

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»
(НГЛУ)

СБОРНИК ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ РАБОТЫ НА ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКОМ КУРСЕ
(немецкий язык)

Учебно-методические материалы

Нижний Новгород
2017

Печатается по решению редакционно-издательского совета НГЛУ.
Направление подготовки: 45.03.02 – *Лингвистика*, профиль: ТИМПИАК.

Дисциплина: Практический курс I иностранного языка (немецкий язык).

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.432.4-93

М 207

Сборник грамматических упражнений для работы на вводно-фонетическом курсе (немецкий язык): Учебно-методические материалы – Н. Новгород, НГЛУ, 2017. – 83 с.

Данное пособие содержит упражнения для формирования грамматических навыков, а также грамматические комментарии на русском языке по изучаемым темам. УММ являются частью учебно-методического комплекса для работы на вводно-фонетическом курсе. Предлагаемый грамматический материал соответствует разделам практикума «Коммуникативная фонетика немецкого языка» (В.М. Бухаров, Т.С. Малышева, Н.В. Чайковская). Пособие также может использоваться для работы со студентами, обучающимся по дисциплинам: «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)», «Дисциплина по выбору “Практическая грамматика немецкого языка”».

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.432.4-93

Составитель Т.С. Малышева, канд. пед. наук

Рецензенты: Е.В. Лобановская, канд. филол. наук, доцент
А.А. Флакман, канд. филол. наук, доцент кафедры
иностраннных языков ННГАСУ

© НГЛУ, 2017

© Малышева Т.С., 2017

Содержание

Предисловие.....	5
<u>Erste Woche</u>	
Lektion 3.....	6
Lektion 4.....	9
<u>Zweite Woche</u>	
Lektion 1.....	12
Lektion 2.....	13
Lektion 3.....	14
Lektion 4.....	16
<u>Dritte Woche</u>	
Lektion 1.....	18
Lektion 2.....	20
Lektion 3.....	21
Lektion 4.....	24
Lektion 5.....	26
<u>Vierte Woche</u>	
Lektion 1.....	29
Lektion 2.....	30
Lektion 3.....	31
Lektion 4.....	35
<u>Fünfte Woche</u>	
Lektion 1.....	38
Lektion 2.....	40
Lektion 3.....	42

Lektion 4..... 44

Sechste Woche

Lektion 1..... 48

Lektion 2..... 50

Lektion 3..... 52

Lektion 4..... 55

Siebte Woche

Lektion 1..... 58

Lektion 2..... 60

Lektion 3..... 62

Lektion 4..... 65

Lektion 5..... 67

Achte Woche

Lektion 1..... 69

Lektion 2..... 71

Lektion 3..... 74

Lektion 4..... 76

Kontrollarbeit..... 79

Предисловие

Дорогой студент!

Для того чтобы правильно говорить по-немецки, тебе необходимо сформировать фонетические, лексические и грамматические навыки. Эти навыки позволят тебе правильно произносить слова, образовывать их формы и соединять их друг с другом в предложения. Навыки формируются в процессе многократного повторения слов, словоформ и структур.

Данные учебно-методические материалы предназначены для работы над грамматической стороной немецкого языка во время вводно-фонетического курса и содержат грамматические упражнения для самостоятельной работы. Данное пособие является частью учебно-методического комплекса и имеет такую же структуру, как и практикум «Коммуникативная фонетика немецкого языка» (В.М. Бухаров, Т.С. Малышева, Н.В. Чайковская). Материал пособия поделен на восемь разделов, каждый из которых состоит из четырех или пяти уроков. В каждом уроке отрабатываются грамматические явления на основе лексического материала соответствующего урока практикума по фонетике.

УММ содержат большое количество грамматических правил, комментариев, таблиц, которые помогут тебе в выполнении упражнений.

Желаем тебе успехов в изучении немецкого языка!

ERSTE WOCHE

LEKTION 3

Merken Sie sich!

Спряжение глаголов

В немецком языке глаголы подразделяются на две основные группы: сильные и слабые. При спряжении глаголы получают следующие личные окончания:

Sg.		Pl.		Пример спряжения слабых глаголов:	
ich	-e	wir	-en	<i>ich tippe</i>	<i>wir tippen</i>
du	-st	ihr	-t	<i>du tippst</i>	<i>ihr tippt</i>
er	-t	sie	-en	<i>er</i>	<i>sie</i>
sie		Sie		<i>sie</i> } <i>tippt</i>	<i>Sie</i> } <i>tippen</i>
es				<i>es</i>	

Глаголы, основа которых заканчивается на *-d, -t, -dn, -dm, -tm, -gn, -ffn, -chn*, во втором и третьем лице ед. числа и во втором лице множественного числа получают перед окончанием соединительное *-e*:

<i>ich bitte</i>	<i>wir bitten</i>
<i>du bittest</i>	<i>ihr bittet</i>
<i>er</i>	<i>sie</i>
<i>sie</i> } <i>bittet</i>	<i>Sie</i> } <i>bitten</i>
<i>es</i>	

Глаголы, основа которых заканчивается на *-s, -ss, -ß, -z, -tz, -x*, во втором лице ед. числа получают окончание *-t*:

<i>ich sitze</i>	<i>wir sitzen</i>
<i>du sitzt</i>	<i>ihr sitzt</i>
<i>er</i>	<i>sie</i>
<i>sie</i> } <i>sitzt</i>	<i>Sie</i> } <i>sitzen</i>
<i>es</i>	

Übung 1. Допишите окончания глаголов / Schreiben Sie die Endungen der Verben.

- | | | |
|----------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Ich sitz... | 5. Er tipp... | 9. Ihr sitz... |
| 2. Wir zieh... | 6. Es find... | 10. Sie (Sg.) zieh... |
| 3. Ihr bitt... | 7. Du nies... | 11. Ich dien... |
| 4. Du dien... | 8. Sie (Pl.) bitt... | 12. Wir nies... |

Сильные глаголы с корневой гласной **-e-** изменяют её на **-i-**, **-ie-**, **-ieh-** во втором и третьем лице ед. числа:

<i>ich nehme</i>	<i>wir nehmen</i>
<i>du nimmst</i>	<i>ihr nehmt</i>
<i>er</i> } <i>nimmt</i>	<i>sie</i> } <i>nehmen</i>
<i>es</i> }	<i>Sie</i> }

Глагол-связка **sein** спрягается следующим образом:

<i>ich bin</i>	<i>wir sind</i>
<i>du bist</i>	<i>ihr seid</i>
<i>er</i> } <i>ist</i>	<i>sie</i> } <i>sind</i>
<i>es</i> }	<i>Sie</i> }

Übung 2. Употребите глаголы в скобках в правильной форме / Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form.

- | | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. Ich (sitzen). | 9. Sie (Sg.) (sehen). | 17. Wir (dienen). |
| 2. Sie (Sg.) (bitten). | 10. Es (sein). | 18. Er (sein). |
| 3. Ihr (dienen). | 11. Ihr (finden). | 19. Du (sitzen). |
| 4. Du (nehmen). | 12. Sie (Sg.) (essen). | 20. Ich (tippen). |
| 5. Er (finden). | 13. Du (ziehen). | 21. Er (sehen). |
| 6. Wir (sein). | 14. Du (bitten). | 22. Sie (Pl.) (sein). |
| 7. Du (sehen). | 15. Er (nehmen). | 23. Ich (ziehen). |
| 8. Du (sein). | 16. Ich (sein). | 24. Ihr (sitzen). |

Merken Sie sich!

Порядок слов в немецком предложении

В простом повествовательном предложении порядок слов может быть прямым и обратным. При прямом порядке слов на первом месте стоит подлежащее, на втором месте – сказуемое: **Sie dient da.**

При обратном порядке слов сказуемое предшествует подлежащему, а первое место занимает второстепенный член предложения: **Da dient sie.**

В вопросах без вопросительного слова на первом месте стоит сказуемое, за ним следует подлежащее: **Dient sie da?**

В вопросах с вопросительным словом порядок слов такой же, но на первом месте находится вопросительное слово: **Wo dient sie?**

Если субъект в повествовательном предложении стоит в 1 лице, то вопрос к нему задается во 2 лице ед. или мн. ч. или в вежливой форме:

Ich sitze. – Sitzt du? Sitzen Sie?

Wir tippen. – Tippt ihr? Tippen Sie?

Übung 3. Задайте вопросы без вопросительного слова / Stellen Sie Satzfragen zu den Sätzen:

- | | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Ich bitte. – Bitten Sie? | 5. Sie findet. | 9. Wir ziehen. |
| 2. Er isst. | 6. Sie dienen. | 10. Sie bittet. |
| 3. Sie dient. | 7. Ich tippe. | 11. Ich sitze. |
| 4. Wir tippen. | 8. Sie sieht. | 12. Er dient. |

Merken Sie sich!

Склонение личных местоимений

Личные местоимения в немецком языке употребляются во всех падежах, кроме родительного.

Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Übung 4. Раскройте скобки / Entklammern Sie die Personalpronomen.

- | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Sie tippt (er). | 3. Sie isst (er). | 5. Du nimmst (er). |
| 2. Ich bitte (Sie). | 4. Wir bitten (sie). | 6. Du isst (sie). |

Merken Sie sich!

Повелительное наклонение / Der Imperativ

В немецком языке существуют следующие формы повелительного наклонения: 2 л. ед. ч., 2 л. мн. ч., 3 л. мн. ч., 1 л. мн. ч.

Способы образования форм

2 л. ед. ч. (Обращение к одному собеседнику на «ты»)

tippen – Tipp(e)!
ziehen – Zieh(e)!
sitzen – Sitz(e)!
sagen – Sag(e)!
niesen – Nies(e)!
dienen – Dien(e)!

Но:
Глаголы, основа которых оканчивается на **-d, -t, -dt, -dn, -dm, -tm, -gn, -chn, -ffn**, получают суффикс **-e** обязательно:
bitten – Bitte!
finden – Finde!

Сильные глаголы с корневой гласной **-e-** меняют ее на **i, ie, ieh**, при этом окончание всегда отсутствует:

essen – Iss!
sehen – Sieh!
nehmen – Nimm!

2 л. мн. ч. (Обращение к нескольким собеседникам на «ТЫ»)

tippen – Tippt!
sitzen – Sitzt!
dienen – Dient!
ziehen – Zieht!

Но:
Если основа глагола заканчивается на **-d, -t, -dt, -dn, -dm, -tm, -gn, -chn, -ffn**, то между основой и окончанием стоит соединительная **-e-**:
bitten – Bittet!
finden – Findet!

3 л. мн. ч. (Вежливая форма)

tippen – Tippen Sie!
sitzen – Sitzen Sie!
dienen – Dienen Sie!

1 л. мн. ч.

tippen – Tippen wir!
sitzen – Sitzen wir!
dienen – Dienen wir!

Übung 5. Образуйте все формы повелительного наклонения следующих глаголов.

bitten, nehmen, niesen, ziehen, finden, sitzen, dienen, tippen, essen.

LEKTION 4

Merken Sie sich!

Отрицание *nicht*

Отрицание *nicht* может отрицать все предложение. В данном случае оно стоит в конце предложения: **Sie dient nicht.**

Если *nicht* отрицает один из членов предложения, то отрицание ставится непосредственно перед ним: **Sie dient nicht da.**

Übung 1. Ответьте на вопросы отрицательно / Antworten Sie auf die Fragen verneinend.

Muster: *Sitzen Sie?* – *Ich sitze nicht.*

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. Niesen Sie? | 5. Isst er? | 10. Sieht sie? |
| 2. Tippen Sie? | 6. Tippt sie? | 11. Bittet er? |
| 3. Ziehen Sie? | 7. Niest sie? | 12. Findet sie? |
| 4. Bitten Sie? | 8. Sitzt es? | 13. Dienen Sie? |
| | 9. Finden Sie? | 14. Finden Sie? |

Merken Sie sich!

Существительные в немецком языке склоняются. При склонении изменяется форма артикля *der, die, das*. В некоторых формах существительное также получает падежное окончание:

Nom.	der Dieb	die Wiese	das Biest	die Dienste
Gen.	des Diebes	der Wiese	des Biestes	der Dienste
Dat.	dem Dieb	der Wiese	dem Biest	den Diensten
Akk.	den Dieb	die Wiese	das Biest	die Dienste

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen bejahend. Ersetzen Sie das Objekt durch das entsprechende Personalpronomen im Akkusativ:

Muster: Sieht Dieter den Dieb? – **Er** sieht **ihn**.

1. Sieht Dieter **die** Biene?
2. Tippt der Dichter **den** Brief?
3. Nimmt Edith (**den**) Tee?
4. Isst Edith (**die**) Wurst?
5. Bittet Peter **die** Nichte?
6. Sieht Dieter **den** Dieb?
7. Zieht Dieter **die** Karte?
8. Findet der Dichter **die** Nichte?

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen der Übung 2 verneinend. Ersetzen Sie das Subjekt und das Objekt durch entsprechende Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ.

Muster: *Sieht Dieter den Dieb?* – **Er** sieht **ihn** nicht.

Übung 4. Antworten Sie auf die Fragen verneinend.

Muster: Ist er wichtig? – Nein, er ist nicht wichtig.

1. Ist die Biene winzig?
2. Ist sie siebzig?
3. Ist sie (die Nacht) windig?

Übung 5. Bilden Sie den Imperativ mit der Negation **nicht**.

a) Peter isst. – Peter, iss nicht!

