

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.А. ДОБРЮЛОВА»
(НГЛУ)

Cours de grammaire

Уроки грамматики
(времена изъявительного наклонения)

Учебно-методические материалы
(начальный этап обучения)

Издание 3-е, стереотипное

Нижний Новгород
2017

Печатается по решению редакционно-издательского совета НГЛУ.

Направление подготовки: 45.03.02 – *Лингвистика*.

Дисциплина: Практический курс первого и второго иностранного языка.

УДК 811.133.1(075.8)

ББК 81.471.1–93

М 662

Cours de grammaire = Уроки грамматики (времена изъявительного наклонения): Учебно-методические материалы (начальный этап обучения). 3-е изд., стер. – Н. Новгород: НГЛУ, 2017. – 164 с.

Предлагаемые учебно-методические материалы предназначены для студентов начального этапа обучения, а также для всех, кто интересуется французской грамматикой. В сборник включены различного типа грамматические упражнения в соответствии с их возрастающей сложностью. Материалы могут быть использованы в рамках практических занятий в вузе (французский язык как первый и как второй иностранный), а так же учащимися старших классов при подготовке к ЕГЭ по французскому языку.

УДК 811.133.1(075.8)

ББК 81.471.1–93

Составитель М.В. Митина, канд. пед. наук, доц. кафедры франц. языка

Рецензент К.В. Чайка, доцент кафедры французского языка

© НГЛУ, 2017

© Митина М.В., 2017

Présent de l'indicatif***I. Complétez les phrases avec des pronoms personnels.***

1. ... est belle, sa mère.
2. ... sommes à Moscou.
3. Est-ce que ... es champion ?
4. ... suis grand.
5. Est-ce que ... êtes à l'école ?
6. ... sont français.
7. ... es italienne.
8. ... sommes tous élèves.
9. ... sont américains.
10. ... êtes M. Martin, n'est-ce pas ?
11. ... suis professeur.
12. ... est musicien.

II. Complétez les phrases avec des pronoms personnels.

1. ... as un chat.
2. ... ai une grande maison.
3. ... avons une voiture.
4. ... ont deux enfants.
5. ... a un ballon rouge.
6. ... avez des oranges.
7. ... une belle voiture.
8. ... grand, ... 15 ans.
9. ... un chien et un chat.
10. ... beau, ce jardin.

III. Complétez les phrases avec des pronoms personnels.

1. Aimes-... les cerises ?
2. Qu'est-ce que ... cachez là-bas ?
3. Catherine, ... dessine un bouquet de marguerites.
4. ... jouons de la guitare.
5. Michel, cherche-t-... son chat ?

6. Moi, ... regarde les dessins animés.
7. Victor et Paul, ... nagent très bien.
8. Olga et Julie ... promènent leurs chiens.
9. D'habitude, ... me couche à onze heures du soir.
10. ... nous baignons dans ce lac.
11. Pourquoi est-ce que ... vous dépêchez ?
12. Claire et Marie, ... se promènent chaque soir.
13. Maman, ... se réveille la première.
14. Est-ce que ... t'habilles vite ?
15. Après les classes nous ... retrouvons au café.
16. Je ... dépêche, j'ai peu de temps.
17. Est-ce que tu ... promènes tous les soirs ?
18. Les filles ... occupent du menu pour le pique-nique.
19. Vous êtes fatiguées, parce que vous ... couchez tard.
20. Elle ... habille à la mode.
21. Est-ce que vous ... voyez souvent ?
22. Nous ... intéressons aux résultats des compétitions.
23. Je ... souviens souvent de mon voyage à Paris.
24. Ils ... reposent avant de faire leurs devoirs.
25. Il fait du sport, il ... sent bien.
26. Est-ce que tu ... brosse les dents avant d'aller au lit ?

IV. Trouvez les infinitifs des verbes ci-dessous.

1. nous voyons
2. ils écrivent
3. vous faites
4. je veux
5. tu dis
6. il vient
7. nous sommes
8. je pars
9. il rit
10. elle dort
11. je sors

12. vous lisez
13. tu vas
14. il peut
15. ils prennent

V. Trouvez les infinitifs des verbes ci-dessous.

1. nous connaissons
2. il reçoit
3. elle offre
4. tu vends
5. je sais
6. ils reviennent
7. elle sert
8. ils doivent
9. je perds
10. il entend
11. tu deviens
12. nous comprenons

VI. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	Tu ... très vite.	aime
2.	Elles ... les photos de Max.	parle
3.	Il ... les bananes.	marches
4.	Nous ... des chansons françaises.	cherchez
5.	Je ... de mon voyage.	regardent
6.	Vous ... vos cahiers.	écoutons
7.	Nous ... toujours à l'heure.	répondez
8.	Je ne ... pas à la campagne ce dimanche.	fais
9.	Ma copine ... me voir ce soir.	dites
10.	Qu'est-ce que vous ... à vos parents ?	venons
11.	Vous ... bien à mes questions.	vient
12.	Qu'est-ce que tu ... là-bas.	vais

VII. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	... vont à l'école six jours par semaine.	Je
2.	... prenons des livres à la bibliothèque.	Vous
3.	... ne répons pas bien à ma question.	Aline
4.	... va au marché.	Ils
5.	... ne viens pas avec toi.	Tu
6.	... faites ce devoir pour lundi.	Nous

VIII. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	Maman ... du café.	vend
2.	Tu ne fais rien, tu ... du temps.	dois
3.	Ce médecin ... le mardi.	sert
4.	Est-ce que tu ne ... pas ce monsieur?	perds
5.	Je ... rendre ces livres à la bibliothèque.	reçoit
6.	Mon père ... sa voiture.	connais

IX. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	Il ... de plus en plus intelligent.	comprend
2.	Je ... déjà cette histoire.	connaît
3.	Qu'est-ce que tu ... à ta mère pour la fête?	devient
4.	Parlez plus haut, je ne ... rien.	sais
5.	Il ne ... pas ma question.	offres
6.	Elle ... bien cette famille	entends

X. Mettez les verbes au présent de l'indicatif.

- appartenir – je ... ; nous ... ; ils ... ;
- cueillir – je ... ; vous ... ; elles ... ;
- sentir – tu ... ; nous ... ; ils ... ;
- plaire – tu ... ; vous ... ; ils ... ;
- rendre – je ... ; nous ... ; elles ... ;
- découvrir – tu ... ; elle ... ; nous ... ;
- joindre – je ... ; nous ... ; ils ... ;
- s'asseoir – il ... ; vous ... ; elles ... ;

9. découvrir — je ...; tu ...; il
10. mourir — il...; nous ...; ils
11. confondre — tu ...; vous ...; elles
12. prédire — elle ...; nous ...; ils
13. souffrir — je ...; tu ...; elle
14. débattre — il...; nous ...; ils
15. consentir — je ...; vous ...; elles
16. croire — je ...; nous; ils

XI. Mettez les verbes au présent de l'indicatif.

1.	appeler	- je ..., vous ..., ils ...
2.	jeter	- tu ..., nous ..., elles ...
3.	épeler	- il ..., nous ..., ils ...
4.	rejeter	- je ..., elle ..., vous ...
5.	se rappeler	- tu ..., il ..., elles ...

XII. Mettez les verbes au présent de l'indicatif.

1. Elles montr... leurs dessins.
2. Nous aim... la musique classique.
3. J'ador... voyager.
4. Vous chant... très bien.
5. Tu regard... la Tour Eiffel.
6. Il pratiqu... le ski.

XIII. Complétez les phrases avec des formes des verbes « être » ou « avoir » ou « il y a » au présent de l'indicatif.

1. Ta famille ... grande ?
2. Combien vous ... dans la famille ?
3. Nous ... cinq.
4. Tu ... en 5^e classe, n'est-ce pas ?
5. Je ... écolier.
6. Ces dames ... très gentilles.
7. Nous ... à l'école.
8. Je ... médecin.

9. Est-ce que vous ... en France.
10. Est-ce que ta sœur ... gentille ?
11. Tu ... programmeur, n'est-ce pas ?
12. Ils ... dans la classe.
13. Tu ... 11 ans.
14. Tu ... un frère.
15. Tu ... gentil.
16. Tu ... les cheveux noirs
17. Tu ... à l'école.
18. Tu ... élève.
19. Elle ... faim.
20. Nous ... un beau jardin.
21. Paul et Jean ... de bonnes notes.
22. Je ... un téléphone.
23. Vous ... un ordinateur.
24. Tu ... un petit chien.
25. ... un garçon à la fenêtre.
26. Lui, ... un ballon de football.
27. A Paris, ... beaucoup de touristes.
28. Il n'a pas de chien, ... un chat.
29. ... des plantes sur le balcon.
30. ... des clients dans le magasin.
31. ... une bonne note en français, ... un bon élève.
32. ... un livre sur la table, ... à Michel.
33. ... malade. Sur sa table ... des médicaments.

XIV. Mettez les verbes au pluriel.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. il grandit | 4. tu réfléchis |
| 2. tu obéis | 5. je rougis |
| 3. je réunis | 6. elle applaudit |

XV. Trouvez les verbes du 2-me groupe.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. sortir | 7. devenir |
| 2. finir | 8. réunir |

- | | |
|-----------|--------------|
| 3. venir | 9. partir |
| 4. dormir | 10. offrir |
| 5. punir | 11. atterrir |
| 6. jaunir | 12. obéir |

XVI. Mettez les verbes au présent de l'indicatif. Trouvez les verbes du 2-me groupe.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. on finit — nous ... | 6. on écrit — ils ... |
| 2. on dit — vous ... | 7. on choisit — nous . |
| 3. on réfléchit — tu ... | 8. on grossit — elles ... |
| 4. on brunit — elle ... | 9. on réunit — vous |
| 5. on lit — vous | |

XVII. Répondez aux questions.

1. Est-ce que tu es chez toi ? – Oui, je ...
2. Est-ce que vous êtes russes ? – Oui, nous ...
3. Est-il journaliste ? – Oui, il ...
4. Est-ce que tu es élève ? – Oui, je ...
5. Est-ce que vous êtes à la bibliothèque ? – Oui, nous ...
6. Est-ce qu'elles sont actrices ? – Oui, elles ...
7. Est-ce que tu te laves à l'eau chaude ? – Non, je ...
8. Est-ce qu'on se retrouve dans le parc ? – non, on ...
9. Est-ce que vous vous levez à 6 heures le dimanche ? – Non, nous ...
10. Est-ce que ces deux autobus s'arrêtent devant ta maison ? – Non, ils ...
11. Est-ce que vous vous promenez aujourd'hui ?
12. Est-ce qu'il s'appelle M. Durand ?
13. Est-ce que vous vous amusez à vos soirées ?
14. Pourquoi est-ce que tu te dépêches ?
15. Est-ce que nous nous retrouvons près du cinéma ?
16. Est-ce qu'ils se baignent quand il fait froid ?
17. Est-ce que tu te couches tard ? – Non, je ...
18. Est-ce que vous vous retrouvez près du théâtre ? – Non, nous ...
19. Est-ce qu'elles se téléphonent souvent ? – Non, elle ...
20. Est-ce que nous nous promenons sous la pluie ? – Non, vous ...
21. Est-ce que je m'occupe du dîner aujourd'hui ? – Non, tu ...
22. Est-ce qu'il s'entraîne beaucoup pour le concours ? – Non, il ...

XVIII. Posez des questions avec est-ce que.

1. Non, je ne suis pas médecin.
2. Oui, nous sommes étudiants
3. Oui, il est poète.
4. Non, ils ne sont pas musiciens.
5. ... – Oui, elle est à Paris.
6. ... – Non, je ne suis pas acteur.
7. ... – Oui, ils sont Espagnols.
8. ... – Non, nous ne sommes pas japonais.
9. J'ai des copains.
10. Elles ont des ballons.
11. Il a une tortue.
12. Nous avons des feutres.
13. Elle a une poupée.
14. Ils ont des bonbons.
15. Nous avons des livres français.
16. Il y a des champignons dans les bois.
17. Sur le bureau il y a une lampe.
18. Il y a un papillon sur la fleur.
19. Dans le panier il y a des carottes.

XIX. Posez des questions avec inversion.

1. Ils ont une auto rapide.
2. Elle a un perroquet.
3. Nous avons un bateau.
4. J'ai des cassettes.
5. Il a des disques.
6. J'ai un grand bouquet de roses.
7. Elles ont des robes neuves.
8. Il y a un oiseau dans la cage.
9. Sur la table il y a des tasses.
10. Il y a une orange dans l'assiette.
11. Dans le vase il y a des fleurs.
12. Elle entre dans la classe.

13. J'habite à Moscou.
14. Nous cherchons nos crayons.
15. Ils parlent bien anglais.
16. Il ferme la porte.
17. Nous trouvons leur adresse.
18. Elles parlent italien.
19. Je monte l'escalier.
20. Nous voulons danser.
21. Il va souvent au théâtre.
22. Nous disons merci à maman.
23. J'écris un contrôle aujourd'hui.
24. Nous faisons beaucoup d'exercices.
25. Je suis content.
26. Ils se dépêchent au stade.
27. Vous vous brossez les dents le soir.
28. Il s'appelle Jacques.
29. Nous nous baignons quand il fait chaud.
30. Tu te promènes avec ton copain.
31. Je m'amuse bien pendant les vacances.

XX. Mettez les verbes au présent de l'indicatif.

1. Elle (jouer) du piano.
2. Tu (chercher) ton ballon.
3. Vous (regarder) la télé.
4. Ils (rester) à Paris.
5. Nous (dessiner) des paysages.
6. Je (danser) très bien.
7. Les élèves (prendre) leurs stylos et (écrire) un exercice.
8. Elles (faire) un bouquet de marguerites.
9. Où (descendre)-vous ?
10. Ils ne (aller) pas à ce concert.
11. Nous (lire) des récits amusants.
12. Est-ce que tu (ouvrir) cette fenêtre ?
13. Où est-ce que tu (mettre) ces fleurs ?

14. Les enfants (rire) beaucoup au cirque.
15. Elles (venir) écouter de la musique.
16. Je (être) malade, je ne (aller) pas à l'école.
17. Qu'est-ce que tu (faire) ce soir ?
18. Michel (ouvrir) le livre et (lire) ce texte.
19. Nous (dire) toujours la vérité.
20. Est-ce que vous (écrire) une dictée aujourd'hui ?
21. Il (descendre) vite l'escalier.
22. Elles (mettre) leurs robes neuves pour la fête.
23. Nous (courir) beaucoup aux leçons de gymnastique.
24. Où (mettre)-vous vos ballons?
25. J' (écrire) souvent à mes amis.
26. La dame (ouvrir) sa valise.
27. Nous (dire) bonjour à nos camarades de classe.
28. Est-ce que vous (voir) cette voiture?
29. Nous (faire) du ski en hiver.
30. Est-ce que tu (prendre) ton appareil photo?
31. Nous (comprendre) bien l'italien.
32. Elles (devenir) très gentilles.
33. Je ne (comprendre) pas sa question.
34. Est-ce que vous (savoir) jouer de la guitare?
35. Elle (offrir) ces fleurs à sa cousine.
36. Est-ce que vous m'(entendre)?
37. Ces garçons (vendre) les journaux.
38. Vous (devoir) faire vos lits vous-mêmes.
39. Nous (recevoir) une délégation étrangère aujourd'hui.
40. Est-ce que vous (connaître) déjà ce monument?
41. Qu'est-ce que vous (devenir) ainsi?
42. Ils (comprendre) mes problèmes.
43. Qu'est-ce que vous (offrir) à vos parents?
44. Elles (devoir) partir tout de suite.
45. Nous ne (perdre) rien dans cette situation.
46. Ils (connaître) déjà ce pays.

47. Qu'est-ce que tu (devoir) faire pour demain?
48. Ils ne (entendre) pas ce que vous (dire).
49. Ils (recevoir) beaucoup de cartes postales pour Noël.
50. Elle ne (savoir) pas encore cette aventure.
51. Je (choisir) un cadeau pour ma mère.
52. Ils (réfléchir) beaucoup avant de répondre.
53. Elle est timide, elle (rougir) souvent.
54. Nous (applaudir) beaucoup ce spectacle.
55. Est-ce que tes parents te (punir) souvent?
56. Les feuilles (jaunir) en automne.

XXI. Mettez les verbes au présent de l'indicatif.

1. Elle (offrir) de belles roses.
2. Est-ce que tu (connaître) bien la ville?
3. Il (comprendre) un peu l'allemand.
4. Au printemps on (vendre) des mugets.
5. Ils entrent au collège, ils (devenir) collégiens.
6. Nous (aller) à la poste, nous (recevoir) un gros paquet.
7. Elles ne (savoir) pas encore cette bonne nouvelle.
8. Elle (devoir) revenir ce soir.
9. Quel livre (choisir)-tu?
10. Les avions (atterrir) l'un après l'autre.
11. Nous (réfléchir) sur ce problème.
12. Elles (brunir) sous le soleil du Midi.
13. Mon frère (grandir) beaucoup cet été.
14. Vous (pâlir), vous avez peur?
15. Cette année les Français (élire) leur président,
16. Est-ce que tu (vivre) toujours à Paris?
17. Nous ne (croire) pas ce qu'il dit.
18. Ma sœur (suivre) un régime sévère.
19. Vous me (prédire) un avenir fantastique.
20. Ils (paraître) très fatigués.
21. Je (souffrir) de maux de tête.
22. Les usines Renault (produire) de belles voitures.

23. Les gens (naître) pour être heureux.
24. Tout le monde (craindre) les maladies contagieuses.
25. Tu (mentir), je ne te (croire) pas.
26. Nous (éteindre) toutes les lumières avant de sortir.
27. Il (défendre) ses idées avec ardeur.
28. Julie (plaire) à Daniel.
29. S'il (promettre) quelque chose, il (tenir) la parole.
30. Aujourd'hui les policiers (interdire) l'entrée au métro à cette station.
31. Les vieilles cathédrales (renaître) après la période de l'oubli.
32. Est-ce que vous (reconnaître) cette maison?
33. Ils (vivre) à l'étranger depuis dix ans.
34. Les habitants de la ville (élire) leur maire.
35. Vous (reproduire) l'image du personnage principal.
36. Ils ne (admettre) pas ces faits.
37. Elle (cueillir) des fleurs pour un bouquet.
38. Il (retenir) mal les dates historiques.
39. Ils (se plaindre) de leurs difficultés.
40. Nous (boire) de l'eau minérale après les repas.
41. Est-ce que vous (croire) au Père Noël?
42. Cette voiture (appartenir) à un de mes collègues.
43. Est-ce que tu (se joindre) à notre compagnie?
44. Les dames (s'asseoir) dans les fauteuils.

XXII. Mettez les verbes au présent de l'indicatif.

1. Je (essuyer) les assiettes.
2. Elle (envoyer) les pages de son journal à ses amis russes.
3. Nous (remercier) nos parents de leurs cadeaux.
4. Est-ce que tu (payer) en euros ?
5. Est-ce que vous (essayer) ce manteau ?
6. Qu'est-ce qu'on (employer) pour écrire au tableau ?
7. Mes grands-parents me (envoyer) un cadeau pour mon anniversaire.
8. Nous (payer) avec nos cartes de crédit.
9. Je (envoyer) cette lettre à ma cousine en Italie.
10. Papa (essayer) de réparer sa voiture lui-même.

11. A qui (envoyer)-vous ces cadeaux ?
12. Ils (photographier) beaucoup pendant leurs voyages.
13. Nous (essayer) nos vélos.
14. On (essuyer) le tableau après chaque leçon.
15. Il (payer) une facture.
16. Vous (appuyer) sur ce bouton.
17. L'enfant (répéter) les mots après sa mère.
18. Nous (déménager) dans un beau quartier.
19. Il (geler) beaucoup cet hiver.
20. Cette année nous (prononcer) mieux les sons français.
21. Est-ce que tu (acheter) des manuels pour l'année scolaire?
22. Comment (s'appeler) ta petite cousine?
23. Il (envoyer) un cadeau à son ami français.
24. Nous (préférer) aller à la campagne le dimanche.
25. Je ne (s'ennuyer) pas, je (essayer) toujours de m'occuper.
26. Pourquoi est-ce que tu (jeter) tes livres?

XXIII. Trouvez les phrases avec des verbes du 2-me groupe.

1. Les fleurs pâlissent au soleil.
2. Ils ne connaissent pas cette dame.
3. Elle écrit de belles poésies.
4. Elle brunit très vite au soleil.
5. Nous disons: «Bonjour, la France!»
6. Nous finissons le cours dans 10 minutes.
7. Les nuages disparaissent, le ciel devient clair.
8. Ils se réunissent au café.

XXIV. Mettez les phrases à une forme négative. Répondez aux questions.

1. C'est un ballon.
2. Je suis malade.
3. Ils sont à la mode.
4. Vous êtes très gentils.
5. Est-ce que tu es un bon élève ?
6. Est-ce qu'elle est Française ?

7. Est-ce que vous êtes avec vos amis ?
8. Est-ce que ce sont des voitures ?
9. Est-ce que Michel a un vélo ?
10. Avez-vous des roses blanches ?
11. Est-ce que Marie et Pauline ont un chat ?
12. As-tu des oranges ?
13. Marie a des fleurs.
14. François et Pierre ont des ordinateurs.
15. J'ai un télé.
16. Nous avons des amis français.
17. Y a-t-il un château dans cette rue ?
18. Est-ce qu'il y a un chat sous la table ?
19. Y a-t-il des dessins animés dans ce programme ?
20. Est-ce qu'il y a des cerises dans l'assiette ?
21. Il y a une voiture près de la maison.
22. Il y a des arbres dans le jardin.
23. Dans le nid il y a un oiseau.
24. Sur la table il y a des livres.
25. Ils apportent leurs cahiers.
26. Vous aimez les bandes dessinées.
27. Nous écoutons la radio.
28. Tu arrives dimanche.
29. Est-ce que tu chantes bien ?
30. Est-ce qu vous parlez espagnol ?
31. Trouve-t-il son ballon ?
32. Marchent-ils vite ?
33. Elle se réveille à 6 heures du matin.
34. Nous nous promenons dans ce parc.
35. D'habitude, je me couche très tard.
36. Vous vous habillez toujours bien.
37. Ils se voient chaque jour.
38. Cet autobus s'arrête devant ma maison.
39. Tu te lèves de bonne heure.
40. Nous nous installons près du feu.

41. Je me passe du dictionnaire.
42. Vous vous regardez avec joie.

XXV. Mettez les phrases au pluriel.

1. Nous voulons regarder vos photos.
2. Qu'est-ce que vous voyez sur cette image ?
3. Nous ne sortons pas beaucoup le dimanche.
4. Est-ce que vous pouvez jouer ces rôles ?
5. Est-ce que vous partez à 10 heures ?
6. Nous dormons beaucoup à la campagne.
7. Ils ne peuvent pas venir chez nous, ils sont occupés.
8. Nous courons, nous sommes en retard.
9. Je pars en vacances.
10. Il court très vite.
11. Est-ce que tu dors bien ?
12. Elle veut voir ce film.
13. Je ne vois rien au tableau, j'ai mal aux yeux.
14. Est-ce que tu peux écrire ce mot ?
15. Je sors de l'école à 14 heures.
16. Je veux écouter ce disque.
17. Est-ce que tu vends ces livres?
18. Il reçoit un télégramme de son père.
19. Je comprends cette règle de grammaire.
20. Elle sert le petit déjeuner dans la cuisine.
21. Est-ce que tu sais faire de la planche à voile?
22. Je ne connais pas bien ce quartier.
23. Ce garçon rougit, il a honte.
24. Aujourd'hui, je finis mon voyage.
25. Son petit chat grandit vite.
26. Tu applaudis cet acteur, tu aimes son jeu?
27. Le nuage grossit, il couvre le ciel.
28. Cette plante jaunit au soleil.
29. J'obéis toujours à mes parents.
30. Je meurs de soif.

31. Le nuage disparaît.
32. Tu bois trop de café.
33. J'admets vos excuses.
34. Tu confonds ces mots.
35. Je ne maintiens pas ses idées.
36. Il repeint sa cuisine.
37. Ta phrase ne correspond pas au modèle.
38. Cette fille plaît à tout le monde.
39. Je ne mens jamais.
40. Il défend ses droits.
41. Tu éteins la télé.
42. Elle paraît en bonne forme.
43. Tu te sens mal, reste au lit!
44. Je suis un cours de civilisation française.
45. Est-ce que tu promets de venir?

XXVI. Mettez les phrases au pluriel.

1. Je commence à m'ennuyer.
2. Il mange des fruits au dessert.
3. Je range mes livres.
4. Tu annonces la date de la réunion.
5. Je ne voyage pas beaucoup.
6. Est-ce que tu nages souvent dans la piscine ?
7. Je prononce très bien les sons français.
8. Elle ne me dérange pas.
9. Il nage assez mal.
10. Je commence à étudier le latin.
11. Ma montre avance de dix minutes.
12. Cet été je voyage en France.
13. Où est-ce que tu ranges tes affaires ?
14. Je ne prononce pas bien les sons nasaux.
15. En été je nage beaucoup dans la rivière.
16. J'annonce la date de mon départ.

XXVII. Mettez les phrases au singulier.

1. Ils ne savent rien sur ce sujet.
2. Nous servons des gâteaux au dessert.
3. Ils ne perdent jamais de temps.
4. Est-ce que vous recevez beaucoup de lettres?
5. Elles ne savent pas faire la cuisine.
6. Ils doivent préparer des chansons pour la soirée.
7. Nous jetons nos sacs par terre.
8. Vous appelez vos chiens.
9. Elles rejettent de vieux cahiers.
10. Nous nous rappelons la date exacte de cet événement.
11. Où est-ce que vous jetez des ordures ?
12. Nous épelons des noms difficiles.
13. Nous achetons des vêtements pour l'été.
14. Vous vous levez de bonne heure, n'est-ce pas ?
15. Ils possèdent une villa.
16. Vous congelez beaucoup de légumes.
17. Elles espèrent passer leurs examens.
18. Nous repetons les phrases après le professeur.
19. Elles achètent ces livres français.
20. Vous possédez une maison avec un jardin.
21. Nous espérons gagner cette compétition.
22. Ils soulèvent à peine cette armoire.

XXVIII. Répondez aux questions.

1. Vas-tu souvent au cinéma ?
2. Est-ce que vous pouvez venir à notre soirée ?
3. Viens-tu en retard à l'école ?
4. Est-ce que vous faites beaucoup de fautes en dictées ?

XXIX. Complétez les phrases.

1. Nous... arrêtons pour regarder ce monument.
2. On ... amuse toujours bien chez mon copain.
3. Tu ... lèves à quelle heure ?

4. Est-ce que vous ... baignez dans cette rivière ?
5. Je ... dépêche, je suis en retard.
6. Ils ... lavent à l'eau froide.

XXX. Traduisez.

1. На этой улице есть школа.
2. У него есть компьютер.
3. Есть ли у тебя собака?
4. На столе нет карандашей.
5. У него нет фломастеров.
6. Есть ли карта на стене?
7. Есть ли у тебя карта Франции?
8. В этой книге нет картинок.
9. У нее нет собаки.
10. Есть ли дети во дворе?
11. У него есть черепаха.
12. На стене есть фотографии.
13. Она хочет танцевать.
14. Ты можешь написать роман?
15. Мы хотим поиграть в футбол.
16. Можете ли вы спеть эту песню?
17. Хотите ли вы пойти на этот концерт?
18. Мы не можем взять эту книгу в библиотеке.
19. Эта дама немножко знает русский язык.
20. Они понимают эти проблемы.
21. Я получаю письма от моих французских друзей.
22. Мы должны выучить эти стихи.

XXXI. Trouvez les fautes dans les phrases. Corrigez-les.

1. Nous prendons nos raquettes et nous alons jouer au tennis.
2. Je vas à la mer avec mes parents.
3. Ils veulent jouer de la guitare.
4. Est-ce que vous rirez au cirque?

5. Elles ne peuvent pas venir, elles ont malades.
6. Ils disent la vérité à leurs parents.
7. Veus-tu écouter cette chanson?
8. Qu'est-ce que vous disez? Ce n'est pas vrai!
9. Est-ce que vous comprenez le devoir?
10. Elle recevoit de bonnes notes.
11. Nous savoyons beaucoup de choses intéressantes sur les animaux.
12. Qu'est-ce que tu serves au dîner?
13. Nous offrissons des cadeaux à Paul pour sa fête.
14. Elle n'entend pas ce que vous disez.

XXXII. Trouvez les fautes dans les phrases. Corrigez-les.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. il grandie | 6. elles punissent |
| 2. vous réfléchisez | 7. nous rougisons |
| 3. ils finissent | 8. ils grossissent |
| 4. il atterrit | 9. nous applaudissent |
| 5. tu obéit | |

XXXIII. Posez des questions avec inversion.

1. Est-ce que c'est l'avion pour Paris?
2. Est-ce que vous avez peur des moustiques?
3. Est-ce que je peux prendre votre livre?
4. Vous êtes contents?
5. Est-ce qu'ils visitent le Mont Saint-Michel?
6. Est-ce que tu sais patiner?
7. Vous partez en vacances?
8. Est-ce que vous aimez danser?
9. Tu apprends deux langues étrangères, n'est-ce pas?
10. Est-ce que tu fais souvent du ski en hiver ?

XXXIV. Posez des questions avec inversion.

1. Ma copine voyage beaucoup.
2. Ces règles de grammaire sont difficiles.
3. Son frère veut faire ses études à la Sorbonne.

4. Anatole doit prendre le métro pour aller à l'école.
5. Ses parents vont acheter une nouvelle voiture.
6. Mon grand-père adore regarder les matchs de football.
7. Ma sœur terminera l'université l'année prochaine.
8. Ses enfants faisaient souvent du vélo en été.
9. Ils préparent leurs costumes pour le carnaval.
10. Sylvie partira à Marseille pour le week-end.
11. Nous voulons regarder ce spectacle.
12. Je vais essayer ce chemisier.
13. Il payait toujours avec sa carte.
14. Roland préfère manger au restaurant.
15. Est-ce que c'est le dernier jour de l'année scolaire?
16. Est-ce qu'elle a raison?
17. Ils sont à Nice?
18. Est-ce que vous avez besoin de cette calculatrice?
19. Tu veux partir tout seul?
20. Est-ce que je peux consulter le dictionnaire?
21. Est-ce qu'elle aime faire de l'équitation?
22. Est-ce que tu sais conduire?
23. Vous prenez un taxi pour aller à l'aéroport, n'est-ce pas?
24. Est-ce qu'ils écrivent souvent des rédactions sur les œuvres littéraires?
25. Nos professeurs sont gentils.
26. Ces élèves apprennent le japonais.
27. Les passagers vont monter dans l'avion.
28. Mon copain veut faire de l'escrime.
29. Julie continue à écrire son journal.
30. Mes parents préfèrent aller à la mer.
31. Pierre téléphone à ses parents chaque jour.
32. Les touristes visitent le Louvre et le musée d'Orsay.
33. Elle descend dans un hôtel.
34. Marie a peur de cet examen.
35. Il promène son chien tous les soirs.
36. Je vais faire de la natation.
37. Ils doivent arriver jeudi.

38. Victor adore plonger
39. Il y a un bon film à la télé ce soir.
40. Il y a encore des places dans la salle de cinéma.
41. Il faut bien préparer un pique-nique.
42. Il est obligatoire d'aller à l'école à l'âge de sept ans.
43. Il est nécessaire de rendre les livres à la bibliothèque.
44. Il est difficile d'apprendre les langues étrangères.

XXXV. Posez des questions avec inversion.

1. Est-ce qu'il a trouvé du travail?
2. Est-ce qu'elle est devenue journaliste?
3. Est-ce que Daniel a réussi à l'examen?
4. Est-ce que les Martin sont revenus du Brésil?
5. Est-ce qu'ils avaient vendu leur villa avant de quitter le pays?
6. Est-ce que ton père avait visité la France avant 1990?
7. Ce livre coûte douze francs. (Combien)
8. Robert est allé en Grèce l'année dernière. (Où)
9. Mes amis sont partis en vacances au début de juillet. (Quand)
10. Cette lettre vient de France. (D'où)
11. Pierre est tombé en grim pant sur un arbre. (Comment)
12. L'enfant pleure parce qu'il a perdu sa petite auto. (Pourquoi)
13. Nous irons *en avion*.
14. Il va retrouver ses amis *à Paris*.
15. Nadine apprend les langues *parce qu'elle veut devenir interprète*.
16. Alexandre lit *deux livres* par semaine.
17. Elle est arrivée *du Maroc*.
18. Nous visiterons cette exposition *mardi prochain*.
19. Est-ce qu'il y a de l'eau minérale dans le frigo?
20. Est-ce qu'il y avait du monde chez les Durand?
21. Il est utile de faire du sport.
22. Il est difficile de faire de l'escalade.
23. Il faut manger pour vivre.
24. Il est nécessaire de boire quand il fait chaud.
25. Est-ce qu'il est sorti avec ses amis?
26. Est-ce que tu as déjà acheté les billets pour ce concert?

27. Est-ce que Sylvie a répondu à ta dernière lettre?
28. Est-ce que vous aviez rencontré ce monsieur avant votre séjour en France?
29. Est-ce que Véronique est partie en vacances avec sa cousine?
30. Est-ce que tu avais parlé à Denis avant son départ ?

XXXVI. Posez des questions avec l'inversion.

1. Mes copains sont partis en excursion. (Où).
2. Nos amis sont arrivés en avion. (Comment).
3. Catherine est revenue du théâtre. (D'où).
4. Mon frère termine l'école secondaire cette année. (Quand).
5. Annie est rentrée pour prendre ses lunettes de soleil (Pourquoi).
6. Elle va acheter deux kilos de poires. (Combien)
7. J'ai vu ce film *il y a trois jours*.
8. Cet été nous allons *à la mer*.
9. Elle est revenue *de l'école* très tôt.
10. Ma chambre mesure *trois sur quatre mètres*.
11. Nicolas prend de l'eau minérale *parce qu'il a soif*.
12. Cette fois nous avons voyagé *en voiture*.
13. Les enfants ont dépensé trop d'argent en bonbons.
14. Ils se sentent mal à la montagne.
15. Nous y avons pensé avant de partir.
16. Il en sera toujours content.
17. Eugénie en a préparé assez.
18. Le président va proposer *des réformes*.
19. Elle est descendue de l'autobus *près du métro*.
20. Nous cherchons *le principal adjoint*.
21. Ils sont sortis *du café*.
22. Nous avons voyagé *en voiture*.
23. Elle partira *ce samedi*.
24. Il réfléchit à *son avenir*.
25. Ils se moquent *de Michel*.

XXXVII. Posez des questions avec « que » ou « qu'est-ce que ».

1. Patricia récite une poésie.

2. Paul prépare un reportage.
3. Nous avons raconté nos aventures.
4. Elles vont boire du jus d'orange.
5. La journaliste fait une interview.
6. Nous demandons des conseils.
7. Je vais prendre un médicament.
8. On a déjà écouté ce disque.

XXXVIII. Posez des questions avec « qu'est-ce que » ou « qu'est-ce qui ».

1. *Ma montre* ne marche pas.
2. Mon père fait réparer *sa* voiture.
3. *Les étoiles* brillent dans la nuit.
4. Elle achète *des provisions* pour le pique-nique.
5. Ma sœur prend *des leçons d'anglais*.
6. *Le service* est excellent dans cet hôtel.
7. *La Tour Eiffel* se trouve sur le Champ-de-Mars.
8. Nous admirons *le bâtiment de l'Opéra*.
9. Aux Invalides on regarde *le tombeau de Napoléon*.
10. *L'île de la Cité* est le cœur de Paris.
11. *Une pyramide de verre* marque l'entrée au musée du Louvre.
12. Les touristes aiment visiter le *Sacré-Cœur*.

XXXIX. Remplacez “qui” par “qui est-ce qui” ou “qui est-ce que”.

1. Qui conduit ses enfants à l'école?
2. Qui attendez-vous?
3. Qui peut traduire cet article?
4. Qui sait jouer de la guitare?
5. Qui connaissez-vous à Paris?
6. Qui vas-tu inviter à ta fête?
7. Qui dirige cet orchestre?
8. Qui croit-il?
9. Qui va appeler le médecin?
10. Qui a-t-on appelé au téléphone?
11. Qui va-t-elle emmener au théâtre?

12. Qui est assis devant la fenêtre?
13. Qui accompagnez-vous à la gare?
14. Qui attend un coup de téléphone?
15. Qui cherches-tu?
16. Qui a composé cet opéra?
17. Qui allez-vous remercier de cela?
18. Qui écrira cet article?
19. Qui va ouvrir la conférence?
20. Qui as-tu rencontré à cette soirée?

