten, bis er überhaupt merkt, dass er satt ist. Zum anderen enthalten viele angebotene Speisen zu viel Fett und Salz, dafür zu wenig Vitamine, Ballast- und Mineralstoffe.

Trotzdem wäre es falsch, jede Art von schnell zubereitetem Essen abzulehnen. Der neueste Trend sind leichtere Snacks wie Sushi, das Edel-Fast-Food aus Japan. Es besteht aus geformten Häppchen aus Reis, rohem Fisch, ergänzt mit Gurken oder Avocados.

Auch leckere, mit frischen Zutaten kombinierte italienische Panini oder lecker gefüllte Teigtaschen, die Wraps, sind leicht und gesund. Und genau genommen zählen ja auch gesunde Zwischendurch-Snacks wie ein Obstsalat ebenfalls zum Fast Food.

(Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch1. S. 35)

2. Markieren Sie folgende Aussagen als falsch (F) oder richtig (R).

- a) Der schnelle Imbiss hat heutzutage einen schlechten Ruf, weil die Menschen damit schlechte Assoziationen haben, zwar der Apfel von Adam und Eva.
- b) Heute kehren viele Menschen zurück zum klassischen Drei-Mahlzeiten-Takt, wie Frühstück, Mittagessen und Abendbrot.
- c) Fast Food steht heute in vielen Familien im Vordergrund und ist ein Massenphänomen geworden.
- d) Fast Food ist unter den Menschen besonders populär, die unterwegs und fern von ihrem Haus sind.
- e) Die Forscher behaupten, dass die meisten Fast Food Gerichte für die Gesundheit nicht schädlich sind.
- f) Der Körper braucht etwa eine Stunde, bis er merkt, dass er satt ist.
- g) Die Umweltorganisationen sind gegen dem Fast Food, weil es nicht nur die Gesundheit schadet, sondern auch zu einem Umweltproblem wird.
- h) Besonders populär sind heute leichtere Snacks wie Sushi, das Edel-Fast-Food aus Japan.

3. Schreiben Sie eine kurze Inhaltsangabe zum Text (3–6 Sätze).

4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a) Семейные обеды уходят на второй план.
- b) С гриля горячая еда попадает прямо на одноразовую тарелку.
- c) Быстрый ритм жизни диктует новые правила в еде.
- d) Классическое 3-разовое питание сейчас не так популярно.
- e) Быстрое питание популярно везде, где есть рабочие и туристы вдали от дома.
- f) Слишком быстрая еда вредит здоровью.
- g) Быстро приготовленная пища содержит мало витаминов и минералов.
- h) Итальянская пицца, турецкий дёнер и колбаски с горчицей очень популярны в Германии.
- i) Новая тенденция в быстром питании – японские суши.
- j) Защитники окружающей среды выступают против фастфуда.
- k) Отвергать любые виды быстро приготовленной пищи – это неправильно.

5. Merken Sie sich die neue Lexik im Text. Gebrauchen Sie diese Lexik in eigenen Beispielsätzen.

- a) einen guten (schlechten) Ruf haben
- b) in den Hintergrund drängen
- c) eine große Rolle spielen
- d) sich auszeichnen durch
- e) andere Rhythmen diktieren
- f) weltweit erfolgreich sein
- g) der Gesundheit schaden
- h) zum Fast Food zählen
- i) zu viel Fett enthalten

6. Formulieren Sie selbst je 5 Vorteile und Nachteile von Fast Food.

7. Nennen Sie alle Arten von Fast Food, die im Text genannt sind. Führen Sie Ihre Beispiele von Fast Food an.

8. Ordnen Sie die Satzelemente von den Sprichwörtern zu, erklären Sie die Bedeutung auf Deutsch (1–3 Sätze) und finden Sie das russische Äquivalent für jedes Sprichwort.

1. Nach dem Mittag sitzt ein Weilchen,	a) verderben den Brei
2. Iss morgens wie ein Kaiser, mittags wie ein Edelmann,	b) beim Essen
3. Butter verdirbt	c) nach dem Abendessen geh ein Meilchen.
4. Der Appetit kommt	d) keine Kost.
5. Viele Köche	e) abends wie ein Bettler.

1	2	3	4	5

Welchen Rat (Sprichwort) würden Sie befolgen? Warum?

9. Finden Sie ein Sprichwort in der russischen Sprache zum Thema „Gesunde Lebensweise“ oder „Gesunde Ernährung“, übersetzen Sie das Sprichwort ins Deutsche und schreiben Sie eine Erklärung (1–3 Sätze) auf Deutsch.