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Peter dient. | 6. Peter zieht sie. |
| 2. Dieter sitzt. | 7. Dieter bittet sie. |
| 3. Peter findet ihn. | 8. Peter tippt . |
| 4. Dieter sieht. | 9. Dieter isst sie. |
| 5. Peter nimmt ihn. | |

b) Die Kinder essen. – Esst nicht!

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Die Kinder sitzen. | 4. Die Kinder finden sie. |
| 2. Die Kinder bitten sie. | 5. Die Kinder tippen. |
| 3. Die Kinder ziehen sie. | |

c) Herr Meyer isst. – Essen Sie nicht!

1. Herr Meyer tippt.
2. Herr Meyer dient.
3. Herr Meyer sitzt.
4. Herr Meyer bittet sie.
5. Herr Meyer findet ihn nicht.

Übung 6. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Personalpronomen im Akkusativ:

1. Tippen wir (er)!
2. Sie sieht (du).
3. Bitten Sie (sie) nicht!
4. Ziehen Sie (ich) nicht!
5. Findet (ich)!
6. Iss (den) Käse!
7. Nehmen wir (den) Saft!
8. Sie bittet (du).

Übung 7. Переведите на немецкий язык / Übersetzen Sie:

1. Она просит меня.
2. Попроси ее.
3. Она не находит меня.
4. Они тебя просят?
5. Напечатайте его.
6. Она ее не берет.
7. Я его тяну.
8. Она Вас не видит.
9. Они меня находят.
10. Мы тебя не просим.
11. Ты меня видишь?

Übung 8. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Der Dieb	Die Wiese
Der Sitz	Die Biene
Der Witz	Die Bitte
Der Dienst	Die Mitte
Die Nichte	

Übung 9. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Die Nichte niest.
2. Die Biene ist winzig.
3. Die Bitte ist wichtig.
4. Der Dieb sitzt.
5. Der Dienst ist wichtig.

ZWEITE WOCHE

LEKTION 1

Merken Sie sich!

Вопросительное местоимение *wer* склоняется:

Nom. *wer?*

Gen. *wessen?*

Dat. *wem?*

Akk. *wen?*

Местоимение употребляется с глаголом в 3 л. ед. ч.:

Die Kinder sitzen. – Wer sitzt?

Übung 1. Stellen Sie Fragen zu dem Subjekt.

1. **Peter** sitzt.
2. **Die Kinder** essen.
3. **Wir** bitten ihn.
4. **Ich** tippe nicht.
5. **Du** siehst mich.
6. **Sie** finden dich.
7. **Die Dichter** tippen ihn.
8. **Ich** nehme Tee.
9. **Die Nichten** sehen ihn.

Übung 2. Stellen Sie Fragen zu dem Objekt.

1. Ich sehe **den Dieb**.
2. Sie zieht **den Dichter**.
3. Der Dichter bittet **mich**.
4. Wir finden **die Nichte**.
5. Sie bitten **den Dieb**.
6. Ich finde **die Biene**.
7. Wir sehen **Peter**.
8. Ich ziehe **Edith**.

Übung 3. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Der Dichter	Der See
Der Winter	Das Beet
Das Zimmer	Das Meer

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мы видим море
2. Море – очень глубокое.
3. Они берут чай.
4. Он находит вора.
5. Она просит Дитера.
6. Ты чихаешь?
7. Просьба не важна.

LEKTION 2

Merken Sie sich!

Предлог *mit* в немецком языке употребляется с существительными в дательном падеже: *der Dichter – mit dem Dichter*

die Nichte – mit der Nichte

das Tier – mit dem Tier

die Kinder – mit den Kindern

Übung 1. Antworten sie auf die Fragen verneinend.

Muster: *Sitzt Peter mit dem Dichter? – Peter sitzt nicht mit dem Dichter.*

1. Isst Dieter mit dem Dichter?
2. Sitzt sie mit der Nichte?
3. Tippt er mit dem Dieb?
4. Tippen sie mit der Nichte?
5. Sitzen sie mit dem Dieb?
6. Isst sie mit dem Dichter?
7. Tippen sie mit der Nichte?
8. Sitzt der Dieb mit dem Dichter?
9. Dienen sie mit dem Dichter?

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen.

Muster: *Mit wem sitzt Peter? (der Dichter) – Peter sitzt mit dem Dichter.*

1. Mit wem sitzt Dieter? (die Nichte)
2. Mit wem isst Peter? (der Dieb)
3. Mit wem sitzt du? (die Dichter) Pl.!
4. Mit wem sitzt sie? (die Kinder) Pl.!
5. Mit wem isst er? (ich)
6. Mit wem dienst du? (sie Pl.)

7. Mit wem dient Peter? (er)
8. Mit wem tippt er? (der Dichter)
9. Mit wem sitzen sie? (sie Sg.)

Übung 3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Pronomen im Dativ.

1. Ich diene mit (er).
2. Er tippt mit (ich).
3. Wir sitzen mit (sie Sg.).
4. Er dient mit (du).
5. Sie isst mit (sie Pl.)
6. Er sitzt mit (ich).
7. Wir dienen mit (er).
8. Er isst mit (du).
9. Sie tippen mit (sie Sg.).

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Он сидит с ними.
2. Вор сидит с ним.
3. Он ест с ней.
4. Они служат со мной.
5. Она сидит с поэтом.
6. Дитер печатает с ней.
7. Я служу с ними.
8. Мы сидим с детьми.

LEKTION 3

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form im Präsens.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------|
| 1. Ich (baden). | 4. Er (baden). | 7. Ihr (tanzen). |
| 2. Er (tanzen). | 5. Du (tanzen). | 8. Sie (Sg.) (baden). |
| 3. Du (baden). | 6. Ihr (baden). | 9. Wir (tanzen). |

Merken Sie sich!

Немецкие глаголы имеют следующие основные формы:

Infinitiv – Imperfekt / Präteritum – Partizip II

Слабые глаголы: *tanzen – tanzte – getanzt*

baden – badete – gebadet

Сильные глаголы: *finden – fand – gefunden*

Глаголы спрягаются не только в настоящем времени Präsens, но и в прошедшем времени Präteritum:

<i>Sg.</i>	<i>Pl.</i>
<i>Ich tanzte</i>	<i>Wir tanzten</i>
<i>Du tanztest</i>	<i>Ihr tanztet</i>
<i>Er tanzte</i>	<i>Sie tanzten</i>

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. Ich finde. | 5. Du bittest. | 9. Sie baden. |
| 2. Du tanzt. | 6. Er findet. | 10. Wir tanzen. |
| 3. Er bittet. | 7. Sie isst. | 11. Sie essen. |
| 4. Wir tippen. | 8. Sie nehmen. | 12. Es sieht. |

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ.

1. Mit wem aß Jana? (der Vater)
2. Mit wem tanzte Beate? (die Tante)
3. Mit wem saß Anna? (der Mann)
4. Mit wem tippte der Dichter? (der Vater)
5. Mit wem saßen sie? (der Vater)
6. Mit wem badetest du? (die Tante)
7. Mit wem aßen sie? (der Dichter)
8. Mit wem aßest du? (der Vater)
9. Mit wem diente der Vater? (die Nichte)

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im Akkusativ.

1. Ich sah (der Vater).
2. Sie nahm (der Tee).
3. Wir fanden (der Mann).
4. Sie sahen (die Biene).
5. Ihr batet (er).
6. Ich aß (die Sahne).
7. Der Mann sah (ich).
8. Wir fanden (der Dieb).
9. Ich bat (die Tante).
10. Sie sahen (du).
11. Der Vater bat (er).
12. Er fand (die Nichte).

LEKTION 4

Übung 1. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Satzgliedern.

1. Der Vater nimmt Sahne.
2. Anna badete am Abend.
3. Der Dichter isst mit Appetit.
4. Ich tanze mit dem Mann.
4. Das ist Tee.
5. Ich bat den Vater.
6. Sie bitten den Mann.
7. Sie nehmen Saft.

Merken Sie sich!

Существительное с предлогами *in* и *an* употребляется в дательном падеже при ответе на вопрос *wo?* (**in dem Theater, an dem Meer**) и в винительном падеже при ответе на вопрос *wohin?* При этом предлоги могут сливаться с формами артикля *dem* (м.р. и ср.р.) в дательном падеже и *das* (ср.р.) в винительном падеже:

in dem Theater = im Theater, an dem Meer = an das Meer, in das Theater = ins Theater, an das Meer = ans Meer.

Артикль существительных женского рода с данными предлогами не сливается.

Übung 2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ.

1. Der Mann badet in (das Meer).
2. Die Tante ist in (das Theater).
3. Das Wasser ist in (das Fass).
4. Der Vater ist an (das Meer).
5. Die Sahne ist in (die Pfanne).
6. Eva sitzt an (die Tanne).
7. Beate tippt in (das Zimmer).
8. Der Name ist in (der Pass).
9. Das Kind sitzt an (das Wasser).

Merken Sie sich!

Указательные местоимения *dieser* (этот), *jener* (тот) при склонении получают те же окончания, что и определенный артикль.

Nom.	der Mann	dieser Mann	jener Mann
Dat.	dem Mann	diesem Mann	jenem Mann
Akk.	den Mann	diesen Mann	jenen Mann

Nom.	die See	diese See	jene See
Dat.	der See	dieser See	jener See
Akk.	die See	diese See	jene See

Nom.	das Jahr	dieses Jahr	jenes Jahr
Dat.	dem Jahr	diesem Jahr	jenem Jahr
Akk.	das Jahr	dieses Jahr	jenes Jahr

Nom.	die Dichter	diese Dichter	jene Dichter
Dat.	den Dichtern	diesen Dichtern	jenen Dichtern
Akk.	die Dichter	diese Dichter	jene Dichter

Übung 3. Ersetzen Sie den bestimmten Artikel durch das Demonstrativpronomen *dieser / jener* in richtiger Form.

1. Sieht sie den Mann?
2. Finden sie das Kind?
3. Ich sitze in dem Zimmer.
4. Er tippt das Gedicht.
5. Wir sehen die Wiese.
6. Eva nimmt die Pfanne.
7. Beate tanzt mit dem Mann.
8. Sie sitzt mit den Kindern.
9. Ich bade in dem See.
10. Siehst du das Fass?
11. Das Theater ist bekannt.
12. Ich bade an dem Abend.

Übung 4. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Der Abend	Die Tante	Das Theater
Das Paar	Die Pfanne	Der Dampfer
Das Pferd	Die Bahn	
Das Jahr	Die Tanne	

Übung 5. Schreiben Sie die Grundformen der Verben.

dienen, tippen, tanzen, baden, nehmen, sehen, essen, sitzen, finden, bitten.

DRITTE WOCHE

LEKTION 1

Merken Sie sich!

Предлог **zu** в немецком языке управляет дательным падежом:

der Mann – zu dem Mann

die Tante – zu der Tante

das Tier – zu dem Tier

При этом предлог может сливаться с артиклями: **zu dem Mann = zum Mann, zu dem Tier = zum Tier, zu der Tante = zur Tante.**

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im Dat.

Muster: *Zu wem fuhr Anna? (der Mann) – Anna fuhr zu dem Mann.*

1. Zu wem fuhr die Nichte? (die Mutter)
2. Zu wem fuhr der Mann? (der Dichter)
3. Zu wem fuhr die Tante? (er)
4. Zu wem fuhr Ada? (sie Pl.)
5. Zu wem fuhr die Mutter? (der Vater)
6. Zu wem fuhr der Dieb? (ich)
7. Zu wem fuhr der Dichter? (sie Sg.)
8. Zu wem fuhr sie? (der Mann)
9. Zu wem fuhrst du? (die Tante)

Merken Sie sich!

Предлог **mit**, также как и предлог **zu**, управляет дательным падежом.

Übung 2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im Dativ.

1. Die Nichte tanzt mit (ich).
2. Der Vater badet mit (er).
3. Die Tante fuhr zu (die Nichte).
4. Die Mutter aß mit (die Tante).
5. Der Dichter tippte mit (der Vater).
6. Beate fuhr zu (sie Sg.).
7. Der Mann fuhr zu (sie Pl.).
8. Jupp isst mit (die Mutter).

Merken Sie sich!

В ответах на вопрос *wo? wann?* существительные часто употребляются с предлогами *in, an* в дательном падеже. При этом предлоги могут сливаться с формой артикля *dem* (м.р. и ср.р.): **in dem Bus = im Bus, an dem Abend = am Abend.**

Übung 3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ.

1. Dieter ist in (das Institut).
2. Anna isst in (die Uni).
3. Sie tanzt in (das Zimmer).
4. Er tippt an (der Abend).
5. Sie sind in (das Museum).
6. Ich bade in (das Meer).
7. Der Vater badete in (der Winter).
8. Beate ist in (das Theater).
9. Uwe ist in (die U-Bahn).
10. Eva sitzt an (das Ufer).

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Akkusativ.

1. Dieter fuhr in (die Uni).
2. Die Nichte fuhr in (das Theater).
3. Die Tante fuhr an (das Meer).
4. Eva fuhr in (das Museum).
5. Ich fuhr in (das Institut).
6. Der Mann fuhr an (die See).
7. Die Mutter fuhr an (das Ufer).
8. Du fuhrst in (das Theater).

Übung 5. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Das Ufer	Die Suppe	Die Minute
Die U-Bahn	Das Wunder	Die Natur
Die Uni	Die Wunde	Die Uhr
Das Institut	Das Muster	Das Museum
Der Bus	Die Puppe	Der Mund
Der Juni		

Übung 6. Schreiben Sie die Grundformen der Verben. putzen, fahren, wissen, müssen, tun.