XXXX. Posez des questions avec « qui » ou “quoi”.

1. Le professeur interroge les élèves *sur la Commune de Paris*.
2. Nous avons parlé *de notre nouvel entraîneur*.
3. Il a envie de raconter cette histoire *à ces copains*.
4. Cette cabane est *en planches*.
5. On va parler *du championnat de football*.
6. Ce cadeau est *pour ma cousine*.
7. Il habite *chez ses grands-parents*.
8. On parle *des avantages de ce nouveau programme*.
9. J'écris mes brouillons *avec un crayon*.
10. Elle est en train d'écrire *à sa meilleure amie*.
11. Ils pensent *à cette rencontre extraordinaire*.
12. Nous venons de parler *des grands hommes de la France*.

XXXXI. Completez les phrases avec “quel, quelle, quels, quelles”.

1. À ... heure finissez-vous aujourd'hui?
2. ... sont tes projets?
3. À ... étage habites-tu?
4. ... couleurs préfères-tu?
5. ... musées vas-tu visiter à Paris?
6. ... chansons françaises connaissez-vous?
7. ... films préférez-vous?
8. ... fêtes de France connaissez-vous?
9. ... sont les plats traditionnels de Noël en France?

10. ... disque viens-tu d'écouter?
11. ... musique aimes-tu?
12. Avec ... amies vas-tu au cinéma?

XXXXII. Posez des questions avec l'inversion.

1. Il se prépare pour les examens.
2. Je me coucherai tôt ce soir.
3. Elle s'est déguisée pour le carnaval.
4. Nous nous arrêtons toutes les quatre heures.
5. Les dames se sont regardées.
6. Je me suis approché d'une fontaine.
7. Il s'appuya contre une colonne.
8. Ils se hâtèrent de quitter la maison.
9. Elle s'intéresse à la civilisation française.
10. Le bateau s'éloignait à l'horizon.
11. Je me suis habitué à ma nouvelle vie.
12. Demain nous nous réveillerons de bonne heure.
13. Elle s'est précipitée à leur rencontre.
14. Les enfants se sont endormis très vite.
15. Ils se retrouvèrent dans une auberge.
16. Il se présenta au ministre.

XXXXIII. Mettez un accent grave ou un accent aigu.

1. Qu'est-ce que tu préfères: le jus ou la limonade?
2. Elle achete des fleurs pour sa mère.
3. Nous répétons une belle pièce pour notre fête.
4. Je leve la tête pour admirer les étoiles.
5. Le professeur répète sa question.
6. Qu'est-ce que vous achetez pour son anniversaire ?
7. Elles se levent tard le dimanche.
8. Il gele aujourd'hui.
9. Elles esperent revenir à l'heure.
10. Nous préférons la musique classique.

XXXXIV. Mettez les verbes au présent de l'indicatif

1. Nous (lancer) le ballon, nous (jouer).
2. Nous (placer) les invites et (commencer) le repas.
3. Ils (partager) les frais du voyage.
4. Nous (manger) souvent au restaurant.
5. Toi, tu (balayer) la cuisine; vous, vous (nettoyer) les murs; et eux, ils (essuyer) les vitres.
6. Tu (grossir): tu (peser) 60 kilos!
7. Les enfants (naître), (grandir) et (vieillir).
8. Les chiens (aboyer), la caravane (passer).
9. Nous (ranger) les affaires et nous (sortir).
10. Moi, je (s'appeler) Jacques; et vous, comment (s'appeler) – vous?
11. Toi, tu (peler) des poires; nous, nous (peler) des pommes.
12. Il (jeter) des papiers dans la poubelle.
13. Vous (jeter) un vieux sac.
14. Les camdrioleurs (pénétrer) dans la maison, (prendre) les bijoux et (s'enfuir).
15. Il (geler) aujourd'hui.
16. Nous (aller) à la mer, nous (plonger), (nager) et (faire) du bateau.
17. La Terre (tourner) autour du Soleil.
18. Est-ce que vous (conduire) bien? Je (craindre) la vitesse.
19. Les filles (se mettre) au régime, elles (choisir) les plats légers et elles (maigrir) !
20. Nous (déménager) et (déranger) les voisins.

Temps immédiats**I. Imiter les modèles suivants:**

- Je ferme la porte. – Je vais fermer la porte. – Je viens de fermer la porte.
1. Le train démarre.
 2. La voiture recule.
 3. Nous faisons la tarte.
 4. Elle essaye le tee-shirt.
 5. Est-ce que vous quittez la France?
 6. Est-ce que tu déménages?
 7. Est-ce que tu te lèves?
 8. Ils ouvrent le magasin à 10 heures.
 9. Je me coiffe.

10. Nous nous promenons.
11. Le malade guérit.
12. Les pompiers arrivent.
13. Nous visitons le musée d'Orsay.
14. Vous nettoyez la voiture.
15. Je me lave les cheveux.
16. Ils reçoivent une lettre importante.
17. Est-ce que tu passes ton examen de conduite?
18. J'appelle les enfants.
19. Vous vous réveillez.
20. Les filles chantent.

II. Complétez les phrases par les verbes aller ou venir.

1. Pascal ... de perdre son travail.
2. Nous ... monter en avion.
3. Ils ... rester en Espagne.
4. Elle ... de ranger sa chambre.
5. Vous ... ramasser des champignons.
6. Les Taupin ... d'acheter une voiture.
7. Les Faivre ... acheter un appartement.
8. Xavier ... de sortir de l'hôtel.
9. Les enfants ... de goûter.
10. Nous ... manger au restaurant chinois.
11. Le film ... commencer.
12. Le spectacle ... de commencer.
13. Le directeur ... de téléphoner.
14. Vous ... reprendre vos études.
15. Je ... répondre à la question de Virginie.
16. Tu ... te maquiller.
17. Ils ... de payer l'addition.
18. Ils ... faire la vaisselle.
19. Je ... te donner un conseil.
20. Vous ... de m'interroger.

III. Complétez les phrases avec des formes au futur proche et au passé récent.

1. Chercher son cahier d'exercices. — Il ...
2. Regarder les dessins animés. — Nous...
3. Finir son devoir de français. — Je ...
4. Faire de la planche à roulettes. — Est-ce que tu ..?
5. Prendre ces livres à la bibliothèque. — Ils ...
6. Accompagner sa copine à la gare. — Vous ...
7. On (partir) en vacances en Normandie.
8. Est-ce que vous (déménager)?
9. Les enfants (jouer) au football.
10. Tu (faire) du vélo, n'est-ce pas?
11. Nous (préparer) un dossier sur Jeanne d'Arc.
12. Elle (mettre) sa belle robe neuve.
13. Ils montent à bord de l'avion.
14. Vous dites vos idées au professeur.
15. Elle ouvre la fenêtre de sa chambre.
16. Nous apprenons le latin cette année.
17. Je prends mon petit déjeuner.
18. Est-ce que tu lis ce roman en français?

IV. Complétez les phrases avec des verbes « avoir » ou « être ».

1. Papa ... de réparer sa voiture.
2. Nous ... parler de notre voyage à Paris.
3. Je ... quitter la classe.
4. Ils ... de regarder un film historique.
5. Vous d'écrire un contrôle en maths ?
6. Julie ... d'entrer au collège, n'est-ce pas ?
7. Elles ... faire de l'équitation.
8. Nous ... de visiter le Louvre.

V. Complétez les phrases avec des formes au futur proche ou au passé récent.

1. Est-ce que tu lis un roman policier? — Moi aussi, je ...
2. Partez-vous la semaine prochaine? — Et nous, nous ne ...
3. François fait du patinage artistique. Et Jacques? — Lui aussi, il...

4. Ils connaissent déjà cet écrivain français. Et vous? — Nous aussi, nous...
5. Tu restes en ville pendant les vacances? — Et moi, je ne ...
6. Elles achètent des glaces. Et eux? — Eux aussi, ils ...
7. As-tu apporté tes cassettes? — Oui, je ...
8. A-t-elle fini son devoir? — Oui, elle ...
9. Avez-vous lu ce texte? — Oui, nous ...
10. Ont-ils joué de la guitare? — Non, ils ...
11. Est-il déjà parti? — Oui, il ...
12. As-tu acheté du pain? — Non, je ...

VI. Remplacez le passé composé par le passé récent.

1. Elle est partie à la campagne.
2. Tu as appris ce texte par coeur? Chouette!
3. Nous avons vu ce spectacle.
4. Qu'est-ce que vous avez dit au professeur?
5. Il a reçu une lettre de son ami français.
6. Ils ont visité Notre-Dame de Paris.

VII. Mettez les verbes au passé composé ou au passé récent (immédiat).

1. J'ai soif : je (manger) du poisson trop salé.
2. Au déjeuner, je (manger) du poisson avec des frites.
3. Est-ce qu'on va au cinéma? — Je (regarder) ce film.
4. Je ne viens pas au cinéma avec vous. Je (voir) ce film il y a deux jours.
5. Veux-tu lire « Le Rouge et le Noir »? — Non, je le (lire) déjà.
6. Tiens! Voilà un article très intéressant. Je le (lire).

VIII. Mettez les verbes au passé composé ou au passé récent (immédiat).

1. Voulez-vous essayer cette robe? — Non, merci. Je la (essayer), elle ne me va pas du tout.
2. Je ne sais pas quoi choisir. Je (essayer) déjà quelques robes, elles me vont toutes très bien.
3. Est-ce que tu as faim? — Non, pas du tout. Je (déjeuner).
4. Je voudrais aller au restaurant. Je (ne pas déjeuner) encore.
5. Nous allons écouter ces disques. Nous les (ne pas écouter) encore.
6. Voulez-vous écouter ces chansons? Nous les (écouter), elles sont charmantes.

IX. Traduisez.

1. Мы собираемся слушать французские песни.
2. Они только что уехали за город.
3. Он недавно возвратился из Парижа.
4. Я сейчас расскажу вам эту историю.
5. Ты намерен ехать поездом?
6. Мы только что сдали экзамены.

Passé composé***I. Donnez le participe passé.***

- | | |
|-------------|------------|
| 1. être | 6. avoir |
| 2. pouvoir | 7. mettre |
| 3. ouvrir | 8. vouloir |
| 4. attendre | 9. dormir |
| 5. lire | |

II. Donnez le participe passé.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. venir | 6. jaunir |
| 2. brunir | 7. ouvrir |
| 3. choisir | 8. grandir |
| 4. partir | 9. atterrir |
| 5. dormir | |

III. Trouvez les infinitifs.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. reçu | 7. servi |
| 2. promis | 8. connu |
| 3. dû | 9. ouvert |
| 4. écrit | 10. eu |
| 5. su | 11. vendu |
| 6. été | 12. devenu |

IV. Trouvez les verbes du 2-me groupe.

1. il est parti	6. nous avons applaudi
2. j ' ai réfléchi	7. elle a dormi
3. nous avons ri	8. tu as grossi
4. ils ont obéi	9. il est sorti
5. vous avez choisi	10. vous avez servi

V. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	Voulez-vous répéter, je n'ai pas ... votre question?	su
2.	Elle a ... du café aux invités.	promis
3.	Ils ont... sortir de la salle avant la fin du concert.	reçu
4.	Nous avons ... de revenir bientôt.	entendu
5.	Qu'est-ce que vous avez ... sur ce sujet?	dû
6.	Quel cadeau as-tu ...pour ton anniversaire?	servi

VI. Relevez les verbes qui se conjuguent au passé composé avec « etre ». Trouvez leurs participes passés.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. devoir | 9. connaître |
| 2. devenir | 10. naître |
| 3. revenir | 11. avoir |
| 4. offrir | 12. être |
| 5. comprendre | 13. servir |
| 6. attendre | 14. partir |
| 7. descendre | 15. recevoir |
| 8. entendre | 16. savoir |

VII. Mettez les phrases à une forme négative.

1. Ils se sont réunis pour une discussion.
2. Je me suis passé de son aide.
3. Nous nous sommes dépêchés pour arriver à l'heure.
4. Elles se sont regardées avec curiosité.
5. Ce soir-là il s'est promené seul.
6. Vous vous êtes quittés pour longtemps.

7. Elle s'est regardée dans le miroir avant de partir.
8. Ils se sont interrogés sur leurs vacances.
9. Tu t'es bien amusé chez ton copain.
10. Nous nous sommes occupés de nos bagages.
11. Vous vous êtes retrouvés à la sortie de l'école.
12. Je me suis arrêté pour acheter de l'eau minérale.

VIII. Mettez les verbes au passé composé.

1. Ils offrent des fleurs à leur professeur.
2. Je dois faire les courses pour maman.
3. Elle devient célèbre.
4. Nous vendons nos meubles.
5. Elles ne comprennent pas cette règle de grammaire.
6. Je ne vois rien d'intéressant, je perds du temps.
7. Est-ce que vous connaissez cette région de France?
8. Pardon, je n'entends pas votre question.
9. Ils reçoivent une délégation française.
10. Qu'est-ce que tu promets à tes amis?
11. Je ne réfléchis pas avant de répondre.
12. Pourquoi choisis-tu ces chaussures rouges ?
13. Est-ce que vous finissez vos compositions?
14. Ils applaudissent leur acteur préféré.
15. Elle n'obéit pas à sa mère.
16. Elles ne brunissent pas cette saison.
17. Nous atterrissons à Orly.
18. Pourquoi pâlisseriez-vous?

IX. Mettez les verbes au passé composé.

1. Est-ce que tu (fermer) la porte?
2. Nous (préparer) un spectacle pour le Nouvel An.
3. Hier, ils (jouer) aux boules de neige, ils (patiner).
4. Est-ce que vous (regarder) le championnat de football hier?
5. Elle (rencontrer) Sylvie au théâtre.
6. Enfin, je (trouver) la réponse à cette question.

7. Dimanche dernier nous (être) à la campagne.
8. Ils (avoir) de la chance.
9. Je (vouloir) faire du vélo.
10. Est-ce que vous (lire) cet article?
11. Qu'est-ce que tu (voir) au musée?
12. Pierre (courir) à la rédaction d'un journal pour les enfants.
13. Pourquoi est-ce que vous (courir)?
14. Il (écrire) une carte postale pour Noël à son ami français.
15. Nous (faire) ce devoir avec plaisir.
16. Je (dire) toute la vérité à maman.
17. Elles (voir) ce spectacle dimanche dernier.
18. Est-ce que tu (répondre) à cette question?
19. Elle (venir) avec son chien.
20. Hélène et Marie (sortir) du salon.
21. Ma cousine(naître) le 12 mai.
22. Ils (descendre) de l'avion.
23. Dimanche dernier nous (aller) au musée Pouchkine.
24. Quand est-ce que vous (revenir) de votre voyage ?

X. Mettez les verbes au passé composé.

1. Hier maman (devoir) faire ses courses pour le pique-nique.
2. Pendant ce voyage nous (connaître) un peu ce pays.
3. Est-ce que vous (entendre) cette annonce?
4. Elles (apprendre) de belles poésies pour Noël.
5. Qu'est-ce qu'on (servir) comme rôti?
6. Je (recevoir) beaucoup de cartes postales pour le Nouvel An.
7. Qu'est-ce que tu (offrir) à ta mère pour son anniversaire?
8. Il (perdre) son cahier d'exercices.
9. Je n'ai rien préparé, je ne (savoir) pas le devoir.
10. Ils ne (comprendre) pas l'explication du professeur.
11. Tu ne (brunir) pas cet été.
12. Je (réunir) mes copains chez moi.
13. Les cours (finir) à 3 heures et demie.
14. (Choisir) – vous la date de votre départ ?

15. (Réfléchir) – tu sur ton devoir ?
16. Le père (punir) son fils.
17. Il (grossir) de douze kilos.
18. Je (confondre) ces trois dates.
19. Le soleil (disparaître) derrière les nuages.
20. On (prévoir) des orages pour demain.
21. Nous (rejoindre) nos amis à la mer.
22. Ils (vivre) dix ans aux Etats-Unis.
23. Enfin je (obtenir) mon certificat d'études secondaires.
24. Elle (suivre) toutes les prescriptions du médecin.
25. Il (s'asseoir) sur le canapé.
26. Ce sportif (battre) le record du monde.
27. Je (souffrir) notre séparation.
28. Ce paysage ne me (plaie) pas.
29. On (transmettre) ces compétitions en direct.
30. Elle dit que ce concert lui (plaie).
31. Je ne (retenir) pas le nom de ce jeune poète.
32. L'enfant (tendre) les mains vers sa mère.
33. Est-ce que tu (éteindre) les lumières?
34. Je pense qu'il (mentir).
35. Qui (découvrir) la radio?
36. Elle (cueillir) une rose.
37. Est-ce que vous (vivre) en Australie?
38. Ils (suivre) la bonne direction.
39. Il lui (permettre) d'entrer.
40. Ce problème me (paraître) assez difficile.
41. À la réunion on (élire) un nouveau chef d'équipe.

XI. Mettez les verbes au passé composé.

1. Ils (rejoindre) leurs amis à la montagne.
2. Il (pleuvoir) à verse pendant deux heures.
3. Ils (revenir) à Paris vers la fin de septembre.
4. Elle (croire) de nouveau à ses forces.
5. Dans sa jeunesse il (peindre) des paysages.

6. Il (vivre) ses dernières années loin de sa patrie.
7. Il (traduire) en français plusieurs poèmes antiques.
8. Pendant quelques minutes elle (suivre) des yeux le bateau qui s'éloignait.
9. Il (recevoir) une lettre étrange de son ami.
10. Ils (promettre) de revenir vers Noël.
11. Son premier roman (paraître) quand il avait vingt ans.
12. Victor Hugo (naître) en 1802.
13. Elle (s'intéresser) à la chanson française.
14. Ils (s'installer) dans leur compartiment.
15. Nous (se rencontrer) dans le parc.
16. Est-ce que tu (s'amuser) pendant cette fête ?
17. Je (se coiffer) très à la mode pour mon anniversaire.
18. Est-ce que vous (s'habiller) déjà ?
19. Hier, nous (se coucher) très tard.
20. Ils (s'arrêter) pour admirer ce monument.
21. A quelle heure est-ce que vous (se réveiller) ce matin ?
22. Elle (se regarder) dans la glace.
23. Est-ce que tu (se tromper) de route dans mon quartier ?
24. Je (se reposer), puis je (se mettre) au travail.

XII. Mettez les verbes au passé composé.

1. Elle (se tromper) du nom de cet acteur.
2. Nous (se souvenir) de notre visite au Louvre.
3. Ils (se séparer) pour trois ans.
4. Je crois que tu (se reposer) à la campagne.
5. Vous ne (s'arrêter) pas dans cette petite ville.
6. Elles (se regarder) avec respect.

XIII. Mettez les verbes au passé composé.

1. Elle tient un bouquet à la main.
2. Est-ce que vous nous rejoignez?
3. La petite fille cueille des marguerites.
4. Maman permet tout à son fils.
5. Elle poursuit ses études à la Sorbonne.
6. Ces enfants boivent du lait au goûter.

7. Nous ne croyons pas ces histoires.
8. Est-ce que tu ne mens pas cette fois ?
9. Cette usine produit des machines à laver.
10. La nuit les étoiles apparaissent dans le ciel.
11. Elle se peigne soigneusement.
12. Tu te laves à l'eau froide.
13. Ces dames s'occupent de leurs enfants.
14. Je m'approche de ma maison.
15. Nous nous réunissons à l'école.
16. Est-ce que vous vous perdez dans la forêt ?
17. Elles se saluent de loin.
18. Nous nous levons quand le professeur entre dans la classe.
19. Je me sens mal après cette course.
20. Tu t'installes devant la télé pour regarder le match.
21. Vous vous reposez pendant le week-end.
22. Ils se souvient de ses dernières vacances.

XIV. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	Elle ... sa sœur.	ont écrit
2.	J ' ... ces fleurs dans un vase.	avez dit
3.	Tu ... un bon cadeau à ta mère.	a attendu
4.	Nous ... à toutes leurs questions.	ai mis
5.	Hier, ils ... une dictée difficile.	avons répondu
6.	Qu'est-ce que vous ... à vos parents?	as fait

XV. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	Avez-vous ... votre chien avec vous ?	sorti
2.	Elles sont ... à la bibliothèque.	attendu
3.	Mon père est... en 1965.	pris
4.	Michel et moi, nous sommes... du wagon.	allées
5.	Il a ... ses copains près de l'école.	été
6.	Où as-tu ... ce matin, Victor?	né
7.	Je suis ... me promener un peu	descendus

XVI. Mettez les verbes au passé composé.

1. Aujourd'hui, nous jouons au tennis. Hier, nous ... au football.
2. Ce soir, elles écoutent un opéra. La semaine dernière, elles ... un concert de musique classique.
3. Au dîner il mange de la soupe et du poisson. Au déjeuner il . . . de la viande garnie.
4. Aujourd'hui vous visitez Notre-Dame. Qu'est-ce que vous... hier?
5. Je commence à faire mon devoir. Et toi, est-ce que tu ... à écrire tes exercices?
6. Il montre ses photos de Paris. Moi, je ... mes photos hier.
7. Aujourd'hui elle va au cinéma. Hier, elle ... au théâtre .
8. Nous descendons à la salle de spectacle. Il y a une heure nous... à la cantine.
9. Ils viennent avec leurs grands-mères. La fois passée ils ... avec leurs parents.
10. Je sors de la maison à 8 heures. Hier, je ... à 9 heures.
11. Elles partent en vacances en juillet. L'été dernier, elles... en août.
12. Vous revenez assez tôt ce soir. Hier, vous ... tard.

XVII. Complétez les phrases avec des formes des verbes « être » ou « avoir » au passé composé.

1. Elle ... parlé de son voyage.
2. Il... resté chez son copain toute la soirée.
3. Le professeur... entré dans la classe.
4. Marie ... allumé la télé.
5. Jacques ... tombé dans l'escalier.
6. Le train ...arrivé à 6.10 du matin.
7. Il... trouvé son ballon sur le balcon.
8. André ... monté à la bibliothèque.
9. Michel et Paul... rentrés de Paris.
10. Ils... arrivés à l'aéroport à midi.
11. Ils... parlé de leur voyage à leurs camarades de classe.
12. Henri et Rémi... téléphoné à leurs copains.
13. Ils ... invité leurs copains à un pique-nique.
14. Ils ... montés sixième étage, ils ... sonné à la porte, ils ... entrés chez leur grand-mère.
15. Nous ... revenus de nos vacances il y 3 jours.
16. Il... mis son pull vert.
17. Victor Hugo ... mort en 1885.

18. Où est-ce que vous ... priez ces livres ?

19. Elle ... partie en France.

20. Elles ... allées au cinéma.

XVIII. Formulez des questions avec des verbes au passé composé.

1. Tu — arriver à l'heure.

2. Il — rencontrer Nicolas.

3. Vous — aimer le film sur les animaux.

4. Elles — entrer dans le bureau du rédacteur.

5. Ils — acheter des fleurs pour Hélène.

6. Elle — tomber dans la rue.

7. Elle — rentrer à Moscou.

8. Il — acheter du pain.

9. Elles — arriver trop tard.

10. Tu — fermer la porte.

11. Vous — copier les phrases.

12. Ils — rester à la campagne tout l'été.

XIX. Mettez les phrases à une forme négative.

1. Dimanche dernier, ils ont visité le Louvre.

2. Nous sommes restés chez nos grands-parents toute une semaine.

3. Jean, tu es arrivé le premier.

4. Le chat a mangé tout le poisson.

5. Vous avez raconté une histoire intéressante.

6. Elle a chanté très bien.

7. Ils ont beaucoup ri au cirque.

8. Elle a lu ce roman en français.

9. Nous avons fait beaucoup de fautes en dictée.

10. J'ai pris ce livre à la bibliothèque.

XX. Répondez aux questions à une forme positive et négative.

1. André, as-tu dansé à votre soirée?

2. Nathalie et Annie, est-ce que vous avez écouté ce disque?

3. Est-ce qu'ils sont arrivés à la gare en avance?

4. Est-ce qu'elle est restée à la campagne tout un mois ?
5. Est-ce qu'il a promené son chien ce matin?
6. Est-ce que vous avez rencontré Pauline il y a 2 ans ?
7. Est-ce que tu as pu courir cette distance?
8. Est-ce que Julie a ouvert ce concert?
9. Est-ce qu'ils ont pris leurs guitares?
10. Est-ce que vous avez ri dans cette situation?
11. Est-ce que tu as écrit ta composition ?
12. Est-ce qu'ils sont partis le matin ?
13. Est-ce qu'elle est venue la première ?
14. Est-ce que vous avez attendu vos copains ?
15. Est-ce qu'elles sont parties à la montagne
16. Est-ce qu'il a ouvert la fenêtre de sa chambre ?

XXI. Posez des questions avec l'inversion.

1. Elle a mis sa robe blanche.
2. Ils sont partis à la mer.
3. Je suis venu avec mon cousin.
4. Hier, nous avons fait du ski.
5. Elles sont revenues il y a 2 heures.
6. Nous avons lu ce livre en français.

XXII. Traduisez.

1. Что вы делали вчера?
2. Они не ответили на мой вопрос.
3. Он надел свою шляпу.
4. Я открыл книгу.
5. Мы посмотрели этот фильм.
6. Ты не захотел танцевать с нами.
7. Она поставила эти цветы в вазу.
8. Ты прочитал этот текст?
9. Они не открыли эту дверь.
10. Мы подождали наших друзей.
11. Он надел шляпу.

12. Вы ответили на письма ваших друзей?
13. Я не смог пойти в театр.
14. Моя бабушка родилась в 1940 году.
15. Ты сходила в магазин?
16. Мы прочли эту статью.
17. Мои подружки пришли смотреть мультфильмы.
18. Она уехала за город.
19. Вчера я катался на велосипеде.
20. Ты надел свитер?
21. Они вышли из автобуса.
22. Она ушла в библиотеку.
23. Вчера мы катались на скейте.
24. Я не написал это упражнение.
25. Где ты взял эту книгу?
26. Он стал знаменитым актером.
27. Они продали свой загородный дом.
28. Что ты пообещал своей маме?
29. К сожалению, мы не слышали это объявление.
30. Мальчик потерял свою шапочку.
31. Вы хотели пойти на этот концерт вчера вечером.
32. Он получил хорошую оценку.
33. Она не выучила текст песни.
34. На десерт подали пирожные.
35. Кто открыл окно?
36. Спасибо, мы поняли вашу идею.
37. Они должны были встретить ее в 9 часов вечера.

XXIII. Trouvez les fautes. Corrigez-les.

- 1 J'ai écrit une histoire amusante.
2. Daniel a sorti de sa chambre.
3. Hélène est devenu journaliste.
4. Ils ont promette de nous revoir samedi.
5. Avez-vous compris ce texte?
6. Elles ont parties en vacances avec leurs parents.

XXIV. Faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. En ouvrant une boîte de conserves elle s'est (coupé) le doigt.
2. Ils se sont (lavé) à l'eau pure de la source.
3. Hier, elles se sont (téléphoné) trois fois.
4. Elle s'est (souvenu) de son rendez-vous chez le dentiste.
5. Elles se sont (approché) de la vitrine.
6. Ils se sont (rencontré) au festival de Cannes.
7. Elle s'est (lavé) les cheveux avec du shampooing.
8. Elles se sont (regardé) et se sont (sourit).
9. Elle s'est (posé) une question délicate.
10. La porte s'est (ouvert) brusquement.

XXV. Faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. Elles se sont (déguisé) pour le carnaval.
2. Sophie s'est (mis) un turban sur la tête.
3. Elle s'est (mis) à tourner devant la glace.
4. Elle s'est (coupé) en épluchant des pommes de terre.
5. Les enfants se sont (lavé) les mains avant le dîner.
6. Mes copains se sont (moqué) de ma maladresse.
7. Elle s'est (habillé) et s'est (peigné) les cheveux.
8. Ils se sont (vu) en descendant l'escalier.
9. Elles se sont (salué) en se voyant.
10. Ils ne se sont pas (écrit) depuis longtemps.

XXVI. Mettez les verbes pronominaux au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. Elle est entrée et elle (se présenter).
2. Ils (se voir) plusieurs fois l'année passée.
3. Elle (se laver) le visage à l'eau froide.
4. Elles (se mettre) à discuter leurs possibilités.
5. Catherine (se couper) les cheveux elle-même.
6. Cette fois-là ils (se quitter).

XXVII. Mettez les verbes pronominaux au passé composé et accordez le participe passé si nécessaire.

1. Valérie et Henri ne se voient pas depuis trois ans, en revanche ils s'écrivent très souvent.
2. Les deux adversaires se rassurent du regard.
3. Marie et Louise se demandent pardon.
4. Je ne sais pas de quoi Véra et sa mère se parlent derrière la porte.
5. Les deux filles se regardent et se sourient.
6. Pauline et sa copine se téléphonent toutes les demi-heures.

XXVIII. Mettez les verbes au passé composé.

1. Je (regarder) par la fenetre et je (voir) les nuages.
2. Christine (préparer) le déjeuner et elle (appeler) les enfants.
3. Elle (finir) ce livre hier soir.
4. Ma soeur (mincir); moi, je (grossir) de deux kilos.
5. Sylvain (promettre) de venir.
6. Mon fiancé (plaire) à mes parents.
7. Je (avoir) peur et je (faire) un faux pas.
8. Il y (avoir) un coup de tonnerre et un éclair dans le ciel.
9. Philippe (etre enrhumé).
10. Maman (dire) bonne nuit et elle (éteindre) la lumière.
11. Le chien (mordre) son fils à la jambe.
12. Nous (devoir) travailler jusqu'à minuit.
13. Ils (vendre) leur jolie maison.
14. Ce matin, je (recevoir) plusieurs lettres; mais je ne (lire) que la votre.
15. Hier, il (pleuvoir) toute la journée.
16. Pauline (connaître) son mari à 17 ans.
17. Nous (pouvoir) parler toute la soirée.
18. Est-ce que tu (faire) des courses?
19. Ils (savoir) lire et écrire à 6 ans.
20. La serveuse (mettre) le couvert et elle (sourire) au client.
21. Elle (aller) à la banque.
22. Les fruits murs (tomber) de l'arbre.
23. Mes parents (arriver).
24. Mes amis (venir) me voir.

25. Elle (entrer) dans la salle et (se présenter).
26. Nous (rester) à Lyon toute la journée et nous (rentrer) à 11 heures du soir.
27. Florence (partir) sans nous dire au revoir.
28. Ces soldats (mourir) à la guerre.
29. Nous (descendre) sur la plage et nous (se baigner).
30. La fille (devenir) toute pale.
31. Sa soeur (naître) le 16 janvier.
32. Les alpinistes (monter) au sommet de la montagne.
33. Les voleurs (sortir) par la fenêtre.
34. Agnès (se souvenir) de son rendez-vous et elle (partir).
35. Hier, nous (passer) par cette rue.
36. Elle (se marier) et elle (rester) en Belgique.
37. Marie (retourner) dans sa ville natale.
38. Ils (s'installer) dans un petit village.
39. Elles (revenir) la nuit dernière.
40. La petite fille (tomber) et (se mettre) à pleurer.
41. Elle (descendre) l'escalier.
42. Elle (descendre) par l'ascenseur.
43. Il (monter) sa valise au deuxième étage.
44. Il (monter) en voiture.
45. Nous (passer) le voir.
46. Nous (passer) nos vacances en Allemagne.
47. Elle (sortir) de sa maison.
48. Elle (sortir) le poisson du four.
49. Elle (retourner) l'objet pour voir le prix.
50. Elle (retourner) chez ses parents.
51. Elles (rentrer) à minuit.
52. Elles (rentrer) le linge avant la pluie.

XXIX. a) Observez l'accord du participe passé dans le texte suivant.

Le dimanche de la mère d'Yves

Yves s'est réveillé très tard ce jour-là. Quand il est sorti de sa chambre, il a vu que sa mère s'était levée une ou deux heures plus tôt; qu'elle s'était habillée sans faire de bruit et était partie faire les courses. Quand elle est rentrée, elle s'est mise à préparer le déjeuner. Puis, ils se sont mis à table et ils ont discuté en mangeant. Elle s'est intéressée à ses résultats

scolaires, à ses succès sportifs. Il s'est amusé à lui raconter quelques histoires de la vie de son lycée, elle a ri. Après le déjeuner, la mère s'est installée dans le salon avec un nouveau roman policier, et lui, il est monté dans sa chambre et a écouté de la musique. Sa mère s'est reposée jusqu'au moment où ses amies sont venues la voir. Elles sont arrivées avec un grand gâteau et une boîte de bonbons. La mère s'est depechée de servir le thé et elles sont restées à discuter jusqu'à six heures du soir. Elles ont passé un très bon après-midi ensemble.

b) Accordez le participe passé du verbe, s'il le faut.

1. Ils se sont vite habitués ... à leur nouvel appartement.
2. Elle s'est habillée ... comme sa grande sœur: elle a mis un blue-jean et un pull en coton.
3. Nous nous sommes ennuyés ... à vous attendre.
4. Les parents se sont fâchés ... : leur fille était rentrée ... en retard et ne s'était pas excusé
5. Vous avez dit que vous vous étiez approché ... de sa maison, vous aviez entendu... un bruit bizarre, vous aviez eu... peur et vous vous êtes cachés ... derrière un arbre?
6. Elle a dit qu'elle s'était occupé ... de cet enfant pendant trois ans, puis elle était partie ... aux Etats-Unis.

XXX. a) Observez l'accord du participe passé dans les phrases suivantes.

1. Cette poésie? Je l'ai découverte dans ce recueil il y a quelques semaines et je l'ai beaucoup aimée. Je l'ai même traduite en russe pour mon amie.
2. Elle leur a demandé où ils avaient vu ces tableaux. Ils lui ont répondu qu'ils les avaient admirés dans un musée suisse.
3. Vous avez visité trois villes françaises. Dans chaque ville **que** vous avez visitée, vous avez acheté des cartes postales. **Combien** de cartes postales avez-vous achetées? **Quelles** cartes avez-vous envoyées à amis?

b) Accordez le participe passé du verbe, s'il le faut.

1. Vous avez dit que vous aviez apporté des pommes et des bananes. Où **les** avez-vous mis...?
2. Ce sont les photos **que** vous avez fait ... pendant votre dernier voyage?
Elles sont magnifiques!
3. **Combien** de villes portugaises avez-vous visité ...? — Une seule:
Lisbonne. C'est une très belle ville.
4. Elle vous a dit **quelle** robe elle avait mis ... à cette soirée? La robe blanche **qu'**elle avait acheté ... la veille. Elle était superbe dans cette robe!

Imparfait

I. Mettez les verbes à l'imparfait.

1. avoir — je ... ; vous ... ; ils ...
2. être — il... ; nous ... ; elles ...
3. prendre — tu ... ; vous... ; ils...
4. écrire – je ... ; nous ... ; elles ...
5. faire – elle ... ; vous ... ; ils ...
6. répondre – tu ... ; nous ... ; elles ...
7. voir – je ... ; vous ... ; ils ...
8. choisir – il ... ; nous ... ; elles ...

II. Mettez les verbes à l'imparfait.

1.	annoncer	- je ..., vous ..., ils ...
2.	voyager	- tu ..., nous ..., elles ...
3.	acheter	- elle ..., vous ..., ils ...
4.	appeler	- il ..., nous ..., elles ...
5.	étudier	- je ..., vous ..., ils ...
6.	essayer	- tu ..., nous ..., elles ...

III. Mettez les verbes à l'imparfait.

1.	jeter	- tu ..., nous ..., ils ...
2.	lever	- je ..., vous ..., elles ...
3.	déménager	- elle ..., nous ..., ils ...
4.	prononcer	- il ..., vous ..., elles ...
5.	remercier	- je ..., vous ..., ils ...
6.	nettoyer	- tu ..., nous ..., elles ...