10. Referieren Sie den Text „Fast Food – Besser als sein Ruf?“ schriftlich (10–15 Sätze). Passen Sie auf die Struktur eines Referates auf.

11. Antworten Sie ausführlich auf die Fragen.

- a) Was essen Sie meistens während des Tages? Erzählen Sie über Ihre Mahlzeiten!
- b) Wie sieht für Sie eine gesunde Ernährung aus?
- c) Was halten Sie von Fast Food? Essen Sie oft im Stehen und machen andere Dinge dabei?
- d) Wenn Sie Stress oder Ärger haben, beruhigen Sie sich mit dem Essen?
- e) Was ist für Sie wichtiger: die Qualität eines Lebensmittels oder die Quantität?
- f) Kochen Sie selbst zu Hause oder essen Sie lieber in einem Café? Warum?

12. Schreiben Sie die Nebensätze. Beachten Sie die Wortfolge.

- a) Fast Food hat sich überall dort etabliert, wo Arbeiter und Reisende sind, *weil...*
- b) Fast Food ist heute ein Massenphänomen geworden, *denn...*
- c) *Da* zu schnelles Essen der Gesundheit schadet, ...
- d) Fast Food Speisen enthalten zu viel Fett und Salz, *deshalb...*
- e) Der Umweltschutz läuft gegen Fast Food, *damit...*
- f) Der klassische Drei-Mahlzeiten-Takt kommt heutzutage zu kurz, *weil...*
- g) Viele Menschen lehnen schnell zubereitetes Essen ab, *um...zu...*
- h) Fast Food enthält zu wenig Vitamine, Ballast- und Mineralstoffe, *deswegen...*
- i) Das erste Fast Food hat heute einen schlechten Ruf, *weil...*

13. Lesen Sie das Rezept und ergänzen Sie die passenden Verben.

Apfelkuchen. Zutaten: 250 g Mehl , 150 g kalte Butter, Eßl. Zucker, 1 Prise Salz, 750 g säuerliche Äpfel (Boskop), lungespritzte Zitrone, 25 g Ingwer, 1 Teel. Zimtpulver, 3 Eßl. Zucker, 1 Eßl. Speisestärke, 3 Eßl. Aprikosenmarmelade.

Zubereitung. Das Mehl mit der Butter in Stückchen, dem Zucker und dem Salz _____, 2 bis 3 Esslöffel eiskaltes Wasser _____, so dass ein geschmeidiger fester Mürbeteig entsteht. Den Teig zugedeckt 1 Stunde kühl _____. Die Äpfel _____, vom Kerngehäuse _____ und in dünne Scheibchen _____. Die Zitrone warm _____, _____, die Schale zu den Äpfeln _____, den Saft _____. Den Ingwer _____ und mit dem Zimt, dem Zucker und der Speisestärke unter die Äpfel _____. Den Backofen auf 180° _____. Den Teig in eine etwas größere und eine kleinere Portion _____. Den größeren Teil _____, die Form damit auslegen und den Boden mehrmals mit einer Gabel einstechen. Überstehenden Teig abschneiden und den Rand mit kaltem Wasser _____. Die Apfelmasse einfüllen. Aus dem restlichen Teig einen Deckel ausrollen und darauflegen, den Rand _____. Aus dem übrigen Teig Ornamente ausstechen, mit kaltem Wasser _____ und den Apfelkuchen damit _____. Ein Loch _____, damit Dampf entweichen kann. Den Apfelkuchen auf mittleren Schiene in 45 Minuten goldgelb _____. Den heißen Apfelkuchen mit der erhitzten Marmelade überglänzen. Warm _____ diese Spezialität besonders köstlich mit Vanille-Eis, abgekühlt mit Schlagsahne!

Verben: ausrollen, kleinhacken, bepinseln, verkneten, stellen, backen, festdrücken, schälen, abtrocknen, reiben, dazupressen, mischen, hinzufügen, schmecken, vorheizen, teilen, bepinseln, verzieren, ausschneiden, schneiden, waschen, befreien.

14. Ergänzen Sie passende Wörter aus dem Rezept in der Tabelle.

Zutaten	Zubereitung	Mengenangaben
Butter	mischen	ein Esslöffel
...

15. Schreiben Sie nun jetzt selbst Ihr Lieblingsrezept von einem Hauptgericht oder Nachtisch.

Das Thema № 7 „Massenmedien“

1. Antworten Sie auf die Fragen.

- a) Welche Massenmedien können Sie nennen?
- b) Welche Massenmedien gebrauchen Sie nie? Warum?
- c) Warum sind heute schriftliche Briefe und Bücher nicht so populär?
- d) Was halten Sie von einer Liebeserklärung per E-Mail oder SMS?
- e) Können Sie Ihr Leben ohne Computer und Internet vorstellen? Warum ja oder nein?