LEKTION 2

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wo ist Anna?
2. Wo ist der Mann?
3. Wohin fuhr der Dichter?
4. Wo sitzt die Nichte?
5. Wohin fuhr er?
6. Wo tanzte die Mutter?
7. Wohin fuhr der Vater?
8. Wo badetest du?
9. Wo aß sie?
10. Wo saßen sie?

Übung 2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus.

1. Der Dichter tippt in (dieses Zimmer).
2. Ist (jene Wiese) nah?
3. Ich fuhr in (dieses Theater).
4. Sind sie an (jenes Ufer)?
5. Wir badeten in (dieser See).
6. Siehst du (jener Mann)?
7. Ist er in (dieses Institut)?
8. Baden Sie in (dieser Juni).

Merken Sie sich!

Модальные глаголы / Modalverben

Модальные глаголы обозначают не само действие, а отношение субъекта к действию. В немецком языке существует 6 модальных глаголов: *müssen*, *sollen*, *können*, *dürfen*, *wollen*, *mögen*. В предложении модальный глагол стоит на втором месте и спрягается, а смысловый глагол стоит в форме инфинитива в конце предложения: *Ich muss das Bad putzen.*

Если в предложении имеется отрицание **nicht**, то оно стоит, как правило, после модального глагола: *Ich muss nicht das Bad putzen.*

Übung 3. Schreiben Sie die Sätze mit dem Modalverb **müssen**.

Muster: *Ich tanze am Abend. – Ich muss am Abend tanzen.*

1. Das Kind badet am Abend.
2. Sie bittet mich.
3. Du sitzt im Zimmer.
4. Ich tanze mit der Nichte.
5. Du putzt das Zimmer.
6. Ich tippe im Institut.

Übung 4. Schreiben Sie diese Sätze im Präteritum.

Muster: *Ich muss am Abend tanzen. – Ich musste am Abend tanzen.*

Übung 5. Schreiben Sie die Sätze im Präsens mit der Negation nicht.

Muster: *Ich muss am Abend tanzen. – Ich muss nicht am Abend tanzen.*

LEKTION 3

Übung 1. Stellen Sie eine Satzfrage und eine Wortfrage zu dem Subjekt.

Muster: *Gabi ist artig. – Ist Gabi artig? Wer ist artig?*

1. Jutta ist dick.
2. Jana ist tapfer.
3. Susanne ist munter.
4. Die Suppe ist dick.
5. Dieser See ist tief.
6. Der Kaffee ist wunderbar.
7. Dieses Kind ist brav.
8. Beate ist begabt.
9. Die Uhr ist kaputt.
10. Das ist wichtig.

Übung 2. Verneinen Sie die Sätze aus der Aufgabe 2.

Muster: *Die Kusine ist **nicht** findig.*

Übung 3. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Die Kusine ist findig.
2. Das Kind ist satt.
3. Die Katze ist dick.
4. Der Musikant ist begabt.
5. Das Cafe ist nah.
6. Der Tag ist kurz.
7. Das Diktat ist wichtig.
8. Der Tiger ist aktiv.
9. Das Gesicht ist dumm.
10. Das Gedicht ist wunderbar.

Merken Sie sich!

В немецком языке различают 3 основных типа склонения существительных: сильное, слабое и женское.

Сильное склонение

Nom. der Tag	die Tage
Gen. des <u>Tages</u>	der Tage
Dat. dem Tag	den <u>Tagen</u>
Akk. den Tag	die Tage

Слабое склонение

Nom. der Kunde	die Kunden
Gen. des Kunden	der Kunden
Dat. dem Kunden	den Kunden
Akk. den Kunden	die Kunden

Женское склонение

Nom. die Katze	die Katzen
Gen. der Katze	der Katzen
Dat. der Katze	den Katzen
Akk. die Katze	die Katzen

Смешанный тип склонения существительных объединяет признаки сильного и слабого склонения:

Nom. der Name	die Namen
Gen. des Namens	der Namen
Dat. dem Namen	den Namen
Akk. den Namen	die Namen

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus. Beachten Sie den Deklinationstyp der Substantive.

a) Akkusativ

1. Der Gast bittet (der Gastgeber).
2. Ich mag (diese Musik).
3. Wir finden (die Gedichte) nicht.
4. Der Kunde nimmt (der Sack).
5. Das Kind findet (der Weg).
6. Ich sehe (dieser Musikant*).
7. Gabi bittet (die Kinder).
8. Die Kusine nimmt (die Katze).
9. Er gewinnt (dieser Kampf).
10. Wir sehen (der Kunde*).

b) Dativ

1. Ich tanze mit (der Gast).
2. Wir gehen zu (diese Kasse).
3. Jana kam zu (der Musikant*).
4. Das Kind isst mit (die Mutter).
5. Gabi fuhr mit (dieser Zug).

6. Uwe geht zu (die Kinder).
7. Der Dichter kommt zu (der Kunde*).
8. Ich begegne (die Kusine).
9. Wir sitzen mit (der Gastgeber).

Übung 5. Ersetzen Sie das Objekt im Satz durch ein Personalpronomen im Akkusativ.

Muster: *Sie sieht den Gast.* – *Sie sieht ihn.*

1. Beate nimmt Kaffee.
2. Susanne nimmt den Kamm.
3. Ich tippe das Gedicht.
4. Ich mag die Katze.
5. Wir bitten den Gast.
6. Sie nehmen die Pakete.
7. Der Kunde sieht den Anzug.
8. Siehst du die Kinder?
9. Ich bitte die Kusine.
10. Das Kind sieht das Diktat.

Übung 6. Ersetzen Sie das Objekt im Satz durch ein Personalpronomen im Dativ.

Muster: *Sie tanzt mit dem Mann.* – *Sie tanzt mit ihm.*

1. Ich sitze mit dem Vater.
2. Susi fuhr zur Mutter.
3. Gabi kam mit dem Musikanten.
4. Die Kinder aßen mit den Kusinen.
5. Uwe fuhr zu dem Kunden.
6. Uwe sitzt mit den Kunden.
7. Jana kam mit dem Mann.
8. Sie tanzte mit der Nichte.
9. Beate kam mit den Kindern.
10. Uta fuhr zum Dichter.

Übung 7. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Susanne gibt mir Sahne.
2. Die Mutter backt an diesem Abend.
3. Der Vater kommt am Mittag.
4. Die Kinder nehmen Sahne.

5. Wir begegnen dem Musikanten.
6. Ich finde den Weg.
7. Jana und Beate siegen im Kampf.
8. Die Kinder sagen: „Guten Tag!“
9. Dieser Anzug sitzt gut.
10. Ich fahre mit dem Zug.

Übung 8. Invertieren Sie die Wortfolge in den Sätzen.

1. Der Musikant saß am Abend im Cafe.
2. Die Kusine fuhr ans Meer mit dem Zug.
3. Die Kinder aßen zu Mittag Suppe.
4. Ich kam zum Geburtstag zu Fuß.
5. Wir nahmen im Zimmer das Paket.
6. Ich gab dem Gast Kaffee.
7. Ich sagte dem Bekannten: „Guten Tag!“

LEKTION 4

Übung 1. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Ich fahre mit dem Zug.
2. Wir gewinnen den Kampf.
3. Sie beginnt das Gedicht.
4. Sie kommen am Abend.
5. Du bekommst das Paket.
6. Ich sage: „Guten Appetit!“
7. Wir nehmen Zucker.
8. Sie gibt mir jenen Anzug.
9. Die Kanne ist kaputt.
10. Wir begegnen dem Dieb.

Merken Sie sich!

Модальный глагол **mögen** (любить) спрягается следующим образом:

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er mag	sie mögen

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze mit dem Modalverb mögen.

Muster: *Ich backe.* – *Ich mag backen.*

1. Peter siegt.
2. Die Mutter backt Kekse.
3. Ich gehe zu Fuß.
4. Die Tante tanzt im Cafe.
5. Du packst.
6. Ich tippe im Zimmer.
7. Du badest im Meer.
8. Die Kusine sitzt am Ufer.

Merken Sie sich!

Модальный глагол **können** (мочь, уметь) спрягается следующим образом:

ich kann	wir können
du kannst	ihr könnt
er kann	sie können

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen verneinend, gebrauchen Sie das Modalverb **können**.

Muster: *Tippst du gut?* – *Ich kann nicht tippen.*

1. Tanzt du gut?
2. Backt Beate gut?
3. Findet der Vater den Weg?
4. Gehst du am Abend ins Theater?
5. Jagst du im Winter?
6. Sitzt du mit der Nichte?

Übung 4. Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzglieder durch entsprechende Personalpronomen im richtigen Kasus.

1. Ich sehe die Kusine.
2. Gabi tanzt mit der Tante.
3. Der Mann begegnet dem Kunden.
4. Die Mutter kam mit den Kindern.
5. Wir finden den Satz.
6. Du gehst zu dem Musikanten.
7. Das Kind sieht die Katze.
8. Wir sitzen mit dem Gast.
9. Ihr geht zu der Tante.
10. Ich nehme den Anzug.

Übung 5. Invertieren Sie die Wortfolge in den Sätzen.

1. Ich gehe am Abend ins Cafe.

2. Sie isst um sieben Uhr zu Abend.
3. Eva fuhr ins Institut mit der U-Bahn.
4. Das Kind badet im Meer.
5. Ich fuhr im Juni zur Tante.

Übung 6. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

a) Lassen Sie Ihren Freund (2.P. Sg.):

- den Kamm nehmen;
- den Satz beginnen;
- Ihnen Zucker geben.

b) Lassen Sie Ihre Freunde (2. P. Pl.):

- den Kaktus gießen;
- im See baden;
- den Weg finden.

c) Lassen Sie Frau Meyer:

- mit dem Gast tanzen;
- Kekse backen;
- ins Theater gehen.

Übung 7. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Der Kunde	Das Cafe	Das Diktat
Die Kusine	Der Musikant	Der Gummi
Der Kasus	Das Kind	Die Gasse
Die Katze	Der Kiefer	Der Weg
Die Kammer	Die Kiefer	Das Gas
Die Kasse	Der Tag	Die Gegend
Das Gedicht	Das Paket	
Das Gesicht	Der Tiger	

Übung 8. Schreiben Sie die Grundformen der Verben.

sagen, packen, jagen, siegen, geben, backen, beginnen, diktieren.

LEKTION 5

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Personalpronomen im richtigen Kasus.

1. Ich sehe (dieser Junge*).
2. Er winkt (ich).
3. Sie fangen (die Katze).

4. Wir danken (der Musikant*).
5. Wie findest du (dieser Gedanke*)?
6. Der Vater winkt (die Jungen) (Pl.).
7. Der Mann dankt (du).
8. Die Nichten fangen (wir).
9. Wie finden Sie (der Gesang)?
10. Ich danke (die Kinder).
11. Sie tanzt mit (der Junge*).
12. Die Mutter sang mit (ich).

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Der Musikant geht ins Cafe.
2. Der Junge nimmt Saft.
3. Der Gedanke ist gut.
4. Die Bank ist nah.
5. Der Finger tut weh.
6. Das Paar ist jung.
7. Der Kunde ging in die Bank.
8. Der Dichter sang im Zimmer.
9. Der Bus fuhr zum Museum.
10. Das Gedicht ist wunderbar.

Übung 3. Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch entsprechende Personalpronomen im richtigen Kasus.

1. Das Kind nahm die Puppe.
2. Ich danke dem Musikanten.
3. Inge fuhr zu dem Jungen.
4. Wir winken den Musikanten.
5. Er ging zu dem Kunden.
6. Die Kusine tanzt mit den Jungen.
7. Der Mann sieht den Kunden.
8. Ich finde die Gedanken gut.
9. Sie gingen zu der Kusine.
10. Ich mag den Witz.

Übung 4. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Der Vater geht in die Bank.
2. Diese Jungen singen wunderbar.

3. Sie wissen das nicht.
4. Der Mann winkt dem Musikanten.
5. Die Kinder fangen die Katze.
6. Ich danke der Mutter.
7. Die Musikanten gehen ins Theater.
8. Du findest die Idee sehr gut.

Übung 5. Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

a) Lassen Sie Ihren Freund:

- mit Ihnen singen;
- dem Vater danken;
- die Biene fangen.

b) Lassen Sie Ihre Freunde:

- den Kindern winken;
- zusammen singen;
- in die Bank gehen.

c) Lassen Sie Herrn Meyer:

- dem Kunden danken;
- nicht im Cafe singen;
- die Jacke putzen.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ребенок поет с мамой.
2. Дети пели хорошо.
3. Вечером мы ходили в театр.
4. Мальчики поймали пчелу.
5. Я поблагодарил клиента.
6. Инга помахала рукой детям.

Übung 7. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Der Junge

Die Zunge

Die Bank

Der Gedanke

Übung 8. Schreiben Sie die Grundformen der Verben.

begegnen, danken, winken, fangen, gehen, singen, zwingen.

VIERTE WOCHE
LEKTION 1

Übung 1. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Wir gehen in jenes Museum.
2. Sie danken dem Jungen.
3. Der Vater singt sehr gut.
4. Ich fange das Kind.
5. Die Tante putzt die Pfanne.
6. Die Mutter gibt mir Tee.
7. Die Kusinen sitzen in diesem Cafe.
8. Herr Meyer beginnt das Diktat.
9. Wir kommen am Abend.
10. Das Kind isst Suppe.