IV. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	D'habitude, nous ... après le déjeuner.	faisait
2.	Pendant les récréations elle ... des histoires amusantes.	étais
3.	A mon arrivée ils ... le dîner.	promenais
4.	Vous ... toujours la même chose.	racontait

5.	Je me ... souvent dans ce parc, quand j' ... tout jeune.	sortions
6.	Il ... froid ce matin-là.	disiez, finissaient

V. Mettez les verbes à l'imparfait.

1. D'habitude, je (prendre) l'autobus pour aller à l'école.
2. Il (être) très fort en mathématiques.
3. L'année passée nous (aller) souvent au théâtre.
4. L'hiver dernier ils (faire) du ski tous les dimanches.
5. Tu n'as pas mangé? Est-ce que tu ne (avoir) pas faim?
6. Est-ce que vous (obéir) à vos parents quand vous (être) tout petits?
7. Elle vient me voir chaque soir.
8. Ils prennent toujours des plateaux pour se servir.
9. Très souvent, nous écrivons des tests en histoire.
10. Je ne peux pas venir, je suis malade.
11. Qu'est-ce que tu fais quand tu finis tes devoirs?
12. D'habitude, les élèves comprennent leur professeur et ils répondent à ses questions.
13. Il offre des roses à son amie pour chaque fête.
14. Chaque fois qu'elle fait ses courses, elle achète des gâteaux pour ses enfants.
15. D'habitude, il relit sa composition avant de la rendre au professeur.
16. Paul est drôle. Il nous raconte souvent des histoires amusantes.
17. Cette actrice joue dans chaque spectacle.
18. Le matin, j'ouvre ma fenêtre et j'admire un beau jardin qui se trouve devant ma maison.
19. Quand ils arrivent à la campagne, ils vont tout d'abord à la rivière.
20. Tous les matins nous prenons notre petit déjeuner et nous courons à la plage.
21. Elle est triste, elle a mal à la tête.
22. Je ne sais pas s'il y a encore de l'eau minérale dans le frigidaire.
23. Elles adorent le quartier où elles habitent depuis cinq ans.

VI. Mettez les verbes à l'imparfait.

1. Chaque matin je (prendre) du thé et je (courir) vite à l'école.
2. Le dimanche maman (aller) chercher des croissants, ensuite elle (faire) du café et elle (réveiller) ses enfants.
3. Elle (venir) nous voir tous les soirs.

4. Je ne (comprendre) pas toujours les questions du professeur et je ne (pouvoir) pas y répondre.
5. Chaque fois, quand Pierrot (dire) des bêtises, on (rire).
6. Chaque après-midi les copains (se retrouver) dans la cour.
7. Elle (se plaindre) de sa fatigue.
8. Nous (croire) tout ce qu'il (dire).
9. Maman (défendre) à sa fille de se promener seule
10. Je ne (connaître) personne dans cette ville.
11. Ce chauffeur (conduire) toujours prudemment.
12. Il (pleuvoir) depuis le matin.
13. Elle (boire) toujours du Coca.
14. Tout me (plaire), tout me (rendre) heureux.
15. La ville (renaître) lentement.
16. Cette maison leur (appartenir) depuis longtemps
17. Il (suivre) les instructions du directeur.
18. Ils (recevoir) souvent des délégations étrangères.
19. Dans ce parc on (repeindre) les bancs chaque printemps.
20. Les jours de fête on (interdire) la circulation dans cette rue.
21. Elle (paraître) contente d'elle-même.
22. Est-ce qu'il (pleuvoir) souvent l'été dernier?
23. Rien ne me (plaire) dans son apparence.
24. Est-ce que tu (connaître) quelqu'un parmi les invités?
25. Son pessimisme me (rendre) malade.
26. Il (falloir) prévenir nos amis.
27. Tu ne (devoir) pas lui dire cela.
28. Les nouveaux venus (s'asseoir) au dernier rang.
29. Cette usine (produire) des réfrigérateurs depuis dix ans.
30. Nous (croire) toutes ses histoires.
31. Il (faire) froid, il y (avoir) du brouillard.
32. Vous (devoir) arriver plus tôt tous les jours.
33. Nous (rire) chaque fois qu'il (dire) des bêtises.
34. Quand il (être) tout petit, il (lire) déjà couramment.
35. Elle (paraître) triste et elle (rester) silencieuse.
36. Mon frère (boire) toujours de l'eau minérale après le repas.

VII. Mettez les verbes à l'imparfait.

1. Chaque fois qu'il (conduire) trop vite, nous (avoir) peur.
2. La grand-mère (permettre) tout à son petit-fils.
3. Il (s'ennuyer) à cette soirée, parce qu'il ne (connaître) personne.
4. Il (apprendre) l'histoire, il (vouloir) bien passer son examen.
5. Pourquoi est-ce que vous (rire) chaque fois que vous (voir) ce garçon ?
6. Nous (recevoir) souvent des amis cette année-là. Tout le monde (être) ravi de se revoir chez nous.
7. Elle (être) distraite, elle ne (entendre) rien.
8. Quand nous (voir) cette dame, nous lui (sourire) toujours.
9. Est-ce que tu (conduire) toujours prudemment ?
10. Chaque hiver nous (aller) à la montagne et nous (faire) du ski.
11. Le soir il (jeter) tout, le matin il (recommencer).
12. Après cet accident il ne (nager) plus.
13. Est-ce que vous (oublier) souvent vos devoirs ?
14. Il (nettoyer) ses chaussures tous les soirs.
15. Est-ce que vous (employer) des mots difficiles dans vos compositions ?
16. Ils ne (voyager) jamais à l'étranger.
17. Nous (remercier) toujours nos parents de leurs conseils.
18. Chaque jour il (payer) le déjeuner pour son ami.
19. Je (avoir) mal aux yeux, je ne (voir) rien.
20. Il (commencer) sa journée par des exercices de gymnastique.
21. Nous ne (manger) pas beaucoup le soir.
22. Ils me (conseiller) tout le temps de faire du sport.

VIII. Mettez les verbes à l'imparfait.

1. Elle connaît trois langues étrangères. Elle traduit toutes les lettres qui viennent au bureau.
2. Ils ne savent rien et ils ne répondent pas aux questions de l'inspecteur.
3. Elle est têtue, elle ne veut rien écouter.
4. Il ne pleut plus, les derniers nuages disparaissent.
5. Quand j'ai mal à la tête, je prends de l'aspirine.
6. Vers 8 heures du soir, elle couvre la table d'une nappe, elle met les couverts et elle sert le dîner.
7. Ils ne vont jamais à la montagne, ils partent à la mer chaque été.

8. Il a du talent, mais je ne peux pas comprendre ses idées.
9. Il gèle et il fait du vent.
10. Elles attendent un taxi sous la pluie, elles ont froid.
11. Je dois fermer la porte à clé parce que je pars le dernier.
12. Chaque matin elle boit un verre de jus d'orange, puis elle prend du café avec un croissant.
13. Il n'y a rien à faire, je peux dormir autant que je veux.
14. Ils viennent chez moi. On joue de la guitare, on écoute des disques, puis on va se promener.
15. Nous sommes de très bonne humeur, nous sourions aux passants.
16. Je sais qu'il faut suivre ses conseils.

IX. Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

1. Nous (finir) le dîner quand on (sonner) à la porte.
2. Il (être) minuit quand il (revenir) chez lui.
3. Nicolas (tomber) quand il (faire) de la gymnastique.
4. Quand nous (arriver) à la campagne, nous (être) très fatigués.
5. Elle ne (pouvoir) rien faire, elle (avoir) mal à la tête.
6. Il (mettre) son chapeau et il (partir).
7. Elle (appeler) sa copine, elle (vouloir) lui dire quelque chose.
8. La petite fille (prendre) sa poupée aimée et elle (commencer) à lui parler.
9. Le professeur (parler) et les étudiants (prendre) des notes.
10. Chaque fois elle (venir) à l'heure, mais ce matin-là elle (arriver) en retard.
11. Nous (décider) de reconstruire notre maison, elle (être) en mauvais état.
12. Papa (réparer) la machine à laver qui ne (marcher) pas.
13. Moi, je (venir) à la discothèque pour la première fois. Mes amis y (aller) souvent.
14. D'habitude, elle (prendre) du thé le matin, mais cette fois-là elle (boire) du café très fort.
15. Il (entrer) dans la chambre et il (allumer) la lumière.
16. Quand ils (vivre) en France, ils (visiter) souvent le musée d'Orsay.
17. Quand Georges (descendre) dans la cour, ses copains le (attendre) déjà.
18. Il (aimer) les livres sur les pays exotiques. Il (choisir) un reportage sur la Chine.
19. Le professeur (expliquer) que ce (être) dangereux.
20. Chaque fois que je (voir) ce monsieur, je le (saluer).
21. Je (vouloir) visiter mon ami qui (habiter) assez loin de chez moi.
22. Quand ils (entrer) dans la salle de spectacle, toutes les places (être) occupées.

23. L'année dernière elle ne (écrire) pas une lettre à ses amis. D'habitude, elle leur (écrire) très souvent.
24. En général, il ne (manger) rien le matin. Ce matin-là il (prendre) un grand bol de café au lait avec des tartines.
25. Marie (commencer) à chanter très bien.
26. Quand le professeur (expliquer) une nouvelle règle, il (écrire) toujours des exemples au tableau.

X. Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

1. Quand elle (revenir) du théâtre, ses enfants (dormir).
2. Le principal (entrer) dans la classe quand le professeur (expliquer) un problème difficile.
3. Chaque soir l'enfant (demander) à sa sœur de lui lire des contes.
4. Est-ce qu'il (neiger) quand tu (sortir)?
5. Je (croire) que vous (étudier) le français depuis cinq ans.
6. Il me (écrire) souvent, ses lettres (être) intéressantes, je les (lire) avec plaisir et je lui (répondre) tout de suite.

XI. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

1. Quand il (habiter) le même quartier que moi, nous (se voir) assez souvent.
2. Quand il (revenir) à son bureau, il y (avoir) plusieurs clients qui le (attendre).
3. Nous (courir) plus d'un quart d'heure, tellement nous (être) pressés.
4. Le film (durer) plus de deux heures, nous (sortir) du cinéma un peu fatigués.
5. Il (parler) depuis trois quarts d'heure sans s'arrêter ce (être) ennuyeux.
6. Ma montre (ne pas marcher) depuis une semaine, enfin, je (décider) de la faire réparer.
7. Chaque fois que je (aller) à Paris, je (téléphoner) à mes amis parisiens.
8. La dernière fois qu'elle (aller) à Paris, elle (rendre) visite à son amie parisienne.

XII. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

1. Ce bruit ne (durer) que quelques minutes, mais il me (rendre) vraiment malade.
2. Il (faire) de l'orage, il (pleuvoir) à verse et la terre (trembler) sous les coups de tonnerre.
3. Notre maison de campagne (être) en mauvais état. Mon père la (faire) réparer finalement.
4. La dernière fois que je (voyager) en Espagne, je (visiter) Grenade, Séville et Cordoue.
5. Chaque fois que je (visiter) le Jardin des Plantes, je (découvrir) la flore que je (ne pas)

connaître).

6. Nous (rouler) depuis cinq heures quand un orage (éclater).
7. Ils (rouler) pendant six heures sans s'arrêter, ce (être) fatigant.
8. Elle (attendre) sa copine plus d'un quart d'heure, puis elle (partir).

XIII. Mettez les verbes à l'imparfait. Indiquez sa valeur: description, habitude, simultanéité.

1. Chaque année, ils (partir) camper en montagne.
2. Il (être) mince et (avoir) les yeux bleus.
3. Quand je suis entré dans sa chambre, elle (lire).
4. Nous (écouter) les informations quand le téléphone a sonné.
5. Tous les matins, ils (attendre) le même autobus.
6. Il (être) une fois un berger qui (rever) de devenir prince.
7. Tous les dimanches, ils (se réunir), (discuter) et (manger) ensemble.
8. Les enfants (lancer) le ballon quand tu les as appelés.
9. Quand je (être) petit, je (croire) aux fantômes.
10. Elle (marcher) sur la plage et (réfléchir).
11. Ce (être) un matin d'octobre, les arbres (commencer) à perdre leurs feuilles.
12. Il (faire) froid, il (geler), il y (avoir) du vent.
13. D'habitude, à 10 heures du soir, elle (aller) se coucher et (éteindre) la lumière.
14. Nicole (écrire) la lettre; pendant ce temps, Jean (traduire) l'article.
15. Nous (avoir) peur de notre père et nous lui (obéir).
16. Vous (balayer) la cuisine; pendant ce temps, nous (ranger) les affaires.
17. Elle (conduire) avec prudence.
18. Nous (travailler) dans le jardin; à ce moment notre voisin a appelé au secours.
19. Autrefois les paysans (se nourrir) essentiellement de blé.
20. Chaque fois que je la (voir), je (rougir).

XIV. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

1. Quand Sophie (arriver), les enfants (manger).
2. Julien (réparer) la porte; pendant ce temps son frère (repeindre) la cuisine.
3. Corrine (aimer) les bonbons quand elle (être) enfant.
4. Au moment où l'arbitre (siffler), le joueur (tomber).

5. La cuisinière (laver) la salade et elle (éplucher) les pommes de terre.
6. Chaque fois, la cuisinière (laver) la salade et (éplucher) les pommes de terre.
7. Elle (écrire) souvent à ses amis.
8. Est-ce que tu (lire) ce roman?
9. Est-ce que tu (lire) quand je te (téléphoner)?
10. Son jardin (etre) dans un piteux état.
11. Tous les jours, Emilie (jouer) avec les enfants.
12. Emilie (jouer) avec les enfants toute la journée.
13. Emilie (jouer) avec les enfants tous les dimanches.
14. Je (aimer) bien cette sauce; elle (etre) excellente!
15. Il (faire) nuit, les étoiles (briller) dans le ciel.
16. Chaque matin, Françoise (se laver), (s'habiller) et (prendre) son petit déjeuner.
17. Ce matin-là, Françoise (se lever), (s'habiller) et elle (prendre) son petit déjeuner.
18. Ma grand-mère (ne sortir) jamais sans son chapeau.
19. Hier, nous (sortir) et nous (rencontrer) ta soeur.
20. Alain (craindre) le froid et il (mettre) toujours son écharpe.
21. Je (attendre) mon ami une heure.
22. Il (pleuvoir), je (etre) triste et je (attendre) mon ami.
23. Chaque jour, nous (partir) à la meme heure.
24. Ce jour-là, nous (partir) à 16 heures.
25. Vous (travailler); pendant ce temps, elles (boire) du café et (bavarder).
26. Le vent (souffler), les vagues (etre) enormes.
27. Je (passer) deux semaines en Bretagne.
28. Les photos? Je les (perdre)!
29. Les Gaulois (se sentir) fort mal à table.
30. Je (etre) furieux, on (discuter) longtemps et je (finir) par le comprendre.

XV. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

1. Patrique (etre) amoureux d'une jolie fille. Mais il (ne pas avoir) beaucoup d'argent., il (vivre) dans un petit studio et il (ne pas oser) faire le premier pas. Chaque semaine, il (acheter) sans succès des billets de loterie. Un beau jour, il (gagner) un gros lot. Il (acheter) une superbe maison et il (inviter) la prencesse de ses reves. Eblouie par la richesse, la fille lui (faire) la proposition de mariage.
2. Il (faire) nuit. Ce (etre) une nuit chaude et paisible. Toute la ville (dormir). Soudain, un cri (retenir). Bien vite, les lumières (s'allumer), les fenetres et les volets (s'ouvrir). Mais

malgré l'attente, rien ne (se produire). Bientôt, les lumières (s'éteindre). Peu à peu, la rue (redevenir) calme. A nouveau, le silence (régner) sur la ville.

3. Il (être) 6 heures du matin. Pierre (dormir), quand soudain le téléphone (sonner). Il (se réveiller), il (courir) jusqu'à l'appareil, il (décrocher) mais il (entendre) une voix qu'il (ne pas connaître). Ce (être) une erreur. Il (retourner) se coucher mais il (ne plus avoir) sommeil.
4. Cécile (rentrer) chez elle à 18 heures. Elle (se sentir) triste, elle (avoir) envie de parler avec quelqu'un. Mais elle (vivre) seule. Alors, elle (téléphoner) à son amie. Elles (sortir) et elles (passer) une agréable soirée. Dans la tête de Cécile, tout (aller) mieux.
5. Hier soir, nous (avoir) faim et nous (manger) au restaurant. Malheureusement, le service (ne pas être) très rapide et nous (attendre) la carte 30 minutes. Nous (commander) le menu. Le serveur nous (apporter) les plats. Nous (aimer bien) la salade. La viande (être) délicieuse, mais la sauce (ne pas être) très bonne. Ensuite, le serveur nous (server) le dessert qui (faire) venir l'eau à la bouche. Après le repas, nous (prendre) un café. Puis, nous (payer) l'addition et nous (partir).

XVI. Complétez les phrases.

1)	a) Jean dit qu'il ... en Grèce. b) Jean a dit qu'il y ... avec son père.	allait va
2)	a) Eudes dit qu'il faire un insigne. b) Eudes a dit qu'il ... mettre beaucoup de choses sur son insigne.	voulait veut
3)	a) Jean dit qu'il ... un dauphin. b) Jean a dit qu'il ... un beau dauphin.	voit voyait
4)	a) Je crois que c'est Clotaire qui ... raison. b) Nous avons tous trouvé qu'Eudes ... raison.	a avait
5)	a) Eudes dit que l'insigne du chef ... être plus grand que les autres. b) Eudes a dit que l'insigne du chef ... être plus beau que les autres.	devait doit

Futur simple

I. Mettez les verbes au futur simple.

1. terminer – je ..., il ..., vous ...
2. arriver – tu ..., nous ..., elles ...

3. finir – elle ..., vous ..., ils ...
4. prendre – je ..., tu ..., nous ...
5. être – je ..., vous ..., ils ...
6. avoir – tu ..., il ..., elles ...

II. Mettez les verbes au futur simple.

1.	aller	- je ..., il ..., nous ...
2.	pouvoir	- tu ..., vous ..., elles ...
3.	venir	- elle ..., nous ..., ils ...
4.	savoir	- je ..., vous ..., elles ...
5.	voir	- tu ..., nous ..., ils ...
6.	faire	- il ..., vous ..., elles ...

III. Mettez les verbes au futur simple.

1.	vouloir	- je ..., nous ..., ils ...
2.	avoir	- tu ..., vous ..., elles ...
3.	courir	- je ..., il ..., vous ...
4.	revenir	- elle ..., nous ..., ils ...
5.	mourir	- il ..., vous ..., elles ...
6.	recevoir	- tu ..., nous ..., ils ...

IV. Mettez les verbes au futur simple.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. je (boire) | 7. elle (revenir) |
| 2. nous (vivre) | 8. tu (apercevoir) |
| 3. tu (écrire) | 9. nous (pouvoir) |
| 4. il (devoir) | 10. je (aller) |
| 5. vous (faire) | 11. ils (avoir) |
| 6. ils (voir) | 12. vous (être) |

V. Mettez les verbes au futur simple.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. il (appeler) | 7. vous (vouloir) |
| 2. nous (acheter) | 8. elle (aller) |
| 3. je (courir) | 9. tu (jeter) |
| 4. tu (avoir) | 10. vous (recevoir) |

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 5. ils (venir) | 11. il (envoyer) |
| 6. elles (être) | 12. nous (savoir) |

VI. Mettez les verbes au futur simple.

1. Je te téléphoner ... ce soir et tu me dir ... le devoir.
2. Dans deux jours nous jouer ... un nouveau match, on gagner ... cette fois-ci, c'est sûr.
3. Est-ce que vous donner ... votre vélo à Michel ?
4. L'été prochain, ils partir ... en Italie pour deux semaines.
5. A la réunion nous parler ... du concours, on lire ... ses conditions, on choisir ... les participants.
6. Ils répondre ... aux questions de l'enquête, ils écrire ... leurs avis.

VII. Complétez les phrases avec « être » ou « avoir » au futur simple.

1. Vous avez de la tarte aux pommes au dessert aujourd'hui. Demain, vous ... des gâteaux au chocolat.
2. Maintenant, ils sont en Allemagne. Demain, à cette heure, ils ... en Angleterre.
3. J'ai douze ans. Dans six ans j'en ... dix-huit.
4. Je suis en sixième. L'année prochaine je ... en septième.
5. Ils ont une petite maison de campagne. Dans 3 ans ils ... une grande villa.
6. Tu as un appareil photo très simple. L'année prochaine, pour ton anniversaire tu ... une caméra.
7. Vous êtes élèves maintenant. Dans 6 ans vous ... étudiants.
8. Nous avons une vieille voiture. L'année prochaine, nous ... une voiture neuve.
9. Nous sommes à l'école. Ce soir, à 7 heures, nous ... au théâtre.
10. Il a une mauvaise note en maths, il est triste et malheureux. Demain, il ... une bonne note, il ... très heureux.
11. Je crois que tu (être) heureux.
12. Après les compétitions nous (avoir) quelques jours de repos.
13. En été vous (avoir) de longues vacances.
14. Ils (être) libres au début du mois prochain.
15. Demain, vous (être) ensemble.
16. Je pense que tu (avoir) de la chance.
17. Je (être) aviateur, tout comme papa.
18. L'année prochaine, il (avoir) son diplôme d'avocat.

19. Demain, à cette heure, nous (être) au musée des Beaux Arts.
20. Mon père promet que je (avoir) une guitare excellente pour mon anniversaire.
21. Le souvenir de cet événement ne (mourir) jamais.
22. Je te (appeler) quand je (avoir) besoin de toi.
23. Dimanche prochain elle (amener) ses enfants à la galerie Trétiakov.
24. Tu (acheter) des fleurs pour ta copine.
25. J'espère qu'il ne (geler) pas demain.
26. Je vous assure qu'ils (jeter) tout.
27. Est-ce que tu (employer) cet instrument ?
28. On ne (savoir) jamais la vérité.
29. Vous (acheter) un cadeau pour l'anniversaire de Catherine.
30. Est-ce que tu (jeter) ton projet ?
31. Je (essayer) le tableau pendant la récréation.
32. Nous (appeler) nos amis qui sont tout près.
33. Demain, je me (lever) de bonne heure.
34. Maman (congeler) ces légumes pour l'hiver.
35. Demain, je ne (avoir) pas besoin de ce livre.
36. Dimanche, nous (aller) à la patinoire.
37. Est-ce que vous faites du vélo ce soir ?
38. En Espagne ils voient une corrida.
39. Est-ce que tu reviens cet après-midi ?
40. Il faut payer cette addition.
41. Il court cette distance plus vite que son copain.
42. Le chef ne reçoit personne le jeudi.
43. Il ne pleut pas beaucoup cet automne.
44. On veut faire quelques achats.

VIII. Complétez les phrases avec des formes au futur simple.

1. Est-ce que ton père est déjà rentré de son voyage ? – Non, pas encore.
Il ... dans deux heures.
2. Est-ce qu'on a annoncé les résultats du concours ? – Non, on les ... à la fin de cette semaine.
3. Est-ce que vous apprenez le latin cette année ? – Non, mais nous l'...
l'année prochaine.

4. As-tu trouvé ton dictionnaire ? – Non, pas encore. Mais je pense que je le ... un jour.
5. Est-ce qu'ils vendent leur appartement ? – Non, ils le ... l'année prochaine, peut-être.
6. Est-ce que je vais passer cet examen ? – Bien sûr, tu le ... si tu t'y prépares comme il faut.
7. Est-ce que vous lisez 'Les Trois Mousquetaires' en français cette année ? – Non, nous ... ce livre en français l'année prochaine.
8. Est-ce qu'elle pense à son avenir ? – Non, elle est trop jeune encore. Elle y ... dans 2-3 ans, peut-être.

IX. Mettez les phrases au futur simple.

1. Ils commencent à étudier la littérature française. Le professeur leur donne la liste des œuvres des écrivains français. Les élèves les prennent à la bibliothèque. – L'année prochaine, ...
2. Cet été j'habite à la campagne. Chaque jour je nage dans la rivière, je passe des heures à la plage. Je travaille un peu dans le jardin et le soir, je pratique le tennis et volley-ball. – L'été prochain, ...
3. Cette année elle travaille comme secrétaire dans un bureau. Elle termine ses études à l'université en juin et elle commence à chercher un nouvel emploi. – L'année prochaine, ...

X. Mettez les phrases au futur simple.

1. Nous devons nous dépêcher, nous avons peu de temps.
2. Je ne le crois pas.
3. Nous prévenons nos camarades de classe.
4. Les deux avions disparaissent à l'horizon.
5. Elle craint de prendre froid.
6. Ils se souviennent de cette rencontre.
7. Ces fermiers produisent du blé.
8. Est-ce que vous cueillez des fraises?
9. Il pleut toute une semaine.
10. Il faut arriver à l'heure.
11. Elle tient un bouquet à la main.
12. Est-ce que vous nous rejoignez?

13. La petite fille cueille des marguerites.
14. Maman permet tout à son fils.
15. Elle poursuit ses études à la Sorbonne.
16. Ces enfants boivent du lait au goûter.
17. Nous ne croyons pas ces histoires.
18. Est-ce que tu ne mens pas cette fois ?
19. Cette usine produit des machines à laver.
20. La nuit les étoiles apparaissent dans le ciel.

XI. Mettez les phrases au futur simple.

1. Tu as de la chance. – Je crois que ...
2. Elle est très occupée. – Demain, ...
3. Nous faisons du patinage artistique. – L'hiver prochain, ...
4. Je reçois des amis à la campagne. – Dimanche prochain, ...
5. Elles veulent participer à cette compétition. – Je suis sûr que ...
6. Nous envoyons ce paquet par avion. – Demain, ...
7. Il ne faut pas se dépêcher. – Demain, ...
8. Est-ce que tu cours cet après-midi ? - ... demain ?
9. Je dois rendre ce livre à la bibliothèque. – Dans deux jours, ...
10. Il pleut toute la journée. – Selon la météo, ...

XII. Mettez les phrases au futur simple.

1. Elle vient à son rendez-vous. – Ce soir, ...
2. Tu peux jouer ce rôle. – Je suis sûr que ...
3. Ils ne vont pas à la mer. – L'été prochain, ...
4. Je fais du piano avec un bon musicien. – L'année prochaine, ...
5. Elles doivent décorer la salle de spectacle. – La semaine prochaine, ...
6. Je ne sais pas comment faire mon devoir. – Ce soir, ...
7. Il ne pleut pas.- J'espère que ... demain.
8. Nous voyons tout ça. – Demain, ...
9. Ils sont libres. – Ce soir, ...
10. Vous envoyez cette lettre. – Demain matin, ...
11. Tu reçois une bonne note.
12. Nous venons à ce spectacle.

13. Vous allez à la montagne en hiver.
14. Mon frère fait de l'équitation.
15. Il faut penser à votre réponse.
16. De la fenêtre du salon nous voyons un beau parc.
17. Il pleut depuis une semaine.
18. Je ne peux pas venir, je suis occupé.

XIII. Mettez les verbes au futur simple ou au futur proche.

1. Attendez une seconde, je vous (apporter) de l'eau.
2. Je vous (envoyer) ce paquet dans deux ou trois jours.
3. Ils (venir) à mon anniversaire, ils l'ont promis.
4. Notre spectacle (avoir) lieu samedi prochain.
5. Vite ! L'autobus (partir).
6. C'est urgent. Je (s'occuper) de cela tout de suite.

XIV. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes au futur antérieur.

1. Je lui raconterai tout dès qu'il (venir).
2. Dès qu'ils (passer) leurs derniers examens, ils quitteront la ville.
3. Lorsque son fils (terminer) ses études universitaires, il partira faire son stage aux Etats-Unis.
4. Tu prendras ce médicament aussitôt que tu (se réveiller).
5. Je vous téléphonerai une fois que je (apprendre) quelques détails.
6. Vous changerez d'avis sur cet écrivain après que vous (lire) son dernier roman.
7. Quand son nouveau disque compact (paraître), je l'achèterai.
8. Dès qu'il (avoir) soixante ans, il prendra sa retraite.

XV. Mettez les verbes au futur antérieur ou au futur simple.

1. Ils (inviter) tous leurs amis une fois qu'ils (aménager) leur nouvel appartement.
2. Après que nous (marcher) trois heures, nous (prendre) une demi-heure de repos.
3. Tant que ma santé me (permettre), je (ne pas cesser) de travailler.
4. Dès que vous (finir) vos tests, vous me les (rendre) et vous (être) libres.
5. Je suis affamé : aussitôt que je (rentrer) chez moi, je (manger) à ma faim.
6. Pendant que le professeur (interroger) Pierre, les autres élèves (faire) un devoir supplémentaire.

7. Tu (oublier) tous tes soucis lorsque tu (partir) en vacances.
8. Après que vous (écrire) ces devoirs, je les (corriger).
9. Vous le (reconnaître) dès qu'il (entrer).
10. Je te (aider) tant que je le (pouvoir).

XVI. Mettez les verbes au futur simple ou au futur proche.

1. Ils (partir) en vacances dans une semaine.
2. Attention ! Tu (tomber).
3. Je (se souvenir) toujours de cette rencontre inattendue.
4. Je n'ai aucune idée sur mes vacances prochaines. Je (aller) peut-être en Tunisie.
5. Michel n'est pas encore là, mais il (venir) d'un instant à l'autre.
6. Tu ne comprends pas ce problème ? Viens, je te le (expliquer).

XVII. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes au futur antérieur.

1. Dès que tu (lire) cette revue, tu me la rendras.
2. Il invitera des copains chez lui dès que ses parents (partir).
3. Elle partira au Japon aussitôt qu'elle (obtenir) son visa.
4. Lorsqu'on (ouvrir) cette nouvelle autoroute, la circulation deviendra plus facile.
5. Nous viendrons vous voir après que Denise (revenir) du Canada.
6. Je partirai une fois qu'il me (appeler).
7. Elle recommencera à s'entraîner dès qu'elle (se rétablir).
8. Dès que vous (recevoir) les résultats de vos tests, téléphonez-moi.

XVIII. Mettez les verbes au futur antérieur ou au futur simple.

1. Après que vous (essayer) le gâteau de ma mère, vous (n'en plus vouloir) d'autre.
2. Je (ne pas lui parler) tant qu'il (ne pas présenter) ses excuses.
3. Une fois que nous (avoir) les résultats de nos expériences, nous (pouvoir) les analyser
4. Après que nous (discuter) tous les côtés du problème, nous (se mettre) peut-être d'accord.
5. Pendant que nous (être) en France, nous (visiter) les châteaux de la Loire.
6. Dès que je (recevoir) les photos, tu en (choisir) quelques-unes pour toi.
7. Aussitôt que nous (sentir) le froid, nous (rentrer) à la maison.
8. Elle (prendre) une douche lorsqu'elle (se réveiller), puis elle (se maquiller).
9. Elle te (plaire) dès que tu la (voir).
10. Le professeur (ne pas commencer) les cours tant qu'il y (avoir) du bruit.

XIX. Mettez les verbes au futur simple. Imité les modèles suivants.

- Vous parlez. – Parler. – Vous parlerez.

1. Je chante.
2. Elle regarde.
3. Vous partagez.
4. Ils dessinent.
5. Nous dansons.
6. Nous sortons.
7. Tu pars.
8. Elles dorment.
9. Elles grossissent.
10. Je rougis.

- Nous suivons. – Suivre. – Nous suivrons.

1. Nous écrivons.
2. Nous vivons.
3. Je mets.
4. Tu prends.
5. Elle traduit.
6. Vous lisez.
7. Vous dites.
8. Elles répondent.
9. Ils connaissent.
10. On construit.

- Vous appuyez. – Appuyer. – Vous appuierez.

1. Vous balayez.
2. Vous essuyez.
3. Tu nettoies.
4. Nous nous ennuyons.
5. Elle noie.
6. Ils aboient.
7. Nous payons.
8. Vous effrayez.
9. Ils tournoient.
10. Elles ploient.

- Il espère. – Espérer. – Il espérera.

1. Je relève.
2. Tu répètes.
3. Elle pénètre.
4. Ils règlent.
5. Vous possédez.
6. Tu exagères.
7. On cède.
8. Je célèbre.
9. Elles reflètent.
10. Ils digèrent.

- Vous levez. – Lever. – Vous lèverez.

1. Nous pesons.
2. Je promène.
3. Tu soulève.
4. Vous enlevez.
5. Ils emmènent.
6. Tu sèmes.
7. Nous achetons.
8. Vous congelez.
9. Vous pelez.
10. Il gèle.

- Vous jetez. – Jeter. – Vous jetterez.

1. Nous appelons.
2. Vous feuillotez.
3. Je rejette.
4. Tu projette.
5. Vous rappelez.
6. Vous ensorcelez.
7. On époussette.
8. Nous décachetons.
9. Elle croquette.
10. Vous déchiquetez.

- Attention aux verbes irréguliers!!!
- Je vais. – Aller. – J’irai.

1. Je suis.	9. Nous tenons.	17. Ils parviennent.
2. Elle a.	10. Il devient.	18. Je cueille.
3. Nous voyons.	11. On meurt.	19. Elles envoient.
4. On fait.	12. Elle sait.	20. Je m’assois.
5. Tu peux.	13. Tu vas.	21. Il faut.
6. Ils reçoivent.	14. Vous voulez.	22. Il vaut.
7. Vous venez.	15. Je cours.	23. Il pleut.
8. On doit.	16. Tu dois.	24. On aperçoit.

XX. Mettez les verbes au futur simple.

1. On (construire) une nouvelle maison.
2. Bertrand te (aider) à porter le panier.
3. Vous (venir) demain et je vous (rendre) votre livre.
4. Elles (ne pas pouvoir) le faire.
5. Tu (avoir) le temps de tout faire.
6. Je (ne pas être) là après 16 heures.
7. Je (courir) vite, je (n’apercevoir) rien.
8. Il (recevoir) la lettre, il la (lire) et il (comprendre) tout.
9. Tu (acheter) de la farine et tu (revenir) tout de suite.
10. Elle (étudier) ses leçons.
11. Nous (devoir) faire attention.
12. Il (falloir) prendre de l’essence.
13. Tu (jeter) tes vieilles chaussures.
14. Ils (prendre) des fruits et ils (payer).
15. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité.
16. Il (pleuvoir) dans la journée et il y (avoir) du vent.
17. Nous (se promener) dans la forêt et (ramasser) des champignons.
18. Ils (aller) à la montagne.
19. Les enfants (construire) un beau château de sable.
20. Vous (aller) à la poste et vous (envoyer) ce paquet par avion.
21. Elles (jouer) et elles (faire) du bruit.

22. Nous (mourir) tous un jour.
23. Les filles (cueillir) des fleurs des champs et (chanter).
24. Nous (balayer), (essuyer) les meubles, nous (nettoyer) tout.
25. Vous (emmener) les enfants à la piscine.

XXI. Complétez les phrases suivantes.

Exemple: Je gagnerai un gros lot, ... (je serai riche, j'achèterai une superbe voiture, je m'installerai dans un chateau splendide, j'aurai un jardin magnifique et j'épouserai la plus belle fille au monde.

1. Un jour, j'aurai 60 ans, ...
2. Bientôt, je serai en vacances, ...
3. Je me marierai, ...
4. Je finirai mes études, ...
5. J'inviterai mes amis por mon anniversaire, ...
6. Catherine ira faire des courses, ...
7. Les Mounier seront ruinés, ...
8. D'après le bulletin météorologique, ...

XXII. Mettez les verbes au futur simple ou au future antérieur.

1. Dès que vous (lire) cet article, passez-moi le journal!
2. Je (venir), quand je (finir) mon travail.
3. On (entreprendre) les travaux après que l'architecte (modifier) ses plans.
4. Il (partir) quand M.Trompat (donner) son autorisation.
5. Quand on (vider) la piscine, on (pouvoir) la nettoyer.
6. Quand tu (planter) cette fleur, tu la (arroser) chaque jour.
7. Je vous (écrire), dès que je (arriver).
8. Les enfants (aller) à la mer, dès qu'ils (finir) de manger.
9. Tu (regarder) des dessins animés après que tu (terminer) tes devoirs.
10. Elle (sortir) quand elles (s'habiller).

XXIII. Mettez les verbes au temps qui convient (présent, temps immédiats, futur simple, futur antérieur)

1. On est en automne. Il fait beau. Les feuilles (tournoyer) puis (se poser).
2. Tu (ne pas avoir) un joli chateau médiéval si tu (ne pas venir).

3. Il fait froid aujourd'hui. Le vent glacial (geler) les doigts et (mordre) la peau.
4. Dépêchez-vous! Le train (partir) dans quelques minutes.
5. Mes voisins travaillent: ils (repeindre) leur maison et ils (attendre) que la peinture sèche.
6. Demain, tu (s'occuper) de Sylvain. Tu le (réveiller) à 7 h 30, tu lui (donner) son petit déjeuner et tu le (emmener) à l'école.
7. Je (changer) de voiture dans 3 jours.
8. Elle est toute bouleversée. Elle (apprendre) la mort son grand-père.
9. Je vous (appeler) si vous me (laisser) votre numéro.
10. Nous (faire) cet exercice juste après la dictée.
11. Maintenant, nous (s'exercer) souvent parce que nous (espérer) gagner.
12. Les adversaires ne veulent pas perdre: ils (durcir) leur position.
13. Elle est égoïste: elle (faire) ce qui lui (plaie).
14. Tu seras libre: tu (faire) ce que tu (vouloir).
15. Dès que tu (lire) ce livre, tu me le (rendre).