2. Lesen Sie den Text zum Thema „Die Rolle des Computers in unserem Leben“.

Computer-Sucht. Die Droge des 21. Jahrhunderts

Der Computer kann psychisch abhängig machen. Wissenschaftler forschen an neuen Krankheitsbildern, ähnlich dem Alkoholismus und der Spielsucht.

Es gab mal eine Zeit, als der Heimcomputer nur ein dienstbares Instrument und dem Menschen untertan war. Ein Büromöbel, mehr nicht. Knöpfchen an, Diskette rein, schon tippten wir im autodidaktischen Dreifingersystem Liebesbriefe, Diplomarbeiten, Flugblätter für die Demonstration und, weil's so flott aussah, die Einkaufsliste für den Wochenmarkt. Ein bloßer Schreibapparat oder, je nach Bedarf, eine Rechenmaschine. Hauptsache, die Shift-Taste war am Platz und die Floppy-Disk beschriftet. Wir hatten den schnurrenden Kasten im Griff, nicht umgekehrt.

Es war eine Zeit, in der wir noch Macht über die Maschine spürten. Dann kam das Modem. Die Box, aus der pfeift und knarzt, hauchte dem seelenlosen Objekt Leben ein, indem sie es Telefonkabel mit seinen Artgenossen verband. Wir traten in Kontakt mit anderen „Bedienern“, deren wahre Gesichter sich hinter Codes und Zahlenkürzeln verbargen. Eine Parallelwelt, die wir erst müde belächelt haben, dann bestaunt und schließlich forsch erkundet: E-Mail, Online-Dienste, Internet, World Wide Web...

Seitdem hängen wir an der elektronischen Nadel – zur Freude der Computerbranche. Wir können nicht mehr ohne, selbst wenn wir es wollten. Wir

brauchen unsere tägliche Dosis Computer. Die alten Machtverhältnisse haben sich gewendet. Längst hat der Computer uns im Griff. Wir richten den Tagesplan nach ihm, prägen den Umgangston nach seiner Kunstsprache, nötigen „traditionellen“ Medien wie Zeitschrift oder Fernsehen seine pseudodreidimensionale Optik auf.

Wir sind, nach jüngsten Erkenntnissen von Psychologen und Medizinern, reif für die Therapeutencouch. Die Diagnose: „Computersucht“.

Machen Computer krank? Erste Studien besagen: Etwa 3 % der amerikanischen Online-Gemeinde betreiben ihr „Hobby“ unter sucht-ähnlichem Zwang, den sie nicht mehr kontrollieren können. Sobald sie sich durchs Bildschirmfenster ins virtuelle Jenseits hineinsaugen lassen, nehmen sie die Koordinaten des Diesseits nicht mehr wahr: Zeit und Raum, Wahrheit und Lüge, Haupt- und Nebensache. Sie stöbern bis zum Morgengrauen durch Datenbanken – und verschlafen Geschäftstermine. Ohne wirklich miteinander in engeren Kontakt zu treten, flirten sie mit einem Bildschirmgegenüber am anderen Ende der Welt – während das reale Gegenüber im Nebenzimmer harret. Sie zappen sich, Nacken gebeugt, Handgelenke verdreht, die Augen matt, dumpf von Web-Site zu Web-Site – und Gebühreuhren rattert und rattert.

Psychologen vergleichen die Symptome der Online-Abhängigkeit in wissenschaftlichen Abhandlungen mit Spielsucht und Alkoholismus: Probleme am Arbeitsplatz, Beziehungskrisen, Verlust des Zeitgefühls, Entzugerscheinungen. Virtueller gehörter Ehefrauen reichen die Scheidung ein; Selbsthilfegruppen diskutieren, nach der Art der anonymen Alkoholiker, die Web-Manie – ausgerechnet! – im Internet.

(Hauptkurs. Niveaustufe B2. Kursbuch. S.117)

3. Schreiben Sie eine kurze Inhaltsangabe (3 bis 5 Sätze) zum Text „Computer-Sucht. Die Droge des 21. Jahrhunderts“

4. Antworten Sie auf die Fragen zum Text.

- a) Warum kann der Computer psychisch abhängig machen?
- b) Wie hat man den Computer früher benutzt?
- c) Was kann man heute mit Hilfe von einem Computer machen?
- d) Warum können wir heute unser Leben ohne Computer nicht vorstellen?
- e) Welche Symptome der Online-Abhängigkeit nennen die Psychologen?