Übung 2. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Satzgliedern.

1. Ich esse mit Appetit.
2. Wir sehen das Paket.
3. Ich tanze am Abend.
4. Sie nehmen den Anzug.
5. Sie geben uns Kaffee.
6. Wir fahren in die Uni.
7. Ich gehe mit dem Jungen.
8. Eva fuhr zum Kunden.
9. Die Kinder dankten der Mutter.
10. Wir sehen den Tiger.

Übung 3. Schreiben Sie die folgenden Substantive im Plural.

Das Kind	Der Kasus	Die Gegend
Das Paket	Die Katze	Der Tiger
Der Bus	Die Kammer	Das Gedicht
Die Nichte	Der Tag	Das Gesicht
Der Kunde	Der Weg	Das Institut
Der Gedanke	Der Abend	Das Substantiv
Das Diktat	Das Ufer	Die Puppe
Der Musikant	Das Cafe	Der See

Übung 4. Schreiben Sie die Substantive aus Üb. 3 im Dat. Pl.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Клиент берет те часы.
2. Мальчики купаются в озере.
3. Я не нахожу дороги.
4. Мы идем к кассе.
5. Эта местность – незнакомая.
6. Этот костюм сидит не очень хорошо.
7. Они благодарят музыканта.

LEKTION 2

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.

1. Wir achten (der Nachbar*).
2. Achtest du (ich)?
3. Ich besuche (die Nichten).
4. Er kommt zu (sie Pl.) am Abend.
5. Dieter sucht (er).
6. Ich kann (dieses Buch) nicht finden.
7. Die Mutter backt (der Kuchen).
8. Wann besuchst du (sie Sg)?
9. Das Kind sucht (die Puppe).
10. Sie besuchen (wir) am Nachmittag.
11. Die Tante singt mit (der Nachbar*).
12. (Wer) begegnet der Nachbar?

Übung 2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Wen (besuchen) du am Abend?
2. Was (machen) Beate am Nachmittag?
3. Was (suchen) das Kind?
4. Du (achten) den Vater.
5. (Backen) du Kuchen gut?
6. Der Junge (nehmen) das Buch.
7. Die Besucher (kommen) um achtzehn Uhr.
8. Sie (Sg.) (geben) dem Kunden das Tuch.

Übung 3. Schreiben Sie Sätze mit gerader und invertierter Wortfolge.

1. Das Kind, baden, am Nachmittag.
2. Der Zug, kommen, nach Aachen, in, die Nacht.

3. Die Mutter, backen, Kuchen, an, der Abend.
4. Du, besuchen, der Musikant, um, acht, Uhr.
5. Ihr, suchen, das Buch, in, das Zimmer.

Übung 4. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Am Nachmittag begegnet er dem Nachbarn.
2. Ich besuche den Kunden am Dienstag.
3. Im Juni fahre ich nach Aachen.
4. Wir packen die Sachen in der Nacht.
5. Sie achten den Vater.
6. Er gibt mir Kuchen und Kaffee.
7. Wir nehmen Tee.
8. Am Abend mache ich Musik.
9. Sie finden das Buch nicht.
10. Im Museum sehen die Besucher Vasen.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Ночью, в восемнадцать часов, с книгой, в Ахене, после меня, с посетителями, после обеда, в восемь часов, с соседом, в гости.

Übung 6. Bilden Sie Sätze mit den Wortverbindungen aus Üb. 5.

Übung 7. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Der Besuch
Die Besucher
Die Sache
Der Kuchen
Der Nachbar

Übung 8. Schreiben Sie die Grundformen der Verben.

machen, besuchen, kochen, achten.

LEKTION 3

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.

1. Der Vater geht in (die Fabrik).
2. Die Jungen gingen in (dieser Park).
3. Das Kind badet in (das Meer).
4. Ich gehe zu (der Kamerad*).
5. Sie ziehen in (der Krieg).

6. Am Samstag ist die Tante nicht in (die Fabrik).
7. Sie fragen nach (der Unterricht).
8. Wir turnen in (der Park).
9. Am Nachmittag gehen wir in (das Museum).
10. Sie sitzen in (dieser Garten).
11. Macht ihr Musik in (der Park)?
12. Wir fahren zu (der Unterricht).
13. In (das Museum) sahen sie Papiere.
14. Wann gehst du in (der Garten)?
15. Im Juni fahren wir an (das Meer).
16. Um acht Uhr kommt die Mutter in (der Betrieb).

Übung 2. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Der Brief	Der Park	Der Beruf
Die Uhr	Das Papier	Die Briefmarke
Der Betrieb	Der Krieg	Das Meer
Die Frage	Die Fabrik	Das Paar
Der Kamerad*	Die Karte	Die Nummer
Der Dreher	Der Fahrer	Die Natur

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die Substantive im richtigen Kasus mit der entsprechenden Präposition.

a) Mit wem redet Beate?

Der Junge	Die Nichte	Der Partner
Der Dichter	Die Diebe (Pl.!)	Die Kinder (Pl.!)
Die Fahrer (Pl.!)	Der Bruder	Der Nachbar
Die Kusine	Die Kameraden (Pl.!)	Die Jungen (Pl.!)

b) Zu wem fahren die Kinder?

Die Tante	Die Bekannten	Der Arzt
Der Bruder	Der Musikant	Der Junge
Der Kamerad	Die Briefpartnerin	Die Tiere

c) Wohin trat der Mann?

Die Bank	Der Park	Die Uni
Das Institut	Die Fabrik	Der Garten
Das Museum	Der Betrieb	Das Zimmer

d) Womit fuhr der Vater?

Der Bus Das Fahrrad
Der Wagen Der Zug
Die U-Bahn Das Taxi

Merken Sie sich!

Приятельные местоимения получают при склонении те же окончания, что и определенный артикль.

Nom.	ihr / unser Vater	ihre / unsere Tante	ihr / unser Kind	ihre / unsere Tiere
Gen.	ihres / unseres Vaters	ihrer / unserer Tante	ihres / unseres Kindes	ihrer / unserer Tiere
Dat.	ihrem / unserem Vater	ihrer / unserer Tante	ihrem / unserem Kind	ihren / unseren Tieren
Akk.	ihren / unseren Vater	ihre / unsere Tante	ihr / unser Kind	ihre / unsere Tiere

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus.

1. Das sind (unsere Kinder).
2. Wir danken (unser Kunde*).
3. Sie redet mit (ihre Tante).
4. Wir besuchen (unser Nachbar*).
5. Beate tanzt mit (ihr Gast).
6. Die Kinder reden mit (ihre Bekannten).
7. Wir gehen in (unser Institut).
8. Sie winkt (ihre Kinder).

Übung 5. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie das Objekt Dativ mit richtiger Präposition: *in*, *an*, oder *um*.

1. Wann kommt der Zug nach Jena? (die Nacht)
2. Wann fahren die Kinder ans Meer? (der Juni)
3. Wann besuchte die Kusine die Tante? (der Februar)
4. Wann betrat der Kunde die Bank? (vierzehn Uhr)
5. Wann kommt der Gast? (der Samstag)
6. Wann beginnt der Unterricht? (acht Uhr)
7. Wann geht der Dreher in die Fabrik? (sieben Uhr)
8. Wann turnt ihr im Park? (der Nachmittag)
9. Wann ruderst du? (der Abend)

Merken Sie sich!

Некоторые сильные глаголы (raten, braten, halten, laden, treten, gelten, fechten, flechten) спрягаются в настоящем времени не по общему правилу:

Ich trete Wir treten

Du **trittst** Ihr tretet

Er **tritt** Sie treten

После глаголов движения объект употребляется, как правило, с предлогом: *Er tritt in das Zimmer*. Но если глагол имеет приставку **-be**, то он является переходным и требует прямого дополнения без предлога: *Er betritt das Zimmer*.

Übung 6. Wandeln Sie die Sätze um.

Muster: Ich trete in das Zimmer. – Ich betrete das Zimmer.

1. Sie treten in den Betrieb.
2. Ich trete in das Institut.
3. Der Kunde tritt in die Bank.
4. Ihr tretet in das Museum.
5. Das Kind tritt in das Zimmer.
6. Du trittst in das Theater.
7. Wir treten in die Uni.

Übung 7. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Der Kunde (treten) in die Bank.
2. Ihr (trinken) Saft.
3. Wer (rufen) in der Nacht?
4. Ich (rudern) am Nachmittag.
5. (trinken) du Tee mit Zucker?
6. Wann (betreten) du das Institut?

Übung 8. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Was raten sie dir?
2. Sie tritt in die Bank.
3. Der Kuckuck ruft im Park.
4. Die Kinder trinken Tee.
5. Ich trage die Jacke am Abend.
6. Was rufen die Kinder?
7. Wir betreten den Betrieb um acht Uhr.
8. Der Gast trinkt Kaffee.

Übung 9. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Die Gruppe	Der Betrieb
Der Krieg	Die Fabrik
Der Brief	Der Park
Der Beruf	Der Kamerad

LEKTION 4

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Der Junge (turnen) im Park.
2. Es (regnen) am Abend.
3. Ihr (werden) krank.
4. Was (unterrichten) du?
5. Ihr (warten) im Zimmer.
6. Der Vater (unterrichten) Chemie.
7. Wen (fragen) ihr?
8. Der Tag (werden) warm.
9. Ich (rudern) jeden Tag.
10. Wer (bringen) CDs?
11. Mit wem (reden) du?
12. (Werden) du Arzt?

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Er wartet neben dem Museum.
2. Sie turnen jeden Abend.
3. Ich bringe das Buch.
4. Der Junge redet mit den Kameraden.
5. Das Kind wird brav.
6. Der Mann fragt nach dem Weg.

Merken Sie sich!

Если вопрос, задаваемый к объекту, содержит предлог, то формулировка вопроса зависит от того, чем является объект – лицом одушевленным или неодушевленным. Если объект – лицо одушевленное, то предлог предшествует вопросительному местоимению, а само местоимение склоняется: *Nach wem fragt der Junge?* – *Nach dem Gast.*

Если объект является лицом неодушевленным, то в вопросе используется местоименное наречие, состоящее из вопросительного слова *wo* и соответствующего предлога: *Wonach fragt der Junge?* – *Nach der U-Bahn.*

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter.

Muster: *Wonach fragt **dich** der Vater? (das Buch) – Der Vater fragt **mich** nach dem Buch.*

1. Wonach fragt uns der Bruder? (unser Fahrrad).
2. Nach wem fragt der Taxifahrer? (jener Kunde*).
3. Wonach fragen sie die Kinder? (der Unterricht).
4. Nach wem fragt Anna den Bruder? (er).
5. Nach wem fragt der Nachbar? (ich).
6. Wonach fragt ihn der Dichter? (diese Gedichte).
7. Wonach fragt dich der Gast? (der Weg).
8. Nach wem fragt der Vater die Mutter? (wir).
9. Wonach fragen die Kunden? (ihre Fahrkarten).
10. Nach wem fragt die Mutter den Vater? (die Kinder).
11. Nach wem fragt die Kusine? (sie Pl.).

Übung 4. Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch die entsprechenden Personalpronomen im richtigen Kasus.

1. Der Vater rudert mit den Kindern.
2. Wir reden mit dem Kunden.
3. Sie bitten den Bruder.
4. Er dankt dem Partner.
5. Die Nichte turnt mit der Tante.
6. Ich frage die Kusine.
7. Ich frage nach der Kusine.
8. Er bittet die Nachbarn.
9. Ihr fragt den Nachbarn.
10. Wir besuchen die Musikanten.
11. Sie fahren zu den Musikanten.
12. Das Kind nimmt die Puppe.

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.

1. Wir gehen durch (den Garten).
2. Sie fahren durch (der Park).
3. Der Gast ging durch (das Institut).
4. Du gehst durch (die Uni).
5. Ich gehe durch (der Garten).
6. Der Dreher ging durch (die Fabrik).
7. Die Partner gehen durch (der Betrieb).

Merken Sie sich!

При образовании будущего времени Futurum I используется вспомогательный глагол werden, который спрягается и стоит на втором месте в простом повествовательном предложении.

Ich werde	Wir werden
Du wirst	Ihr werdet
Er wird	Sie werden

Основной смысловый глагол, выражающий само действие, стоит в форме инфинитива на последнем месте в предложении: *Ich werde am Abend im Park turnen.*

В вопросительном предложении без вопросительного слова вспомогательный глагол стоит на первом месте: *Wirst du am Abend im Park turnen?*

В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительное слово, а на втором месте находится вспомогательный глагол. Инфинитив смыслового глагола по-прежнему занимает финальную позицию: *Wann wirst du im Park turnen?*

Übung 6. Schreiben Sie die Sätze im Futurum I.

1. Ich tanze am Abend.
2. Backst du am Samstag Kuchen?
3. Im Juni badet sie im Meer.
4. Wir besuchen den Nachbarn am Nachmittag.
5. Wann geht ihr ins Theater?
6. In den Ferien fahren sie Rad.

Übung 7. Schreiben Sie die Grundformen der Verben.

tragen, rufen, fahren, trinken, treten, betreten, raten, braten.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я вошел в университет в 8 часов.
2. Они идут по предприятию.
3. Вечером ребенок будет купаться.
4. Он спрашивает у меня дорогу.
5. Где ты занимаешься спортом?
6. О ком Вы спрашиваете?
7. Когда ты будешь кататься на велосипеде?
8. С кем она разговаривает?
9. В июне мы ездили к морю.
10. Они будут просить отца.