XXIV. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple:

1. Ton ami t'(inviter) à cette soirée? Bien sûr, qu'il m'(inviter).
2. Tu (aider) ta sœur à choisir un cadeau? Bien sûr, que je l'(aider).
3. Ils (prendre) le bus ou le métro? Ni l'un ni l'autre, ils (prendre) un taxi.
4. Qu'est-ce que tu (acheter) à ta cousine pour son anniversaire? Je lui (acheter) une cassette vidéo avec un nouveau film français.
5. Les études qu'il fait ne (mener) à rien.
6. Jacques (apprendre) cette nouvelle le dernier.

XXV. Ecrivez les phrases suivantes au futur simple:

1. Cette année, je vais visiter Paris.
2. Je vais te parler de mon voyage.
3. Nous allons monter au deuxième étage, c'est là que Pierre habite.
4. Nous allons inviter tous nos parents au mariage de ma sœur Jeanne.
5. Il fait sombre, je vais t'accompagner chez toi.
6. Vous allez déjeuner au restaurant?
7. Ils vont passer tout l'été à la campagne?
8. Elle va vous raconter cette histoire elle-même.
9. Je vais acheter un petit carnet pour prendre des notes pendant le voyage.
10. Il va appeler son bateau «Robinson».

XXVI. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple:

1. Je (savoir) la date de son départ après demain.
2. Tu (recevoir) cette lettre dans deux jours.
3. Vous (voir) Christine mardi, je vous le promets.
4. Nous t'(envoyer) des cartes postales avec les vues de Paris.
5. Ils ne (venir) pas, ils ont beaucoup de choses à faire.
6. Paul est un peu fatigué, mais ça (aller) mieux dans quelques jours.
7. Il faut prévenir nos amis de notre arrivée. On le (faire) demain.

XXVII. Annoncez la météo pour demain:

1. Aujourd'hui, il fait beau. Demain, ... mauvais.
2. Ce matin, il pleut. Demain matin, il ne ... pas.
3. Cet après-midi, le ciel est bleu. Demain, le ciel ... nuageux.
4. Aujourd'hui, le ciel est variable. Demain, le ciel ... clair toute la journée.
5. Aujourd'hui, il y a du brouillard dans l'est du pays. Demain, il n'y ... plus de brouillard, mais le temps ... encore gris.
6. Ce soir, il neige, mais demain matin il ne ... plus.
7. Aujourd'hui, le vent souffle dans toute la région parisienne. Demain, il ... encore plus fort.

XXVIII. a) Une jeune Française parle de ses projets pour les vacances d'hiver. Prenez-en connaissance. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

Je (partir) en Italie pendant les vacances d'hiver. Mon séjour à Rome (être) très court. J'y (rester) un jour et une nuit. Le matin, il y (avoir) une visite guidée de la ville à pied pour découvrir les principaux monuments. Nous (avoir) l'après-midi libre. J'(aller) sûrement voir la cité du Vatican, siège du Pape, le chef de l'église catholique. On (quitter) Rome le jour suivant, après le petit déjeuner. On (s'arrêter) pour le déjeuner à Pise. Nous (voir) la célèbre «tour penchée» du XII^e siècle. Sur notre trajet de retour nous (passer) par Florence, brillante cité culturelle et touristique. On (faire) le tour de la ville en car. On (arriver) à Paris vers 6 heures.

b) Qu'est-ce que la jeune fille verra pendant son court séjour en Italie?**XXIX. Complétez le récit en utilisant les mots de la liste:**

après, aussitôt après, d'abord, puis après, puis, après ça, et puis, pendant, après le dîner

Dans le camp où je passe mes vacances, on fait beaucoup de choses dans la journée. ..., on se lève à huit heures. Vite, vite, il faut s'habiller et ... on va au rassemblement. Là, on fait de la gymnastique et ... on court pour faire sa toilette. ..., on prend le petit déjeuner et il est drôlement bon le petit déjeuner avec beaucoup de tartines! ... le déjeuner, on fait les lits. ... on part à la plage pour la baignade. ..., on rentre au camp pour déjeuner, et c'est chouette parce qu'on a toujours faim. ... le déjeuner, on chante des chansons. ..., il faut aller faire la sieste; c'est pas tellement amusant. ... la sieste, notre chef d'équipe nous surveille et nous raconte des histoires. ..., il y a un autre rassemblement et on retourne à la plage, on se baigne, ... on retourne au camp pour le dîner. ..., on chante de nouveau, quelquefois autour d'un grand feu, et si on n'a pas de jeux de nuit, on va se coucher et il faut vite éteindre la lumière et dormir.

D'après J. J. Sempé et R. Goscini, «Le petit Nicolas»

Plus-que-parfait

I. Mettez les verbes au plus-que-parfait.

1.	apprendre	- je ..., vous ...
2.	arriver	- tu ..., ils ...
3.	partir	- elle ..., nous ...
4.	être	- il ..., nous ...
5.	revenir	- je ..., elles ...
6.	écrire	- tu ..., vous ...
7.	lire	- il ..., elles ...
8.	pouvoir	- je ..., ils ...

II. Mettez les verbes au plus-que-parfait.

1.	venir	- elle ..., ils ...
2.	devoir	- tu ..., nous ...
3.	construire	- il ..., vous ...
4.	devenir	- je ..., elles ...
5.	sortir	- elle ..., ils ...
6.	recevoir	- je ..., nous ...
7.	vouloir	- il ..., elles ...
8.	avoir	- elle ..., vous ...

III. Mettez les verbes au plus-que-parfait.

1. Il n'a pas fait ce qu'il (promettre).
2. Elle était plus gentille qu'elle ne me (paraître) d'abord.
3. Le guide a dit que ce château (appartenir) à Henri IV
4. Les fleurs qu'elle (cueillir) la veille se sont fanées.
5. L'examen était plus facile que je ne le (croire).
6. Ils se sont installés à Paris il y a deux ans, auparavant ils (vivre) à Marseille.
7. Il a dit qu'il (éteindre) toutes les bougies.
8. Elle parlait souvent de la ville où elle (vivre) dans son enfance.
9. Pierre ne faisait plus de sport, son médecin le lui (défendre).
10. Ils étaient en retard, parce qu'ils (suivre) la mauvaise direction.
11. Elle n'aimait plus l'endroit qui lui (plaire) autrefois.
12. La police cherchait l'enfant qui (disparaître) la veille.
13. Il m'a dit qu'il me (téléphoner) plusieurs fois.
14. Elle était fatiguée, elle (travailler) beaucoup la veille.
15. Je n'ai pas reconnu Victor. Je ne le (voir) pas depuis dix ans.
16. Est-ce que tu as compris cette règle de maths ? Le professeur (expliquer) cela la veille.
17. Jonathan était un très bon guitariste. Il (commencer) tout petit, il (avoir) les meilleurs cours.
18. Elle n'a pas pu répondre aux questions, parce qu'elle ne (lire) pas ce texte.
19. Quand maman est revenue à la maison, ses enfants (faire) leurs devoirs.
20. Quand je suis arrivée, elle (descendre) déjà et elle m'attendait devant la maison.

IV. Mettez les verbes au plus-que-parfait.

1. Il n'a pas pu écrire ce test, parce qu'il (manquer) plusieurs leçons.
2. Elle jouait parfaitement de la guitare, parce qu'elle (prendre) des leçons de jeu particulières.
3. Il m'a dit qu'il ne (pouvoir) pas venir, parce qu'il (avoir) un accident de route.
4. Elle n'a pas pu faire son devoir, elle ne (comprendre) rien à la leçon.
5. Nous n'avons pas trouvé Jacqueline à la bibliothèque, parce qu'elle (partir) chez elle.
6. Michel n'a pas pris part à notre discussion, parce qu'il ne (lire) pas ces livres.
7. Elle m'a dit que Marie (aller) à la piscine.
8. J'ai appris que Paul (participer) à cette compétition et qu'il (gagner) le premier prix.

V. Mettez les verbes au plus-que-parfait ou au passé composé.

1. Je (téléphoner) à mon copain, mais il ne (rentre) pas encore.
2. Elle me (écrire) qu'elle (visiter) beaucoup de monuments de Paris.
3. Adeline (apporter) un petit chat. Elle le (trouver) dans la cour.
4. Quand nous (revenir) à la maison, maman (faire) déjà un beau gâteau.
5. Ma copine me (parler) de ce roman. Elle le (lire) pendant les vacances.
6. Il ne (vouloir) pas aller au café avec nous, il (déjeuner) chez lui.
7. Il (faire) froid. La veille il (neiger) et il y (avoir) du vent.
8. Elle (être) pâle et inquiète. Elle (apprendre) une mauvaise nouvelle.
9. Ils (habiter) un appartement. Ils le (acheter) il y a un an.
10. Papa ne (savoir) pas où il (mettre) sa carte orange. Ce matin-là il ne l'a pas trouvée.
11. Ils (dire) qu'ils (envoyer) des cartes postales à leurs amis.
12. Jean nous (parler) de ce film. Il (voir) ce film la semaine précédente.
13. François nous (écrire) qu'il (visiter) Rome pendant les vacances.
14. Je (demander) à maman de m'aider. Malheureusement, elle (oublier) ces règles de grammaire.
15. Paul me (présenter) son nouveau copain qu'il (rencontrer) pendant son voyage.
16. Nathalie (montrer) ses photos à ses copines. Elle (faire) ces photos pendant son séjour en Espagne.
17. Ils (être) contents. Ils (gagner) ce match.
18. Pauline (se sentir) malheureuse, parce qu'elle (rater) son examen de maths.
19. Le soleil (briller). Le vent (chasser) les derniers nuages.
20. Hélène (se dépêcher) au rendez-vous. Elle (prendre) ce rendez-vous avant-hier.

VI. Mettez les verbes au plus-que-parfait, à l'imparfait ou au passé composé.

1. Il (jouer) très bien du piano. Il (prendre) des leçons avec un grand pianiste.
2. Nous (être) très contents de notre voyage à Paris. Nous (visiter) beaucoup de monuments et de musées.
3. Hier soir il (finir) de lire le livre qu'il (prendre) à la bibliothèque.
4. Tout à coup elle (penser) à son pays. Elle le (quitter) toute jeune.
5. Quand je le (rencontrer), il (habiter) à Paris. Auparavant il (habiter) en Italie.
6. Il (remercier) sa grand-mère. Elle lui (envoyer) une belle planche à roulettes.
7. Nous (déménager) il y a un an. Auparavant nous (habiter) le même quartier que mes grands-parents.

8. Chaque fois que je (commencer) à lire, ma petite soeur me (demander) de lui lire à haute voix.
9. Nathalie (faire) la cuisine pour la famille depuis un mois parce que sa mère (être) en mission à l'étranger.
10. Elle (sortir), puis elle (revenir) prendre son parapluie parce qu'il (pleuvoir).
11. Je (acheter) deux petits pains et je les (manger) tout de suite parce que je (avoir) faim.
12. Paul (écrire) une composition sur les musées de Paris. Il (visiter) ces musées pendant les vacances d'hiver.
13. Les enfants (avoir) un appétit de loup ce soir-la. Ils (nager) et ils (courir) sur la plage toute la journée.
14. Elle (être) désespérée. Elle (perdre) son passeport.
15. Il (recevoir) une mauvaise note en histoire. Il (oublier) toutes les dates et tous les noms.
16. Tout à coup il (entendre) un bruit étrange derrière sa porte. Il (être) seul à la maison. Ses parents (partir) à la campagne.
17. Je (aller) voir mon copain. Il (tomber) malade et il (rester) au lit depuis trois jours.
18. Enfin il (retrouver) son ballon. Il le (laisser) dans le jardin et il le (oublier).

VII. Mettez les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

1. Pauline les (inviter) à son anniversaire, mais ils (ne pas venir).
2. Quand il (voir) cette jeune fille, il la (reconnaître) ; il la (rencontrer) déjà quelque part.
3. L'été dernier, à la campagne, nous (se réveiller) souvent à l'aube, car nous (vouloir) voir le soleil se lever.
4. Tout à coup je (sentir) que je (avoir) faim ; je (ne rien manger) depuis dix heures.
5. Elle (être) très contente : elle (réussir) à l'examen d'entrée à l'université.
6. Il (se sentir) mal à l'aise, car il (ne rien voir); la veille il (casser) ses lunettes.
7. Une ouvreuse nous (conduire) à nos places et elle nous (offrir) le programme.
8. Il (revenir) avec son diplôme, il (être) avocat, il (faire) ses études à la faculté de droit à Paris.
9. Il (ne plus neiger) quand nous (sortir), mais il (neiger) toute la nuit.
10. A l'aéroport il y (avoir) déjà beaucoup de voyageurs qui (faire) la queue pour faire enregistrer leurs bagages.

VIII. Mettez les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

1. Le matin, je (ne rien manger), je (courir) très vite vers la mer, parce que je (vouloir) me

baigner avant les autres.

2. Elle (feuilleter) le livre qu'on lui (offrir) la veille, quand un coup de vent (ouvrir) la fenêtre.
3. Nous (rouler) pendant une demi-heure, mais nous (ne pas savoir) au juste si ce (être) la bonne direction.
4. Le chef (lire) la lettre et il (dire) à sa secrétaire qu'elle y (faire) trop de fautes et qu'il (falloir) la refaire.
5. Quand je (entendre) un coup de frein fort et brusque, je (penser) que ce (être) un accident.
6. Je (s'apercevoir) qu'elle (ne pas comprendre) ce qui je lui (demander), donc je (répéter) ma question.
7. Quand je (arriver) chez Nicolas, sa chambre (être) en plein ordre : il (finir) de ranger ses affaires.
8. Il (décider) de téléphoner à Georges, mais quand il le (appeler), on lui (dire) que Georges (partir) déjà.
9. Il (ne rien comprendre) pendant la leçon : il (manquer) trop de cours.
10. Je leur (dire) que je (parler) à mon chef de leur fils, pourtant, ils (ne pas être) satisfaits.

IX. Mettez les verbes à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait.

1. Il (s'apercevoir) que quelqu'un le (suivre).
2. Elle (sourire) de plaisir: personne (ne lui dire) de compliments pareils.
3. Ils (confirmer) qu'ils (être) prêts à recevoir cette délégation.
4. Elle (descendre), puis elle (remonter) pour mettre ses bottes chaudes car il (faire) froid.
5. Elle (être) tellement absorbée par ses pensées sur ce qui (se passer) la veille qu'elle (ne pas entendre) ma question.
6. Il (déclarer) que M. Martin (avoir) toutes les chances de battre son adversaire.
7. Il (faire) toujours ce qu'il (vouloir), mais cette fois-là il (obéir).
8. Il (dire) qu'il (faire) le tour du monde quand il (avoir) 30 ans.

X. Mettez les verbes à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait.

1. Ils (ne pas rester) dîner avec nous, car ils (devoir) partir aussitôt.
2. Elle (dire) qu'elle (se sentir) mal et qu'elle (ne pas avoir) d'appétit.
3. Il (savoir) que ses parents (faire) plusieurs sacrifices pour lui dans ses jeunes années.
4. Il (garder) le silence pendant toute la réunion parce que le sujet (ne pas l'intéresser).
5. Elle (se remettre) à sa rédaction. D'abord, elle (relire) le passage qu'elle (écrire) la veille,

puis elle (continuer).

6. Il (travailler) depuis le matin quand une idée inattendue lui (venir) à l'esprit.
7. La mer (être) calme. Tout à coup un vent violent (se lever) et nous (faire) quitter la plage.
8. Il (dire) qu'il (ne pas connaître) cet homme, qu'il (ne jamais le voir).

XI. Mettez les verbes au plus-que-parfait

1. Nathalie était très déprimée depuis qu'elle (perdre) son mari.
2. On a fait tout ce qu'on (prévoir).
3. Je (lire) déjà ce livre, mais j'ai voulu le relire.
4. La réunion (durer) trois heures et je suis rentré tard.
5. Les randonneurs étaient épuisés; ils (marcher) des heures.
6. J'ai téléphoné trop tard: Pascal (partir) déjà.
7. Le sol était mouillé parce qu'il (pleuvoir) toute la nuit.
8. Elle a mis la robe que Bertrand lui (offrir) pour son anniversaire.
9. Les enfants (s'endormir) déjà quand je suis arrivé.
10. Comme les discussions (trainer), le président a décidé de suspendre la séance.
11. Le chat s'amusait avec la souris qu'il (attraper).
12. Mireille nous a parlé des difficultés qu'elle (avoir) à l'Université.
13. La cliente était satisfaite: la vendeuse la (renseigner) correctement.
14. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.
15. Quand nous sommes arrivés, le soleil (se coucher) déjà.
16. Alain a préparé le brochet qu'il (pecher).
17. Fabien a acheté cette veste de cuir parce qu'il (économiser) suffisamment d'argent.
18. Caroline a réussi à l'examen parce qu'elle (travailler) beaucoup.
19. Il (promettre) de venir mais il n'a pas tenu sa promesse.
20. Le taxi les attendait et ils (ne pas finir) leurs valises.

XII. Faites des phrases au plus-que-parfait en utilisant les éléments donnés.

1. Catherine et Philippe sont allés en vacances en Italie. Mais avant:
 - Consulter des cartes et des guides
 - Faire une estimation des frais
 - Etablir un itinéraire
 - Acheter les billets

- Faire des valises
2. Emilie a feté son anniversaire. Mais avant:
 - Inviter ses amis
 - Faire des courses
 - Préparer le repas
 - Ranger l'appartement
 - Se faire une jolie coiffure
 3. Corinne a perdu 10 kilos. Mais avant:
 - Décider de maigrir
 - Consulter son médecin
 - Se mettre au régime
 - Ne pas manger de pain
 - Faire du sport
 4. Pierre nous a servi le poisson. Mais avant:
 - Aller à la campagne
 - Passer une heure au bord de la rivière
 - Pecher le poisson
 - Ecailler le poisson
 - Préparer le poison

XIII. Mettez les verbes au temps du passé qui convient (passé composé, imparfait, plus-que-parfait)

1. Le garagiste (verifier) la pression de mes pneus; ils (ne pas etre) assez gonflés.
2. Hélène (s'occuper) beaucoup des oiseaux qu'on lui (offrir).
3. François (avertir) l'administration de son absence.
4. Il nous (montrer) les tableaux qu'il (peindre).
5. Quand elle (rentre), les enfants (manger).
6. Quand elle (rentre), les enfants (manger) déjà.
7. Eric (etre) un enfant difficile; il (pleurer) sans cesse; mais il (changer) quand il (avoir) quinze ans.
8. De violents orages (éclater), les rivières en crue (inonder) la vallée.
9. Je (aimer) les douces nuits d'été quand je (etre) enfant.
10. Tous les dimanches, elles (emmener) les enfants au jardin du Luxembourg.

11. Elles (emmener) les enfants au jardin du Luxembourg.
12. Est-ce que tu (descendre) la poubelle?
13. Agnès (descendre) nous voir, elle (être) très aimable.
14. Le samedi, je (inviter) souvent mes amis; nous (écouter) de la musique, nous (chanter) et (danser).
15. Hier, je (inviter) mes amis; nous (passer) une bonne soirée.
16. Michel (passer) nous annoncer une nouvelle: sa soeur (sauter) d'une fenêtre et (se casser) la jambe.
17. Ce matin, je (essayer) de t'appeler trois fois, mais ce (être) occupé.
18. Je (perdre) l'adresse que vous me (donner).
19. Elodie (être) malade deux jours.
20. Ils (ne pas venir) parce qu'ils (avoir) un accident de voiture.
21. Nous (marcher) plus de trois heures sans nous arrêter; ce (être) un peu fatigant.
22. Nous (marcher) depuis plus de trois heures quand l'orage (éclater).
23. Chaque matin, Nicolas (marcher) de neuf heures à midi, puis (se reposer) une heure.
24. Ce matin-là, Nicolas (marcher) de neuf heures à midi, puis il (se reposer) une heure.
25. Julie (être) énervée: elle (faire) son devoir le dimanche précédent et ne le (trouver) plus.

XIV. Écrivez les phrases au plus-que-parfait.

1. Il a tout oublié.
2. J'ai refusé de partir seul.
3. Tu as pu m'aider.
4. Elle a entendu un bruit.
5. Ils ont dansé une valse.
6. Nous nous sommes embarqués.
7. Elles ont pris le train.
8. Il s'est mis à crier.
9. Elles sont parties sans dire au revoir.
10. Je suis allé au concours de pêche.
11. Le bateau a disparu.
12. Il a mal dormi.
13. Il a bien mangé.
14. Il est monté à bord.
15. Je suis resté sur le bateau.
16. Il s'est trouvé dans une île déserte.

XV. Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait

1. Jean ne savait pas que ses parents (déjà aller) une fois en Grèce. Il pensait qu'ils (ne jamais voyager) quand ils étaient jeunes.
2. Cette année-là, le père de Jean (faire) une très bonne affaire.
3. Le garçon se préparait à prendre des notes dans un petit carnet que son père lui (acheter) pour cela.
4. Jean était content, son oncle (gagner) le concours de pêche.
5. Jean et ses parents étaient un peu fatigués, ils (passer) trois heures dans le train et une heure en car avant d'arriver à l'aéroport d'Orly.

XVI. Complétez les phrases.

Когда мы позвонили, Мишель уже уехал.	Quand nous avons téléphoné, Michel ... (déjà, partir).
Она написала нам, что съездила в Париж со своими друзьями.	Elle nous a écrit qu'elle ... (visiter Paris avec ses amis).
Мари вернулась из школы и увидела, что мама приготовила вкусный обед.	Marie est rentrée de l'école et a vu que maman ... (préparer un bon dîner)
Мальчик не смог играть в футбол, потому что он упал и ушиб ногу.	Le garçon n'a pas pu jouer au football, parce qu'il ... (tomber, se faire mal à la jambe)
Я узнал, что они прочитали эту книгу с удовольствием.	J'ai appris qu'ils ... (lire ce livre avec plaisir)

XVII. Reliez les éléments de deux phrases. Faites-en une.

1. Christine a commencé à lire les livres des auteurs français. Christine a appris le français.
2. Papa a bu du café le soir. Papa n'a pas pu s'endormir.
3. Maman a voulu envoyer Robert au magasin. Robert n'est pas encore revenu du collège.
4. Après notre retour, nous avons écrit une lettre à grand-mère, nous lui avons parlé de notre voyage. Nous avons fait un très beau voyage en Grèce.
5. Victor n'a pas pu faire son devoir. Il n'a pas très bien compris la règle. Le professeur a expliqué une nouvelle règle de grammaire au cours de français.

XVIII. a) Le père de Jean a raconté à son fils son premier voyage en Grèce. Lisez ce récit:

En 1991, quand tu étais encore très petit, ta mère et moi, nous avons fait notre premier voyage aux îles grecques de la mer Egée. D'abord, nous sommes allés en car jusqu'à Brindisi,

une petite ville italienne sur l'Adriatique. Là, nous sommes montés à bord d'un bateau pour aller à Olympie, centre religieux de la Grèce antique. Les Jeux Olympiques y avaient lieu tous les quatre ans à partir de 776 avant J.-C. jusqu'en 394 après J.-C. A Olympie, nous avons visité le musée des Jeux Olympiques. Puis, nous nous sommes dirigés vers Athènes, capitale de la Grèce. A Athènes, nous avons admiré les célèbres monuments de l'Antiquité, dont Acropole. Puis, nous sommes partis du Pirée pour Myconos, île vedette, connue pour ses moulins, ses ruelles pittoresques, ses plages. Le séjour à Myconos a duré 2 jours et 2 nuits.

b) Racontez ce voyage de la part de Jacques. Commencez par :

Mon père m'a dit qu'en 1991, quand j'étais encore très petit, maman et lui, ils avaient fait leur premier voyage en Grèce ...

Futur dans le passé

I. Mettez les verbes au futur dans le passé.

1. Elle a promis qu'elle (garder) la chambre pendant trois jours.
2. Il a dit qu'il (venir) nous chercher dans la salle de spectacle.
3. Nous pensions que nous (faire) du patinage en hiver.
4. J'étais sûr qu'on (pouvoir) les aider.
5. On m'a dit que ce match (avoir) lieu lundi.
6. Je croyais que je les (voir) à la bibliothèque.
7. Tu m'as promis que tu me (donner) ce livre pour deux jours.
8. On pensait que tu (être) en retard.
9. Ils ont dit qu'ils (aller) chercher des champignons.
10. On nous a assurés que nous (répondre) bien à l'examen.
11. Je savais bien qu'il (vouloir) faire du tennis.
12. Nous étions sûrs qu'il (choisir) les meilleures fleurs

II. Mettez les verbes au futur dans le passé.

1. Nous devons nous dépêcher, nous avons peu de temps.
2. Je ne le crois pas.
3. Nous prévenons nos camarades de classe.
4. Les deux avions disparaissent à l'horizon.

5. Elle craint de prendre froid.
6. Ils se souviennent de cette rencontre.
7. Ces fermiers produisent du blé.
8. Est-ce que vous cueillez des fraises?
9. Il pleut toute une semaine.
10. Il faut arriver à l'heure.
11. Elle tient un bouquet à la main.
12. Est-ce que vous nous rejoignez?
13. La petite fille cueille des marguerites.
14. Maman permet tout à son fils.
15. Elle poursuit ses études à la Sorbonne.
16. Ces enfants boivent du lait au goûter.
17. Nous ne croyons pas ces histoires.
18. Est-ce que tu ne mens pas cette fois ?
19. Cette usine produit des machines à laver.
20. La nuit les étoiles apparaissent dans le ciel.

III. Mettez les verbes au futur simple. Imitz les modèles suivants.

- Vous parlez. – Parler. – Vous parleriez.

1. Je chante.
2. Elle regarde.
3. Vous partagez.
4. Ils dessinent.
5. Nous dansons.
6. Nous sortons.
7. Tu pars.
8. Elles dorment.
9. Elles grossissent.
10. Je rougis.

- Nous suivons. – Suivre. – Nous suivrions.

1. Nous écrivons.
2. Nous vivons.
3. Je mets.
4. Tu prends.

5. Elle traduit.
6. Vous lisez.
7. Vous dites.
8. Elles répondent.
9. Ils connaissent.
10. On construit.

• Vous appuyez. – Appuyer. – Vous appuieriez.

1. Vous balayez.
2. Vous essayez.
3. Tu nettoies.
4. Nous nous ennuyons.
5. Elle noie.
6. Ils aboient.
7. Nous payons.
8. Vous effrayez.
9. Ils tournoient.
10. Elles ploient.

• Il espère. – Espérer. – Il espérerait.

1. Je relève.
2. Tu répètes.
3. Elle pénètre.
4. Ils règlent.
5. Vous possédez.
6. Tu exagères.
7. On cède.
8. Je célèbre.
9. Elles reflètent.
10. Ils digèrent.

• Vous levez. – Lever. – Vous lèveriez.

1. Nous pesons.
2. Je promène.
3. Tu soulève.
4. Vous enlevez.
5. Ils emmènent.

6. Tu sèmes.
7. Nous achetons.
8. Vous congelez.
9. Vous pelez.
10. Il gèle.
 - Vous jetez. – Jeter. – Vous jetteriez.

1. Nous appelons.
2. Vous feuillotez.
3. Je rejette.
4. Tu projette.
5. Vous rappelez.
6. Vous ensorcelez.
7. On époussette.
8. Nous décachetons.
9. Elle croquette.
10. Vous déchiquetez.

- Attention aux verbes irréguliers!!!
- Je vais. – Aller. – J'irais.

1. Je suis.	9. Nous tenons.	17. Ils parviennent.
2. Elle a.	10. Il devient.	18. Je cueille.
3. Nous voyons.	11. On meurt.	19. Elles envoient.
4. On fait.	12. Elle sait.	20. Je m'assois.
5. Tu peux.	13. Tu vas.	21. Il faut.
6. Ils reçoivent.	14. Vous voulez.	22. Il vaut.
7. Vous venez.	15. Je cours.	23. Il pleut.
8. On doit.	16. Tu dois.	24. On aperçoit.

Phrase avec SI

I. Mettez les verbes au présent de l'indicatif ou au futur simple.

1. Si tu parles au professeur, il te (conseiller) quelque chose.
2. Si vous ne me (dire) rien, je ne saurai rien.
3. S'ils ne sont pas en retard, nous (avoir) encore le temps de nous promener.

4. Si mes parents ont des invités ce week-end, nous (faire) un pique-nique.
5. Il (partir) à la montagne si ses parents lui permettent ce voyage.
6. Elle (être) au bureau avant 9 heures si tu le lui demandes.
7. S'il fait assez chaud demain, nous (aller) à la plage.
8. Nous prendrons un taxi s'il ne (pouvoir) pas conduire.

II. Mettez les verbes au présent de l'indicatif ou au futur simple.

1. Si tu me (écrire), je te (répondre).
2. Si nous (se dépêcher), nous (attraper) notre train.
3. Je (venir) te voir ce soir si je (être) libre.
4. Si je ne (faire) pas les courses, tu ne (avoir) rien à manger.
5. Nous (partir) à l'heure si nous (entendre) le réveil.
6. Elle (se sentir) beaucoup mieux si elle (dormir) bien la nuit.
7. Nous (prendre) le train si votre fille (avoir) peur des avions.
8. S'ils ne (perdre) pas la direction, ils (venir) à l'heure.
9. Si tu réfléchis à ta réponse, tu ne (dire) pas de bêtises.
10. Si je (apprendre) bien ma leçon, j'aurai une bonne note.
11. Si vous (avoir) encore mal à la tête, vous prendrez de l'aspirine.
12. Nous ne (pouvoir) pas venir ce soir si ma voiture tombe en panne.
13. Il apprendra tout s'il le (vouloir).
14. Je (faire) sa connaissance avec plaisir si tu me le présentes.
15. Elle (devenir) malheureuse si sa situation ne change pas.
16. Si vous partez à l'heure, vous ne (être) pas en retard.
17. Je (voir) ce match à la télé si je (revenir) chez moi à l'heure.
18. S'il (faire) mauvais ce week-end, nous (rester) à la maison.
19. Si l'on (connaître) l'avenir, est-ce qu'on (être) plus heureux ?
20. Est-ce que tu (pouvoir) me rendre ce service si tu ne (être) pas trop occupé ?
21. Si je (passer) bien mes examens, je (avoir) de longues vacances.
22. Si elle (avoir) de la chance, elle (gagner) ce concours.
23. Tu (faire) moins de fautes si tu (être) plus attentif.
24. Si vous (conduire) plus vite, nous (arriver) avant l'ouverture de l'exposition.

III. Mettez les verbes au présent de l'indicatif ou au futur simple.

1. S'il (s'entraîner) davantage, il (devenir) un bon sportif.

2. Elle (se sentir) mieux si elle (suivre) les conseils du médecin.
3. Si tu (porter) des lunettes, tu (voir) beaucoup mieux.
4. S'il (faire) froid, je (mettre) mon pull chaud.
5. Je (finir) ce travail très vite si tu ne me (déranger) pas.
6. Papa (être) mécontent si tu ne lui (montrer) pas ton carnet.
7. Si je (écrire) ma composition cet après-midi, je ne (avoir) plus besoin de ces livres.
8. Nos amis (venir) avec nous si nous les (inviter).

IV. Mettez les verbes au futur simple ou au présent.

1. Si tu (conduire) trop vite, tu (avoir) un accident.
2. Je vous (dire) les résultants si je vous (voir).
3. Si on (ne pas trouver) d'eau, on (mourir) de soif.
4. Si tu (continuer) à te moquer de moi, on (se facher).
5. Nous (aller) à la campagne s'il (faire) beau.
6. Si vous lui (demander) gentiment elle vous (répondre).
7. Qu'est-ce que tu me (donner) si je te (cacher)?
8. Elle (être) contente si vous (passer) la voir.
9. Si je (pouvoir), je (venir).
10. Si on (comprendre) les explications, on (savoir) le faire.
11. Tu (grossir) si tu (manger) beaucoup de pain.
12. Elodie assure qu'elle (punir) son fils s'il (faire) des bêtises.
13. Qu'est-ce qu'on lui (offrir) si elle nous (inviter)?
14. Qu'est-ce que vous (faire) s'il vous (ne pas croire)?
15. Si elles (courir), elles (ne pas manquer) leur train.
16. S'il y (avoir) du verglas, la route (être) dangereuse.
17. Vous (voir) les étoiles s'il y (ne pas avoir) de nuages.
18. Si vous (se brosser) les dents chaque jour, vous (avoir) un sourire étincelant.
19. Il (falloir) ranger l'appartement si tu (inviter) tes amis.
20. Qu'est-ce que vous (répondre) si on vous (interroger)?

V. Complétez les phrases.

1. Ils iront à la mer si ...
2. Nous ne resterons pas à la maison si ...
3. Si vous vous mettez au régime, ...

4. Je prendrai cette veste si ...
5. Si j'ai de l'argent, ...
6. Si on ne respecte pas le code de la route, ...
7. Elle sortira ce soir si ...
8. Tu n'auras pas d'amis si ...
9. Si elles ont le temps, ...
10. Vous serez plus musclé, si ...

VI. Formulez des propositions:

1. Et si je (prendre) une tasse de thé?
2. Si tu (faire) ce problème toi-même?
3. S'il (lire) ce livre en français?
4. Si elle (acheter) cette jupe rouge?
5. Si nous (aller) à ce musée ensemble?
6. Si vous (regarder) ce film samedi?
7. Si nous vous (raconter) cette histoire?
8. S'ils les (inviter) à cette soirée?
9. Si elles leur (écrire) une longue lettre?

VII. Formulez la réplique (utilisez les expressions données entre parenthèses ou les autres que vous connaissez) et complétez dialogues:

- a) - Je ne trouve pas mon manuel de français.
- ... (interroger son petit frère; regarder sous le bureau ...)
- b) - Je voudrais avoir une bonne note pour ma composition française.
- ... (répéter les règles; apprendre la conjugaison des verbes irréguliers...)
- c) - Je ne comprends pas cette règle.
- ... (demander à son père de t'aider, demander à son professeur de l'expliquer...)

Discours indirect. Question indirecte.

I. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Maman demande aux enfants : « Avez-vous déjà fait votre toilette ?
2. Il me demande: «Es-tu d'accord avec moi?»

3. Elle lui demande: «Y a-t-il quelque chose d'intéressant à la télé?»
4. Je demande à Marie: «As-tu déjà passé ton examen d'histoire?»
5. Il demande à ses parents: «N'avez-vous pas oublié vos billets?»
6. Elle me demande: «Est-ce que tes nouveaux copains sont gentils?»
7. Maman demande aux enfants: «Avez-vous déjà fait votre toilette?»
8. Le professeur nous demande: «Est-ce que vous avez analysé mes remarques?»
9. Je lui demande: «Y a-t-il encore du sucre dans le sucrier?»
10. Ma copine me demande: «As-tu apporté mon livre?»
11. Je demande à mes voisins: «Avez-vous fait réparer votre maison de campagne?»
12. Elle nous demande: «Avez-vous retrouvé vos amis à Paris?»
13. Ils me demandent: «N'as-tu pas encore vu notre nouvel appartement?»

II. Mettez les phrases au discours indirect.

1.

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

164

7. Il me demande: «De quoi vas-tu parler à la réunion?»
8. Elle demande à sa sœur: «Avec qui t'es-tu promené hier?»
9. Je demande à mon ami: «Pourquoi étais-tu si souffrant hier?»
10. Elles nous demandent: «Comment avez-vous réussi à réaliser votre projet?».
11. Il me demande: «Où vas-tu mettre la clé?»
12. Je demande à mon père: «Quand pourras-tu t'occuper de ce problème?»
13. Mon copain me demande: «Comment as-tu fait marcher ta montre?»
14. Ma sœur me demande: «Combien êtes-vous à accomplir ce travail?»
15. Le père demande à son fils: «Porquoi n'as-tu pas tenu ta promesse?»
16. Je demande à mes camarades de classe: «D'où connaissez-vous ces choses-là?»
17. Ma mère me demande: «De quoi n'es-tu pas content?»
18. Je demande à ma copine: «Chez qui vas-tu habiter pendant ton séjour en France?»
19. Je lui demande: «À quelle heure t'es-tu réveillé ce matin?»
20. Je me demande: «Avec quoi fera-t-on des calculs au XXII^e siècle?»

III. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Luc dit : « Je m'entraîne pour le Tour de France ».
2. Alain dit : « Dimanche nous allons à Nancy ».
3. Julie dit : « Mes grands-parents habitent à Rouen ».

4. Les enfants disent : « Nous avons soif ».
5. Françoise dit : « Je veux être médecin ».
6. Maman dit : « Cette année mon fils va au collège ».
7. Papa me dit : « Tu ne travailles pas assez ».
8. Le professeur nous dit : « Vous avez mal écrit la dictée cette fois ».
9. Caroline nous propose : « Regardez ces photos d'animaux ! »
10. Maman m'a demandé : « Achète du pain et du lait, s'il te plaît ».
11. Ma petite sœur me demande : « Ne marche pas si vite, s'il te plaît ».
12. Le professeur nous a dit : « Finissez vos compositions à la maison ! »
13. Maman m'a conseillé : « Ecris des cartes postales à tes amis pour Noël ».
14. Mon frère a proposé : « N'allons pas à la campagne ce dimanche ! »

IV. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Il lui demande: «Qui vient regarder notre spectacle ? »
2. Je demande aux enfants: «Qu'est-ce que vous cherchez?»
3. On nous demande: «Que pouvez-vous dire sur ce peintre ? »
4. Elle me demande: «Qu'est-ce qui t'a fait peur?»
5. Le professeur nous demande: «Qui est-ce qui peut décorer la scène pour la fête?»
6. Maman me demande: «Qu'est-ce qui te plaît dans ce jardin?»
7. Je demande à mes parents: «Qui allez-vous chercher à l'aéroport?»
8. Elle demande à sa copine: «Qu'est-ce que tu préfères comme viande?»
9. Le professeur me demande: «Qui est-ce qui a inventé la télé?»
10. Je leur demande: «Qu'est-ce qui s'est passé dans la rue?»
11. On me demande: «Qui est-ce que tu recommandes pour ce rôle?»
12. Je demande à mes camarades de classe: «Qu'est-ce que vous avez visité à Paris?»
13. Je demande à mes copains: «Qu'est-ce que vous allez faire avec tous ces cartons?»
14. Je lui demande: «Qui est-ce qui vient de prononcer I ce discours?»
15. On me demande: «Qui est-ce que tu vas amener avec toi?»
16. Maman demande aux enfants: «Qui veut reprendre de la salade?»
17. Mon copain me demande: «Qu'est-ce qui t'a surpris dans cette histoire?»
18. Le professeur nous demande: «Que pensez-vous de la Communauté européenne?»
19. Elle demande à sa copine: «Qui préfères-tu parmi les jeunes acteurs français?»
20. Je demande à mon professeur: «Qui est-ce qui a construit l'Opéra de Paris?»
21. Je me demande: «Qu'est-ce qui est le plus important pour chaque homme?»

22. L'enfant demande à sa mère: «Qu'est-ce qu'on va manger comme dessert?»
23. Je demande à mon frère: «Qui est-ce que tu vas appeler à ce jeu?»
24. Il demande à son médecin: «Qu'est-ce qui provoque cette maladie?»

V. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Elle a dit: «Je prends toujours le train de 7 heures pour aller à la campagne.»
2. Maman a dit: «Le dîner est déjà servi.»
3. Le pianiste a annoncé au public: «Je vais jouer un nocturne de Chopin.»
4. Pauline a dit: «J'ai encore besoin de ce livre.»
5. Elle a dit: «Je ne me rappelle pas les détails de cette histoire.»
6. Tu m'as dit: «Je ne connais pas cet acteur américain.»
7. Daniel a dit: «Ma sœur lit les nouvelles de Maupas- sant.»
8. Ils ont dit: «Nous devons nous dépêcher parce que nous sommes en retard.»
9. Les enfants ont dit: «Nous avons passé le week-end chez notre grand-mère.»
10. Il a dit: «Je me suis trompé de numéro.»
11. Elle a dit: «Je n'ai pas encore déjeuné.»
12. Max a dit: «Nous avons roulé pendant dix heures sans nous arrêter.»
13. Mon copain m'a dit: «Tu n'as pas tenu ta parole».
14. Michel a avoué: «Mes parents sont partis en Italie.»
15. Ce monsieur a dit: «J'ai vécu aux États Unis pendant dix ans.»
16. La petite fille a dit: «Je viens d'entendre un bruit derrière la porte.»

VI. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Elle m'a dit: «Je t'écrirai dès mon arrivée.»
2. Il a dit: «Je ne viendrai pas avec vous.»
3. Le professeur a dit: «Vous parlerez de vos problèmes à la réunion.»
4. Ils ont promis: «Nous entraînerons bien pour ces compétitions.»
5. Maman a dit: «Je vais téléphoner chez le dentiste pour prendre rendez-vous.»
6. Elle m'a assuré: «Je ne serai pas en retard.»
7. Maman a dit: «Tu dois aider ton petit frère.»
8. Alexandre a dit: «Je suis fatigué.»
9. Elle a dit: «Vous n'avez pas raison.»
10. Victor a dit: «Marc et moi, nous nous voyons tous les jours.»
11. Marie a dit: «Je ne suis pas pressée, je peux rester.»

12. Valérie a dit: «Mes parents vont en Grèce pour deux semaines.»
13. Irène a dit: «Je fais mes devoirs le soir.»
14. Il a dit: «Il pleut depuis le matin.»
15. Mon copain m'a dit: «Je ne t'ai rien promis.»
16. Je leur ai dit: «J'ai étudié le français à Nice pendant trois semaines.»
17. Ils ont dit: «En hiver nous avons fait du ski dans les Alpes.»
18. Elle a dit: «Je suis allée à la Galerie Trétiakov pour la première fois à l'âge de huit ans.»
19. Marcel a dit: «Nous nous sommes quittés à six heures.»
20. Il a dit: «J'ai beaucoup souffert la mort de mon grand-père.»
21. Ils ont dit: «Nous avons joint nos amis à la mer.»
22. Annie a dit: «Je viens de passer mon dernier examen.»

VII. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Il a dit: «Je pourrai venir vers quatre heures de l'après-midi.»
2. Ils m'ont promis: «Nous t'attendrons devant ta maison.»
3. Tu m'as dit: «Je vais t'expliquer les règles de ce jeu.»
4. Le professeur a dit: «Cette traduction vous prendra beaucoup de temps.»
5. Le journaliste a dit: «Vous verrez le match à côté de notre équipe.»
6. Paul a annoncé: «Notre réunion aura lieu après classes.»
7. J'ai demandé à mon copain: «As-tu encore besoin de mon manuel?»
8. Elle m'a demandé: «As-tu tout prévu pour ton voyage?»
9. Ma copine m'a demandé: «Seras-tu libre demain? »
10. M. Legrand a demandé à ses collègues: «Avez-vous déjà fini vos expériences?»
11. Ils nous ont demandé: «Est-ce que vous prendrez part à notre course de ski?»
12. Maman a demandé à l'enfant: «Est-ce que tu n'as pas soif?»
13. Elle a demandé: «Qu'est-ce qu'il vient de dire?»
14. Tout le monde demandait: «Qu'est-ce qui a causé l'accident?»
15. Ma mère s'est demandé: «Où est-ce que j'ai mis mes lunettes?»
16. Le professeur m'a demandé: «Pourquoi n'as-tu pas écrit ton exposé?»
17. Ma sœur m'a demandé: «Qui a téléphoné tout à l'heure?»
18. Mes amis m'ont demandé: «Quand reviendras-tu nous voir?»
19. J'ai demandé à papa: «Qui est-ce qu'on va féliciter de ce succès?»
20. Mon frère nous a demandé: «De quoi êtes-vous mécontents?»
21. Le père a demandé à sa fille: «Avec qui sors-tu?»

22. J'avais envie de savoir: «Comment cet acteur est-il B arrivé à sa gloire?»
23. Mon père m'a recommandé: «Ne conduis pas trop vite!»
24. Le professeur a demandé aux élèves: «Répondez à mes questions à tour de rôle, s'il vous plaît.»
25. Le gardien du parc a dit aux enfants: «Ne jouez pas au ballon sur la pelouse!»
26. Maman a dit à son enfant: «Range tes jouets avant de te coucher!»
27. Le médecin m'a dit: «Ne respirez pas pour le moment!»

VIII. Mettez les phrases au discours indirect.

Dans sa lettre il a écrit:

1. Aujourd'hui, j'ai visité le Louvre.
2. Hier, je suis monté sur la Tour Eiffel.
3. Mardi dernier, je me suis promené dans le jardin du Luxembourg.
4. Demain, je visiterai le Montmartre et le Sacré-Cœur.
5. Samedi prochain, je ferai une promenade le long de la Seine en bateau-mouche.

Ils m'ont écrit:

1. Il fait beau aujourd'hui, nous nageons beaucoup dans la mer.
2. Hier, il a plu toute la journée, donc nous sommes allés au cinéma.
3. Dimanche dernier, nous avons fait une excursion dans la capitale de la région.
4. Demain, nous allons nous promener dans les montagnes.
5. Dimanche prochain, nous ferons de la planche à voile.

IX. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Le médecin m'a demandé: «Prends-tu toujours ce médicament?»
2. J'ai demandé à mon frère au téléphone: «Viendras-tu me chercher à l'aéroport?»
3. L'animateur a demandé: «Ya-t-il d'autres idées?»
4. Le professeur a demandé: «Avez-vous écrit la correction des fautes?»
5. J'ai demandé au guide: «A-t-on restauré cette église?»
6. J'ai demandé à mes copains: «Est-ce que vous irez à la discothèque?»
7. Mon copain m'a demandé: «Comment votre équipe a-t-elle joué ce match?»
8. Papa m'a demandé: «Pourquoi as-tu raté ton examen?»
9. J'ai demandé à ma mère: «Qu'est-ce que tu prépares comme hors-d'œuvre?»
10. J'ai demandé à ma copine: «Où as-tu retrouvé ton chien perdu?»

11. Maman a demandé à son enfant: «Avec quoi vas-tu manger ta soupe?»
12. J'ai demandé: «Qui est-ce qu'on va interroger le premier?»
13. J'ai demandé à mes parents: «Quand est-ce que j'aurai un nouveau baladeur?»
14. Il s'est intéressé: «Qui est-ce qui joue le rôle principal dans ce film?»
15. On se demandait: «Qu'est-ce qui s'est passé dans le métro?»
16. Le présentateur a demandé au chanteur: «Avec qui irez-vous en tournée?»
17. Le professeur a conseillé aux élèves: «Ne remettez pas vos devoirs au dernier moment!»
18. Mon frère a proposé: «Prenons le déjeuner dans le jardin!»
19. Maman m'a demandé: «Ne reste pas longtemps chez ton copain!»
20. Ma voisine m'a conseillé: «Arrose cette plante chaque jour!»
21. Dans la salle de spectacle on nous a demandé: «Ne riez pas si fort, s'il vous plaît!»

X. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Maman me demande : « Veux-tu encore du gâteau ? »
2. Robert demande à son copain : « As-tu bien passé tes vacances ? »
3. Le professeur demande aux élèves : « Avez-vous compris le devoir ? »
4. Ma copine me demande : « Est-ce que tu aimes Vanessa Paradis ? »
5. Je demande à mes parents : « Est-ce que nous allons à la mer cet été ? »
6. L'animateur nous demande : « Voulez-vous danser un peu ? »
7. Paul dit : « Je suis le premier en histoire. »
8. Hélène dit : « Mes parents viennent d'acheter une maison de campagne ».
9. Le professeur dit à Jean : « Tu as bien écrit cet exercice ».
10. Michel dit : « On va faire du cheval dans le parc ».
11. Irène et Sophie disent : « Nous n'aimons pas du tout les films policiers ».
12. La maîtresse dit aux élèves : « Vous êtes formidables ! ».
13. Le journaliste nous dit : « Vous êtes formidables ! »
14. Je te répète : « J'adore cette chanson ».
15. Le guide nous a demandé : « Descendez de l'autobus le plus vite possible, s'il vous plaît ».
16. Le professeur a dit : « N'écrivez pas sur les livres ! »
17. Le père dit à son fils : « Réfléchis à tes réponses ! »
18. Nos parents nous disent : « Passez vos examens d'abord ! »
19. André conseille à ses copains : « Ne dites pas de bêtises ! »
20. Maman demande à sa fille : « Reviens avant sept heures du soir ! »

21. Nadine me demande : « Est-ce que tu sais faire de la voile ? »
22. Mon copain me demande : « Est-ce que ton petit frère marche déjà ? »
23. Je demande à mes copains : « Allez-vous écouter ces cassettes ? »
24. Pierre nous demande : « Est-ce que vous connaissez la vie de Jeanne d'Arc ? »
25. Anne demande à sa copine : « Est-ce que tu aimes l'opéra rock ? »
26. Il demande : « Est-ce que je peux amener ma sœur à ce spectacle ? »

XI. Mettez les phrases au discours indirect.

1. Elle nous demande: «Est-ce que vous avez faim ?»
2. Il m'invite: «Viens me voir ce soir, s'il te plaît ».
3. Le professeur me dit: «Va à ta place, s'il te plaît ».
4. Il me demande: «Est-ce que tu fais de la danse ?»
5. Je dis à Paul: «Tu regardes trop la télé!»
6. Elle dit: «Je vais partir dans deux jours»..
7. Maman m'a conseillé: «Ne mets pas ces vieilles chaussures!»
8. Je demande à Adeline: «Vas-tu servir le dessert ?»
9. Elle lui demande: «As-tu déjà passé tes examens ? »
10. Marcel dit: «Cet été j'irai en colonie de vacances ».
11. Antoine dit à son petit frère: «Ne prends pas mes livres et mes cahiers!»
12. Mon médecin me conseille: «Prends ces médicaments pendant cinq jours!»
13. André dit: «Je vais donner mes jouets à mon petit cousin».
14. Sophie me demande: «Est-ce que tu as retrouvé ton manuel perdu?»
15. Catherine me conseille: «Apprends à jouer de la guitare!»
16. Victor nous demande: «Est-ce que vous pouvez m'attendre devant ma maison? »
17. Elle me demande: «Que vas-tu écouter à l'Opéra?»
18. L'animateur demande: «Qui veut prendre part à ce jeu?»
19. Je demande à ma copine: «Qu'est-ce qui t'a impressionnée à cette exposition?»
20. Maman demande à son fils: «Qu'est-ce que le médecin t'a recommandé?»
21. Il nous demande: «Qui allez-vous élire comme délégué?»
22. Le professeur demande: «Qui est-ce qui a visité le musée Grévin?»
23. Je demande à Olga: « Qu'est-ce que je peux faire pour toi?»
24. Elle demande à son frère: «Qu'est-ce qui t'a rendu malade?»
25. Paul a dit: «Notre équipe a gagné ce match.»
26. Le professeur m'a dit: «Tu dois expliquer ton absence au principal.»

27. Marie a répondu à sa mère: «Je n'ai pas le temps de ranger mes affaires.»
28. On a demandé au petit garçon: «Qu'est-ce que tu veux devenir quand tu seras grand?»
29. Catherine m'a demandé: «Pourras-tu me prêter ce roman pour une semaine?»
30. J'ai demandé à mes copains: «Quand irez-vous faire du cheval?»
31. Il a demandé à Charles: «Qu'est-ce qui t'a choqué dans cette histoire?»
32. Ma petite sœur m'a prié: «Ne marche pas si vite, s'il te plaît.»
33. Il a dit au téléphone: «Nous reviendrons samedi prochain.»
34. Elle m'a dit: «Un accident d'automobile a eu lieu hier devant ma maison.»
35. Ma copine m'a demandé: «Que vas-tu faire demain?»
36. Le professeur d'histoire a demandé à Jean: «Qu'est-ce qu'on a proclamé à Paris le 18 mars 1871?»
37. J'ai demandé à ma copine: «Qui est venu te chercher à la gare ce matin?»
38. Maman a demandé à sa fille: «Avec qui t'es-tu promenée aujourd'hui?»
39. J'ai demandé à mon frère: «Quel examen as-tu passé lundi dernier?»
40. Notre voisine nous a priés: «Ne faites pas de bruit parce que mon enfant dort.»

XII. Complétez les phrases avec « que » ou « si ».

1. Mes parents disent ... nous partons en vacances dans une semaine.
2. Alain me demande ... j'emporte mon appareil photo.
3. Le présentateur annonce ... on va regarder un film policier passionnant.
4. Je dis à mes copines ... je les attends près du cinéma.
5. Elle me demande ... je peux l'aider.
6. Je voudrais savoir ... nous allons écouter ce concert de musique.
7. Je demande à mon copain ... il vient me voir ce soir.
8. Le professeur me dit ... je ne travaille pas assez sur mon devoir.
9. Ma copine dit ... il y a une émission télévisée sur les écrivains français cet après-midi.
10. Mon père me demande ... j'ai réparé mon vélo.
11. Le guide nous demande ... nous avons aimé cette excursion.
12. Maman dit ... on ne va pas prendre de gros bagages.

XIII. Transposez les phrases au discours indirect.

1. Mon père m'a demandé: «Est-ce que tu as déjà pris la décision sur la date de ton départ en vacances?»
2. Elle a demandé à sa nièce: «Qu'est-ce que tu vas faire après avoir terminé l'école?»

3. Le professeur a dit aux élèves: «Il est nécessaire que vous appreniez cet extrait par cœur.»
4. La mère répète toujours à son petit fils: «Sois prudent, ne traverse pas la rue au feu rouge!»
5. Elle m'a demandé: «Qu'est-ce qui attire votre attention dans ce vieil album?»
6. Tout petit, mon frère répétait souvent: «J'aimerais marcher sur la lune.»

XIV. Imitz le modèle suivant

“J'ai faim”. – Qu'est-ce qu'il dit?

Il dit qu'il a faim.

1. “J'irai au cinéma”. - Qu'est-ce qu'il dit?
2. “Pierre n'a rien mangé”. - Qu'est-ce qu'elle dit?
3. “Nous allons à la montagne”. - Qu'est-ce qu'ils disent?
4. “Le train va partir”. – Qu'est-ce qu'on annonce?
5. “On m'a volé mes bijoux”. – Qu'est-ce qu'elle crie?
6. “Notre voiture est en panne”. – Qu'est-ce qu'elles disent?
7. “Il va neiger demain”. – Qu'est-ce qu'on dit?
8. “J'étais heureuse”. – Qu'est-ce qu'elle dit?
9. “Je ne me souviens plus de cette histoire”. – Qu'est-ce qu'il dit?
10. “Je ne connais pas cet homme”. – Qu'est-ce qu'il affirme?
11. “Nous sommes fatigués”. – Qu'est-ce qu'ils disent?
12. “Les enfants ne sont pas rentrés”. – Qu'est-ce qu'elle dit?
13. “J'ai perdu mes gants”. – Qu'est-ce qu'elle dit?
14. “Ce parfum sent bon”. – Qu'est-ce qu'elle dit?
15. “Je vais me marier”. – Qu'est-ce qu'il dit?
16. “Il fait beau aujourd'hui”. – Qu'est-ce qu'elle dit?
17. “J'ai froid”. – Qu'est-ce qu'il dit?
18. “Nous allons diner au restaurant”. – Qu'est-ce qu'ils disent?
19. “Je suis amoureuse”. – Qu'est-ce qu'elle dit?
20. “Ce pantalon est trop court”. – Qu'est-ce qu'il dit?
21. “Ma femme me trompe!” – Qu'est-ce qu'il affirme?
22. “Mon frère m'a téléphoné”. – Qu'est-ce qu'il dit?
23. “Nous sommes en retard”. – Qu'est-ce qu'ils disent?
24. “Nous venons de lui parler”. – Qu'est-ce qu'ils disent?
25. “Je vais à la banque”. – Qu'est-ce qu'il dit?

XV. Imiter le modèle suivant

A. Victor demande à Marie: “Est-ce que tu as faim?” / “As-tu faim?”

Victor lui demande si elle a faim.

Victor lui demande encore:

1. “Est-ce que tu sors ce soir?”
2. “Est-ce que tu as vu ce film?”
3. “Est-ce que tu aimes lire?”
4. “Est-ce qu’il fera beau demain?”
5. “Es-tu contente?”
6. “Est-ce qu’il neige en Afrique?”
7. “Es-tu mariée?”
8. “As-tu des enfants?”
9. “Crois-tu à l’amour?”
10. “Pourras-tu m’aider?”
11. “Est-ce que je peux t’appeler?”
12. “Est-ce que je peux t’écrire?”
13. “Iras-tu à la campagne avec moi?”
14. “Est-ce que je peux t’inviter au café?”
15. “Est-ce que tu penses à moi?”

B. Eric demande à Didier: “Qu’est-ce que tu fais?” / “Que fais-tu?”

Eric lui demande ce qu’il fait.

Eric lui demande encore:

1. “Qu’est-ce que tu lis?”
2. “Qu’est-ce que tu regardes?”
3. “Qu’est-ce que tu vois?”
4. “Qu’est-ce que tu dessines?”
5. “Que préfères-tu?”
6. “Que dis-tu?”
7. “Qu’est-ce que tu veux visiter?”
8. “Qu’est-ce que tu vas faire?”
9. “Qu’est-ce que tu as acheté?”
10. “Qu’est-ce que tu as comme voiture?”
11. “Qu’est-ce que tu écoutes comme musique?”

12. “Qu’est-ce que tu cherches?”
13. “Qu’est-ce que tu en penses?”
14. “Qu’est-ce que tu me montreras?”
15. “Que manges-tu?”

C. *Virginie demande à Roger: “Qu’est-ce qui te plait?”*

Virginie lui demande ce qui lui plait.

Virginie lui demande encore:

1. “Qu’est-ce qui t’intéresse?”
2. “Qu’est-ce qui te manque?”
3. “Qu’est-ce qui est nouveau pour toi?”
4. “Qu’est-ce qui t’a attiré dans cette région?”
5. “Qu’est-ce qui t’empêche?”
6. “Qu’est-ce qui ne va pas?”
7. “Qu’est-ce qui te met en colère?”
8. “Qu’est-ce qui te fait peur?”
9. “Qu’est-ce qui te rend heureux?”
10. “Qu’est-ce qui est le plus important pour toi?”
11. “Qu’est-ce qui te gêne?”
12. “Qu’est-ce qui est beau, à ton avis?”
13. “Qu’est-ce qui est bizarre, à ton avis?”
14. “Qu’est-ce qui t’a réveillé?”
15. “Qu’est-ce qui te bloque quand je te parle?”

D. *Virginie demande à ses amis: “Comment s’est passé votre voyage?”*

Virginie leur demande comment s’est passé leur voyage.

Virginie leur demande encore:

1. “Où étiez-vous?”
2. “À quoi pensez-vous?”
3. “Avec qui êtes-vous sortis?”
4. “Pourquoi voulez-vous déménager?”
5. “Quand partez-vous?”
6. “Quels sont vos projets?”
7. “Pourquoi avez-vous vendu votre voiture?”

8. "Combien de temps êtes-vous restés chez vos grands-parents?"
9. "Pourquoi ne me téléphonez-vous pas?"
10. "De qui vous moquez-vous?"
11. "De quoi est-ce que vous avez besoin?"
12. "À quelle heure vous levez-vous le matin?"
13. "Depuis quand êtes-vous malades?"
14. "Qui invitez-vous pour ce dimanche?"
15. "Quand est-ce que vous passerez me voir?"

XVI. Imité le modèle suivant

Sophie demande à Olivier: "Réponds-moi!" / "Ne me réponds pas!"

Elle lui demande de lui répondre. // Elle lui demande de ne pas lui répondre. (Indicatif)

Elle lui demande qu'il lui réponde. // Elle lui demande qu'il lui ne réponde pas. (Subjonctif)

Sophie lui demande encore:

1. "Ecris-moi!"	9. "Tais-toi!"
2. "Téléphone-moi!"	10. "Occupe-t'en!"
3. "Appelle-moi!"	11. "Ne t'en mêle pas!"
4. "Dis-moi la vérité!"	12. "Viens chez moi!"
5. "Ne me regarde pas!"	13. "Réfléchis!"
6. "Ne m'en parle pas!"	14. "Ne me dérange pas!"
7. "Ne t'énerve pas!"	15. "Pense à moi!"
8. "Achète-moi des fraises!"	16. "Va faire des courses!"

XVII. Imité le modèle suivant

A. Pierre a dit: "Je suis malade".

Pierre a dit qu'il était malade.

Pierre a dit encore:

1. "Je suis content".	6. "j'ai envie de sortir".
2. "Je suis malheureux".	7. "Je vais au cinéma".
3. "Je me promène".	8. "Je connais du monde".
4. "Je ne m'en souviens plus".	9. "Je ne vois rien".
5. "Je mange beaucoup".	10. "Je fais du sport".

B. Pierre a dit: "J'ai été malade".

Pierre a dit qu'il avait été malade.

Pierre a dit encore:

1. "Je suis arrivé trop tard".	6. "Je me suis levé très tôt".
2. "J'ai rencontré ma soeur dans la rue".	7. "On m'a volé ma voiture".
3. "Je n'ai pas lu ce roman".	8. "J'ai déjà mangé".
2. "Olivier est venu me chercher".	9. "J'ai rangé ma chambre".
3. "Je n'ai pas appris ma leçon".	10. "J'ai eu peur".

C. *Pierre a dit: "Je serai malade".*

Pierre a dit qu'il serait malade.

Pierre a dit encore:

1. "Je ferai le nettoyage"	6. "J'écirai à mon ami"
2. "J'irai au Maroc"	7. "Je verrai les tableaux de Monet"
3. "Je répondrai à toutes les questions"	8. "Je reviendrai"
4. "Je dirai tout".	9. "Je ne partirai"
5. "Je téléphonerai à mes parents"	10. "Je n'en parlerai pas"

D. *Pierre a dit: "Je vais prendre des médicaments"*

Pierre a dit qu'il allait prendre des médicaments.

Pierre a dit qu'il venait de prendre des médicaments.

Pierre a dit encore:

1. "Je vais faire des courses"	6. "Je viens de raconter une histoire"
2. "Je vais retirer de l'argent"	7. "Je viens d'acheter un croissant"
3. "Je vais voir ce film"	8. "Je viens de cirer mes chaussures"
4. "Je vais préparer le repas"	9. "Je viens de me laver"
5. "Je vais manger"	10. "Je viens de déménager"

XVIII. Mettez les phrases au discours indirect

Attention aux expressions de temps!

1. Elle a dit: "Je reviendrai demain".
2. Il a répondu: "Je suis rentré hier".
3. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"

4. Il m'a dit: "Ma soeur est partie samedi dernier".
5. Elle m'a dit: "Je te téléphonerai mardi prochain".
6. Laurence m'a annoncé: "Ce soir, je garde mes enfants".
7. L'enfant répétait: "Je ne veux pas aller à l'école aujourd'hui".
8. Le professeur a dit: "L'examen aura lieu jeudi prochain".
9. La vendeuse a dit: "La nouvelle collection va arriver la semaine prochaine".
10. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"
11. Françoise a dit à son mari: "Ne conduit pas trop vite".
12. Hier, Amélie nous a demandé: "Où est-ce que j'ai mis mon sac?"
13. Le directeur a dit: "Nous en parlerons demain".
14. Martine a dit à son fils: "Range tes affaires aujourd'hui".
15. Elle leur a demandé: "Est-ce que vous m'avez téléphoné hier?"

XIX. Mettez les phrases au discours direct

1. Jean m'a dit qu'il ne voulait pas faire ce travail.
2. Valérie m'a confié qu'elle connaissait le voleur.
3. Mon frère m'a écrit qu'il serait à Paris le jeudi suivant.
4. Monique m'a rappelé qu'elle avait invité Nathalie pour ce soir-là.
5. Agnès a dit qu'il avait plu tout le week-end précédent.
6. Grand-mère nous répétait de ne pas jouer avec les allumettes.
7. Grand-mère nous répétait qu'il ne fallait pas jouer avec les allumettes.
8. Elle affirme qu'elle est rentrée hier.
9. Le clown criait qu'on l'avait assassiné.
10. Il nous a demandé qui resterait à la maison ce jour-là.
11. Il nous a demandé si nous étions restés à la maison la veille.
12. Il nous a dit de ne pas fermer la porte.
13. Corinne a annoncé qu'elle allait se marier le mois suivant.
14. Elle m'a demandé ce que j'avais fait la veille, ce que je faisais ce jour-là et ce que je ferias le lendemain.
15. Elle m'a demandé avec qui je sortais et si j'étais libre ce soir-là.

XX. Mettez les textes au discours direct et reconstituez les dialogues.

1. Hier, j'ai rencontré Magali dans la rue.

- Elle m'a salué et demandé comment j'allais.
- J'ai répondu que tout allait bien et ajouté qu'elle avait l'air triste.

- Elle m'a expliqué qu'elle venait de rompre avec son ami.
- Je me suis excusé et j'ai dit que je n'en savais rien. Ensuite, j'ai voulu savoir ce qui s'était passé et pourquoi ils s'étaient séparés.
- Mais Magali m'a dit qu'elle n'avait pas envie d'en parler dans la rue et elle a demandé si j'étais libre ce soir-là.
- J'ai répondu que je n'avais rien prévu.
- Alors, elle a proposé de manger ensemble et elle a ajouté qu'elle me parlerait de ses problèmes.

2. Hélène attendait son ami Olivier. Tout à coup, le téléphone a sonné.

- Hélène a décroché et elle a tout de suite reconnu la voix de son ami.
- Olivier s'est excusé et il a dit qu'il avait un empêchement et qu'il ne pourrait pas venir ce soir-là.
- Hélène a exprimé son étonnement. Ensuite, elle a dit qu'elle avait déjà préparé le repas et lui a fait remarquer que ce n'était pas gentil. Elle a ajouté encore qu'elle n'aimait pas ce genre des choses.
- Olivier a balbutié qu'il était vraiment désolé et il a répété que malheureusement, il avait des problèmes. Il voulait s'expliquer mais Hélène lui a coupé la parole.
- Hélène l'a insulté et lui a rappelé qu'il lui avait déjà posé un lapin.
- Olivier a laissé cette réplique sans commentaires et il a proposé de se revoir le lendemain.
- Après une certaine hésitation, Hélène a accepté la proposition.

3. Hier, Christian a téléphoné à son amie Aurélie.

- Christian a téléphoné à Aurélie pour savoir si elle avait envie de sortir.
- Aurélie a répondu que c'était impossible parce qu'elle n'était pas bien.
- Christian a demandé ce qu'elle avait.
- Aurélie a expliqué que la veille, elle avait mangé trop de glace et ce jour-là elle avait mal à la gorge.
- Christian a demandé si elle avait appelé le médecin et ce que ce dernier lui avait dit.
 - Aurélie a dit qu'elle n'avait pas appelé le médecin parce qu'elle n'avait pas de fièvre. Ensuite, elle a ajouté que ce soir-là, elle voulait rester à la maison.
- Christian lui a conseillé de rester au lit et de boire du lait tiède. Ensuite, il lui a souhaité une bonne convalescence.
- Aurélie l'a remercié.
- Ils se sont dit au revoir.

XXI. Mettez les textes au discours indirect et reconstituez les dialogues.

1. Madame Plantier est entrée à l'hôtel et elle a parlé à la réceptionniste.

- Bonjour, Madame! J'ai réservé une chambre pour cette nuit.
- Oui. C'est à quel nom?
- Madame Plantier.
- Je suis désolée, je n'ai pas de réservation à ce nom-là.
- Comment! Ce n'est pas possible! J'ai téléphoné hier.
- Voilà! J'ai trouvé. Excusez-moi.

2. Christine s'est plainte à son propriétaire.

- Voici le loyer pour le mois prochain.
- Merci. Tout va bien?
- J'ai un petit problème. Le chauffage ne marche pas depuis hier.
- Ah, bon?
- Ca m'ennuie de ne pas avoir de chauffage.
- Ne vous inquiétez pas! Demain, je ferai venir quelqu'un.
- Merci. Au revoir!
- Au revoir, Madame! Bonne journée!

3. Hier, je suis allée au magasin de chaussures.

- Je voudrais les souliers marron qui sont dans la vitrine.
- Quelle pointure faites-vous?
- Je fais du 37.
- Je suis désolée, ceux de la vitrine, je les ai en 35 seulement.
- Merci, au revoir.
- Merci à vous! Bon après-midi!

4. C'est alors qu'apparut le renard.

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se tourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier.
- Qui es-tu? Dit le petit prince. Tu es bien joli...
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...
- Je ne peux pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.
- Ah! Pardon, fit le petit prince.

Mais, après réflexion, il ajouta:

- Qu'est-ce que signifie "apprivoiser?"
- Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu?
- Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie "apprivoiser?"
(Antoine de Saint-Exupéry, *Le petit Prince*)

5. – Bonjour, dit le petit prince.

- Bonjour, dit le marchand.
(C'était un marchand de pilules perfectionnées qui apaisent la soif. On en avale une par semaine et l'on n'éprouve plus le besoin de boire).
 - Pourquoi vends-tu ça? dit le petit prince.
 - C'est une grosse économie de temps, dit le marchand. Les experts ont fait des calculs. On épargne cinquante-trois minutes par semaine.
 - Et que fait-on de ces cinquante-trois minutes?
 - On en fait ce que l'on veut...
- (Antoine de Saint-Exupéry, *Le petit Prince*)

XXII. a) Ce matin, à la récréation, Hervé et Didier ont parlé de leurs projets pour le week-end prochain. Lisez leur conversation.

Didier: Hervé, que feras-tu pendant ce week-end? Mes parents iront à la campagne, je partirai avec eux. Ils inviteront quelques amis. Ma cousine Sophie sera aussi parmi les invités. Veux-tu venir avec nous?

Hervé: Merci. C'est gentil à toi de m'inviter. Bien sûr que je veux aller à la campagne avec toi. Seulement, je ne pourrai pas te donner la réponse tout de suite. Je devrai peut-être participer à une compétition de natation samedi après-midi. Mon entraîneur me dira l'heure et la date de la compétition aujourd'hui, à l'entraînement. Si la compétition a lieu un autre jour, je demanderai la permission à mes parents, je suis sûr qu'ils me permettront de partir avec vous. Je te téléphonerai ce soir, d'accord?

Didier: D'accord. Et si tout va bien, ma mère appellera tes parents pour leur parler de cette sortie à la campagne. Comme ça, ils ne s'inquiéteront pas: ils sauront où et comment tu passeras le week-end.

Hervé: Ah oui, c'est une très bonne idée. Ma mère en sera très contente. Et je pourrai aussi remercier tes parents de cette invitation.

Didier: Bon. A ce soir, alors.

Hervé: A ce soir, et merci encore!

b) Après les cours, Didier et Hervé rentrent chez eux et chacun raconte en détails cette conversation à ses parents. Ecrivez ce qu'ils leur disent.

Didier: Ce matin, j'ai parlé à Hervé de notre projet pour ce week-end.

Je lui ai dit...

Hervé: Ce matin, Didier m'a dit que...

XXIII. Observez les changements dans les deux phrases:

Il y a une semaine, mon ami m'a dit: «Je partirai demain en voyage et je rentrerai dans un mois. »	Il y a une semaine, mon ami m'a dit que le lendemain il partirait en voyage et qu'il rentrerait un mois après (un mois plus tard).
Ce jour-là mon ami m'a demandé: «Est-ce que tu pourras m'appeler vendredi prochain? »	Ce jour-là mon ami m'a demandé si je pourrais l'appeler vendredi suivant.

Proposition interrogative

I. Posez des questions :

A. *Вопрос ко всему предложению (общий вопрос):*

Christophe part en France.	1) Christophe part en France?
	2) Est-ce que Christophe part en France?
	3) Christophe, part-il en France?

B. *Вопрос к подлежащему:*

a) *одушевленному:*

<u>Véronique</u> mange une tartine au fromage.	Qui mange une tartine au fromage?
	Qui est-ce qui mange une tartine au fromage?

b) *неодушевленному:*

<u>Ce jeu</u> est très intéressant.	Qu'est-ce qui est intéressant ?
-------------------------------------	---------------------------------

C. *Вопрос к сказуемому:*

Geneviève <u>regarde</u> cet album.	1) Que fait Geneviève? // Geneviève fait quoi?
	2) Qu' est-ce que Geneviève fait?
	3) Geneviève, que fait-elle?

D. Вопрос к прямому дополнению (дополнению без предлога):

a) одушевленному:

Aurélie regarde <u>son frère</u> .	1) Qui regarde Aurélie?//Aurélie regarde qui?
	2) Qui est-ce qu'Aurélie regarde?
	3) Qui Aurélie regarde-t-elle? // Aurélie, qui regarde-t-elle?

b) неодушевленному:

Ma sœur achète <u>cette robe vert pâle</u> .	1) Ma sœur achète quoi ?
	2) Qu'est-ce que ma sœur achète?
	3) Ma sœur, qu'achète-t-elle?