5. Markieren Sie folgende Aussagen als falsch (F) oder richtig (R).

- a) Psychologen behaupten, dass Online-Abhängigkeit für einen Menschen nicht gefährlich sein kann.
- b) Seit der Erfindung des Modems, können wir unser Leben ohne Computer nicht vorstellen.
- c) Die Computersucht kann so weit gehen, dass man die reale Welt nicht mehr wahrnimmt.
- d) Die Hauptfunktion eines Computers besteht darin, mit anderen Menschen per Internet in Verbindung zu treten.
- e) Früher hat man Computer nur als ein Schreibapparat gebraucht.
- f) Der Computer kann die Menschen psychologisch abhängig machen.
- g) Man vergleicht Computer-Sucht mit anderen Arten der Abhängigkeit wie Alkoholismus, Spielsucht und Drogenabhängigkeit.
- h) Heute richten die Menschen ihr ganzes Leben nach dem Computer.
- i) Die Forscher haben herausgefunden, dass etwa 3 % der Online-Gemeinde in der Welt ihr „Hobby“ unter sucht-ähnlichem Zwang betreiben, den sie nicht mehr kontrollieren können.

6. Sagen Sie es anders.

- a) Computer-Sucht
- b) bis zum Morgengrauen stöbern
- c) hineinsaugen lassen
- d) in Kontakt treten
- e) harren
- f) in Griff haben
- g) forschen
- h) prägen
- i) an der elektronischen Nadel hängen
- j) Entzugserscheinungen
- k) Geschäftstermin
- l) Kunstsprache

7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a) Раньше компьютер был лишь предметом офисной мебели.
- b) Раньше компьютер подчинялся человеку, а не наоборот.

- c) Зависимым от компьютера людям требуется ежедневная «доза» компьютера.
- d) С появлением модема возник новый параллельный мир.
- e) Сегодня мы не можем представить свою жизнь без компьютера и интернета.
- f) Симптомы компьютерной зависимости схожи с игроманией и алкоголизмом.
- g) Со временем человек погружается в виртуальный мир.
- h) Он теряет чувство реальности, времени и пространства.
- i) Теперь каждый может познакомиться с человеком на другом конце света, не вступая с ним в реальный контакт.
- j) Компьютерная зависимость приводит к одиночеству и замкнутости большого количества людей.
- k) Раньше компьютер использовался для составления списка покупок, написания дипломных работ и печати документов.

8. Ordnen Sie zu. Gebrauchen Sie die neue Lexik in Ihren eigenen Beispielsätzen.

1. etw. im Griff	1. haben
2. Probleme am Arbeitsplatz	2. haben
3. Computer-Sucht	3. haben
4. an der elektronischen Nadel	4. verlieren
5. den Tagesplan nach Dat.	5. verschlafen
6. in Kontakt mit Dat.	6. spüren
7. Geschäftstermine	7. hängen
8. abhängig von Dat.	8. treten
9. Zeitgefühl	9. sein
10. Macht über Akk.	10. richten

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Antworten Sie ausführlich auf die Fragen.

- a) Für welche Ziele gebrauchen Sie Computer zu Hause? Wie oft benutzen Sie das Gerät? Können Sie sich eine Woche ohne Computer vorstellen? Warum ja oder nein?
- b) Äußern Sie Ihre Meinung zur Frage: kann der Computer psychologisch abhängig machen oder nicht? Warum ja oder nein?
- c) Warum nennt man Computer „die Droge des 21. Jahrhunderts“?
- d) Für welche Ziele benutzen Sie den Computer zu Hause?

10. Ergänzen Sie die Temporalsätze. Beachten Sie die Wortfolge.

- a) Seitdem das Modem existiert,...
- b) Bevor ich den Computer abschalte,...
- c) Während ich im Internet bin,...
- d) Solange ich meine Diplomarbeit schreibe,...
- e) Es war früher eine Zeit, als der Computer...
- f) Bevor du mit dem Computer arbeiten kannst,...
- g) Seit er einen Computer zu Hause hat,...
- h) Immer wenn ich nach Hause komme,...
- i) Als ich an der Universität studierte,...
- j) Nachdem ich alle Hausarbeiten erledigt hatte,...
- k) Sobald sie sich ins virtuelle Jenseits hineinsaugen lassen,...