FÜNFTE WOCHE

LEKTION 1

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge.

Was macht Susanne am Montag / am Dienstag / am Donnerstag / am Samstag / im Sommer / im Oktober / in den Sommerferien / in dieser Woche?

Übung 2. Schreiben Sie Sätze im Präteritum.

1. Was machte Inge am Mittwoch?
2. Was machten die Kinder am Sonntag?
3. Was machtest du im Winter?
4. Was machtet ihr in den Winterferien?

Übung 3. Schreiben Sie Sätze im Futurum I.

1. Was wird die Tante in diesem Monat machen?
2. Was wirst du am Wochenende machen?
3. Was werden die Kinder in den Ferien machen?
4. Was werdet ihr am Montag machen?

Übung 4. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive mit der Präposition *von* im Dativ.

Muster: *Von wem redet die Oma? (ihr Sohn). – Die Oma redet von ihrem Sohn.*

1. Wovon redete der Opa? (die Ordnung).
2. Von wem bekommt Gabi die Puppe? (ihr Opa).
3. Von wem redet der Vater? (dieser Komponist*).
4. Wovon redeten die Kinder? (ihre Sommerferien).
5. Wovon redest du? (die Kunst).
6. Von wem bekommt ihr die Kinokarten? (unser Großvater).
7. Von wem bekam die Tochter den Rock? (der Opa und die Oma).
8. Wovon redet ihr? (unsere Noten).

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.

1. Wir gehen in (die Oper).
2. Wir trafen den Opa neben (die Post).
3. Gehst du im Sommer in (das Museum)?
4. Die Oma fuhr in (das Dorf).
5. Am Vormittag ist die Mutter in (das Institut).
6. Der Großvater trat in (das Wohnzimmer).
7. Am Sonntag waren wir in (die Oper).

8. Die Kinder sitzen in (das Kino).
9. Ich traf Susi vor (das Tor).
10. Ihr Opa wohnt in (das Dorf).
11. Der Gast saß in (das Wohnzimmer).
12. Wann geht ihr in (das Kino)?

Übung 6. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Wo (wohnen) du?
2. Wann (kommen) ihr?
3. (Antworten) du richtig?
4. Ich (komponieren) Opern.
5. Was (bekommen) das Kind zum Geburtstag?
6. Wer (kommen) am Nachmittag?
7. Sie (Pl.) (wohnen) im Dorf.
8. Er (intonieren) den Satz.
9. Du (betonen) das Wort richtig.
10. Das Kind (antworten) dem Großvater.

Merken Sie sich!

Неопределенно-личное местоимение *man* используется в тех случаях, когда нет необходимости уточнять субъект, либо когда действие выполняется большинством людей, например: *Zu Mittag isst man Suppe.* – *На обед едят суп.* Сказуемое с местоимением *man* употребляется в **3 л. ед. ч.**

Übung 7. Ersetzen Sie das Subjekt durch das Pronomen *man*.

1. Wir kommen zum Geburtstag am Abend.
2. Ich antworte im Unterricht.
3. Der Junge intoniert den Satz.
4. Im Zoo sehen sie Tiere.
5. Wir baden im Sommer.
6. Am Morgen esse ich Wurstbrote.
7. Die Kinder sitzen im Unterricht ruhig.
8. Sie trinken am Nachmittag Kaffee.

Übung 8. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Das Ohr	Die Note	Die Woche
Das Tor	Das Opfer	Der Sommer
Der Tor*	Die Oper	Das Boot
Der Agronom*	Das Sofa	Das Brot
Der Komponist*	Die Episode	Die Rose
Das Pronomen	Der Ort	Die Oma

Das Foto
Der Monat
Der Doktor

Die Wohnung
Das Kino
Der Diphthong

Der Opa
Der Konsonant
Der Genosse*

Übung 9. Schreiben Sie die Grundformen der Verben.

kochen, wohnen, werden, kommen, bekommen, intonieren, komponieren.

LEKTION 2

Übung 1. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Ich kann nicht kochen.
2. Unser Gast kommt um acht Uhr.
3. Diese Kinder antworten richtig.
4. Wir wohnen im Sommer im Dorf.
5. Er mag ins Kino gehen.
6. Sie intonieren den Satz nicht richtig.
7. Ich muss diese Frage beantworten.
8. Wir wissen das nicht.
9. Die Tante kocht Suppe.
10. Wir konjugieren dieses Verb.

Übung 2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. Der Gast kommt zu (wir) am Abend.
2. Die Puppe bekam ich von (die Tante).
3. Sie reden von (dieser Agronom*).
4. Er transkribiert (der Konsonant*).
5. Sie geht zu (ihre Großmutter).
6. Das Kind fragt nach (dieser Komponist*).
7. Die Mutter redet von (ihre Kinder).
8. Der Mann wartet vor (das Kino).
9. Sie fragt uns nach (unsere Sommerferien).
10. Sie kommt mit (ihr Sohn).

Übung 3. Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch die entsprechenden Personalpronomen.

1. Wir danken unserem Großvater.
2. Sie antwortet ihrer Großmutter.
3. Die Mutter kocht Suppe.

4. Wir besuchen unsere Tochter in Rostock.
5. Ich fahre mit den Kindern ins Dorf.
6. Sie kommen ohne ihren Sohn.
7. Wir fragen nach unserer Oma.
8. Sie konjugiert diese Verben.
9. Ich traf diesen Komponisten vor der Oper.
10. Sie reden von ihrer Wohnung.

Übung 4. Invertieren Sie die Wortfolge in den Sätzen.

1. Wir fahren im Sommer ins Dorf.
2. Unsere Oma backt am Sonntag Kuchen.
3. Wir gehen oft ins Kino.
4. Ihr Vater kocht am Morgen Kaffee.
5. Ich wohnte in diesem Jahr in Bonn.
6. Dieser Junge antwortet im Unterricht gut.
7. Sie badeten in diesem Monat oft.
8. Unsere Nachbarn kommen am Wochenende zu Besuch.

Übung 5. Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

a) Lassen Sie Ihren Freund:

- in den Ferien Fotos machen;
- mehr Obst essen.

b) Lassen Sie Ihre Freunde:

- Sie am Wochenende besuchen;
- Brot nehmen.

c) Lassen Sie Herrn Meyer:

- Kaffee kochen;
- am Donnerstag kommen.

d) Schlagen Sie Ihren Freunden vor, mit Ihnen zusammen folgendes zu machen:

- am Morgen Boot fahren;
- am Sonntag ins Kino gehen.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Она придет со своей дочерью и своим сыном.
2. Летом мы ездили к нашей бабушке в деревню.
3. В выходные мы будем кататься на лодке.

4. Приходи ко мне в гости!
5. В воскресенье они со своими детьми были в опере.
6. На занятии мы разговаривали об этом композиторе.
7. Он неправильно ставит ударение в этом слове.
8. Отец спросил меня об оценках на этой неделе.
9. Дети, проинтонируйте это предложение.
10. Их сын живет на севере.

LEKTION 3

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive mit passenden Präpositionen im richtigen Kasus.

1. Wohin geht das Kind? (der Hof)
2. Wohin fahren Sie (Hamburg)
3. Wohin geht der Kunde? (die Kasse)
4. Wohin führen der Opa und die Oma? (das Dorf)
5. Wohin fuhr der Matrose? (der Haven)
6. Wohin gingen die Kinder? (der Zoo)
7. Wohin ging der Mann? (das Ufer)

Übung 2. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

a) Lassen Sie Ihren Freund:

- hier nicht husten;
- die Hand heben.

b) Lassen Sie Ihre Freunde:

- das Handtuch nehmen;
- Mut haben.

c) Lassen Sie Herrn Meyer:

- Ihnen die Hand geben;
- Honig nehmen.

d) Schlagen Sie Ihren Freunden vor, mit Ihnen zusammen folgendes zu machen:

- in den Hof gehen;
- den Hund fangen.

Merken Sie sich!

Прошедшее время *Perfekt* образуется с помощью вспомогательного глагола *haben* или *sein* и причастия *Partizip II*. Вспомогательный глагол

steht in einem einfachen erzählenden Satz an zweiter Stelle und wird konjugiert. Partizipium ändert sich nicht und nimmt die Endstellung im Satz ein: *Ich habe am Morgen Kaffee getrunken.*

Wir sind zusammen ins Theater gegangen.

In fragenden Sätzen ohne fragendes Wort steht das Hilfsverb an erster Stelle, und in einem Satz mit fragendem Wort – an zweiter Stelle:

Bist du am Samstag zum Arzt gegangen?

Wie haben Sie den Satz intoniert?

С глаголом sein Perfekt образуют: а) глаголы передвижения; б) глаголы изменения состояния; в) следующие глаголы: sein, werden, bleiben, passieren, geschehen, begegnen, gelingen, misslingen, folgen.

Übung 3. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt mit dem Hilfsverb *haben*.

1. Ich sitze am Ufer.
2. Wir trinken am Morgen Kaffee.
3. Was suchen die Kinder?
4. Er nimmt im Cafe Saft.
5. Die Kusinen tanzen in der Disko.
6. Die Mutter gibt uns Kuchen.
7. Du bekommst das Pferd zum Geburtstag.
8. Die Oma kocht Suppe.
9. Ihr antwortet im Unterricht gut.
10. Sie reden von der Kunst.
11. Findet ihr das Buch?
12. In diesem Sommer besuche ich die Tante in Magdeburg.
13. Der Gast hat Hunger.
14. In den Ferien machen wir Fotos.
15. Die Mutter ruft den Sohn.
16. Im Juni baden sie im Meer.
17. Der Mann fragt uns nach dem Weg.
18. Bittet ihr mich um Rat?
19. Backst du am Wochenende Kuchen?
20. Wen sehen die Kinder im Zoo?

Übung 4. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt mit dem Hilfsverb *sein*.

1. Am Abend gehen die Kinder ins Kino.

2. In dieser Woche gehe ich nicht zum Unterricht.
3. Wir fahren im Sommer zur Oma.
4. Der Gast kommt um sieben Uhr.
5. Die Tage werden warm.
6. Wann kommen Sie nach Wien?
7. Er wird Arzt.
8. Im Oktober fahre ich nach Japan.

Übung 5. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Das Haar

Der Hase*

Der Hund

Das Hobby

Die Hose

Übung 6. Schreiben Sie die Grundformen der Verben.
hoffen, husten, haben.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche (im Perfekt).

1. Она ходила в театр со своим мужем.
2. Дедушка и бабушка пришли к нам в гости.
3. В выходные мы танцевали в дискотеке.
4. Ты пил утром кофе?
5. Я встретил нашего соседа в банке.
6. Он стал водителем.
7. Летом я каталась на велосипеде.
8. Это животное мы видели в зоопарке.
9. Ты этого не знал?

LEKTION 4

Merken Sie sich!

Неопределенный артикль употребляется при первичном упоминании существительного и склоняется следующим образом:

Nom.	ein Junge	eine Katze	ein Buch
Gen.	eines Jungen	einer Katze	eines Buches
Dat.	einem Jungen	einer Katze	einem Buch
Akk.	einen Jungen	eine Katze	ein Buch

Во множественном числе неопределенный артикль заменяется на нулевой:
Da sitzt ein Kind. – Da sitzen Kinder.

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie in den Antworten die eingeklammerten Substantive mit dem unbestimmten Artikel.

1. Wer ist das? (der Arbeiter)
2. Was ist das? (die Zeitung)
3. Wer ist das? (das Kind)
4. Was ist das? (die Zeichnung)
5. Was ist das? (das Bein)
6. Wer ist das? (der Nachbar)
7. Wer ist das? (der Besucher)
8. Was ist das? (die Geige)
9. Wer ist das? (die Taxifahrerin)
10. Was ist das? (das Meer)
11. Was ist das? (die Meinung)
12. Wer ist das? (der Agronom)

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze aus Üb. 2 im Plural.

Muster: *Das ist ein Pferd. – Das sind Pferde.*

Übung 3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ.

1. Sie kam zur Party mit (ein Musikant*).
2. Der Vater redet von (eine Partei).
3. Die Kinder gehen zu (ein Meister).
4. Wir wohnen hier seit (ein Jahr).
5. Beate winkt (eine Dame).
6. Der Junge antwortet (ein Fahrer).

Übung 4. Schreiben Sie die Sätze aus Üb. 3 im Plural.

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Akkusativ.

1. Ich habe (ein Opa).
2. Hast du ein (Hund)?
3. Der Vater nimmt (eine Zeitung).
4. Dieser Mann hat (ein Kind).
5. Im Zoo sahen wir (ein Tiger), (ein Hase*) und (ein Pferd).
6. Der Gast gibt Susi (eine Puppe).

Übung 6. Schreiben Sie die Sätze aus Üb.5 im Plural.

Übung 7. Schreiben Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: *Uwe / Bruder / groß. - Uwe hat einen Bruder. Sein Bruder ist groß.*

1. Ich / Tante / begabt.
2. Eva / Buch / dick.
3. Wir / Garten / groß.
4. Das Kind / Zimmer / bequem.
5. Der Vater / Kunde / reich.
6. Du/ Mutter / aktiv.
7. Die Kinder / Hund / weiß.

Übung 8. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Ich (zeichnen) ein Tier.
2. Warum (weinen) du?
3. Ich (wissen) das nicht.
4. (Arbeiten) du in diesem Betrieb?
5. Wie (heißen) ihr, Kinder?
6. Der Junge (zeichnen) eine Rose.
7. (Heißen) du Jana?
8. Wann (zeigen) ihr uns die Wohnung?
9. (Wissen) du das?
10. Wo (arbeiten) dein Vater?
11. (Sein) du gesund?
12. Was (zeichnen) du da?