E. Вопрос к косвенному дополнению (дополнению с предлогом):

a) одушевленному:

Ma mère parle à <u>Marie</u> .	1) A qui ma mère parle? // Ma mère parle à qui ?
	2) A qui est-ce que ma mère parle?
	3) A qui ma mère parle-t-elle? // Ma mère, à qui parle-t-elle?
Xavier vient en vacances <u>chez son père</u> .	1) Chez qui vient Xavier? // Xavier vient chez qui ?
	2) Chez qui est-ce que Xavier vient?
	3) Chez qui Xavier vient-il? // Xavier, chez qui vient-il?

b) неодушевленному:

Mon ami revient <u>avec un grand bouquet de fleurs</u> .	1) Avec quoi revient mon ami? // Mon ami revient avec quoi ?
	2) Avec quoi est-ce que mon ami revient?
	3) Avec quoi mon ami revient-il? // Mon ami, avec quoi revient-il?

F. *Вопрос к определению:*

Son pull est jaune citron.	1) Comment est son pull? // Son pull est comment ?
	2) Son pull, comment est-il?
Victoire a mis <u>une jolie jupe plissée.</u>	1) Quelle jupe Victoire a mise? // Victoire a mis quelle jupe?
	2) Quelle jupe est-ce que Victoire a mise?
	3) Quelle jupe Victoire a-t-elle mise? // Victoire, quelle jupe a-t-elle mise?

G. *Вопрос к обстоятельству:*

Le train arrive à <u>sept heures.</u>	1) Quand arrive le train? // Le train arrive quand ?
	2) Quand est-ce que le train arrive?
	3) Quand le train arrive-t-il? // Le train, quand arrive-t-il?
Ce train va à <u>Cannes.</u>	1) Où va ce train? // Ce train va où ?
	2) Où est-ce que ce train va?
	3) Où ce train va-t-il? // Ce train, où va-t-il?

II. *Posez toutes les questions possibles aux phrases suivantes.*

1. Martine vient chez ses amis à huit heures du soir avec un grand bouquet de jasmin.
2. Le grand arbre devant la fenêtre de notre maison est recouvert de très jolies fleurs.
3. Le professeur consulte son registre et appelle Zoé au tableau.

Forme passive

I. *Observez le passage de la voix active à la voix passive**. Traduisez.*

* Причастие прошедшего времени согласуется в роде и числе с определяемым существительным.

** Пассивный залог могут образовывать большинство переходных глаголов, то есть те глаголы, которые могут употребляться с дополнением (voir qn, qch — être vu).

1) La mère me réveille.	Je suis réveillé.
2) Les enfants lisent un livre.	Le livre est lu.

3) Nous faisons une traduction.	La traduction est faite.
4) On répète les règles.	Les règles sont répétées.
5) J'ai appris une poésie.	La poésie est apprise.
Avant de sortir, maman a dit à Jocelyne de faire la vaisselle et les lits, de coucher son petit frère à huit heures du soir, de préparer le dîner, d'acheter du pain et du lait, de mettre le journal de papa sur son bureau, de faire ses devoirs, d'écrire une lettre à grand-mère et de finir de lire le livre de Dumas.	Quand maman est rentrée a la maison à onze heures, la vaisselle et les lits étaient faits, Nicolas était couché, le dîner préparé, le pain et le lait achetés, le journal de papa se trouvait sur son bureau, les devoirs de Jocelyne étaient faits, la lettre à grand-mère écrite et la lecture du livre de Dumas était terminée. Maman a été très contente de sa grande fille!

II. Comment allez-vous répondre si ce qu'on vous demande de faire est déjà fait?

MODELE: Trouvez une réponse!

La réponse est (déjà) trouvée.

Achetez du pain!	Apportez votre manuel!
Inventez une phrase avec ce verbe!	Comptez les dauphins!
Ecrivez ce mot!	Enregistrez cette musique!
Promenez le chien!	Mettez les fleurs dans ce vase! Utilisez
Envoyez ce télégramme!	le dictionnaire!
Mettez les chaussettes roses!	Décrivez cette scène!
Apprenez cette chanson!	Arrêtez votre travail!
Lavez vos mains!	Boutonnez votre veste!
Invitez vos amis!	Tourner la page!
Présentez votre rapport!	Remplissez le formulaire!
Ouvrez le paquet!	Fermez la porte!

III. Choisissez: par ou de. Complétez les phrases.

1. Cette histoire m'a été racontée ... ma grand-mère.
2. Cette pièce est jouée... les élèves de notre groupe.
3. Monsieur Gervet, notre professeur de français, est aimé ... ses collègues.

4. Cet homme était suivi ... ses deux petits chiens.
5. Le dîner était accompagné ... musique.
6. Cette musique a été composée ... un grand musicien du XVIII-e siècle.
7. Victor a dit qu'il avait été invité à ce spectacle ... un ami d'enfance.
8. En hiver, la forêt d'Alaska est couverte ... neige.
9. Dans quelques années, le lac sera entouré ... une forêt de sapins.

IV. Trouvez les phrases à une forme passive.

1. Il est sorti seul.
2. Cette lettre n'est pas encore envoyée.
3. Elle est arrivée il y a trois jours.
4. Ce livre est lu avec intérêt.
5. Après le dîner elle est montée chez elle.
6. Elle n'est pas invitée à cette fête.
7. Nous sommes partis le matin.
8. Ils sont descendus du train.
9. Ils sont attendus à cette réunion.
10. Je suis resté chez mes grands-parents pendant un mois.
11. Julie est entrée au collège Jeanne d'Arc.
12. Mon problème est compris par ma famille.
13. Ils sont revenus chez eux très tard.
14. Plusieurs questions sont discutées à cette réunion.
15. Nous sommes partis en vacances au début de juin.
16. Aline est allée chercher son petit frère.
17. Le ski est beaucoup pratiqué dans les Alpes.
18. Les examens sont passés à la fin de l'année scolaire.
19. Elle est devenue écrivain.
20. Les fleurs sont déjà achetées pour la fête.

V. Mettez au présent à une forme passive.

1. Les lettres (apporter) par le facteur.
2. Ces problèmes (discuter) par tous les élèves.
3. La porte (fermer) à clé.

4. Cette boutique (ouvrir) de 9 à 20 heures.
5. Les fleurs (mettre) dans un vase.
6. Les explications du professeur (écouter) avec attention.
7. Une nouvelle école (construire) dans mon quartier.
8. Les dessins animés (regarder) par tous les enfants.
9. Chez nous le français (étudier) depuis longtemps.
10. Les romans de Victor Hugo (traduire) en plusieurs langues.
11. Les bandes dessinées sur Astérix (lire) avec plaisir.
12. Les cartes postales (envoyer) aux amis pour chaque fête.
13. Plusieurs concours (gagner) par les élèves de mon école.
14. Ces photos (prendre) près de la Tour Eiffel.
15. Ces machines à laver (produire) en Allemagne.
16. Le musée du Louvre (visiter) par tous les touristes.
17. Dorine raconte une histoire amusante.
18. Ce garagiste répare ma voiture.
19. Léon prend la parole.
20. On regarde la version originale de «Notre-Dame de Paris» à la vidéo.
21. Alain propose une idée géniale.
22. Ma copine lit les nouvelles d'André Maurois.
23. Marie écoute ce disque avec plaisir.
24. On écrit la date au tableau.
25. Le journaliste pose beaucoup de questions aux élèves.
26. Michel lit les romans de Jules Verne.
27. Maman sert le dîner dans la salle à manger.
28. Dans cet hôtel on réserve les chambres à l'avance

VI. Mettez au passé composé à une forme passive.

1. Cette salle est décorée par un peintre.
2. Ces fruits sont cultivés dans notre jardin.
3. Le discours du président est écouté avec attention.
4. Cette émission est regardée par les gens âgés.
5. Les acteurs sont applaudis par les spectateurs.
6. Ce gâteau est préparé par ma grand-mère.
7. Nos projets sont changés par le directeur.

8. La voiture est conduite par un bon chauffeur.
9. Une grande promenade est faite dans le Quartier Latin.
10. Ma proposition est acceptée par mes parents.
11. Catherine est invitée au bal des meilleurs élèves de la ville.
12. Les carnets des élèves sont signés par leurs parents.
13. De nouveaux problèmes sont posés par le principal.
14. Les enfants sont emmenés au cirque.
15. Est-ce que tu es puni pour tes mauvaises notes?
16. Les meilleurs candidats sont choisis pour la finale.
17. Ces provisions (acheter) par ma mère.
18. Cette poésie (apprendre) par Claire en un quart d'heure.
19. La télé (inventer) au début du XX^e siècle.
20. La Tour Eiffel (construire) en 1889.
21. Ces arbres (planter) par mon grand-père.
22. Les résultats du concours (annoncer) par le jury.
23. Caroline (inviter) à tourner dans ce film.
24. Cette pièce (jouer) au théâtre pendant dix ans
25. La porte (ouvrir) facilement.
26. La petite fille (punir) par sa mère.
27. Le roman «LesTrois Mousquetaires» (écrire) en 1844.
28. La Bastille (prendre) en 1789.
29. Deux hommes (blesser) dans l'accident
30. La construction de Notre-Dame de Paris (commencer) au XII^e siècle.
31. La Bastille (prendre) de 14 juillet 1789.
32. Cette manifestation (interdire) par le maire ?
33. Les coupables de l'incident (punir).
34. Cette rédaction-là (écrire) à trois reprises.
35. Le palais des Tuileries (détruire) pendant la Commune de Paris.
36. La résidence royale (transporter) à Versailles en 1682.
37. Heureusement, les membres de l'expédition (sauver).
38. Le départ de l'avion (retarder) par un orage violent.
39. Plusieurs questions (poser) au candidat.
40. La lettre (remettre) au chef aussitôt après son arrivée.

VII. Mettez au futur simple à une forme passive.

1. La reconstruction de l'autoroute est finie.
2. Plusieurs journalistes sont invités à cette conférence de presse.
3. Ce château est ouvert au public.
4. Nous sommes encouragés par notre entraîneur.
5. Les résultats du concours sont affichés.
6. Ces vêtements sont lavés en machine.
7. Nous sommes soignés par un bon médecin.
8. Un centre d'animation est ouvert dans mon quartier.
9. La cause de cette maladie est découverte.
10. Ces problèmes sont réglés par la directrice.

VIII. Mettez à l'imparfait à une forme passive.

1. Nous (suivre) d'un autre groupe de touristes.
2. Quelques journaux français (vendre) dans ce kiosque depuis trois ans.
3. Cette émission (transmettre) à la radio de temps en temps.
4. Ce matin-là le sol (couvrir) de neige.
5. La chambre (éclairer) d'une grosse lampe.
6. Isabelle (aimer) de ses collègues.
7. Dans ce magasin les clients (servir) très vite.
8. Son jardin (planter) de fleurs rares.
9. La directrice (attendre) avec impatience.
10. Ces aventures (raconter) de bouche en bouche.

IX. Mettez au plus-que-parfait à une forme passive.

1. Nous avons admiré la cathédrale qui (restaurer) l'année précédente.
2. Le professeur ne pouvait pas nous pardonner les fautes qui (faire) dans nos travaux de contrôle.
3. Nous avons participé à la soirée qui (organiser) par les élèves des grandes classes.
4. J'ai fait la révision des règles qui (apprendre) l'année précédente.
5. Les Martin qui (inviter) à notre fête sont déjà arrivés.
6. Le professeur a dit que cette rédaction (refaire) deux fois.
7. A la réunion on a discuté les projets qui (proposer) par notre chef d'équipe.
8. On a écouté les disques compacts qui (apporter) de Paris.

9. J'ai retrouvé ma raquette qui (laisser) à l'école.
10. Elle a recopié la composition qui (écrire) la veille.

X. Complétez les phrases par « avoir » ou « être ». Trouvez les phrases à une forme passive.

1. On ... créé un bon projet pour protéger la nature.
2. Ce projet ... créé pour s'occuper de la protection de la nature.
3. Ce concert ... joué par un groupe de musiciens célèbres.
4. Pierre ... joué cette pièce avec beaucoup d'inspiration.
5. Un télégramme ... envoyé par M. Durand.
6. Il ... envoyé un télégramme à son vieux père.
7. Il ... informé son père de son arrivée.
8. Le père ... informé de l'arrivée de son fils.
9. Elle ... venue la première.
10. Il ... écrit un beau conte.
11. Un test de maths ... écrit par les élèves.
12. On ... publié un nouveau roman de cet écrivain.
13. Son article ... publié enfin.
14. Il ... vendu sa voiture.
15. Ce livre ... vendu dans toutes les librairies.
16. Sophie ... partie en voyage.

XI. Tournez les phrases à une forme passive.

1. Notre équipe a perdu ce match.
2. Catherine reçoit une visite inattendue.
3. Aujourd'hui on fait quelques petites réparations.
4. On a installé un poste de télé dans ma chambre.
5. La police a arrêté les bandits.
6. On attend ce concert avec impatience.
7. On a fondé cette revue à la fin du XIXe siècle.
8. Le bruit du moteur a réveillé les enfants.
9. Les touristes photographient la Tour Eiffel.
10. Jean porte ce pull à l'école.
11. Les élèves ont appris ces poésies par cœur.
12. Denis recherche les cartes postales avec les voitures.

13. On a transporté la malade à l'hôpital.
14. Pierre et Marie Curie ont découvert le radium.
15. Les frères Lumière ont inventé le cinématographe.
16. On marque la fête du 1^{er} Mai dans plusieurs pays.

XII. Tournez les phrases à une forme active.

1. Ces robes ont été portées dans les années soixante du XX^e siècle.
2. Les chansons de Joe Dassin sont connues dans le monde entier.
3. Les résultats du concours sont annoncés à la radio.
4. Le match a été arrêté par l'arbitre.
5. Ma situation est bien comprise par mes parents.
6. Les billets pour ce concert sont vendus à l'avance.
7. La Comédie-Française a été fondée par Molière.
8. Je suis souvent dérangé par ma petite sœur.
9. Ces épisodes ont été tournés à Versailles.
10. La Marseillaise a été composée par Rouget de Lisle.
11. Les nouvelles de Prosper Mérimée sont lues avec intérêt.
12. Cette chanson a été chantée par Yves Montand.
13. La natation est pratiquée par tous mes copains.
14. Le championnat de football est regardé dans tous les pays.
15. Les places à l'Opéra sont réservées à l'avance.
16. Les contes de Charles Perrault sont lus par les enfants du monde entier.

XIII. Complétez les phrases par « de » ou « par ».

1. En automne le sol est jonché ... feuilles mortes.
2. Le déjeuner est servi ... ma sœur aînée.
3. Le jardin est entourné ... une grille
4. Les murs de cette église sont décorés ... fresques du XV^e siècle.
5. Cette tasse a été cassée ... mon petit frère.
6. La conférence a été suivie ... un concert.
7. Ce discours a été prononcé ... le président de la société.
8. La corbeille est remplie ... vieux papiers.
9. Cette allée est bordée ... beaux arbres.
10. Mes idées ont été critiquées ... mon père.

11. Cet acteur est aimé ... tout le monde.
12. L'arbre de Noël est décoré ... boules et... guirlandes.

XIV. Tournez les phrases à une forme passive.

1. Tout le monde respecte cet homme politique.
2. Des nappes blanches couvrent les tables de ce restaurant.
3. Tous les visiteurs du musée d'Orsay admirent les tableaux des impressionnistes.
4. Le premier ministre a donné une conférence de presse.
5. Tout le monde connaît James Bond.
6. Les enfants ont trouvé ces vieilles lettres dans le grenier.
7. Ses grands-parents ont quitté cette maison il y a deux ans.
8. Tous les élèves aiment ce vieux professeur.
9. Un haut mur entoure ce château.
10. Tout le monde connaît Edith Piaf.
11. Louis Pasteur a découvert le vaccin contre la rage.
12. Tout le monde respecte les vétérans de guerre.
13. Le présentateur a nommé les gagnants du concours.
14. Une couche de neige couvre le toit de la maison.
15. Le guide a donné une bonne explication.
16. Les touristes admirent le panorama de Paris du haut de la Tour Eiffel.
17. Les enfants préparent des costumes de carnaval pour Mardi gras.
18. Les touristes ont visité le château de Fontainebleau.
19. On lira ces mémoires avec beaucoup d'intérêt.
20. On remplissait les verres de jus d'orange.
21. Les danseuses exécutèrent quelques danses espagnoles.
22. Les élèves vont décorer la salle de spectacle pour leur fête.
23. Tous les enfants aiment les dessins animés.
24. Paul refera cette rédaction dans trois jours.
25. Les premiers cosmonautes plantèrent ces arbres.
26. On a bâti cette maison en pierre blanche.
27. Les collégiens cherchaient un sujet pour leur histoire policière.
28. Marie vient de recevoir une lettre de France.

XV. Tournez les phrases à une forme passive.

1. Le programme du festival (annoncer). (Passé récent)
2. Le courage de Denis (admirer) de tous ses copains. (Présent)
3. La Cité des sciences (ouvrir) à Paris en 1986. (Passé simple)
4. Dans deux ans une nouvelle autoroute (construire) près de cette ville. (Futur simple)
5. Tous les élèves (prévenir) d'un danger possible. (Passé composé)
6. Il a dit que son premier roman (publier) il y a vingt ans. (Plus-que-parfait)
7. Un nouveau club de sport (ouvrir) non loin de ma maison. (Futur proche)
8. Chaque fois qu'on quittait la maison, toutes les lumières (éteindre). (Imparfait)
9. Une de mes voisines a surpris les cambrioleurs.
10. On va ouvrir plusieurs nouvelles attractions dans ce parc.
11. Un plombier répare les robinets dans la salle de bains.
12. Cet été on remplacera le toit de notre maison de campagne.
13. Ces réformes améliorèrent la situation économique.
14. Plusieurs téléspectateurs aimaient les films avec Gérard Philipe.
15. Mon père vient d'acheter les billets d'avion.
16. On peut cultiver ces légumes dans notre région.

XVI. Tournez les phrases à une forme active à l'aide de l'infinitive passif.

1. On vient d'annoncer une nouvelle importante.
2. Le directeur doit signer ce document.
3. On va construire un passage souterrain dans cette rue.
4. On peut ajourner cette réunion.
5. Le ministre de l'enseignement vient de proposer des réformes.
6. On doit interdire le parking près de l'école.
7. Les élèves peuvent réaliser ce projet.
8. On va transmettre ce match en direct.

XVII. Transformez la forme pronominale des verbes en forme non pronominale avec on comme sujet.

1. Ce livre se vend très cher.
2. Le français se parle dans plusieurs pays.
3. La version russe du spectacle musical « Notre-Dame de Paris » se joue au théâtre de l'Opérette.

XVIII. Transformez la forme passive des verbes en forme pronominale.

1. Ce plat est mangé froid.
2. Cet appareil n'est plus utilisé.
3. La natation est pratiquée en toute saison.

XIX. Transformez la forme pronominale des verbes en forme non pronominale avec « on » comme sujet.

1. Dans mon pays les sports d'hiver se pratiquent beaucoup.
2. Le «e» final ne se prononce pas en français.
3. Ce médicament se prend avant les repas.

XX. Transformez la forme passive des verbes en forme pronominale.

1. Ce chemisier est porté avec une jupe courte.
2. Cette boisson est bue glacée.
3. Cette forme grammaticale n'est employée que dans les proverbes.

XXI. Copiez les phrases où le verbe est à la forme passive.

1. Ce jour-là, ils étaient allés à la chasse.
2. Auparavant, notre pendule était remontée tous les trois jours à midi.
3. La plupart des maisons de mon quartier vont être reconstruites l'année prochaine.
4. Les sportifs doivent être en bonne forme.
5. Quelques réformes seront introduites au système scolaire.
6. Selon l'horaire, ils seront arrivés vers 20 heures.
7. Ce document fut publié au début du XVIII^e siècle.
8. Dès qu'il fut entré, il salua tout le monde.

XXII. Mettez les phrases à la forme passive. Gardez les mêmes temps.

1. On a découvert cette statue pendant les fouilles aux environs de Nîmes.
2. On va ouvrir ce monument au public.
3. On vient de cambrioler une salle de ce musée.
4. On attend plusieurs visiteurs à cette exposition.
5. Cette année-là, on avait envoyé dans l'espace le premier satellite terrestre.
6. On discutera les avantages de ce projet à la réunion.
7. On regardait ce spectacle avec curiosité.

8. On trouva cette maison en mauvais état.

XXIII. Mettez les phrases à la forme passive. Employez la préposition par ou de pour introduire le complément d'agent.

1. Des platanes séculaires bordent les rues de cette ville.
2. Tous les jeunes apprécient ces danses rythmées.
3. Ce film a déçu mes parents.
4. Tout le monde connaît la vie de cette chanteuse.
5. Ses amis ont accueilli André à Paris.
6. Une vieille muraille entoure ce couvent.
7. La nuit dernière le vent a abattu un grand sapin.
8. Plusieurs gardes du corps accompagnent ce chanteur renommé.
9. Hier, la police a retrouvé le voleur.
10. Un metteur en scène très connu réalisera ce spectacle.

XXIV. Copiez les phrases où le verbe est à la forme passive.

1. Des guirlandes et des ballons seront suspendus de tous les côtés de la salle de spectacle.
2. A cinq heures de l'après-midi tous les invités seront venus depuis longtemps.
3. Plusieurs objets antiques furent trouvés pendant ces fouilles-là.
4. Dès que tous les ingénieurs français furent arrivés, M. Charnet les présenta à ses collègues.
5. Ce matin-là ils étaient partis de bonne heure.
6. Tous les manuels étaient rendus à la bibliothèque depuis longtemps.
7. Ce livre va être vendu dans plusieurs librairies.
8. Il peut être absent pendant quelques jours.

XXV. Mettez les phrases à la forme passive. Gardez les mêmes temps.

1. On apprend les fables de La Fontaine dans tous les coins du monde.
2. On payait ses salades 10 francs la pièce.
3. Cette année-là on avait découvert une nouvelle planète.
4. Selon le projet, on construira une nouvelle école dans mon quartier.
5. On a retrouvé les tableaux volés.
6. On vient d'observer une comète.
7. Pendant la révolution on détruisit plusieurs monuments historiques.
8. On va annoncer le programme de ce concert.

XXVI. Mettez les phrases à la forme passive. Employez la préposition par ou de pour introduire le complément d'agent.

1. Le directeur recevra les candidate à ce poste.
2. Ses deux chiens accompagnent toujours André quand il part à la chasse.
3. Les départs des Parisiens en vacances suivent la fête du 14 juillet.
4. Le principal a déjà étudié les dossiers de ces nouveaux élèves.
5. Les habitants de la ville respectaient l'ancien maire.
6. L'incendie a ravage ces forêts.
7. De beaux vitraux décorent les cathédrales gothiques.
8. Autrefois, de nombreux chasseurs utilisaient ces cabanes.
9. De vieux papiers remplissent mon tiroir.
10. Un spécialiste réputé a restauré ce meuble ancien.

XXVII. Répondez aux questions en employant la forme passive.

1. Qui a découvert la radio-activité artificielle ? (Frédéric et Irène Joliot-Curie).
2. Qui a inventé le cinématographe ? (Les frères Lumière).
3. Qui a composé «La Marseillaise» ? (Rouget de Lisle).
4. Qui a établi les lois de l'électromagnétisme ? (Ampère).
5. Qui a écrit «Le Petit Prince» ? (Antoine de Saint-Exupéry).
6. Qui a construit la fameuse tour en fer qui porte son nom ? (L'ingénieur Gustave Eiffel)

XXVIII. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme active ou passive aux temps convenables.

1. Je ne peux pas rendre mes livres : la bibliothèque (fermer) depuis une semaine.
2. Parle de tes résultats à tes parents! Ils en (être) contents.
3. La résidence principale du roi (transporter) à Versailles qui constitua le cadre du culte monarchique.
4. Ils (ne pas faire) toutes les expériences, les données qu'ils ont déjà reçues étaient très bonnes.
5. Hier, à l'occasion de la fête, un discours solennel (prononcer) par le président.
6. Tout le monde (mettre) au courant demain.
7. Hier, nous (finir) de travailler plus tard que d'ordinaire.
8. Allez voir leur jardin ! Il (planter) de fleurs rares.

XXIX. Mettez les phrases à la forme active. Gardez les mêmes temps.

1. Cet exemple peut être suivi.
2. Ces chiens étaient dangereux, ils avaient été dressés pour l'attaque par leur maître.
3. L'orchestre va être dirigé par un nouveau chef.
4. Le public sera très impressionné par le nouveau film de ce réalisateur.
5. Ces plantes sont arrosées tous les trois jours.
6. Cette chambre vient d'être occupée.
7. Nous avons été troublés par cette nouvelle désagréable.
8. La gare d'Orsay fut transformée en musée selon le projet de la Direction des musées de France.
9. De temps en temps cette méthode de français était pratiquée à l'école secondaire.
10. D'abord, cette idée devra être discutée par vos collègues.

XXX. Répondez aux questions en employant la forme passive.

1. Qui a inventé une machine à calculer? (Blaise Pascal).
2. Qui a créé un système d'écriture pour les aveugles ? (Louis Braille).
3. Qui a peint le tableau « Impression, soleil levant » ? (Claude Monet).
4. Qui a réalisé le vaccin contre la rage ? (Louis Pasteur).
5. Qui a fondé la thermochimie ? (Marcelin Berthelot).
6. Qui a écrit «Les Misérables» ? (Victor Hugo).

XXXI. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme active ou passive aux temps convenables.

1. Hier, le voilier en panne (apercevoir) par un bateau de pêche.
2. On (travailler) sur le problème pendant deux ans ; hier, on a exposé les résultats des expériences.
3. Malheureusement, il (ne pas revenir) encore, tu peux l'attendre.
4. Il fait sombre dans l'immeuble, toutes les lampes (éteindre).
5. Nous préparons un spectacle. Nous espérons que nos spectateurs en (charmer).
6. La construction de Notre-Dame de Paris (entreprendre) en 1160. Elle devint une des plus belles cathédrales gothiques du pays.
7. Ma montre ne marche pas, elle (casser).
8. On prépare cette chambre pour les Lemartin. Elle (occuper) pour une semaine.

XXXII. Mettez les phrases à la forme active. Gardez les mêmes temps.

1. Est-ce que cette question va être posée ?
2. Cette chambre doit être aérée plus souvent.
3. Elle est épuisée par ses voyages fréquents.
4. J'ai appris que cette question avait été débattue la veille.
5. Ils seront avertis par un télégramme.
6. Un temps précieux a été perdu par ce coureur.
7. Cet avis vient d'être affiché.
8. Le débat fut interrompu par un coup de téléphone.
9. Avec le soutien du gouvernement ce projet pourra être réalisé.
10. Le silence était troublé par des coups de sirène.

XXXIII. Mettez la préposition par ou de devant les compléments d'agent.

1. Je suis touchée ... votre bonté.
2. Ce grand savant est respecté ... les habitants de la planète pour ses découvertes et son humanisme.
3. Ces faits sont exagérés ... les journalistes.
4. Ce spectacle est composé ... trois parties.
5. Nous étions impressionnés ... les cascades réalisées dans ce film.
6. Notre porte d'entrée est équipée ... un système d'alarme.
7. La corbeille est remplie ... brouillons déchirés.
8. Hier, il a été mordu ... son perroquet.

XXXIV. Mettez les phrases à la forme active. Gardez les mêmes temps.

1. Il est évident que ce salon a été redécoré par un professionnel.
2. Il a constaté que toutes ses conditions avaient été remplies par son client.
3. Toutes les explications vont être données par le chef.
4. La cuisine sera aménagée d'un lave-vaisselle.
5. M. Tournier fut choisi comme candidat officiel.
6. Il est réveillé toujours par sa mère.
7. Nos compositions viennent d'être corrigées par le professeur.
8. Vos affaires doivent être rangées par vous-mêmes.

XXXV. Mettez les verbes à la forme active ou passive aux temps convenables.

1. Les jupes trop courtes (ne pas porter) dans notre école.
2. Dans deux ans on (construire) un nouveau théâtre dans cette ville.
3. Il a dit que cette moto lui (promettre) l'année précédente.
4. Lorsqu'il arriva à Paris, il (surprendre) par l'intensité de la circulation.
5. Cette chapelle (restaurer) vers la fin de l'année.
6. Pendant le dîner, il me (choquer) par son ignorance.

XXXVI. Forme passive avec complément d'agentJustifiez l'emploi des prépositions de, par

1. Madame Aubry était estimée de tous les voisins.
2. L'usine d'emballages est ravagée par l'incendie.
3. Le verglas est redouté de tous les automobilists.
4. Je suis étonné de votre absence.
5. Nous étions déçus de nos résultants.
6. Ce faux-monnayeur a été dénoncé par ses complices.
7. Votre santé est détruite par le tabac.
8. La pression des pneus est vérifiée par le garagiste.
9. Cette musique est appréciée de peu de monde.
10. Le roman qui a été primé par le jury semble intéressant.

XXXVII. Forme passive avec complément d'agent**Imitez les modèles suivants.**

Les élèves organisent cette exposition.

- Cette exposition est organisée par les élèves.
- Cette exposition sera organisée par les élèves.
- Cette exposition a été organisée par les élèves.

1. Sylvie prépare le repas.
2. Tout le monde approuve cette décision.
3. Un jeune metteur en scène réalise ce film.
4. Les ouvreuses vendent les programmes du concert.
5. Les pompiers maîtrisent l'incendie.
6. L'orchestre interprète cette symphonie.
7. La rivière en crue inonde les villages.

8. Le jardinier ramasse les feuilles mortes.
9. Le pâtissier fait la tarte.
10. Michel repeint les volets.
11. Le vent chasse les nuages.
12. Agnès repasse le linge.
13. Le garagiste répare ma voiture.
14. Un bon guide accompagne ce groupe de touristes.
15. La pluie gache les vacances.

Les nuages cachent les étoiles.

- Les étoiles sont cachées par les nuages.
 - Les étoiles étaient cachées par les nuages.
 - Les étoiles avaient été cachées par les nuages.
1. Les mauvais resultants de son fils découragent Estelle.
 2. L'arbitre sanctionne toute brutalité.
 3. La neige paralyse la circulation.
 4. Le public encourage les coureurs.
 5. La lune éclaire la maison.
 6. Sa proposition intéresse le directeur.
 7. La mer fascine ce jeune peintre.
 8. Le brouillard recouvre peu à peu la vallée.
 9. Son départ bouleverse mes amis.
 10. Les élèves étudient le texte.
 11. Votre réponse surprend Marie.
 12. Tous les ans, les ouvriers repeignent les portes.
 13. Un fort courant emporte les bateaux.
 14. Les enfants regardent cette émission.
 15. Les touristes ramassent les coquillages.

XXXVIII. Mettez les phrases à la forme passive en gardant le meme temps.

1. Le bruit nous fatigue.
2. Son sourire m'a consolé.
3. Mes amis m'ont invité.
4. La loi les protège.
5. Un bon avocat la défend.

6. Des inconnus m'ont agressé.
7. Votre décision nous surprend.
8. Le chant des oiseaux la réveillera.
9. Pierre avait provoqué le conflit.
10. Les garçons l'ont dérangé.

XXXIX. *Imitez les modèles suivants. Attention au temps!*

- *On a vendu la maison. – La maison a été vendue.*

1. On a réparé ma voiture.
2. On avait cambriolé l'appartement de Monsieur Morin.
3. On a prévenu le professeur.
4. On contrôle tous les bagages.
5. On interrogera la concierge.
6. On avait pris toutes les précautions.
7. On a examiné mon dossier.
8. On avait perdu les papiers.
9. En France, on apprécie les fromages.
10. On organisera un tournoi de tennis.

- *Peindre la porte. – La porte va être peinte. – La porte vient d'être peinte.*

1. Envoyer la lettre
2. Servir le diner.
3. Publier les romans.
4. Vérifier les documents.
5. Réparer la voiture.
6. Arrêter le criminel.
7. Couper l'électricité.
8. Interroger les témoins.
9. Annoncer la nouvelle.
10. Classer les livres.

XXXX. *Mettez les phrases à la forme passive en gardant le même temps.*

1. Les orages abiment les fleurs.
2. On annoncera les résultats du concours dans quinze jours.
3. On ne comprendra pas cette règle.

4. Ce virage brusque m'a surprise.
5. Le journaliste avait posé des questions.
6. Le code de la route interdit le franchissement d'une ligne continue.
7. Une association collectera les vêtements usagés.
8. Le voisin a vu les voleurs.
9. Le préfet invitera toutes les personnalités du département.
10. Des amis compréhensifs entourent Christophe.
11. M. Chausse avait ruiné ce petit commerçant.
12. M. Girard installera notre cuisine.
13. Tous les savants ont apprécié cette découverte.
14. La mer avait rejeté une épave.
15. Des rafales de vent nous bouscuaient.
16. On a oublié une veste dans le gymnase.
17. Une voiture barrait la route.
18. On a cassé une branche du cerisier.
19. Frédéric présentera notre nouvelle rubrique.
20. Les manifestants ont bloqué la circulation.
21. La voiture qui roulait en sens inverse a ébloui l'automobiliste.
22. Le clown amuse les enfants.
23. Cette promotion séduit les clients.
24. On m'a retardé.
25. On avait vidé les tiroirs et les armoires.
26. Les agents du roi collectaient les impost.
27. On m'enverra les lettres.
28. Une énorme vague a englouti l'embarcation.
29. La secrétaire vous transmettra une copie de ce document.
30. Les ingénieurs examinent soigneusement la boîte noire.
31. Ton travail nous satisfait.
32. La maîtresse corrige les dictées.
33. On avait trouvé une clé.
34. On a cambriolé trois maisons.
35. L'employé fera les démarches nécessaires.
36. Des rats vont envahir la cave.
37. Un nouveau facteur vient de distribuer le courrier.

38. Le Conseil général financera les travaux.
39. La municipalité va entreprendre la construction d'une crèche.
40. On vient de repeindre les volets.
41. On a assassiné le président Kennedy.
42. En 1253, on a fondé l'université de la Sorbonne.
43. On va débrancher le téléphone.
44. Mon frère avait brûlé ces documents.
45. L'enfant a déchiré la page de ce livre.
46. La femme de ménage vient de nettoyer l'appartement.
47. On ouvrira la porte.
48. Martine va repasser le linge.
49. Le médecin scolaire a vacciné les enfants.
50. Tout le monde respectait Marianne.

XXXXI. Mettez les phrases à la forme active en gardant le même temps.

1. Le maire est estimé de tous ses administrés.
2. Un loup a été aperçu près du village.
3. Les habitants sont gênés par le bruit des avions.
4. Les mesures nécessaires seront prises par le directeur.
5. Deux arbres ont été abattus par la tempête.
6. Le blessé a été transporté à l'hôpital par le SAMU.
7. Une conduite prudente est conseillée par la sécurité routière.
8. Ce chat avait été abandonné par ses maîtres.
9. Les vallées avaient été inondées par la rivière.
10. Ce spectacle a été apprécié du public.
11. Aurélie était découragée par ses mauvaises notes.
12. Ce projet sera présenté par M. Taupin.
13. Les cambrioleurs ont été identifiés.
14. Les livres viennent d'être commandés.
15. Désormais les jardins de la ville seront entretenus par l'entreprise Durant.
16. Des mesures de sécurité vont être prises par le préfet.
17. Nous sommes exclus du lycée.
18. Souvent les avalanches sont provoquées par le dégel.
19. Des immeubles anciens avaient été démolis.

20. Christian était réveillé par des cauchemars.
21. Les fleurs ont été abimées par la pluie.
22. Un vieil homme a été renversé par une voiture.
23. Votre message va être transmis.
24. L'empereur Néron était haï de son peuple.
25. La fièvre est souvent causée par une infection.
26. Le criminel vient d'être arrêté par le commissaire.
27. Le criminel vient d'être arrêté par hasard.
28. Ces fresques ont été peintes par Michel-Ange.
29. Des trésors fabuleux ont été découverts dans les pyramides.
30. Les livres avaient été rangés par ordre alphabétique.
31. La maison va être vendue.
32. Ce médicament est utilisé pour réduire la nervosité.
33. La galette avait été dégustée par les invités.
34. Nous étions enveloppés par le brouillard.
35. Les poubelles viennent d'être vidées.
36. Ce produit a été créé par les Laboratoires Yves Rocher.
37. Tous les légumes avaient été épluchés.
38. Les bijoux seront cachés.
39. La porte vient d'être enlevée par les ouvriers.
40. Je suis étonné de votre réponse.
41. Tous les billets avaient été vendus.
42. Le bol était rempli.
43. Le magasin vient d'être fermé.
44. La tarte a été faite par la nouvelle cuisinière.
45. Les cartes avaient été distribuées aux joueurs.
46. Cette crème est recommandée pour les peaux sèches.
47. Les fleurs seront arrosées par ma voisine.
48. Le repas a été préparé par les élèves.
49. Les voleurs ont été vus par le concierge.
50. Les lettres viennent d'être envoyées.