11. Bilden Sie die Temporalsätze mit folgender Lexik. Gebrauchen Sie in Klammern gegebene Temporalkonjunktionen.

- a) einen Vertrag unterschreiben (nachdem)
- b) Formulare ausfüllen (wenn)
- c) Geld überweisen (als)
- d) ein Telegramm aufgeben (sobald)
- e) Faxe verschicken / annehmen (seit)
- f) ein Auslandsgespräch führen (während)
- g) Auskunft geben (bevor)
- h) E-Mails schreiben (seitdem)
- i) eine Reise per Internet buchen (solange)
- j) den Kopierer bedienen (bis)

Das Thema № 8

„Alternative Energiequellen“

1. Lesen Sie den Text „Alternative Energie – Chance für die Zukunft?“

Alternative Energie – Chance für die Zukunft?

Ob wir wollen oder nicht, wir müssen zur Kenntnis nehmen, dass spätestens in 50 Jahren Schluss sein wird, mit Erdgas und Erdöl in großen Mengen. Was dann? Diese Prognose versetzt viele Menschen in Aufregung. Aber viele Wissenschaftler suchen nach alternativen Energieformen, um von den herkömmlichen Energiequellen unabhängig zu werden. Sonnenkraft, Wasserkraft, Erdwärme, Windenergie oder nachwachsende Rohstoffe finden große Beachtung, da sie im Prinzip unbegrenzt zur Verfügung stehen. Natürlich nicht überall gleichermaßen: Wind gibt es nun mal nicht in allen Regionen und auch die Erdwärme ist in manchen Gegenden besser zugänglich als in anderen, je nach geologischen Gegebenheiten. Um die Chancen für die Zukunft zu ergreifen, ist es sinnvoll, alle Energiequellen je nach geografischer Lage anzuzapfen und effektiv zu nutzen.

Energiequelle Bodenwärme

Unter unseren Füßen kocht es, und wenn man bedenkt, dass wir sozusagen auf einem Hexenkessel stehen, wundert es kaum, dass Wissenschaftler darauf kamen, die Wärme im Inneren der Erde als Energiequelle zu nutzen. Bis zu 4000 Grad Celsius heiß ist der flüssige Kern unseres Planeten, der die Erdkruste erwärmt. In neuester Zeit findet die Idee, mit Erdwärme zum Beispiel Häuser zu heizen, immer mehr Anhänger. Die Geothermie gilt als absolut klima- und umweltfreundliche Technologie, die ständig und fast überall verfügbar ist.

Energiequelle Wind

Wer mit Wind Strom gewinnen möchte, muss in Kauf nehmen, dass er mal weht, und einfach nicht. Der Wind ist eben keine konstante Größe. Dennoch haben Wissenschaftler erstaunliche Fortschritte gemacht und können ziemlich genau Windvorhersagen geben, auf die sich dann die Kraftwerks-betreiber stützen können. In Zeiten mit geringerem Windaufkommen muss dann eben auf zusätzliche Energie aus anderen Quellen zurückgegriffen werden.

Energiequelle Sonne

Die Sonne liefert der Erde und ihren Bewohnern seit Millionen von Jahren lebensnotwendiges Licht. Sie ist eine nahezu endlose Energiequelle. Ob mithilfe von Sonnenkollektoren Wasser erwärmt wird oder mittels Solarzellen Strom gewonnen wird, schon heute ist der Einsatz dieser Techniken weit verbreitet. Allerdings steht bei dieser Technik außer Frage, dass sie vergleichsweise teuer ist.

Energiequelle Biomasse

Es klingt vielversprechend: Energie aus Rohstoffen gewinnen? Die immer wieder nachwachsen. Die Energie? Die in Pflanzen gespeichert ist? Wird frei? Wenn Mais, Raps, Weizen oder Gras verbrannt werden. Raps- oder Sonnenblumenöl spielen außerdem bei der Gewinnung von Bio-Diesel eine wichtige Rolle.

(Aspekte. Niveaustufe B2. Kursbuch. S.154)

2. Schreiben Sie eine kurze Inhaltsangabe (3–6 Sätze) zum Text „Alternative Energie – Chance für die Zukunft?“

3. Markieren Sie folgende Aussagen als falsch (F) oder richtig (R).

- a) Die Sonne ist eine fast endlose Energiequelle.
- b) Sonnenkraft, Wasserkraft, Erdwärme u.a. Energiequellen sind heutzutage relativ günstig.
- c) Die Wissenschaftler suchen immer nach neuen Energieformen, weil die Energievorräte von Erdgas und Erdöl begrenzt sind.
- d) Die alternativen Energieformen sind deswegen gut, weil sie von der geografischen Lage nicht abhängig sind.
- e) Vor kurzem hat man angefangen, Häuser und andere Gebäude mit der Erdwärme zu heizen.
- f) Die Windenergie ist keine konstante Größe, deshalb muss man auch zusätzliche Energiequellen in Reserve haben.
- g) Die Erdwärme gilt als eine absolut umweltfreundliche Technologie.
- h) Die Forscher glauben, dass es nicht effektiv ist, alle Energiequellen je nach geografischer Lage zu nutzen.
- i) Nach Untersuchungen vieler Forscher gehen Brennstoffe wie Kohle oder Erdöl langsam, aber sicher zu Ende.