Übung 9. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Das Ei	Die Zeitung	Die Arbeit
Der Preis	Die Geige	Der Arbeiter
Das Bein	Die Meinung	Der Meister
Die Zeit	Die Seite	
Die Partei	Die Reihe	

Merken Sie sich!

Отрицание **kein** получает при склонении те же окончания, что и неопределенный артикль: *Das ist eine Rose. – Das ist keine Rose.*

Er hat einen Großvater. – Er hat keinen Großvater. Во множественном числе

отрицание **kein** получает окончания определенного артикля:

*Er zeichnet Tiere. – Er zeichnet **keine** Tiere.*

Übung 10. Antworten Sie auf die Fragen verneinend. Gebrauchen Sie die Negation **kein**.

1. Ist das ein Hund?
2. Hast du Hobbys?
3. Habt ihr im Zoo einen Fuchs gesehen?
4. Hat das Kind eine Oma?
5. Suchst du ein Buch?
6. Wohnt hier ein Arzt?
7. Singen Sie mit Kindern?
8. Reden sie von einem Beruf?
9. Dankt ihr einem Arbeiter?
10. Hast du Zeit?

Übung 11. Schreiben Sie die Grundformen der Verben.

meinen, weinen, zeigen, zeichnen, arbeiten, heißen, sein, treiben.

SECHSTE WOCHE

LEKTION 1

Übung 1. Ersetzen Sie den bestimmten Artikel durch das entsprechende Possessivpronomen in richtiger Form.

1. Ich achte **den** Vater.
2. Wir gehen ins Kino mit **den** Bekannten.
3. Beate tanzt mit **dem** Mann.
4. Der Junge antwortet **dem** Vater.
5. Die Kinder besuchen **die** Großmutter.
6. Ich gehe ins Theater mit **den** Kindern.
7. Du redest mit **der** Mutter.
8. Sie besucht **den** Nachbarn.
9. Das Kind nimmt **den** Rucksack.
10. Fragst du nach **dem** Musikunterricht?

Übung 2. Setzen Sie die fehlenden Artikel in richtiger Form ein.

1. Hier wohnt ... Dichter. ... Dichter ist bekannt. Wir begegnen ... Dichter oft.
2. Ich gebe ... Opa ... Buch. ... Buch ist dick.
3. Im Zoo haben wir ... Tiger gesehen. ... Tiger saß im Zwinger. Wir fotografierten ... Tiger.
4. Markus tippt ... Briefe. ... Briefe sind wichtig. In ... Briefen dankt er seinen Partnern.
5. Ich habe ... Tante. Sie ist ... Arbeiterin. Sie arbeitet in ... Betrieb. Am Sonntag gehe ich zu ... Tante.
6. Heinrich wohnt in ... Weimar, und sein Opa wohnt in ... Dorf. ... Dorf ist nicht weit von ... Weimar. Heinrich besucht ... Opa jeden Monat.
7. Beate hat ... Kinder. ... Kinder sind brav. Beate geht mit ... Kindern ins Kino.

Merken Sie sich!

Предлог **bei** управляет дательным падежом:

Ich wohne bei meinen Eltern. Er arbeitet bei einer Firma.

Übung 3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im Dativ.

1. Im Sommer wohnten die Kinder bei (ihre Großeltern).
2. Der Kollege hilft mir bei (die Arbeit).

3. Ich helfe meiner Mutter bei (der Haushalt).
4. Wir waren bei (unser Nachbar*) zu Besuch.
5. Am Wochenende bleiben wir bei (unser Opa) im Dorf.

Übung 4. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Ich habe am Freitag keine Zeit.
2. Wir zeichnen nach dem Unterricht.
3. Das Kind weint in seinem Zimmer.
4. Wie heißt dein Hund?
5. Der Vater arbeitet in einem Betrieb.
6. Der Junge zeigt seine Zeichnung.
7. Was meint der Meister zu dieser Frage?

Übung 5. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Nach dem Unterricht hat der Junge Hunger.
2. Wer weint im Hof?
3. Ich zeige dem Gast meine Wohnung.
4. Arbeitest du in dieser Fabrik?
5. Die Kinder heißen Peter und Inge.
6. Sie meinen das nicht.
7. Uwe zeichnet eine Kuh.

Übung 6. Schreiben Sie die Sätze im Futurum I.

1. Hast du am Freitag Zeit?
2. Arbeitet ihr im Sommer im Garten?
3. Was zeichnen die Kinder?
4. Ich weine nicht.
5. Anna ist immer brav.

Übung 7. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

a) Lassen Sie Ihren Freund:

- nicht weinen;
- immer gesund sein.

b) Lassen Sie Ihre Freunde:

- an der Grammatik arbeiten;
- im Unterricht aktiv sein.

c) Lassen Sie Herrn Meyer:

- keine Angst haben;

– dem Gast Fotos zeigen.

d) Schlagen Sie Ihren Freunden vor, mit Ihnen zusammen folgendes zu machen:

– mit Kreide zeichnen;

– immer bereit sein.

Übung 8. Schreiben Sie die unterstrichenen Substantive im Plural. Achten Sie auf die Form des Prädikats.

1. Diese Zeitung ist dick.
2. Ihre Zeichnung ist meisterhaft.
3. Unser Nachbar arbeitet in diesem Betrieb.
4. Der Besucher sitzt in dieser Reihe.
5. Diese Meinung ist richtig.
6. Der Dichter arbeitet im Arbeitszimmer.
7. Der Arbeiter antwortet dem Meister.
8. Die Oma wohnt weit von uns.
9. Das Kind sagt immer die Wahrheit.
10. Dieser Musikant ist reich.

LEKTION 2

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. Der Junge putzt (seine Schuhe).
2. Der Vater fing (ein Fisch).
3. Wir sitzen an (der Tisch).
4. Nach (diese Stunde) isst das Kind zu Mittag.
5. Dieses Foto habe ich in (eine Zeitschrift) gesehen.
6. Der Hund trug (ein Stock).
7. Sein Wagen steht in (die Garage).
8. Das Cafe ist in (jene Straße).
9. In (unser Stock) sind vier Wohnungen.
10. Wir reisen mit (das Schiff).
11. Die Schuhe stehen in (der Schrank).
12. Das Kind schreibt (dieser Buchstabe*) richtig.
13. Im Winter machen die Kinder (ein Schneemann).
14. Am Wochenende ist er in (seine Heimatstadt) gewesen.

Übung 2. Schreiben Sie die unterstrichenen Satzglieder im Plural. Beachten Sie den Kasus und die Form des Prädikats!

1. Er treibt Sport mit seinem Bekannten.
2. Da steht ein Tisch.
3. Wir nehmen jene Zeitschrift.
4. Hier wohnt ein Genie.
5. Das Schiff steht am Ufer.
6. In diesem Staat spricht man Spanisch.
7. Dieser Stoff ist gut.
8. Zeige mir deinen Handschuh.
9. Dieser Fisch ist groß.
10. In dieser Straße sind keine Cafés.
11. Ihre Stimme ist grob.
12. In dieser Zeitschrift sind keine Fotos.

Übung 3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Mein Vater (sprechen) gut Spanisch.
2. Gabi (studieren) Chemie.
3. Ich (schicken) meinem Bekannten einen Brief.
4. Was (schreiben) du da?
5. (Sprechen) du Japanisch?
6. Uwe (stehen) neben dem Tisch.
7. Was (geschehen) hier?
8. (Sprechen) ihr Russisch?
9. Was (studieren) du an der Uni?
10. Warum (stehen) du hier?

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum.

1. Er (waschen) das Gesicht.
2. Die Sonne (scheinen) am Morgen nicht.
3. Wo (stehen) die Kinder?
4. Wir (schweigen) nach unserem Streit.
5. Das (geschehen) im Winter.
6. Im Sommer (treiben) wir Sport.
7. Die Besucher (sprechen) mit dem Gastgeber.
8. Dieser Komponist (schaffen) wunderbare Opern.
9. Im Russischunterricht (schreiben) wir ein Diktat.

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Perfekt.

1. Wie (schreiben) ihr diese Arbeit?
2. Wo (studieren) Sie?
3. Was (geschehen) in dieser Woche?
4. Mozart (schaffen) wunderbare Musik.
5. Ich (sprechen) mit meinem Nachbarn.
6. Diese Nachttische (stehen) in meinem Zimmer.
7. Mein Vater (schicken) einen Brief an seinen Bruder.
8. Im Theater (schweigen) die Kinder.
9. (Treiben) du in den Ferien oft Sport?

Übung 6. Invertieren Sie die Wortfolge in den Sätzen.

1. Ich nehme im Cafe Fischsuppe.
2. Geschichte macht mir jetzt keinen Spaß.
3. Meine Sachen sind im Schreibtisch.
4. Die Kinder turnen im Sportunterricht.
5. Man spricht Spanisch in Spanien.
6. Sie fand die Handschuhe im Schrank.
7. Wir reisten nach Schweden mit dem Schiff.

LEKTION 3

Übung 1. Schreiben Sie die Grundformen der Verben:

denken, kennen, nennen, rennen, sprechen, essen, vergessen, schenken, decken.

Übung 2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Am Wochenende (waschen) die Mutter die Wäsche.
2. Wann (fahren) du nach Schweden?
3. Die Oma (decken) den Tisch.
4. Was (schenken) du deinem Neffen zum Geburtstag?
5. Die Kinder (tragen) in der Schule eine Uniform.
6. Zu Abend (essen) ich Wurstbrote.
7. (Vergessen) ihr das nicht?
8. Beate (braten) Fisch.
9. Was (raten) du mir in dieser Situation?
10. (Kennen) ihr diesen Helden?
11. Die Oma (tragen) eine Tasche.

12. Im Garten (wachsen) eine Rose.
13. (Essen) ihr Käse gern?
14. (Fahren) ihr zusammen zum Unterricht?
15. Was (tragen) du im Winter?
16. Nach der Stunde (rennen) das Kind in den Hof.

Übung 3. Gebrauchen Sie die Sätze im Präteritum.

1. Ich denke an meine Heimat.
2. Wir fahren im Sommer ans Meer.
3. Sie tragen Turnschuhe.
4. Mein Vater kennt diesen Menschen gut.
5. Ich vergesse oft meine Hefte im Arbeitszimmer.
6. Unsere Nachbarn schenken uns eine Vase.
7. Wohin rennen die Kinder nach dem Sportunterricht?
8. Vor dem Essen waschen die Kinder ihre Hände.
9. Wir braten Fisch und decken den Tisch.
10. Vor dem Theater wachsen Rosen.

Übung 4. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Wir denken an unsere Zukunft.
2. Fahrt ihr zusammen nach Dresden?
3. Wohin rennt ihr?
4. Was tragen die Mädchen in der Freizeit?
5. Kennst du diesen Herrn?
6. Was raten dir deine Bekannten?
7. Wie nennen sie ihren Sohn?
8. Mit wem sprechen die Kusinen?
9. Was schenkst du deinem Vetter?
10. Esst ihr zu Abend Braten?

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. Der Dozent spricht mit (ein Student*).
2. Wir danken (dieser Pädagoge*).
3. Kennst du (der Herr*) da?
4. Kannst du (sein Name*) nennen?
5. Die Studenten achten (ihr Professor).

6. Ich traf (dieser Mensch*) in meiner Heimatstadt.
7. Er antwortet (der Dozent*).
8. Die Kinder schreiben (ein Text).
9. Wann besuchen wir (unser Neffe*)?
10. Der Junge macht (sein Bett).
11. Am Wochenende gehen wir in (das Geschäft).
12. Mein Opa hat in (dieses Werk) gearbeitet.
13. Nach (das Mittagessen) gehen wir spazieren.

Merken Sie sich!

Существительное с предлогами *an, in, hinter, vor, neben, zwischen, unter* употребляется в дательном падеже при ответе на вопрос *wo?* и в винительном падеже при ответе на вопрос *wohin?*

Wir fahren ans Meer. Wir sitzen am Meer.

Übung 6. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie in den Antworten die eingeklammerten Substantive und die Präpositionen *an, in, hinter, vor, neben, zwischen, unter, nach, zu*.

Muster: *Wo sitzt der Gast? (der Esstisch). – Der Gast sitzt an dem Esstisch.*

1. Wo wartet der Student? (die Mensa).
2. Wann kommt die Schwester? (der September).
3. Wo studierst du? (die Universität).
4. Wo hängen die Fotos? (die Wände).
5. Wohin fährt der Student? (der Unterricht).
6. Wann turnen die Kinder? (das Abendessen).
7. Wann gehen Sie spazieren? (die Arbeit).
8. Wo steht der Schrank? (das Bett).
9. Wo hängt die Uhr? (das Foto).
10. Wo steht der Tisch? (das Fenster und das Sofa).
11. Wohin geht der Dozent? (die Universität).
12. Wo stehen die Schuhe? (der Tisch).