XXXXII. a) Transformez les phrases; mettez-les à la forme active.

MODÈLE: Les enfants sont libres. Leurs devoirs sont faits.

Les enfants ont fait leurs devoirs: maintenant, ils sont libres.

- 1) La mère est contente, elle regarde son bébé: il est lavé, habillé, installé dans son landau (коляска).
- 2) Nous avons mangé avec plaisir la viande qui était préparée par Nicole.
- 3) Elle leur a annoncé qu'elle leur raconterait une histoire qui était écrite par son fils.
- 4) Je suis sûr que quand vous lirez les exemples, qui ont été choisis par votre professeur, vous comprendrez la règle.

XXXXIII. Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

MODÈLE: Il traduit les paroles de cette chanson.

Les paroles de cette chanson sont traduites.

- 1) Il ferme la porte et la fenêtre. 2) Elle a acheté ces albums dans le petit magasin du coin.
- 3) Elle décorera avec des guirlandes l'arbre de Noël. 4) Il a dit qu'ils avaient formé les équipes et avaient organisé les épreuves.

XXXXIV. Comparez les phrases dans les trois colonnes. Traduisez-les.

Ils ont reçu deux télégrammes.	Les télégrammes qu' ils ont reçus annonçaient l'arrivée de leurs amis.	Ils ont mis sur le bureau du père tous les télégrammes reçus ce matin-là.
Le peintre a dessiné ce paysage sauvage	Je connais le paysage que le peintre a dessiné sur son tableau.	C'est un paysage très bien dessiné.
Cet homme a connus ses arrière-grands-parents.	Les jeunes filles qu' elle a connues à l'université sont devenues ses véritables amies.	Des savants très connus ont participé à cette conférence internationale.
Cette discussion a fatigué tout le monde	Les choses qui les ont fatigués, c'étaient le bruit et la chaleur.	Son sourire fatigué m'a étonné.

XXXXV. Complétez les phrases suivantes avec les participes passés des verbes entre

parenthèses. Traduisez ces phrases.

1. Il s'est arrêté devant la porte ... (fermer) de son appartement.
2. Elle s'installait toujours devant cette fenêtre ... (ouvrir) pour lire un livre.
3. Tu la trouveras ... (asseoir) sur ce banc chaque jour de deux à trois heures de l'après-midi.
4. Il y avait une lampe ... (allumer) sur son bureau.
5. Vous lui parlez du film ... (projeter) la veille à la télé?
6. L'air ... (polluer) est très mauvais pour la santé.

Verbes pronominaux***Verbes réfléchis******I. Mettez les verbes au présent de l'indicatif***

1. Tous les matins, je (se réveiller) et je (se laver).
2. Agnès (se doucher) et (se laver) les cheveux.
3. Patrick (se raser) et (se brosser) les dents.
4. Est-ce que tu (se parfumer) et (se maquiller)?
5. Nous (s'installer) sur le canapé et nous (s'amuser).
6. Est-ce que vous (s'habiller) devant le miroir?
7. A minuit, je (se déshabiller) et je (se coucher).
8. Les sportifs (s'entraîner) et (se fatiguer).
9. Si tu (se perdre) dans la ville, tu (s'informer) sur la bonne direction.
10. Quand nous (se promener) dans la forêt, nous (se sentir) bien.

Verbes réciproques***II. Mettez les verbes au présent de l'indicatif***

1. Jean et Marie (s'aimer), ils (s'entendre) bien.
2. Nous (se disputer), (se battre), (se détester).
3. Est-ce que vous (se téléphoner) souvent?
4. Ils (se séparer), mais ils ne (s'oublier) pas.
5. On (s'écrire), parfois on (se revoir).
6. Elles ne (se connaître) pas, elles ne (se comprendre) pas.
7. François et Cécile (se plaire), ils (se regarder) tendrement.
8. Vous (se souhaiter) un bon après-midi et vous (se quitter).

9. Nous (se parler) de tout.
10. Ils (se serrer) la main et (se dire) bonjour.

Verbes de sens passif

III. Imiter le modèle suivant

On sert les profiteroles avec du chocolat chaud.

Les profiteroles se servent avec du chocolat chaud.

1. On récolte les cerises en juin.
2. On parle anglais dans beaucoup de pays.
3. On lit l'écriture arabe de droite à gauche.
4. En été, on vend les fruits partout.
5. On boit le champagne frais.
6. On porte cette robe sans ceinture.
7. On ne prononce pas le "s" final du mot "verglas".
8. On peut pratiquer la notation en toute saison.
9. En France, on cultive les pommes de terre à partir de la fin du XVIII siècle.
10. On écrit le mot "escargot" avec "t" à la fin.

Verbes essentiellement pronominaux

IV. Mettez les verbes au présent de l'indicatif

1. A la fin du film, les gens (s'aller).
2. Je ne (se server) jamais de ce tire-bouchon.
3. L'animal (se rendre compte) du danger et (se sauver).
4. Les oiseaux (s'envoler).
5. L'enfant (se mettre) à pleurer, puis il (se taire).
6. Est-ce que vous (s'apercevoir) de votre erreur?
7. Nous (s'occuper) de ses enfants.
8. Tu (se moquer) tout le temps de Rémi; lui, il (se facher).
9. Il (s'agir) d'être attentive.
10. Je suis en retard: je (se dépêcher).

V. Accord du participe passé des verbes pronominaux

Verbes essentiellement pronominaux ou de sens passif

1. Les élèves (s'en aller).

2. Véronique (se mettre) à courir.
3. Elles (s'évanouir).
4. Les fruits (se vendre) cher.
5. Ils (s'apercevoir) de leur erreur.
6. Sophie (se souvenir) tout à coup qu'elle avait un rendez-vous à 19 heures.
7. Les boissons (se servir) fraîches.
8. Elle (se rendre) à Cannes.
9. Les fraises (se cueillir) tot cette année.
10. Christine a eu mal et elle (s'écrier).

Verbes réfléchis ou réciproques.

1. Ma cousine (s'inscrire) à un cours de yoga.
2. Ils (se regarder) et (se serrer) la main.
3. Les enfants (se laver) et (se coucher).
4. Les enfants (se laver) les mains.
5. Elle (s'offrir) un joli voyage.
6. Elle (se cacher) derrière un grand arbre.
7. Ils (se téléphoner) et ils (se voir).
8. Les garçons (se disputer) et (se battre).
9. Elle (se lancer) dans une nouvelle aventure.
10. Elles (se promettre) de s'écrire souvent et elles (se quitter).

VI. Accord du participe passé des verbes pronominaux

1. Elles (se sourire) et (s'embrasser).
2. Elles (se servir) un café.
3. Les fruits qu'elle (se servir) étaient murs.
4. Ils (s'envoyer) des cartes de voeux.
5. Virginie (s'allonger) sur le canapé du salon.
6. Nous (se rencontrer) dans la rue.
7. Les cadeaux, qu'elles (s'offrir) se ressemblaient étrangement.
8. Ils (se mentir) toute leur vie.
9. Les lièvres (s'enfuir) des qu'ils nous ont vus.
10. Les deux automobilistes (s'injurier) au carrefour.
11. Les compliments qu'elles (se faire) n'étaient pas sincères.
12. Les histoires que nous (se rencontrer) étaient effrayantes.

13. Elodie (se couper); elle (se couper) le doigt.
14. Elle (se dire) qu'elle perdait des kilos.
15. Marie (se promener) le long de la mer.
16. Cette toile de Picasso (se vendre) une fortune.
17. Ils (se cuisiner) un bon repas.
18. Les ballons que les enfants (se lancer) étaient rouges et blancs.
19. La porte (s'ouvrir) violemment.
20. Les horreurs qu'ils (se dire) ne leur font pas honneur.
21. Jacqueline (se décider) à partir.
22. Elle (s'approcher) de la table et (s'emparer) des ciseaux.
23. Elle (s'apercevoir) de son retard.
24. Ils (se parler) et ils (se souhaiter) de bonnes vacances.
25. Denise (se laver) les cheveux, (se peigner) et (se faire) une nouvelle coiffure.

VII. Mettez les verbes au passé composé

1. Pauline (se réveiller) à 7 heures du matin et (se lever). Elle (se doucher), (se laver) les cheveux, (se brosser) les dents et (se coiffer). Elle (se maquiller), (s'habiller) et (se mettre) du parfum. Ensuite, elle (se diriger) vers la cuisine et (se servir) un petit café avec des croissants. Elle (s'installer) pour prendre son petit déjeuner. Les croissants qu'elle (se servir) étaient excellents. Puis, Pauline (s'approcher) du miroir et (se regarder). Elle (se trouver) très jolie. Enfin, elle (se rendre) au bureau où elle travaille. Dans la rue, Pauline (s'apercevoir) de son retard et (se mettre) à courir.
2. Aurélie et Olivier (se rencontrer) dans la rue. Ils (se regarder), (s'arreter), ils (se plaire) et ils (se parler). Ensuite, ils (se souhaiter) un bon après-midi et ils (se dire) au revoir. Le lendemain, ils (se téléphoner) et ils (se revoir). Ils (se promener); fatigués, ils (s'installer) dans un café et ils (se reposer). Puis, ils (se faire) la bise et (se quitter).
Un jour, ils (ne pas se comprendre), ils (se disputer), et même ils (se battre). Ils (se séparer), mais ils (ne pas s'oublier). Plus tard, ils (se donner) rendez-vous, ils (s'asseoir) sur un banc, ils (se demander) pardon, ils (se reconcilier) et (s'embrasser). Un an plus tard, ils se connaissaient mieux et ils ont décidé de se marier.

VIII. Ouvrez les parenthèses et mettez les pronoms à la forme personnelle convenable.

1. Je dois (s'occuper) de ce problème moi-même.
2. Nous allons (s'installer) près de la cheminée : nous avons très froid.

3. Ils adorent (se retrouver) au café.
4. Est-ce que tu aimes (se coucher) tôt ?
5. Elle vient de (se réveiller).
6. Voulez-vous (s'amuser) un peu ?
7. Hier, je n'ai pas pu (s'endormir) jusqu'à deux heures du matin.
8. Est-ce que vous commencez à (s'habituer) à notre climat ?
9. Il continue à (se moquer) de mon accent.
10. Nous avons décidé de (se téléphoner) tous les soirs.

IX. Ouvrez les parenthèses et mettez les pronoms à la forme personnelle convenable.

1. Je déteste (se lever) avant sept heures du matin.
2. Elle préfère (se taire) quand elle n'est pas sûre de sa réponse.
3. J'espère que tu commences à (se sentir) mieux.
4. Il a peur de (se tromper).
5. Est-ce que vous allez (se promener) ce soir ?
6. Ils viennent de (se baigner) dans le lac.
7. Nous voudrions (se reposer) au bord de la mer.
8. Elles continuent à (se voir) tous les deux jours.
9. Pourquoi avez-vous décidé de (se séparer) ?
10. J'ai commencé à (s'intéresser) aux questions de la religion.

X. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes à la forme personnelle convenable.

1. Je n'aime pas (se promener) seule.
2. Voulez-vous (s'occuper) de cette affaire tout de suite ?
3. Elle a décidé de (se rendre) en Suisse pour faire un cours de français.
4. Pour combien de temps vas-tu (s'installer) à Paris ?
5. Nous avons peur de (se tromper) de direction.
6. Ils ont commencé à (s'intéresser) à la peinture française.
7. Je voudrais (s'amuser) un peu.
8. Tu devrais (se reposer) avant de (se mettre) à tes devoirs.

XI. Lisez et traduisez les phrases. Précisez les valeurs des verbes.

1. Il a levé la tête.
2. Elle s'est levée.

3. La mère a réveillé ses enfants très tôt ce jour-là.
4. Demain, il se réveillera très tôt.
5. Nous nous sommes bien amusés à cette soirée.
6. Elle voulait amuser son petit frère avec un nouveau jouet.
7. Je vais coucher les enfants.
8. Elle a dit qu'elle s'était couchée à minuit.
9. Vous vous passionnez pour le théâtre ? Vous devez voir cette pièce !
10. Les tableaux de ce peintre la passionnent.
11. Ils ont occupé cette pièce.
12. Nous nous occuperons de ce travail.
13. Ils ne se parlent jamais.
14. Ils se sont vus il y a une semaine.
15. Nous nous retrouverons à l'entrée du métro.
16. Vous rencontrez-vous souvent?
17. Le mot «homme» s'écrit avec un double m.
18. Ce roman se lit avec plaisir.
19. Cette jupe s'enlève facilement, elle se boutonne devant.
20. Les enfants se cherchent dans le jardin: ils se sont perdus à l'entrée.
21. Il s'est écrié qu'il ne nous avait pas reconnus.

XII. Comparez deux formes des verbes. Traduisez-les.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. laver (le bébé) | se laver |
| promener (le chien) | se promener |
| peigner (sa fille) | se peigner |
| fâcher (sa mère) | se fâcher |
| promettre (à sa mère) | se promettre |
| dire (à son amie) | se dire |
| 2. connaître (cet homme) | se connaître |
| chercher (son père) | se chercher |
| voir (son copain) | se voir |
| regarder (sa voisine) | se regarder |
| serrer la main à qn | se serrer la main |
| donner (une pomme à qn) | se donner (une pomme) |

3. enlever	s'enlever
lire	se lire
écrire	s'écrire
(dé)boutonner	se (dé)boutonner

- *эти французские глаголы не имеют другой формы, кроме местоименной: se souvenir (вспомнить), s'écrier (вскрикнуть)*
- *обратите внимание: глагол может быть возвратным во французском языке и невозвратным при переводе его на русский, или наоборот:*

revenir, rentrer	возвращаться	se promener	гулять
finir	кончаться	se souvenir	вспоминать
commencer	начинаться	se reposer	отдыхать

XIII. Parfois, le sens de chaque forme est différent. Traduisez, par exemple, les phrases avec le verbe «passer» et «se passer», «mettre» et «se mettre (à faire qch)», «ennuyer» et «s'ennuyer»:

1) J'ai passé trois jours à la campagne. 2) Il a passé une demi-heure à vous attendre. 3) Nous sommes passés devant votre maison, mais nous n'avons vu personne. 4) Qu'est-ce qui s'est passé? Pourquoi n'êtes-vous pas venus? 5) Quelque chose se passe dans cette maison: on entend des cris et des bruits très forts. 6) Notre séjour dans l'île de Mykonos s'est très bien passé. 7) Rien ne se passe ici, rien d'intéressant. 8) Elle a mis du sel dans la soupe. 9) Nous mettrons des vêtements chauds demain. 10) Il a dit qu'elle s'était mise à rire. 11) Ils mettent toujours les roses dans ce vase. 12) Vous ennuyez tout le monde avec vos histoires. 13) Tu t'ennuies tout seul ici?

Concordance des temps

I. Mettez les verbes entre parenthèses aux formes qui conviennent.

1. Futur simple — Nous (se voir) demain.
2. Imparfait — Chaque année ils (se réunir) pour l'anniversaire de leur grand-père.
3. Plus-que-parfait — Elle a dit qu'elle (se promener) au bord de la Seine.
4. Passé composé — Les enfants (se lever) de très bonne heure ce matin-là.
5. Imparfait — Chaque matin il (s'habiller) à la hâte et il partait sans rien manger.
6. Futur simple — Tu ne (s'approcher) pas de mes papiers, n'est-ce pas?

7. Passé composé — Elle (s'occuper) de mes problèmes.

8. Plus-que-parfait — La grand-mère a dit qu'ils (se rencontrer) au festival de cinéma.

II. Mettez les verbes entre parenthèses aux formes qui conviennent.

1. Passé simple	— Nous (descendre) dans la cour.
2. Futur simple	— Ils (revenir) nous voir dans une semaine.
3. Présent	— Je (suivre) les conseils de ma mère.
4. Passé composé	— Il (peindre) le portrait d'une belle femme.
5. Imparfait	— Ses compositions me (plaire) toujours.
6. Plus-que-parfait	— Elle a dit qu'elle lui (remettre) ce paquet.
7. Présent	— On (mourir) de faim.
8. Futur simple	— Ils (cueillir) des fraises dans leur jardin.
9. Passé composé	— Ils (tenir) sa promesse.
10. Imparfait	— Ses paroles ne (produire) aucun effet sur son fils.

III. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

1. Ils (être) assis sur la terrasse quand une voiture s'arrêta devant leur maison et un inconnu en (descendre).
2. Ils ont dit qu'ils (voir) déjà les pyramides d'Égypte, donc l'année suivante ils (partir) en Grèce.
3. Dès qu'il (comprendre) qu'elle avait plaisanté, il (éclater) de rire.
4. Il a promis qu'il (ne plus le voir) et qu'il (ne plus lui téléphoner).
5. Quand elle est partie, je (tâcher) de comprendre si elle (dire) toute la vérité.
6. Françoise m'a dit qu'on (inviter) Jacques à cette soirée. Comme je (ne pas vouloir) le voir, je (décider) de ne pas y aller.
7. Il (faire) beau quand elle est sortie de son bureau. Elle (dire) à son chauffeur qu'elle (vouloir) se promener et qu'elle (aller) à pied à la maison.
8. Comme je ne savais pas si je (être) libre le week-end suivant, je lui (promettre) de l'informer sur mes projets vers la fin de la semaine.

IV. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes au passé antérieur ou au passé simple.

1. Aussitôt que sa mère (entrer), Madeleine (se précipiter) à sa rencontre.
2. Dès que sa voiture (s'arrêter), tout le monde (courir) vers elle.
3. Quand le train (partir), ils (rester) tout tristes sur le quai désert.
4. Dès que la porte (se fermer) après le visiteur, M. Dumas (reprendre) sa place au bureau.
5. A peine elle (chanter) que le public (se taire).
6. Lorsque Valérie (arriver) à Beaulieu, elle (écrire) une carte d'invitation à Roland.
7. Après qu'on (trouver) du pétrole dans la région, toutes les fouilles archéologiques (être) arrêtées.
8. Aussitôt que nous (voir) un ruisseau, nous (s'écrier) de joie.
9. Dès que le rideau (tomber), la salle (éclater) en applaudissements.
10. Une fois qu'ils (prendre) cette décision, ils (se sentir) satisfaits.

V. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes au passé antérieur ou au passé simple.

1. Dès qu'ils (entendre) ces paroles, ils (éclater) de rire.
2. Lorsqu'il (décrocher), il (entendre) une voix désagréable à l'autre bout du fil.
3. A peine le train (démarrer), qu'elle (sortir) un livre de son sac et (se mettre) à lire.
4. Aussitôt qu'ils (entrer) au restaurant, un des garçons (s'approcher) d'eux.
5. Après que M. Martin (lire) cette petite annonce, il (décider) d'écrire au propriétaire de la maison.
6. Une fois qu'elle (s'asseoir) dans le fauteuil, elle (fermer) les yeux et (s'endormir).
7. Aussitôt que nous (revenir) à la maison, nos parents nous (accabler) de questions.
8. Quand l'homme (tourner) la tête vers moi, je (reconnaître) le grand acteur.
9. Dès qu'il la (apercevoir) de loin, son cœur (se mettre) à battre follement.
10. Lorsqu'elle (se regarder) dans la glace, elle (voir) qu'une boucle d'oreille lui manquait.

VI. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

1. Il m'a parlé de ce qu'il (faire) déjà et de ce qu'il (aller) faire.
2. Elle m'a dit que le lendemain elle (partir) n'importe où parce qu'elle (ne plus pouvoir) y rester.
3. Ils entrèrent dans sa chambre. Ils le (trouver) dans une situation déplorable : il (se casser) la jambe et (ne pas pouvoir) marcher.
4. Elle n'avait pas d'argent pour payer ses dettes, mais elle (être) sûre qu'elle (se débrouiller).
5. Nous avons compris qu'en cas de son départ nous (être) bien embarrassés.

6. Il voulait s'expliquer sur ce qui lui (arriver) la veille, mais il (ne pas savoir) ce qu'il leur (dire) au rendez-vous du lendemain.
7. Aussitôt qu'elle (monter) dans sa chambre, elle (se mettre) à défaire sa valise.
8. Dès qu'il (arriver) sur place, il leur (écrire) qu'il les (revoir) après son retour.

VII. Mettez les verbes entre parenthèses au futur antérieur ou au passé antérieur.

1. Je te téléphonerai dès que les classes (finir).
2. Nous nous reverrons après que tu (revenir).
3. Dès qu'il (descendre) de l'avion, il fut entouré de journalistes.
4. Lorsque Roland (recevoir) l'invitation de Sylvie, il partira sur la Côte d'Azur.
5. Aussitôt que les campeurs (voir) trois motocyclistes habillés en cuir noir, ils eurent peur.
6. Une fois qu'Alain (prendre) sa guitare et se mit à jouer, les garçons sourirent.
7. Il dit qu'il recommencera à travailler aussitôt qu'il (sortir) de l'hôpital.
8. Dès que le garçon (lire) la phrase au tableau, il cria que ce n'était pas vrai.

VIII. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

1. Elle a reconnu qu'elle (ne pas avoir) raison et qu'elle (se tromper) dans ses calculs.
2. Dès qu'elle (entrer) chez elle, elle poussa un cri: son armoire et ses tiroirs (être) ouverts. Elle (comprendre) qu'il y (avoir) lieu un cambriolage.
3. Il m'a semblé que je (lire) cette fable quelque part : tant elle (être) familière.
4. Il va travailler chez Renault. On lui (proposer) un bon emploi dès qu'il (finir) son stage.
5. Ils promirent qu'ils (n'en plus parler) et qu'ils le (pardonner) une fois pour toutes.
6. Il (être) évident qu'il (oublier) toutes ses promesses à peine nous eut-il quittés.
7. Je croyais que vous (pouvoir) me donner de vos nouvelles après votre arrivée.
8. Ce jeune peintre pense qu'il (devenir) célèbre aussitôt que l'exposition de ses tableaux (s'ouvrir).

IX. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

1. Ce jour-là, je téléphonai à mon ami Victor. Dès que je (entendre) la voix inquiète de sa mère, je (comprendre) que quelque chose de grave (se passer). Sa mère me (dire) que Victor (être) à l'hôpital. La veille, après le dîner, Victor (se sentir) mal. On (appeler) le médecin qui (constater) une crise d'appendicite. Victor (être transporté) d'urgence à l'hôpital.

Je (dire) à sa mère que je (être) désolé et que je (espérer) que tout (aller) bien. Je (demander) quand je (pouvoir) venir le voir à l'hôpital.

2. Hier, *j'ai téléphoné* à mon ami Victor. (Récrivez le texte 1).

X. Mettez les verbes entre parenthèses au futur antérieur ou au passé antérieur.

1. Dès que Valérie (retrouver) Roland sur la Côte d'Azur, elle lui demanda une interview.
2. Après qu'ils (acheter) un nouvel appartement, ils y déménagèrent.
3. Lorsqu'il (prendre) des leçons particulières avec un bon pianiste, il jouera beaucoup mieux.
4. Une fois qu'il (entendre) des bruits étranges derrière sa porte, il appela la police.
5. On fermera ce magasin dès qu'on y (commencer) des travaux.
6. Vous verrez ce cinéma dès que vous (tourner) à droite.
7. Il sauta de son lit dès que le réveil (sonner).
8. Je chercherai un appartement à louer dès que je (arriver) à Paris.

XI. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

1. Je suis sûr qu'il te pardonnera dès que tu lui (raconter) tout ce qui (se passer).
2. Elle proposa à son amie quelques bijoux dont elle (choisir) un qui (aller) très bien avec sa robe noire.
3. Elle se souvint de son enfance qu'elle (passer) en Normandie et une grosse larme lui (couler) sur la joue.
4. Je te rappellerai aussitôt que je (apprendre) quelque chose de nouveau sur cette affaire.
5. L'inspecteur leur demanda s'ils (entendre) du bruit dans la chambre voisine la nuit précédente.
6. Dès qu'il (entrer) dans son bureau, il (remarquer) que ses affaires (ne pas être) à leurs places.
7. J'ai lu dans le journal que dans cette usine on (poursuivre) des expériences qui (polluer) la région.
8. Dès qu'ils (gagner) la ville, ils entrèrent dans le premier restaurant: tant ils (avoir) faim.

XII. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

1. Ce jour-là, *j'eus* une matinée affreuse. La veille je (décider) de me lever à 6 h. 30 pour ne plus être en retard pour les classes. Dès que je (ouvrir) les yeux le matin, je (regarder) le réveil: il (montrer) 8 heures. Je (comprendre) que le réveil (ne pas sonner). Je (se laver), je

(s'habiller) à la hâte et je (courir) vers la station du métro. A l'entrée je (s'apercevoir) que je (oublier) ma carte orange. Je (acheter) un ticket et je (se rendre) au lycée. Il (être) évident que je (venir) en retard, comme d'habitude.

2. Hier, *j'ai eu* une matinée affreuse. (Récrivez le texte I).

XIII. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes pronominaux aux temps indiqués.

1.	Passé composé	Ils (ne pas se voir) depuis longtemps.
2.	Passé simple	Ce matin-là il (se lever) à l'aube.
3.	Futur simple	Je crois que je (se passer) bien de ton aide.
4.	Plus-que-parfait	Il a dit que ses parents (se rendre) en Belgique pour deux semaines.
5.	Présent	Est-ce que tu (se servir) encore de ce fer à repasser?
6.	Imparfait	Est-ce que vous (s'arrêter) quelquefois pour prendre des photos ?
7.	Futur antérieur	Dès que nous (se retrouver), je lui dirai mes sentiments.
8.	Passé antérieur	Aussitôt qu'elle (se réveiller), elle se mit à faire sa toilette.

XIV. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes pronominaux ux temps indiqués.

1.	Passé composé	Ils (s'inscrire) à un cours de karaté.
2.	Imparfait	Tous les soirs nous (se promener) au bord de la mer pour voir le coucher du soleil.
3.	Passé simple	Il (s'habiller) lentement et il partit sans dire un mot.
4.	Futur simple	Si tu viens chez eux, tu (s'ennuyer) toute la soirée.
5.	Plus-que-parfait	Elle m'a dit qu'ils (se rencontrer) l'année précédente.
6.	Présent	Si je (se tromper) de route, je demanderai mon chemin.
7.	Futur antérieur	Aussitôt que vous (se lever), téléphonez-nous, s'il vous plaît.
8.	Passé antérieur	Dès qu'il (se souvenir) de sa dernière visite chez le directeur, il eut honte.

XV. Mettez les verbes pronominaux aux temps indiqués.

1.	Passé composé	Quand le père a vu le carnet de son fils, il (se fâcher).
2.	Passé simple	Ils (s'étonner) de la réaction inattendue de leurs compagnons.
3.	Futur simple	J'espère que tu (ne pas se moquer) de mes bêtises.

4.	Passé antérieur	Dès qu'ils (se coucher), toutes les lumières furent éteintes.
5.	Présent	Je (s'occuper) des préparations pour mon voyage.
6.	Futur antérieur	Aussitôt qu'il (s'installer) à Paris, il commencera à chercher du travail.
7.	Plus-que-parfait	Il m'a écrit qu'il (se servir) des recommandations de son avocat.
8.	Imparfait	De temps en temps la porte (s'ouvrir) pour laisser entrer un client.

XVI. Mettez les phrases à la forme passive. Gardez les mêmes temps.

1. Ses caprices m'énervent.
2. Michel a fait cette promesse il y a deux jours.
3. Mon chef vient d'acheter une nouvelle fax-machine.
4. Il m'a dit qu'il n'avait pas encore publié son dernier roman.
5. C'est irréparable : on doit remplacer le moteur tout entier.
6. La directrice analysera notre proposition.
7. Denis cachait souvent ses idées à ses parents.
8. Les Romains envahirent la Gaule.

XVII. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur.

1. Après que nous (finir) la construction de notre maison de campagne, nous (aller) y vivre.
2. Dès que je (retrouver) les papiers perdus, je te les (passer).
3. Tu (avoir) honte lorsque tu (réfléchir) bien à ce que tu exiges.
4. Nous vous (écrire) aussitôt que nous (recevoir) votre paquet.
5. Dès qu'ils (obtenir) les autorisations nécessaires, ils (continuer) leurs recherches.
6. Mes parents (être) furieux lorsqu'ils (apprendre) mes dernières mésaventures.

XVIII. Mettez les verbes aux temps de l'indicatif qui conviennent.

1. Tous mes copains espéraient que les résultats de leurs épreuves de demain (être) bons.
2. Sophie a mis deux jupes à la fois car elle (ne pas décider) laquelle elle (aller) mettre.
3. Elle va déménager dans un nouvel appartement que ses parents lui (acheter).
4. Il entra dans le salon, il (s'asseoir) dans un fauteuil et il (ouvrir) son journal.
5. Il prendra deux semaines de congé des qu'il (finir) ses expériences, mais maintenant il (ne pas pouvoir) se le permettre.
6. Aussitôt qu'elle (comprendre) qu'elle devait agir, elle (composer) le numéro de téléphone du bureau de commissariat.

7. L'inspecteur Darot a dit qu'elle (recevoir) déjà tous les renseignements sur la parenté de M. Dupuis et qu'elle (aller) interroger les membres de sa famille.
8. René (passer) quatre fois son bac avant de réussir. Dès qu'il le (obtenir), il se rendit à l'université de Nantes.

XIX. Mettez les verbes aux temps de l'indicatif qui conviennent.

1. Il (ne pas pouvoir) être chez lui le 30 mars, car le 25 mars il (partir) dans les Pyrénées pour dix jours.
2. Il a dit qu'il (étudier) l'histoire de l'Art à Bordeaux depuis cinq ans, mais auparavant il (passer) trois ans en Angleterre.
3. Voici son projet: dès qu'elle (interroger) M. Ferrand à Chenonceaux, elle (aller) interroger sa nièce à Larzac.
4. René s'est réveillé à 14 heures, parce que la veille il (se coucher) à 5 heures du matin.
5. Ce matin-là elle s'est promenée au bord de la mer. L'endroit (être) désert et il y (avoir) des vagues et un vent très fort.
6. Michel Dupuis a expliqué qu'il (commencer) à jouer quand il (avoir) 20 ans.
7. Dès qu'il (venir) en Grande Bretagne, il (recevoir) une lettre de sa mère qui était à un hôpital à Paris.
8. Il expliqua que son bureau (faire) déjà un projet de ville touristique et qu'ils (avoir) bientôt les autorisations de commencer les travaux.

XX. Transformez les phrases d'après le modèle.

MODÈLE : **Il y a un an que** mon ami habite à Paris.

Mon ami habite à Paris **depuis** un an.

1. Il y a trois mois que le père de Samuel travaille à Anchoyage.
2. Il y a deux mois que Samuel n'a pas de nouvelles de son père.
3. Il y a trois semaines qu'il ne suit pas de cours de musique.
4. Il y a un mois que ma sœur ne regarde pas la télévision.
5. Il y a longtemps qu'elle ne m'a pas téléphoné.
6. Il y a une demi-heure que je l'attends.
7. Il y a une dizaine d'années que je connais cette famille.
8. Il y a deux ans et demi que nous apprenons le français.
9. Il y a longtemps que le père et le fils ne se sont pas vus.

XXI. Lisez les questions suivantes. Traduisez les réponses.

1) Depuis combien de temps le connais-tu?

- Я с ним знаком год.

2) Depuis combien de temps occupe-t-il ce poste?

- Уже два года, как он занимает этот пост.

3) Depuis combien de temps n'as-tu pas de ses nouvelles?

- Уже неделю я о нем ничего не знаю.

4) Depuis combien de temps n'êtes-vous pas allés au théâtre ?

- Мы давно не были в театре.

5) Depuis combien de temps ne leur avez-vous pas téléphoné?

- Мы им давно не звонили.

6) Depuis combien de temps l'attendez-vous?

- Мы ждем его пятнадцать минут.

7) Depuis combien de temps ce professeur travaille-t-il à l'école?

- Этот учитель работает в школе десять лет.

8) Depuis combien de temps ne reçoit-elle pas ses lettres?

- Она не получает писем уже три недели.

XXII. Composez des phrases:

1) Dès son arrivée à Paris...	A. ... Sophie n'était pas comme les autres enfants.
2) Dès le début du film...	B. ... il a remarqué que la moitié des élèves étaient absents.
3) Dès qu'il est parti...	C. ... il est allé au Louvre pour voir la célèbre Joconde.
4) Dès mon retour à Moscou...	D. ... il a décidé d'en parler à son professeur de français.
5) Dès sa naissance...	E. ... je comprends qu'il sera ennuyeux.
6) Dès que j'ai vu le marchand de glaces...	F. ... il l'a ouvert et a regardé ce qu'il contenait.
7) Dès que Sacha a reçu une lettre de France...	G. ... tout le monde est devenu triste et silencieux.
8) Dès qu'il a reçu un paquet de son père...	H. ... j'ai couru vers lui pour en acheter.
9) Dès que le professeur est entré dans la classe...	

XXIII. Réunissez les phrases avec «qui», «que», «depuis que», «dès que»:

Exemple: Samuel a vite ouvert une petite boîte en carton.

Il avait reçu cette boîte de son père.

Samuel a vite ouvert une petite boîte en carton **qu'**il avait reçu de son père.

1. Le père de Samuel a quitté sa femme. Maintenant, il adressait toutes ses lettres à son fils.
2. Samuel a commencé par la lettre. La lettre contenait une carte postale et une photographie.
3. Sur la carte postale on pouvait voir une forêt de sapins. La forêt de sapins se trouvait au bord d'un lac.
4. Sur la photo le père de Samuel posait devant une cabane. On le reconnaissait difficilement.
5. Le père a envoyé à Samuel un nouveau baladeur. Le nouveau baladeur devait remplacer son vieil appareil.
6. Le père de Samuel avait ajouté une cassette d'un groupe de rock canadien. Samuel ne connaissait pas ce groupe.
7. Le walkman a commencé à chanter. Samuel et sa mère ont aimé ce groupe canadien.

XXIV. Rapportez les paroles des personnages du récit «Papa ne vient pas pour Noël».

Exemple: Dans sa carte postale le père de Samuel a écrit: «Alaska est aussi immense que rude».

Dans sa carte postale le père de Samuel a écrit qu'Alaska était aussi immense que rude.

1. Dans sa carte postale le père de Samuel a écrit : «Je t'envoie un cadeau.»
2. Le père a écrit à son fils : «Je ne vais pas passer Noël avec vous cette année.»
3. A la fin de sa petite lettre le père a écrit à Samuel : «Embrasse ta mère pour moi.»
4. La mère de Samuel a demandé à son fils: «Qu'est-ce que tu attends pour ouvrir ton paquet?»
5. Au sujet de la carte postale elle a dit: « Nous allons passer Noël tous les deux, toi et moi.»
6. Samuel a dit : «Noël, c'est une fête de famille. Nous l'avons toujours passé ensemble.»
7. La mère a répliqué: «Si ton père ne peut pas terminer son travail avant février, ce n'est pas ma faute.»
8. La mère a ajouté: «Ton père te dit qu'il a encore beaucoup de travail.»
9. Samuel a demandé à sa maman: «Si tu lui écrit une lettre, peut-être qu'il va venir ?»
10. La mère a répondu: «Il ne peut pas venir. Il te l'a écrit.»
11. Elle a dit à Samuel: «Monte dans ta chambre.»

XXV. a) Lisez la lettre que Claire a écrite à son amie Madeleine.

Chère Madeleine,

Je suis en vacances chez mes grands-parents depuis déjà une semaine. Le temps est magnifique: le soleil brille, la mer est chaude. Je ne m'ennuie pas du tout ici. Je me baigne tous les jours et je fais de grandes promenades à la campagne. Il y a deux jours, avec mon cousin Bruno nous sommes allés visiter la ferme de ses amis. Ils ont une très belle maison, entourée d'un grand jardin. Nous avons beaucoup marché, nous avons admiré les paysages. A midi, nous avons mangé les bons plats du pays sur la terrasse d'un petit café, nous avons discuté et nous avons ri tout le temps, parce que l'ami de Bruno a beaucoup d'humour, il racontait des choses très drôles.