4. Ergänzen Sie die Lexik aus dem Text „Alternative Energie – Chance für die Zukunft?“

Diese Prognose _____ viele Menschen _____.

Sonnenkraft, Wasserkraft, Erdwärme, Windenergie oder nachwachsende Rohstoffe finden große Beachtung, da sie im Prinzip unbegrenzt _____.

Wer mit Wind Strom gewinnen möchte, muss _____ dass er mal weht, und einfach nicht.

Wissenschaftler kamen darauf, die Wärme im Inneren der Erde als _____ zu _____.

Raps- oder Sonnenblumenöl _____ außerdem bei der Gewinnung von Bio-Diesel _____.

Ob wir wollen oder nicht, wir müssen _____, dass spätestens in 50 Jahren Schluss sein wird, mit Erdgas und Erdöl in großen Mengen.

Die Geothermie gilt als absolut klima- und umweltfreundliche Technologie, die ständig und fast überall _____.

5. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. umweltfreundlich	a) Gegebenheit
2. geologisch	b) Größe
3. erstaunlich	c) Energiequelle
4. konstant	d) Licht
5. lebensnotwendig	e) Technologie
6. endlos	f) Windaufkommen
7. gering	g) Fortschritte

1	2	3	4	5	6	7

6. Merken Sie sich die neue Lexik im Text. Gebrauchen Sie diese Lexik in eigenen Beispielsätzen.

- a) in Aufregung versetzen
- b) große Beachtung finden

- c) eine wichtige Rolle spielen
- d) Energiequellen nutzen
- e) Strom gewinnen
- f) zur Verfügung stehen
- g) in Kauf nehmen
- h) umweltfreundliche Technologie
- i) zur Kenntnis nehmen
- j) verfügbar sein

7. Welche Satzteile passen zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Die Sonne ist eine nahezu...	a) die ständig und fast überall verfügbar ist.
2. Sonnenkraft, Wasserkraft, Erdwärme und Windenergie...	b) stehen fast unbegrenzt zur Verfügung.
3. Wer mit Wind Strom gewinnen möchte, muss in Kauf nehmen,...	c) bei der Gewinnung von Bio-Diesel eine wichtige Rolle.
4. Die Energie der Erde gilt als absolut klima- und umweltfreundliche Technologie,...	d) mit Erdwärme die Häuser zu heizen.
5. Die Pflanzen-Energie spielt...	e) dass der Wind eben keine konstante Größe ist.
6. Die Sonne liefert der Erde	f) auf zusätzliche Energie aus anderen Quellen zurückgreifen.
7. Die Wissenschaftler sind auf die Idee gekommen,	g) endlose Energiequelle.
8. In Zeiten mit geringerem Windaufkommen muss man	h) lebensnotwendiges Licht.

1	2	3	4	5	6	7	8

8. Wählen Sie eine alternative Energiequelle, recherchieren Sie weitere Informationen und schreiben Sie einen kurzen Bericht (10–15 Sätze) zu folgenden Punkten.

- a) Ist die Energiequelle teuer oder relativ billig?
- b) Wann hat man diese alternative Energiequelle herausgefunden?
- c) Können die Menschen solche Energiequelle zu Hause gebrauchen?
- d) Welche Arten der Energie gewinnt man mit dieser Energiequelle?
- e) Steht diese Energiequelle relativ unbegrenzt zu Verfügung?
- f) In welchem Bereich gebraucht man diese Energiequelle (zu Hause, in den Betrieben...)?