Übung 7. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

Der Mensch	Das Geschäft	Die Universität
Der Herr	Das Pärchen	Der Dozent
Der Bär	Der Satz	Der Student
Das Märchen	Die Wand	Der Text

Das Mädchen	Der Zahn	Der Neffe
Der Vater	Die Stadt	Die Ecke
Der Mann	Das Fach	Das Interesse
Die Hand	Der Gast	Der Schrank
Die Nacht	Der Vetter	Der Teppich
Die Bank	Das Bett	Das Messer
Der Arzt	Das Fenster	Das Verb

LEKTION 4

Übung 1. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Dieser Mann ist Dreher.
2. Ihr Heft ist dick.
3. An der Wand hängt ein Foto.
4. Dieses Fach ist interessant.
5. Mein Nachbar schreibt ein Märchen.
6. Der Student intoniert einen Satz.
7. Der Zahn tut mir weh.
8. Unser Gast kommt am Abend.
9. Im Zoo sah der Besucher einen Bären.
10. In dieser Stadt wohnen viele Studenten.
11. Am Fenster steht ein Schrank.
12. Im Park steht eine Bank.

Übung 2. Bilden Sie Sätze.

Muster: *Die Tasche / der Dozent / schwarz – Die Tasche des Dozenten ist schwarz.*

1. die Schere / der Schneider / scharf
2. der Garten / der Rentner / groß
3. die Arbeit / die Dozentin / schwer
4. das Gespräch / das Mädchen / wichtig
5. das Werk / der Pädagoge / interessant
6. der Wagen / der Herr / modern
7. das Buch / der Neffe / dick
8. der Preis / die Hefte / nicht hoch
9. die Interessen / die Menschen / verschieden
10. das Ende / das Märchen/gut

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Genitiv.

Muster: *Wessen Arbeit ist das? (unser Dozent) – Das ist die Arbeit unseres Dozenten.*

1. Wessen Kind ist das? (dieser Mensch*)
2. Wessen Fotos sind das? (ein Musikant*)
3. Wessen Buch ist das? (meine Schwester)
4. Wessen Gedicht ist das? (jener Dichter)
5. Wessen Jacke ist das? (dieser Junge*)
6. Wessen Zimmer ist das? (meine Kinder)
7. Wessen Garten ist das? (unser Nachbar*)
8. Wessen Fahrrad ist das? (ein Rentner)
9. Wessen Puppe ist das? (dieses Mädchen)
10. Wessen Hefte sind das? (ein Student)
11. Wessen Bett ist das? (ihre Oma)
12. Wessen Sachen sind das? (meine Vettern)

Merken Sie sich!

После оборота *es gibt* существительное употребляется в винительном падеже с неопределенным артиклем в единственном числе и нулевым артиклем во множественном числе: *Es gibt hier einen Schrank.*

Es является подлежащим, а *gibt* сказуемым, поэтому при обратном порядке слов члены предложения меняются местами: *Hier gibt es einen Schrank.*

При отрицании существительное употребляется с местоимением *kein* в соответствующей форме: *Hier gibt es keinen Schrank.*

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive in richtiger Form.

1. In unserer Stadt gibt es (ein Park, ein Theater und eine Universität).
2. In unserer Straße gibt es (ein Geschäft und ein Cafe).
3. In unserer Universität gibt es (eine Mensa).
4. Neben unserem Dorf gibt es (ein See und eine Wiese).
5. In unserem Park gibt es (eine Bank, ein Radweg und ein Turngerät).

Übung 5. Schreiben Sie die eingeklammerten Substantive aus Üb. 4 im Plural.

Übung 6. Antworten Sie auf die Fragen verneinend.

1. Gibt es hier ein Museum?
2. Gibt es hier einen Markt?
3. Gibt es hier eine Post?
4. Gibt es hier Tische?
5. Gibt es hier ein Fahrrad?
6. Gibt es hier Schuhe?
7. Gibt es hier einen Text?

Übung 7. Schreiben Sie die Sätze im Präsens.

1. Zu Mittag hat das Kind Reissuppe gegessen.
2. Hast du nie Hosen getragen?
3. Wer wird mit mir ans Meer fahren?
4. Wann wirst du Fisch braten?
5. Bist du in den Ferien nach Bonn gefahren?
6. Der Vater trug am Abend einen Sportanzug.
7. Meine Mutter wird mir unbedingt etwas raten.
8. Hast du deine Jacke gewaschen?

SIEBTE WOCHE

LEKTION 1

Übung 1. Schreiben Sie die unterstrichenen Satzglieder im Plural.

1. Ich habe dieses Land noch nicht besucht.
2. Die Leistung dieses Studenten ist gut.
3. Mein Onkel singt dieses Volkslied oft.
4. Links sahen wir ein Licht.
5. Dieser Plan gelang uns nicht.
6. Im Regal steht ein Glas.
7. Im Gras liegt ein Blatt.
8. Der Sohn bringt der Mutter eine Blume.
9. Diese Bluse und dieses Kleid sind modisch.
10. Im Diktat habe ich keinen Fehler gemacht.
11. Artikulieren Sie diesen Vokal richtig!
12. Wir bilden ein Beispiel zu dieser Regel.
13. Ihr Enkel zeichnet mit einem Bleistift.
14. Unser Lehrer hat an einer Hochschule studiert.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen.

Muster: *Ist das Blatt gelb? – Ja, das ist ein gelbes Blatt.*

1. Ist das Kind klein?
2. Ist die Blume weiß?
3. Ist das Spiel spannend?
4. Ist der Mantel warm?
5. Ist der Blick streng?
6. Ist der Flug lang?
7. Ist der Ball gelb?
8. Ist der Fall schwer?
9. Ist der Saal groß?
10. Ist die Lippe voll?
11. Ist die Vorlesung interessant?
12. Ist dieser Held* weltbekannt?

Übung 3. Schreiben Sie Ihre Antworten aus Üb. 2 im Plural.

Muster: *Das ist ein gelbes Blatt. – Das sind gelbe Blätter.*

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. Nach (der Unterricht) arbeiten die Studenten in (die Bibliothek).
2. Ich fahre zu (die Schule) mit (der Bus).
3. Die Spielsachen (sein Enkel) sind schon alt.
4. In (unsere Klasse) sind nur Mädchen.
5. Sie sprechen lebhaft mit (ihre Klassenlehrer) (Pl.!).
6. Wir bummelten langsam durch (der Wald).
7. Ich habe die Telefonnummer (mein Kollege*) vergessen.
8. Dieses Volk ist in (die Welt) unbekannt.
9. Nach (die Vorlesung) sprach unser Professor mit (sein Kollege*).
10. Silke geht in (das Lebensmittelgeschäft) mit (ihre Zwillinge).
11. Der Preis (dieses Kleid) ist ziemlich hoch.
12. Der Junge verbringt (der Sommer) in (das Ferienlager).
13. In (der Juli) war ich in Leipzig bei (mein Onkel).
14. Das Schlafzimmer (ihre Eltern) ist klein.

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive in richtiger Form.

1. In diesem Geschäft gibt es (eine Bluse, ein Mantel und ein Kleid).
2. Neben unserer Stadt gibt es (ein Feld, ein Wald und ein Fluss).
3. In unserer Schule gibt es (ein Klassenzimmer, ein Sportsaal und ein Sprachlabor).
4. In diesem Lehrbuch gibt es (eine Grammatikregel, eine Vokabel, ein Text).

Übung 6. Schreiben Sie die Sätze aus Üb. 5 im Plural.

Merken Sie sich!

Модальные глаголы wollen (хотеть) и sollen (быть должным) спрягаются следующим образом:

ich will	wir wollen	ich soll	wir sollen
du willst	ihr wollt	du sollst	ihr sollt
er will	sie wollen	er soll	sie sollen

Übung 7. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. (Lernen) ihr alle Regeln?
2. Der Biologielehrer (loben) mich oft.
3. Nach der Schule (wollen) ich eine Lehre machen.
4. Das Kind (schlafen) lange.

5. (Spielen) du gern Klavier?
6. Ihr (sollen) leise lachen.
7. Der Apfel (fallen) nicht weit vom Stamm.
8. Dieses Spiel (gefallen) den Kindern nicht.
9. Wo (leben) deine Großeltern?
10. Der Student (bilden) Beispiele mit diesen Vokabeln.
11. (Wollen) du am Abend Fußball spielen?
12. Mein Bruder (halten) immer das Wort.
13. Der Bus (halten) neben der Universität.
14. Was (lesen) du am liebsten?
15. Der Junge (helfen) seinen Großeltern im Garten.

Übung 8. Bilden Sie die Grundformen der Verben:

Leben, lernen, loben, spielen, lachen, bilden, malen, fehlen, lieben;
helfen, lesen, fallen, gefallen, gelingen, bleiben, schlafen, halten, laden, sollen,
wollen.

LEKTION 2

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum.

1. Die Studenten (bilden) gute Beispiele.
2. Dieses Buch (gefallen) meinem Kollegen nicht.
3. In dieser Nacht (schlafen) die Nachbarn nicht.
4. Warum (bleiben) das Kind allein?
5. (Gelingen) ihnen der Plan?
6. Wir (malen) mit dem Pinsel.
7. In meiner Kindheit (wollen) ich Lehrer werden.
8. Luise (fehlen) im Mathematikunterricht.
9. Der Junge (helfen) seiner Großmutter im Garten.
10. In den Händen (halten) die Jungen Blumen.
11. Philosophie (fallen) mir leicht.

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

Muster: *Du sollst den Brief schreiben. – Ich habe den Brief geschrieben.*

1. Das Kind will am Abend nicht allein bleiben.
2. Das Mädchen soll den Kugelschreiber richtig halten.
3. Der Plan soll ihnen gelingen.
4. Du darfst hier nicht lachen.
5. Die Kinder wollen ihrer Mutter helfen.

6. Das Buch soll den Lesern gefallen.
7. Der Student soll ein Beispiel bilden.
8. Ich will diese Novelle lesen.
9. Der Junge darf nicht in der Schule fehlen.
10. Beim Skifahren wollen sie nicht fallen.
11. Die Kinder wollen im Hof Fußball spielen.

Übung 3. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

a) Lassen Sie Ihren Freund:

- nach dem Unterricht im Klassenzimmer bleiben;
- diesen Roman lesen;
- Ihnen mit dem Beispiel helfen;
- sein Wort halten.

b) Lassen Sie Ihre Freunde:

- Ihre Sachen halten;
- diesen Artikel lesen;
- gute Beispiele bilden;
- alle Vokabeln lernen.

c) Lassen Sie Herrn Meyer:

- ruhig schlafen;
- Klavier spielen;
- diesen Roman lesen;
- gesund bleiben.

d) Schlagen Sie Ihren Freunden vor, mit Ihnen zusammen folgendes machen:

- im Schulhof Fußball spielen;
- nach dem Mittagessen Zeitungen lesen;
- den Eltern helfen;
- diese Regel lernen.

Übung 4. Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzglieder durch entsprechende Personalpronomen im richtigen Kasus.

1. Der Mann hilft seinem Kollegen.
2. Im Unterricht schreiben wir eine Fehlerberichtigung.
3. Wir danken unserer Lehrerin.
4. Das Kind hält den Pinsel in der Hand.
5. Kleine Kinder lesen Märchen gern.

6. Die Mutter gibt dem Kind einen Apfel.
7. Das Mädchen trägt dieses Kleid im Sommer.
8. Wir fahren zu unseren Großeltern in den Ferien.

Übung 5. Antworten sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Genitiv.

Muster: *Wessen Buch gefällt dir? (dieser Schriftsteller) – Mir gefällt das Buch dieses Schriftstellers.*

1. Wessen Kind schläft noch nicht? (mein Onkel)
2. Wessen Blumen haben hier gestanden? (unser Kollege*)
3. Wessen Kleid hängt hier? (ihre Enkelin)
4. Wessen Kinder spielen im Hof? (sein Nachbar*)
5. Wessen Ball fiel ins Gras? (ein Junge*)
6. Wessen Schwester lernt Rumänisch? (mein Vater)
7. Wessen Lied hat der Oma gefallen? (dieser Komponist*)
8. Wessen Kinder loben die Lehrer? (diese Eltern)
9. Wessen Beispiel war am besten? (jener Student*)
10. Wessen Name fehlt im Dokument? (ein Partner)
11. Wessen Interessen teilst du? (mein Bruder und meine Schwester)
12. Wessen Gedicht hat Ihnen gefallen? (diese Dichterin)
13. Wessen Wagen steht vor der Garage? (meine Tante)

Übung 6. Setzen Sie die fehlenden Artikel ein.

1. ... Italien ist ... warmes Land.
2. Sein Vater ist ... Lehrer. Er ist ... guter Lehrer.
3. In unserer Stadt gibt es ... Bibliothek und ... Schulen.
4. Im Lehrbuch fand ich ... gutes Beispiel.
5. In der Nähe gibt es ... Fluss. Wir baden in ... Fluss oft.
6. Wir hatten ... Plan. ... Plan ist uns gelungen.
7. Sie isst ... Fleisch. ... Fleisch schmeckt gut.
8. Die Oma singt ... Lieder. Lieder dieses Komponisten gefallen ihr besonders gut.

LEKTION 3

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Adjektive.

Muster: *Was für ein Buch ist das? (interessant) – Das ist ein interessantes Buch.*

1. Was für ein Tuch ist das? (warm)
2. Was für eine Mutter ist das? (sorgsam)
3. Was für ein Stuhl ist das? (alt)
4. Was für eine Frucht ist das? (süß)
5. Was für eine Übung ist das? (schriftlich)
6. Was für ein Schüler ist das? (fleißig)
7. Was für ein Zug ist das? (schnell)
8. Was für ein Fluss ist das? (tief)
9. Was für eine Prüfung ist das? (schwer)
10. Was für ein Kostüm ist das? (grün)

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze aus Üb. 1 im Plural.

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen verneinend.