La semaine prochaine, nous irons visiter le musée de la ville. Bruno dit que dans ce musée il y a une très belle collection de tableaux de peintres du XIX^e siècle. Il est sûr que j'aimerai cette visite. Je te parlerai de mes impressions dans ma prochaine lettre. J'espère (надеюсь) que toi aussi, tu passes bien tes vacances. Parle-moi de ce que tu fais en Normandie. J'attends ta grande lettre. Dis bonjour de ma part à ta sœur et à tes parents.

Gros bisous. Claire.

b) Racontez le contenu de cette lettre au passé:

Dans sa lettre, Claire a décrit son séjour chez ses grands-parents. Elle a dit que...

Négation

I. Placez les propositions dans la forme négative, en utilisant les constructions ne ... pas encore, ne ... plus.

1. Il est déjà rentré de son voyage.
2. Je suis encore malade.
3. Elle a déjà vu ce film.
4. Nous avons déjà décoré la salle de spectacle.
5. Il veut encore se promener dans ce parc.
6. Elle aime encore ses vieux jouets.
7. Ils ont déjà visité le musée Grevin.
8. Il a encore soif.

9. Elle est encore contente de son résultat.
10. Elle a déjà téléphoné à sa grand-mère.
11. J'ai déjà annoncé mon départ.
12. Nous habitons encore ce vieux quartier.

II. Дайте отрицательные ответы на вопросы, используя конструкции *ne ... pas toujours, ne ... pas souvent, ne ... jamais*. Напишите, где это возможно, два варианта ответов.

1. Est-ce que tu es toujours content de toi ? – Non, je ...
2. Est-ce que vous allez souvent à la discothèque ? – Non, nous ...
3. Est-ce qu'elle est toujours en retard ? – Non, elle ...
4. Est-ce que tes professeurs te pardonnent quelquefois ta mauvaise conduite ?
– Non, ils ...
5. Est-ce qu'il fait souvent des fautes en dictées ? – Non, il ...
6. Est-ce qu'elle se promène seule parfois ? – Non, elle ...
7. Est-ce qu'elle laisse parfois son enfant seul à la maison? — Non, elle ...
8. Est-ce que vous manquez souvent vos leçons de gymnastique? — Non, nous ...
9. Est-ce que tu oublies quelquefois tes promesses? - Non, je ...
10. Est-ce que tes parents travaillent souvent le dimanche? — Non, ils ...
11. Est-ce qu'ils rentrent quelquefois à pied? — Non, ils ...
12. Est-ce qu'il fait toujours froid ici? — Non, il ...

III. Дайте утвердительный и отрицательный ответ на каждый вопрос, начиная словами *oui, non или si*.

1. Est-ce que vous travaillez beaucoup ?
2. Est-ce qu'ils ne regardent pas la télé le soir ?
3. Est-ce qu'elle reste en ville pendant les vacances ?
4. Est-ce qu'elle n'aide pas sa mère à la maison?
5. Est-ce que vous ne venez pas chez Jacques ce soir ?
6. Est-ce que tu n'écoutes pas ces disques?
7. Est-ce que vous ne jouez pas au football?
8. Est-ce que nous devons venir à l'école le samedi?
9. Est-ce qu'elle n'aime pas le jazz?
10. Est-ce qu'elle n'amène pas son frère au théâtre?

11. Est-ce que tu es un élève sage?
12. Est-ce qu'ils ne vous parlent pas de leur voyage?

IV. Дайте отрицательные ответы на вопросы, используя конструкции ne ... rien, ne ... personne.

1. Est-ce que tu cherches quelque chose? — Non, je ...
2. Est-ce que vous accompagnez quelqu'un à la gare ? — Non, nous...
3. Est-ce qu'elle a raconté quelque chose? — Non, elle ...
4. Est-ce que tu connais quelqu'un ici? — Non, je ...
5. Est-ce qu'il amène quelqu'un avec lui? — Non, il ...
6. Est-ce que vous savez quelque chose sur cette question? — Non, nous ..
7. Est-ce que tu attends quelqu'un? — Non, je ...
8. Est-ce qu'il a appris quelque chose pour la leçon d'histoire? — Non, il ...
9. Est-ce qu'ils reçoivent quelqu'un aujourd'hui? — Non, ils ...
10. Est-ce que vous invitez quelqu'un pour votre pique-nique? — Non, nous ...
11. Est-ce que tu a chanté quelque chose à la soirée? — Non, je ...
12. Est-ce que vous choisissez quelque chose comme cadeau? — Non, nous ...

V. Выразите сходство ваших вкусов, отвечая на вопросы при помощи конструкций moi aussi, moi non plus.

1. Il fait de la natation. Et toi?
2. Elle n'aime pas beaucoup la musique classique. Et toi?
3. Il adore les histoires policières. Et toi?
4. J'aime beaucoup la chanson française. Et toi?
5. Elle détestent la course à pied. Et toi?
6. Je n'aime pas regarder la boxe. Et toi?
7. Ils ne voyagent pas beaucoup. Et toi?
8. Nous allons beaucoup au théâtre. Et toi?
9. Elle adore la glace à la fraise. Et toi?
10. Il n'aime pas le café noir. Et toi?
11. J'aime beaucoup le thé au citron. Et toi?
12. Il mange du poulet rôti avec plaisir. Et toi?
13. Elles n'aiment pas beaucoup les gâteaux au chocolat. Et toi?

14. Je n'aime pas du tout le poisson frit. Et toi?
15. Elle déteste les légumes cuits. Et toi?
16. Je ne mets pas d'oignon dans la salade. Et toi?

VI. Выразите ваше положительное или отрицательное отношение к действиям, используя конструкции *moi oui, moi non, moi si* в соответствии со значками (+) или (—).

1. J'aime les champignons. Et toi? (+).
2. Il n'aime pas le café au lait. Et toi? (+).
3. Elle adore les haricots verts. Et toi? (-).
4. Elle porte un blue-jean à l'école. Et toi? (+).
5. Il ne porte pas de vêtements chauds en hiver. Et toi? (+).
6. Il adore porter un complet à la discothèque. Et toi? (-).
7. Elle prend toujours son petit déjeuner. Et toi? (+).
8. Il ne mange rien avant d'aller à l'école. Et toi? (+).
9. Nous allons souvent à la campagne. Et toi? (-).
10. Je ne promène pas mon chien avant d'aller à l'école. Et toi? (+).
11. Il fait du sport. Et toi? (+).
12. Il n'aime pas les musées. Et toi? (+).
13. Elle habite un quartier chic. Et toi? (-).
14. J'adore la danse espagnole. Et toi? (+).
15. Elle aime beaucoup l'opéra. Et toi? (-).
16. Il n'aime pas beaucoup le patinage artistique. Et toi? (+).

III. Дайте отрицательные ответы на вопросы, используя подходящие отрицательные конструкции.

1. Est-ce qu'il écrit parfois à ses grands-parents?
2. Est-ce que vous avez déjà préparé votre spectacle?
3. As-tu acheté quelque chose dans ce magasin?
4. Voulez-vous encore visiter cette exposition?
5. Est-ce que vous voyagez souvent à l'étranger?
6. Est-ce que tu dis quelque chose?
7. Est-ce qu'il y a quelqu'un dans cette salle de classe?
8. Est-ce que tu mens quelquefois?

9. Est-ce que tu as trouvé quelque chose dans la bibliothèque pour ta composition?
10. Est-ce que vous reconnaissez quelqu'un ici?
11. As-tu déjà pris ton petit déjeuner?
12. Est-ce que vous regardez quelquefois des documentaires à la télé?
13. Est-ce qu'elle prépare quelque chose sur cet écrivain?
14. Est-ce que tu aimes quelqu'un dans ce récit?
15. Voulez-vous encore écouter ce disque?
16. Est-ce que vous cherchez quelqu'un ici ?
17. Est-ce que tu écoutes quelque chose à la radio ?
18. Est-ce que vous allez souvent aux concerts de jazz ?
19. As-tu encore des problèmes de prononciation ?
20. Est-ce que tu manges quelque chose avant de coucher ?

Phrase négative

I. Comparez les phrases russes et françaises. Sur quoi porte la négation?

Je n'aime pas la pluie.	Я не люблю дождь.
Ton livre n'est pas a sa place.	Твоя книга не на месте.
Nous ne partons pas demain.	Мы уезжаем не завтра.
Ils ne partent pas pour Kiev.	Они уезжают не в Киев.

II. Observez les mots qui peuvent remplacer la deuxième partie de la négation:

A. La négation porte sur le sujet:

- 1) **Qui** vous a téléphoné ce matin? - **Personne ne m'a téléphoné.**
- 2) Qu'est-ce **qui** vous a réveillé? - **Rien ne m'a réveillé: j'ai dormi jusqu'à midi.**

B. Les négations portent sur les autres parties de la phrase:

1. J'aimais la pluie quand j'étais petite, mais maintenant, je n'aime **plus** la pluie: c'est trop triste.

2. Ma mère ne nous a **jamais** téléphoné à cette heure.
3. J'ai vu un homme devant notre maison il y a quelques minutes, et maintenant, je ne vois **personne**. - Il parlait à quelqu'un quand tu l'as regardé? — Non, il ne parlait **à personne**.
4. Qu'est-ce qu'il dit? — Mais il **ne dit rien!** — Et à quoi pense-t-il? — **Il ne pense à rien!**
5. Où veut-il aller? — Il ne veut aller **nulle part**.
6. Quel vase ont-ils choisi? — **Aucun**. Il n'ont aimé **aucun** vase dans ce magasin.
7. Prenez-vous du vin ou de la bière avec votre viande? — Je n'aime **ni vin ni bière**, je prendrai de l'eau.

III. Observez la particularité de la négation devant l'infinitif:

1. Je vous demande de ne **pas** quitter la ville.
2. Ils nous ont dit de **ne plus** leur téléphoner: ils partent en vacances.
3. Vous avez décidé de **ne jamais** revenir ici?
4. Tu peux **ne rien** nous raconter.

Mais:

5. Ils promettent de n'inviter **personne** ce soir.
6. Je propose de ne prendre **aucune** décision ce soir.

IV. К какому члену предложения относится отрицание?

J'achète **des** livres.

Je n'achète pas **de** livres.

Tu lis **une** poésie.

Tu ne lis pas **de** poésie.

Elle apporte **du** thé.

Elle n'apporte pas **de** thé.

Il y a **un** journal sur la chaise.

Il n'y a pas de journal sur chaise.

Mais:

J'achète **ce** livre.

Je n'achète pas **ce** livre.

Tu prends **mon** journal.

Tu ne prends pas **mon** journal.

Il lit **la** poésie que Pierre a écrite.

Il ne lit pas **la** poésie que Pierre a écrite.

C'est un élève.

Ce n'est pas un élève.

V. Observez les changements:

Jérôme est déjà chez lui.	Marie n'est pas encore chez elle.
----------------------------------	--

Il y a encore du pain sur la table.	Il n'y a plus de pain sur la table.
Nous venons toujours à l'heure.	Elle ne vient jamais à l'heure.
Mes amis m'écrivent souvent .	Mes frères ne me téléphonent jamais .
Tu joues parfois au tennis.	Je ne joue jamais au tennis.
Est-ce que vous avez encore faim?	Pas du tout! Nous n'avons pas du tout faim!

VI. *Quand faut-il dire «aussi» et quand faut-il dire «non plus»?*

Je voudrais partir en vacances en Crimée.

Je ne vais **pas** acheter ces oranges: elles sont trop chères.

a) — Je voudrais y aller **aussi**.

b) — Moi **aussi**, je voudrais y aller en été.

a) — Vous avez raison. Je ne vais pas **non plus** les acheter.

b) — Vous avez raison. Moi **non plus**, je ne vais pas les acheter

VII. «Non» ou «Si» pour la phrase négative?

1. Tu leur proposes de faire ce travail ensemble?

2. Tu **ne** leur permets **pas** de prendre ta voiture?

3. **Non**, je ne leur propose pas de faire ce travail ensemble: ils peuvent le faire seuls.

4. Si, je leur permets de prendre ma voiture quand ils en ont besoin.

VIII. Complétez les microdialogues. Jouez-les avec vos camarades de classe.

a) Répondez négativement (plusieurs variantes de réponse négative sont possibles):

1) Tu étais capable de répondre à sa question? — Non, je ... 2) Elle a promis de les aider? — Non, elle ... 3) Il vous est arrivé de venir en retard? — Non, il ... 4) Ils ont pu ouvrir cette boîte? — Non, ils ...

b) Complétez la réponse avec les mots «rien», «personne», «plus», «jamais», «nulle part», «aucun»:

1) Est-ce que quelqu'un vous a vus? - 2) Est-ce que quelque chose vous intéresse dans ce livre? - Non, ... 3) Connaissez-vous quelqu'un ici? — Non, je ... 4) Avez-vous apporté quelque chose de bon pour le dîner? — Non, ... 5) Iront-ils quelque part (куда-нибудь) en vacances cet été? - Non, ils ... 6) A-t-elle lu un seul roman de cet écrivain? — Non, ... 7) Vont-ils encore travailler ce soir? - Non, ... 8) Etes-vous allés dans ce musée? – Non, ...

c) Complétez la réplique avec les négations *ne pas, ne plus, ne jamais, ne rien* pour dire à la personne à qui vous parlez qu'elle ne doit pas faire ce qu'elle veut faire:

1) Je crois que je dois partir. — Je te demande de ... partir tout-de suite: j'ai à te parler. 2) Je vais appeler Pierre.— Mais il vous a dit ... l'appeler avant neuf heures! 3) Elle veut revoir cet homme.— Mais elle m'a promis de ... le revoir! 4) Je crois que j'ai tout compris.— Je vous prie de ... oublier: cette information vous sera très utile.

d) Répondez négativement en formulant d'abord une réponse complète, puis une réponse avec un pronom.

MODÈLES :

- Connaissez-vous ce chanteur ?
- Non, je ne coonais pas ce chanteur.
- Non, je ne le connais pas.
- Avez-vous des disques de ce chanteur ?
- Non, je n'ai pas de disques de ce chanteur.
- Non, je n'en ai pas.

1. Connaissez-vous l'adresse de cet homme ? – Non,
2. Prenez-vous souvent du café ? - Non,
3. Nous ont-ils apporté une lettre ? - Non,
4. As-tu lu son télégramme ? - Non,
5. Voulez-vous une pomme ? - Non, merci,
6. Voyez-vous bien cet arbre ? - Non,

e) Choisissez «aussi» ou «non plus» pour compléter la réponse.

1. Je n'ai pas vu Nathalie à cette soirée. – Moi ..., je ne l'ai pas vue.
2. Nous aurons le temps de lire ce roman pendant les vacances. – Nous ..., nous essayerons de le lire en été.
3. Nicole n'a pas envie de sortir ce soir. – Bruno ..., il préfère regarder la télé.
4. Vous n'avez pas pu faire ce problème ? – Et mon père Il a dit que le problème était trop difficile.
5. Tu as dit que tu n'avais pas compris cette phrase ? – Oui. Et que Valérie ... ne l'avait pas comprise.
6. Elles n'aiment pas les carottes râpées. – Mon père ..., il ne les aime pas.

f) Choisissez «non» ou «si» pour commencer la réponse négative.

1. Tu ne veux plus les voir ? - ..., je n'irai jamais plus chez eux.

2. Vous n'arrivez pas à les retrouver ? - ..., j'ai leur adresse et leur numéro de téléphone, je peux les trouver facilement.
3. Ils n'ont plus rien à vous dire ? - ..., ils ont encore beaucoup de choses à me dire.
4. Elles ne t'écrivent jamais ? - ..., elles m'écrivent et me téléphonent de temps en temps.

Proposition interrogative

I. Posez des questions :

A. *Вопрос ко всему предложению (общий вопрос):*

Christophe part en France.	1) Christophe part en France?
	2) Est-ce que Christophe part en France?
	3) Christophe, part-il en France?

B. *Вопрос к подлежащему:*

a) *одушевленному:*

<u>Véronique</u> mange une tartine au fromage.	Qui mange une tartine au fromage?
	Qui est-ce qui mange une tartine au fromage?

b) *неодушевленному:*

<u>Ce jeu</u> est très intéressant.	Qu'est-ce qui est intéressant ?
-------------------------------------	---------------------------------

C. *Вопрос к сказуемому:*

Geneviève <u>regarde</u> cet album.	1) Que fait Geneviève? // Geneviève fait quoi?
	2) Qu'est-ce que Geneviève fait?
	3) Geneviève, que fait-elle?

D. *Вопрос к прямому дополнению (дополнению без предлога):*

a) *одушевленному:*

Aurélie regarde <u>son frère</u> .	1) Qui regarde Aurélie? // Aurélie regarde qui?
	2) Qui est-ce qu' Aurélie regarde?
	3) Qui Aurélie regarde-t-elle? // Aurélie, qui regarde-t-elle?

б) неодушевленному:

Ma sœur achète <u>cette robe vert pâle.</u>	1) Ma sœur achète quoi?
	2) Qu'est-ce que ma sœur achète?
	3) Ma sœur, qu'achète-t-elle?

E. Вопрос к косвенному дополнению (дополнению с предлогом):

а) одушевленному:

Ma mère parle à <u>Marie.</u>	1) A qui ma mère parle? // Ma mère parle à qui?
	2) A qui est-ce que ma mère parle?
	3) A qui ma mère parle-t-elle? // Ma mère, à qui parle-t-elle?
Xavier vient en vacances <u>chez son père.</u>	1) Chez qui vient Xavier? // Xavier vient chez qui?
	2) Chez qui est-ce que Xavier vient?
	3) Chez qui Xavier vient-il? // Xavier, chez qui vient-il?

б) неодушевленному:

Mon ami revient <u>avec un grand bouquet de fleurs.</u>	1) Avec quoi revient mon ami? // Mon ami revient avec quoi?
	2) Avec quoi est-ce que mon ami revient?
	3) Avec quoi mon ami revient-il? // Mon ami, avec quoi revient-il?

F. Вопрос к определению:

<u>Son pull</u> est jaune citron.	1) Comment est son pull? // Son pull est comment?
	2) Son pull, comment est-il?
Victoire a mis <u>une jolie jupe plissée.</u>	1) Quelle jupe Victoire a mise? // Victoire a mis quelle jupe?
	2) Quelle jupe est-ce que Victoire a mise?
	3) Quelle jupe Victoire a-t-elle mise? // Victoire, quelle jupe a-t-elle mise?

G. *Вопрос к обстоятельству:*

Le train arrive à <u>sept heures</u> .	1) Quand arrive le train? // Le train arrive quand ?
	2) Quand est-ce que le train arrive?
	3) Quand le train arrive-t-il? // Le train, quand arrive-t-il?
Ce train va à <u>Cannes</u> .	1) Où va ce train? // Ce train va où ?
	2) Où est-ce que ce train va?
	3) Où ce train va-t-il? // Ce train, où va-t-il?

II. Posez toutes les questions possibles aux phrases suivantes.

1. Martine vient chez ses amis à huit heures du soir avec un grand bouquet de jasmin.
2. Le grand arbre devant la fenêtre de notre maison est recouvert de très jolies fleurs.
3. Le professeur consulte son registre et appelle Zoé au tableau.

Impératif**II. Choisissez une forme à l'impératif qui convient. Complétez avec « s'il te plaît » ou « s'il vous plaît ».**

1. Nicolas, (dessine, dessinez) un chat,
2. André et Max, (cherche, cherchez) vos ballons,
3. Madame, (parle, parlez) plus haut,
4. Marie, (apporte, apportez) la carte,
5. Monsieur, (entre, entrez),
6. Mademoiselle, (joue, jouez) de la guitare,

III. Mettez les verbes à l'impératif.

1. Henri, allum... la télé, s'il te plaît.
2. Annie et Véra, ferm... vos livres, s'il vous plaît.
3. Entr..., entr..., Mademoiselle !
4. Nicolas, ne regard... pas par la fenêtre !
5. Ecout... ce disque, Madame !

6. Marc, (chercher) ton chien !
7. Mademoiselle, (chanter), s'il vous plaît.
8. (Marcher) tout droit, Monsieur !
9. Julie et Nadine, (parler) de votre voyage, s'il vous plaît.
10. Luc, (dessiner) un bateau, s'il te plaît.
11. Nina, (ouvrir) le livre et (lire) le texte, s'il te plaît.
12. André, (venir) au tableau et (écrire) cette phrase!
13. Maintenant (prendre) vos stylos et (écrire) cet exercice!
14. Merci, Michel, (aller) à ta place!
15. (Faire) vos devoirs pour demain, s'il vous plaît.
16. Mes enfants, (dire) bonjour à ce monsieur. Il vient de la France.
17. Irène, (mettre) ces fleurs dans ce vase, s'il te plaît.
18. (Répondre) à mes questions, s'il vous plaît.
19. Vous cherchez la salle de spectacle? (Descendre) au rez-de-chaussée, s'il vous plaît.
20. Antoine, ne (rire) pas!

III. Mettez les verbes à l'impératif.

1. Marie, (mettre) ton cahier sur la table, s'il te plaît.
2. Jean, (prendre) la craie et (écrire) ces mots!
3. (Venir) demain à 10 heures, s'il vous plaît.
4. Denis, (faire) comme ton frère, il est brave!
5. Après les classes, (aller) à la bibliothèque, s'il vous plaît.
6. Mes amis, (apprendre) cette belle poésie!
7. Tu as mal à la tête? (Aller) chez le médecin alors!
8. Charles, ne (dire) pas ce mot, il est mauvais!
9. François, ne (ouvrir) pas la fenêtre, il fait froid!
10. Valérie, (attendre) tes copines, s'il te plaît.

IV. Mettez les verbes à l'impératif.

1. Rentrer vers 6 heures. – Lucie,
2. Donner ce livre à Pierre. – Françoise et Cécile,
3. Frapper avant d'entrer. – Mademoiselle,
4. Rester à la maison. – Hervé,
5. Commencer le jeu. – Mes enfants,

6. Parler français. – Alain et Francine,
7. André chasse son chat.
8. Nathalie et Nina bavardent en classe.
9. Gérard et Pierre nagent trop.
10. Marie apporte sa poupée à l'école.
11. Véronique et Hélène parlent russe à la leçon de français
12. Vanessa reste à la maison dimanche.
13. Mes amis, allez voir ce film! — Victor,
14. Jacques et Paul, attendez-nous, s'il vous plaît. — Charles,....
15. Lucie et Annie, faites attention, ça glisse! — Marie,...
16. Jules et Luc, ne partez pas ce soir! — Max,...
17. Fais comme moi! — Mademoiselle, ..., s'il vous plaît.
18. Viens ici! — Monsieur, ..., s'il vous plaît.
19. Ecris ton nom! — Madame, ..., s'il vous plaît.
20. Prends ce stylo! — Madame, ..., s'il vous plaît.
21. Mets ton chapeau ici! — Monsieur, s'il vous plaît.
22. Réponds à ma question! — Mademoiselle, ..., s'il vous plaît.

V. Mettez les verbes à l'impératif.

1. Choisir un fruit. – André, ...
2. Servir le dîner. – Madame, ...
3. Ne pas punir le garçon. – Monsieur, ...
4. Apporter du thé. – Nina, ...
5. Applaudir ce clown, il est drôle. – Gréard, ...
6. Ecouter la radio. – Marie, ...
7. Réfléchir bien avant de parler. – Nicolas, ...
8. Ne pas partir demain. – Valérie et Sylvie, ...
9. Donner du lait au chat. – Pierre, ...
10. Finir de travailler. – Mes amis, ...
11. Sortir dans le jardin, il fait beau. — Mes enfants,...
12. Applaudir les acteurs, ils sont formidables. — Véronique, ...
13. Choisir des fleurs. — Madame,...
14. Montrer son cahier au professeur. — Rémi,...
15. Ouvrir la fenêtre. — Mademoiselle,...

16. Chanter cette chanson. — Pauline,...
17. Venir ce soir chez moi. — Véra,...
18. Ne pas réfléchir beaucoup. — Monsieur,...
19. Racontez cette histoire. — Madame, ...
20. Finir de discuter. — Mes amis,...

VI. Mettez les verbes à l'impératif.

1. André, tu te laves.
2. Nina, tu ne te couches pas à 9 heures du soir.
3. Julie et Annie, vous vous réveillez, il est tard.
4. Patrick et Hervé, vous ne vous baignez pas aujourd'hui.
5. Nous nous promenons avec le chien.
6. Nous ne nous dépêchons pas, nous avons beaucoup de temps.
7. Nous ne nous réveillons pas avant nos parents.
8. Vous vous souvenez de votre stage en France.
9. Pauline, tu ne te regardes pas dans la glace.
10. Nicolas, tu te promènes avec ton chien.
11. Jean, tu ne te dépêches pas.
12. Vous vous levez, il est tard.
13. Vous ne vous couchez pas à minuit.
14. Nous nous amusons à la campagne.
15. Nous ne nous arrêtons pas devant ce monument.
16. Albert, tu te laves le premier.
17. Vous vous installez devant la télé.
18. Pierre, tu te débrouilles tout seul.
19. Tu te promènes.
20. Vous ne vous approchez pas du feu.
21. Vous vous souriez.
22. Tu ne te dépêches pas.
23. Vous vous reposez après les classes.
24. Tu t'habilles vite.
25. Tu ne te baignes pas, il fait froid.
26. Vous vous dépêchez, il est tard.
27. Tu te lèves de bonne heure.

28. Tu ne te promènes pas seul.
29. Vous vous installez dans le fauteuil.
30. Vous ne vous ennuyez pas.

VII. Mettez les verbes à l'impératif à une forme négative.

1. Jouez au tennis, mes amis !
2. Cache tes feutres, Michel !
3. Ecoutez ce proverbe, Monsieur !
4. Nage plus vite, François !
5. Travaillez ce soir, Madame !
6. Mangez ces gâteaux !

VIII. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	Monsieur, ... les photos, s'il vous plaît.	allumez
2.	Marie, ... la porte, s'il te plaît.	écoutez
3.	Pierre et Jean, ... s'il vous plaît.	marche
4.	Victor, ... plus vite, s'il te plaît.	ferme
5.	Mademoiselle, ... la télé, s'il vous plaît.	entrez
6.	Madame, ... cette chanson, s'il vous plaît.	regardez

IX. Reliez les éléments de deux colonnes.

1.	Ne ... pas sans ton pull, il fait froid.	attends
2.	Mes enfants, ... jusqu'à 10 heures.	sors
3.	... – moi une minute, j'arrive !	venez
4.	... regarder les dessins animés, s'il vous plaît.	dormez

X. Traduisez.

1. Принесите мяч, пожалуйста.
2. Вера, закрой, пожалуйста, окно.
3. Послушайте эту красивую песню!
4. Говорите по-французски, пожалуйста.
5. Денис, посмотри на карту, пожалуйста.
6. Скажи спасибо маме.
7. Приходите ко мне сегодня вечером.

8. Выучи этот текст, пожалуйста.
9. Сделайте подарки своим родителям.
10. Сходи в магазин, пожалуйста.
11. Открой дверь, пожалуйста.

XI. Mettez les phrases à l'impératif:

- 1) Tu apportes du pain? 2) Tu imagines ce tableau? 3) Tu retrouves tes copains à la bibliothèque? 4) Tu écoutes cette musique? 5) Tu proposes à Marie d'aller au cinéma? 6) Tu invites tes amis chez toi? 7) Tu appelles ton frère? 8) Tu cherches ton cahier sur ton bureau? 9) Tu parles à ton professeur? 10) Tu demandes à Dominique de te passer le sel?

XII. Demandez (proposez):

- à une personne que vous tutoyez (с кем вы на «ты»);
- à une personne que vous vouvoyez (с кем вы на «вы») ou à plusieurs personnes à la fois;
- à vous-même et à quelqu'un d'autre encore:

de faire ce travail; de prendre votre veste; d'écrire ce mot difficile: d'apprendre cette règle de grammaire; d'envoyez une lettre aux grands-parents; de courir à la maison et d'appeler votre maman; de partir plus tôt demain; de venir vous voir dimanche; de passer devant la tour Eiffel, de traverser la rue au feu vert, de descendre au gymnase, de revenir à l'école, de découvrir les principaux monuments de la ville; d'examiner les passants, de regarder ce film avec vous...

XIII. Apprenez les formes spéciales des verbes à l'impératif.

a) Retrouvez les deux parties du texte publicitaire.

Soyez originale, soyez coquette, soyez chic avec les nouveaux produits de beauté (косметика) de chez l'Oréal.
Soyez extravagante ou mystérieuse achetez la même chose moins cher à la FNAC!
Soyez sûre de vous...	... avec les biscuits diététiques Gri-Gri!
Soyez blonde, soyez brune, soyez rousse quand vous	... avec les robes d'été de notre nouvelle collection.

voudrez...	
Soyez pratique: avec la nouvelle bicyclette Alouette!
Soyez mince, soyez légère, soyez énergique...	... avec les nouveaux champoings colorants à la base des fruits.
Soyez actif, soyez sportif...	... avec les nouvelles lunettes de chez Dior.

b) Classez les conseils et les souhaits ci-dessous d'après la grille:

<i>Vous vous adressez à une personne.</i>	<i>Vous vous adressez à plusieurs personnes.</i>	<i>Vous vous adressez à vous-même et à quelqu'un d'autre en même temps.</i>
...

Ne soyez pas mécontents! Ne sois pas ennuyeux! Soyez sérieux! Soyez les bienvenu(e)s! Soyons simples dans nos explications! Sois heureux! Soyez gentils avec vos petits frères et sœurs! Sois joyeux et souriant! Soyons fiers de ces résultats! Soyez courageux! Ne sois pas stupide! Ne soyez pas banal! Soyons souriants et silencieux! Soyez braves! Ne sois pas désagréable! Sois drôle, sois gai, sois amusant! Soyez fidèles à vos amis! Ne sois pas aussi malheureux! Soyons sympas avec nos invités! Ne soyez pas en retard! Sois à l'heure! Soyez toujours polis! Soyons prêts à tout! Ne soyez pas difficiles! Ne soyez pas aussi froid! Sois premier au rendez-vous! Soyons forts et rapides!

c) Fixons un rendez-vous (employez le verbe être ou un autre verbe)

MODÈLE :

devant l'entrée centrale au parc/

Retrouvons-nous devant l'entrée centrale au parc!

- devant la maison, à sept heures trente du matin, demain;
- devant l'entrée du cinéma, à six heures moins le quart;
- dans deux heures, derrière la cabane;
- mardi prochain, à l'école, avant les classes;
- chez les grands-parents, ce soir;
- en face du magasin, dans une demi-heure;
- à côté de la piscine, à quatre heures de l'après-midi.

XIV. a) Apprenez à mettre à l'impératif les phrases négatives.

Mange cette pomme.	Ne mange pas cette pomme.
Bouge un peu.	Ne bouge plus .
Viens ici.	Ne viens jamais ici.
Prends ce cahier.	Ne prends rien .
Regarde cette petite fille.	Ne regarde personne .
Achète ce livre.	N' achète aucun livre.
Cherche ton chien dans le jardin.	Ne cherche nulle part ton chien : papa l'a emmené à la campagne.
Apporte tes cassettes et tes disques.	N' apporte ni tes cassettes ni tes disques.

b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative, en utilisant les modèles ci-dessus.

- 1) Ouvrez la bouche. 2) Apporte le vase. 3) Téléphone à ton ami Jean. 4) Ecrivez dans vos cahiers. 5) Mangez ces légumes et ces fruits. 6) Mettez un pull dans votre valise.

XV. Quels autres changements faut-il faire parfois dans les phrases négatives? Mettez à la forme négative les exemples ci-dessous:

- 1) Prends **du** gâteau! 2) Mets **une** broche à ta robe! 3) Mange **des** cerises! 4) Ecris **ce** mot! 5) Lis **un** texte! 6) Lis **la** poésie à la page vingt-sept. 7) Remplis **une** fiche! 8) Choisis **un** bonbon! 9) Ouvre **une** fenêtre! 10) Attends **ton** père!

XVI. a) Observez la place du pronom-complément à l'impératif!

Achetons ce livre à Pierre.	Achetons- lui ce livre.	Ne lui achetons pas ce livre!
Regarde <i>Nathalie</i> !	Regarde-la!	Ne la regardez pas !
Parlez <i>de votre voyage</i> !	Parlez-en!	N'en parlez pas !

b) Remplacez les parties soulignées de la phrase par les pronoms et mettez ces phrases à l'imperatif.

1) Il faut apprendre cette règle par cœur. 2) Vous devez aller voir vos grands-parents plus souvent. 3) Tu ne dois pas faire autant de fautes de grammaire! 4) Il nous faut finir ce travail avant huit heures du soir. 5) Vous devez acheter du lait. 6) Nous devons apporter des journaux et des magazines: trois ou quatre. 7) Il ne faut pas lire ce conte à l'enfant. 8) Vous ne devez pas inviter cette femme à votre soirée.

XVII. a) Faites attention à la forme du deuxième pronom des verbes pronominaux à l'impératif.

Phrase à l'indicatif

1. Tu **te** lèves tôt.
2. Tu **te** sers du café.
3. Vous **vous** asseyez.
4. Nous **nous** intéressons à ce qu'il dit.

Phrase à la forme affirmative de l'impératif **Lève-toi** encore plus tôt!

Sers-**toi** encore un peu de café!

Asseyez-vous sur le divan!

Intéressons-**nous** à ce qu'il dit!

Phrase à la forme négative de l'impératif

Ne **te** lève *jamais* tard!

Ne **te** sers *plus* de café, tu dormiras mal!

Ne **vous** asseyez *pas* sur cette chaise: elle est cassée!

Ne **nous** intéressons *pas* à ce qu'il dit!

b) Formulez un conseil ou un souhait en utilisant les expressions ci-dessous:

(Ne pas) se coucher plus tôt qu'hier; (ne pas) s'approcher du feu; (ne pas) se dire au revoir; (ne pas) se rencontrer souvent; (ne pas) s'écrire; (ne pas) se figurer que... ; (ne pas) s'occuper de cette affaire; (ne pas) s'habiller chaudement, (ne pas) se rappeler l'adresse de son ami.

XVIII. Remplacez la forme de l'impératif par d'autres formes que vous connaissez.

MODÈLE: — Tu mets cette robe légère? Mais il fait froid! *Ne la mets pas, tu auras froid.*

— *Tu ne dois pas la mettre:* tu auras froid.

— *Il ne faut pas la mettre,* tu auras froid.

— *Tu ne devrais pas la mettre,* tu auras froid.

— *Tu ne la mettras pas!* Tu auras froid si tu la mets.

1. Vous achetez ce chemisier bleu? Mais il ne vous va pas du tout! ...
2. Tu as pris de la glace pour le dessert? Mais tu as mal à la gorge! ...
3. Grand-mère nous a offert un beau vase ancien. Où allons-nous le poser? ...

Содержание

Présent de l'indicatif	3
Temps immédiat	28
Passé composé	32
Imparfait	47
Futur simple	55
Plus-que-parfait	69
Futur dans le passé	78
Phrase Si	81
Discours indirect. Question indirecte.	84
Proposition interrogative	102
Forme passive	104
Verbes pronominaux	126
Concordance des temps	132
Négation	142
Phrase négative	146
Proposition interrogative	150
Impératif	152

При составлении учебно-методических материалов были использованы следующие материалы:

1. Иванченко А.И. Практика французского языка: Сборник упражнений по грамматике. СПб.: Издательство «Союз», 2002.
2. Настенкова Г.Ю. Контрольные и проверочные работы по французскому языку: к учебнику Н.А. Селивановой и А.Ю. Шашуриной «Синяя птица»: 7–8 классы. 2-е изд. М.: Экзамен, 2004.
3. Настенкова Г.Ю. Контрольные и проверочные работы по французскому языку: к учебнику «Синяя птица»: 9 класс. М.: Экзамен, 2003.
4. Настенкова Г.Ю. Контрольные и проверочные работы по французскому языку: к учебнику «Французский язык: Учеб. фр. яз. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. 2-е изд. М.: Просвещение, 2002.

МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА МИТИНА

Cours de grammaire

**Уроки грамматики
(времена изъявительного наклонения)**

**Учебно-методические материалы
(начальный этап обучения)**

Издание 3-е, стереотипное

Редакторы: Н.С. Чистякова
Д.В. Носикова
А.С. Паршаков

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

Подписано к печати			Формат 60x90 1/16
Печ.л.	Тираж	экз.	
Цена договорная			Печать офсетная

Типография НГЛУ
603155, г. Н. Новгород, ул. Минина 31а