9. Lesen Sie den Lückentext. Ergänzen Sie die Wörter in der richtigen Form.

Umweltfreundliche Energien

Nach Berechnungen vieler Experten _____ solche Brennstoffe wie Kohle oder Erdöl langsam, aber sicher _____. Der Mensch ist gezwungen, nicht nur _____ zu _____, sondern auch sie möglichst umwelt- und klimafreundlich zu erzeugen. Deshalb werden Entwicklung und Ausbau erneuerbarer Energien vorangetrieben. Zu den bekanntesten alternativen _____ gehören heute die Windenergie oder die Wasserkraft, sowie die Erdwärme, die Sonnenenergie und die Bioenergie. Wind und Wasser wird es beispielsweise immer geben, weil ihre Energie _____ ist. Sonnenenergie ist auch die Energie der _____. Wenn andere Brennstoffe bereits nicht mehr auf der Erde _____, wird die Sonne eine der wenigen noch vorhandenen Energiequellen für die Menschheit darstellen. Ein unverkennbarer Vorteil von den alternativen Energien besteht darin, dass dabei keine strahlenden _____ entstehen. Ein Nachteil, z. B. bei den _____ ist aber geblieben: der Wind ist eben keine _____ Größe. Zurzeit sind die _____ Energien zwar zukunftsweisend und könnten langfristig das Problem schwindender Rohstoffe _____, doch derzeit verursachen sie vor allem hohe Entwicklungskosten und gehören zu den komplizierten und teuren _____.

Technologien, lösen, Abfallprodukte, zu Ende gehen, unerschöpflich, vorhanden sein, Energie sparen, Zukunft, Energieressourcen, konstant, Windmühlen, alternativ

10. Antworten Sie ausführlich auf die Fragen.

- a) Welche alternativen Energiequellen werden in Russland heutzutage genutzt?
- b) Wie kann man effektiv Energie sparen? Wie sparen Sie die Energie selbst zu Hause?
- c) Was wird in 50 Jahren passieren, wenn wir unsere Energie gedankenlos verbrauchen? Äußern Sie ihre Position zu diesem Problem.

11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a) В Германии проектируются экологичные дома, которые не только экономят энергию, но и производят ее.
- b) Практически любые природные факторы можно превратить в энергию: солнце, ветер, движение воды, тепло земли, разложение биомассы.
- c) Тепло и энергия земли доступны для использования в любое время года.
- d) В последнее время многие западные страны расширяют использование ветряных мельниц.
- e) Сегодня многие устанавливают солнечные батареи и ветряные мельницы, чтобы снабжать энергией свой дом.
- f) Главный недостаток ветряных мельниц состоит в нестабильности этого вида энергии.
- g) Альтернативные источники энергии постепенно решают проблему исчезающих природных ресурсов.
- h) Современный человек должен не только экономить энергию, но и производить энергию, не наносящую ущерб окружающей среде.
- i) Энергия земли – постоянный источник энергии, который доступен повсеместно.

12. Formulieren Sie die Relativsätze.

- a) Viele Forscher suchen nach alternativen Energieformen, die...
- b) Umweltfreundliche Häuser sind solche Häuser, in denen...
- c) Die Geothermie ist eine Energieform, die...
- d) Besonders populär sind in Deutschland heute Bioprodukte, die...
- e) Die Sonne ist eine fast endlose Energiequelle, deren...
- f) Wissenschaftler können ziemlich genau Windvorhersagen geben, auf die...
- g) Wie heißt die Energiequelle, die...?

- h) Vor kurzem hat man angefangen, die Elektroautos zu produzieren, die...
- i) Alternative Energiequellen sind solche Quellen, die...
- j) Wir wandeln heute Sonnen- und Wasserkraft in den Strom um, den...
- k) Die Geothermie ist eine Energie, die...
- l) Windenergie ist eine alternative Energie, die...

13. Referieren Sie den Text „Alternative Energie – Chance für die Zukunft?“ schriftlich (10–15 Sätze). Passen Sie auf die Struktur eines Referates auf.

Referieren

Unter Referieren versteht man eine Wiedergabe des Inhaltes einer Informationsquelle (eines Textes, eines Vortrags, eines Artikels usw.), die durch kürzere Form und sachliche Gestaltung gekennzeichnet ist.

Referat-Struktur:

- Einleitung
- Das Thema und das Problem des Artikels
- Kurze Inhaltswiedergabe des Artikels (dabei soll die Hauptthese bewiesen werden)
- Schlussfolgerungen und Äußerung der eigenen Meinung zum Artikel

Redewendungen für das Referat:

Einleitung

- In dem zu referierenden Artikel geht es um...
- Der zu referierende Artikel ist der Zeitschrift...entnommen
- Der Artikel, über den ich heute berichten werde, ist der Zeitschrift... entnommen.
- Der Artikel stammt aus ...
- Dieser Artikel ist dem Thema ... gewidmet.

Das Thema und das Problem

- Das Hauptthema des Artikels ist ...

- In diesem Text (Artikel) handelt es sich um ...
- Im Artikel wird von ... berichtet. In diesem Artikel betrachtet der Autor das Problem...
- Im Mittelpunkt des Artikels steht die Frage / die These ...
- Der Verfasser (der Autor) äußert sich über ...
- Der Autor analysiert (vergleicht, beurteilt, untersucht, erläutert) ...

Schlussfolgerungen

- Der Verfasser gelangt zur Schlussfolgerung, dass ...Zum Schluss betont der Autor ...
- Der Verfasser zieht daraus Schlussfolgerungen, dass ...
- Der Autor gelangt zum Ergebnis, dass ...
- Zum Schluss äußert er sich (hebt hervor, betont, zieht Schlussfolgerung, stellt fest) ...

Eigene Meinung äußern

- Das hatte ich nicht erwartet, dass ...
- Ich schließe mich der Meinung des Autors an / nicht an, dass ...
- Ich stimme dem Autor zu / nicht zu ...
- Ich finde den Artikel nicht / sehr interessant / spannend / anregend / empörend, weil ...
- Abschließend könnte man sagen, dass ...
- Ich finde es ziemlich überraschend, dass ...
- Daraus kann man schließen, dass ...
- Anschließend kann man festhalten, dass ...
- Meine persönliche Erfahrungen zeigen, dass...

Muster eines Referates

(zum Text „Computer-Sucht. Die Droge des 21. Jahrhunderts“)

Der zu referierende Text ist dem Lehrbuch „Hauptkurs“ entnommen. Dieser Text ist dem Thema Computer-Sucht gewidmet. Im Mittelpunkt des Textes steht das Problem der Abhängigkeit der heutigen Menschen vom

Computer und welche Folgen diese Abhängigkeit in der Zukunft haben kann. Der Verfasser macht uns darauf aufmerksam, dass es eine Zeit war, in der wir noch Macht über die Maschine hatten, damals war der Computer nur ein bloßer Schreibapparat, eine Rechenmaschine. Heute aber haben sich die alten Machtverhältnisse gewendet. Der Computer hat uns im Griff: wir richten den Tagesplan nach ihm und prägen den Umgangston nach seiner Kunstsprache. Das Hauptproblem besteht darin, dass wir sucht-ähnlichem Zwang nicht mehr kontrollieren können. Der Mensch verliert allmählich Zeit- und Raumgefühl, erkennt Wahrheit und Lüge, Haupt- und Nebensache nicht mehr. Der Autor führt einige Beispiele dazu: Erste Studien besagen, dass etwa 3 % der amerikanischen Online-Gemeinde betreiben ihr „Hobby“ unter sucht-ähnlichem Zwang, den sie nicht mehr kontrollieren können. Sobald sie sich durchs Bildschirmfenster ins virtuelle Jenseits hineinsaugen lassen, nehmen sie die Koordinaten des Diesseits nicht mehr wahr. Der Verfasser unterstreicht, dass die Psychologen die Symptome der Online-Abhängigkeit in wissenschaftlichen Abhandlungen mit Spielsucht und Alkoholismus vergleichen. Er gelangt zur Schlussfolgerung, dass die Menschen, die an der elektronischen Nadel hängen, können Probleme am Arbeitsplatz, Beziehungskrisen, Verlust des Zeitgefühls, Entzugserscheinungen bekommen. Abschließend könnte man sagen, dass die Computersucht in letzter Zeit zu einem großen Problem geworden ist: die Menschen sitzen zu Hause vor dem Computer, chatten unter ausgedachten Namen, verschließen sich und verlieren die Fähigkeit miteinander im realen Leben mit den realen Menschen zu kommunizieren.

Список использованной литературы

1. Koithan U., Sonntag R., Schmitz H., Sieber T. Aspekte 1 (B1+) Arbeitsbuch, Berlin und München: Langenscheidt, 2007. 176 S.
2. Krenn W., Puchta H. Motive A1: Kompaktkurs DaF: Kursbuch Lektion 1-8, München: Hueber Verlag, 2015. 76 S.
3. Perlmann-Balme M., Shwalb S., Orth-Chambah J., Weers D. Em neu: Brückenkurs: Kursbuch+Arbeitsbuch, Ismaning: Hueber Verlag, 2008. 142 S.
4. Perlmann-Balme M., Shwalb S., Em neu: Hauptkurs: Kursbuch, Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005. 160 S.

Анна Александровна Кузьмичева

ГЕРМАНИЯ – ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Практикум по немецкому языку для магистратуры

Издание 2-е, стереотипное

Редакторы: Н.С. Чистякова
Д.В. Носикова
А.С. Паршаков

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

Подписано к печати			Формат 60 x 90 1/16
Печ. л.	Тираж	экз.	Заказ
Цена договорная			

Типография НГЛУ
603155, Н. Новгород, ул. Минина, 31а