Muster: *Ist das Blatt grün? – Nein, das ist kein grünes Blatt.*

1. Ist der Schüler tüchtig?
2. Ist die Tür weiß?
3. Ist das Frühstück süß?
4. Ist die Prüfung mündlich?
5. Ist die Mütze warm?
6. Ist der Künstler bekannt?
7. Ist die Nuss hart?
8. Ist der Frühling warm?
9. Ist das Theaterstück langweilig?
10. Ist die Übung schriftlich?

Übung 4. Schreiben Sie die Sätze aus Üb. 3 im Plural.

Merken Sie sich!

Предлог **über** в значении **над** требует дательного падежа при ответе на вопрос **wo?** и винительного падежа при ответе на вопрос **wohin?**: *Das Foto hängt über dem Tisch. Ich hänge das Foto über den Tisch.*

В значении **о**, про предлог требует винительного падежа: *Sie sprechen über das Wochenende.*

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus. Beachten Sie die Bedeutung der Präposition **über**.

1. Sarah erzählt über (ihre Sommerferien).
2. Das Bild hängt über (das Sofa).

3. Die Sonne steht hoch über (die Stadt).
4. Die Kinder gehen über (der Platz).
5. Ich hängte das Foto über (mein Bett).
6. Die Eltern sprechen über (dieser Film).
7. Der Schriftsteller erzählt über (sein Buch).
8. Über (die Felder) singen Lerchen.

Übung 6. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. Beate spielt im Hof mit (ihre Brüder).
2. In (diese Bücher) gibt es keine Bilder.
3. In (die Prüfung) hat der Student alle Fragen beantwortet.
4. In (der Schulhof) begrüßte ich (mein Mitschüler).
5. Wir reden über (das Bild) (dieser Künstler).
6. Nach (der Unterricht) rannten die Schüler zu (ihre Mütter).
7. In (diese Früchte) gibt es viele Vitamine.
8. Diese Strümpfe passen gut zu (mein Kostüm).

Übung 7. Setzen Sie das Modalverb *müssen* im Präsens ein.

1. ... du deinen Eltern helfen?
2. Wir ... nach dem Unterricht im Lesesaal arbeiten.
3. Kinder, ihr ... brav und fleißig sein.
4. Ich ... noch mit meinem Kollegen sprechen.
5. Es ist schon spät, Markus ... nach Hause gehen.
6. Die Kinder ... früh ins Bett gehen.

Übung 8. Setzen Sie das Modalverb *dürfen* im Präsens ein.

1. Am Wochenende ... ich ins Kino gehen.
2. ... ihr allein Rad fahren?
3. Nach dem Abendessen ... die Kinder fernsehen.
4. ... du in die Disko gehen?
5. Sie ... hier telefonieren.
6. Wir ... ohne Eltern nach Berlin fahren.

Übung 9. Schreiben Sie die Grundformen der Verben:

Prüfen, grüßen, begrüßen, üben, lüften, wünschen, fühlen, führen, frühstücken, schmücken, lügen.

LEKTION 4

Merken Sie sich!

Местоимение *jeder* во множественном числе заменяется на местоимение *alle*: *Jede Bank ist mit Schnee bedeckt. – Alle Bänke sind mit Schnee bedeckt.*

Übung 1. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Das kann man in jedem Buch lesen.
2. In dieser Übung habe ich keinen Fehler gemacht.
3. Mein Bruder hat ein Hobby.
4. An dieser Station hält jeder Zug.
5. Das Kostüm meiner Schwester ist elegant.
6. Nach dem Sportunterricht tut mir der Fuß weh.
7. Der Lehrer spricht mit seinem Schüler.
8. Ihre Mutter trägt oft einen Hut.

Übung 2. Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzglieder durch die entsprechenden Personalpronomen im richtigen Kasus.

1. Der Lehrer lobt seinen Schüler.
2. Ich habe diese Bücher noch nicht gelesen.
3. Der Schriftsteller beschrieb sein Leben in einem Roman.
4. Das Mädchen erzählte über seine Mitschüler.
5. Wir sind mit diesen Künstlern bekannt.
6. Sie redeten von einer Künstlerin.
7. Die Brüder halfen ihrem Großvater.
8. Die Schüler besprachen dieses Werk im Unterricht.

Übung 3. Ersetzen Sie die Artikel durch die entsprechenden Possessivpronomen.

1. Der Junge bittet den Vater um Hilfe.
2. Ich zeige den Gästen das Foto des Sohnes.
3. Wir besuchen den Kollegen nach der Arbeit.
4. Beate begegnete den Mitschülern im Park.
5. Der Vater erzählte uns über die Pläne.
6. Die Studenten sprachen über das Studium.
7. Das Mädchen telefonierte mit den Eltern.
8. Du sollst mir über das Leben erzählen.

Merken Sie sich!

Если предлог начинается с гласного, то местоименное наречие образуется с помощью соединительного элемента **-r-**: *Worüber erzählt der Junge? – Über die Ferien. Woran denkst du? – An die Zukunft.*

Übung 4. Antworten Sie auf die Fragen. Achten Sie darauf, ob das Objekt ein Lebewesen oder ein Nichtlebewesen ist.

1. Woran denken Sie?
2. Über wen erzählt das Mädchen?
3. Worüber erzählen die Kinder?
4. An wen denkt die Mutter?
5. Worüber erzählt der Lehrer?
6. An wen denkt ihr?

Übung 5. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Satzgliedern.

1. Im Frühling kommen meine Großeltern zu Besuch.
2. Er spielt mit seinen Brüdern Tischtennis.
3. Die Mutter erzählt über ihre Kollegin.
4. Susis Schwester ist Studentin.
5. Der Vater des Jungen arbeitet in einem Betrieb.
6. Gabis Großeltern leben in einem Dorf.
7. Im Sommer fahren wir ans Meer.
8. Ich helfe meiner Mutter im Garten.
9. Mathematik macht mir Spaß.
10. Die Studenten denken an ihre Prüfungen.

Übung 6. Setzen Sie die Sätze im Präteritum.

1. Nach dem Unterricht muss ich meinem Mitschüler helfen.
2. Vor der Stunde begrüßen die Schüler ihren Lehrer.
3. Ich übe diese Vokabeln in Sätzen.
4. Die Familie frühstückt zusammen.
5. Nach dem Frühstück dürfen die Kinder Ball spielen.
6. Der Student prüft die Arbeit seines Kommilitonen.
7. Der Gast wünscht dem Geburtstagskind viel Glück.
8. Lüftet ihr das Klassenzimmer nach der Stunde?
9. Man schmückt die Wohnung zu Weihnachten.
10. Am Abend führt der Vater ein Telefongespräch mit seinem Kollegen.

Übung 7. Schreiben Sie die Sätze aus Ü. 6 im Perfekt.

LEKTION 5

Übung 1. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Mein Sohn ist brav.
2. Das ist ein kleiner Vogel.
3. Meine Schwester trägt gern einen Rock.
4. In diesem Wald gibt es einen Wolf.
5. In diesem Land lebt ein indianisches Volk.
6. Das Mädchen flicht einen Zopf.
7. Im Hof spielt ein Kind.
8. Der Agronom* arbeitet in einem Dorf.
9. Ich nehme eine Nadel und einen Knopf.
10. Der Schüler lernt ein französisches Wort.

Übung 2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. Dieses Wörterbuch gehört (unser Dozent*).
2. Sie hören (eine Stimme). Die Stimme gehört (ihr Redakteur).
3. Man darf (der Löwe*) nicht stören.
4. Ich öffne (das Fenster) und lüfte (mein Zimmer).
5. Entschuldigung, ich will (Sie) nicht stören.
6. Die Mutter tröstet (ihr Sohn).
7. (Wer) gehört der Kugelschreiber? – Er gehört (ich).
8. Die Kinder stören (unser Nachbar*).
9. In unserer Stadt eröffnet man (ein Theater).
10. Meine Eltern trösten (ich).

Übung 3. Schreiben Sie die Sätze aus Üb. 2 im Präteritum.

Übung 4. Gebrauchen Sie die Form *möchte* richtig.

1. ... du mit mir ins Kino gehen.
2. ... Sie noch ein Stück Kuchen?
3. Wir ... nach der Schule an der Universität studieren.
4. Ich ... die Vorlesung dieses Dozenten besuchen.
5. Kinder, was ... ihr werden?
6. Mein Bruder ... Löwen dressieren.
7. Unsere Großeltern ... uns im Frühling besuchen.

Übung 5. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Form ein.

1. (Können) du mir dein Fotoalbum zeigen?
2. Mein Bruder (wollen) als Arzt arbeiten.
3. (Dürfen) ich dein Fahrrad nehmen?
4. Ihr (müssen) alle Übungen tüchtig machen.
5. Meine Nichte (mögen) Eis mit Früchten.
6. Was (sollen) ich dir raten?
7. Mein Opa (können) noch gut Ski fahren.
8. (Mögen) du Liebesromane lesen?
9. Wohin (wollen) ihr im Sommer fahren?
10. Beate (sollen) ihre Kleidung selbst waschen.
11. Ich (müssen) in die Schule zu Fuß gehen.
12. Wir (dürfen) den Vater bei der Arbeit nicht stören.

Übung 6. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

a) Lassen Sie Ihren Freund:

- die Tür nicht öffnen;
- seinen Mitschüler trösten;

b) Lassen Sie Ihre Freunde:

- die Mitschüler nicht stören;
- den Lehrer hören;

c) Lassen Sie Herrn Meyer:

- seine Tochter trösten;
- die Konferenz eröffnen;

d) Schlagen Sie Ihren Freunden vor, mit Ihnen zusammen Folgendes machen:

- moderne Musik hören;
- spanische Wörter lernen.

ACHTE WOCHE
LEKTION 1

Übung 1. Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzglieder durch die entsprechenden Personalpronomen in richtiger Form.

1. Die Kinder stören den Vater bei der Arbeit.
2. Der Dresseur gibt den Löwen Fleisch.
3. Wir danken der Köchin für das Mittagessen.
4. Wohin sollen wir die Möbel stellen?
5. Die Königin tanzt mit dem König.
6. Das Kind liest über afrikanische Völker.
7. Die Eltern gehen mit den Söhnen ins Museum.
8. Ich habe ein Konzert gehört.
9. Das Buch gehört meinen Töchtern.
10. Der Sportler pflegt seinen Körper.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen im Perfekt.

Muster: *Möchtest du dieses Buch lesen? – Ich habe dieses Buch schon gelesen.*

1. Möchten Sie diese Oper hören?
2. Möchte der Professor die Konferenz eröffnen?
3. Möchten die Studenten nach Österreich fahren?
4. Möchtest du Brötchen holen?
5. Möchte das Mädchen Zöpfe flechten?
6. Möchten die Mütter ihre Töchter trösten?
7. Möchte der Ingenieur am Wochenende arbeiten?
8. Möchten Sie die Vögel füttern?
9. Möchtet ihr Flöte spielen?
10. Möchten Sie die Tür öffnen?

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen bejahend.

Muster: *Ist der Junge höflich? – Ja, das ist ein höflicher Junge.*

1. Ist der Hund böse?
2. Ist das Gesicht fröhlich?
3. Ist dieser Fehler möglich?
4. Sind die Röcke kurz?
5. Ist der Dresseur berühmt?
6. Sind die Wölfe hungrig?

7. Ist die Frage persönlich?
8. Ist der Regisseur begabt?
9. Ist das Lied französisch?
10. Sind diese Dörfer klein?

Übung 4. Antworten Sie auf die Fragen verneinend. Gebrauchen Sie die Negationen *nicht* oder *kein*.

1. Ist das ein reicher König?
2. Ist Köln ein Dorf?
3. Lebt dein Freund in Köln?
4. Ist das Mädchen höflich?
5. Hören die Schüler einen Text?
6. Kocht die Köchin gut?
7. Essen die Studenten in der Mensa?
8. Ist Beates Vater Dresseur?
9. Trinkst du Mineralwasser?
10. Fährt der Mann nach Österreich?

Übung 5. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Der Vogel zieht in den Süden.
2. Unser Sohn lernt gut.
3. Dieser Rock ist billig.
4. Im Hof steht eine Bank.
5. Mein Großvater lebt in einem Dorf.
6. Der Knopf ist rund.
7. Im Zoo sahen wir einen Wolf.
8. Im Schrank steht ein Topf.
9. Er versteht jedes Wort.
10. Meine Tochter ist noch klein.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Это – комната моих сыновей.
2. Я люблю животных и птиц.
3. Не мешай мне!
4. Возьми ложку и ешь!
5. Переведите все слова.
6. Все любили этого короля.

7. В деревнях люди много работают.
8. Ребенок хорошо играет на флейте.
9. Студенты слушают тексты еженедельно.

LEKTION 2

Übung 1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. In unserer Stadt gibt es (ein Kaufhaus).
2. In (sein Aufsatz) hat der Student seine Meinung geschrieben.
3. Meine Schwester hat mir bei (diese Aufgabe) geholfen.
4. In (ihre Augen) sah ich Tränen.
5. Die Kinder helfen (ihre Mutter) bei (der Haushalt).
6. Wir haben in (der Garten) unter (ein Baum) gesessen.
7. Alle Studenten artikulieren (dieser Laut) richtig.
8. In (die Pause) haben die Schüler (ihr Pausenbrot) gegessen.

Merken Sie sich!

Предлоги *aus* и *außer* управляют дательным падежом.

Übung 2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im Dativ.

1. Wann kommst du aus (die Universität)?
2. Der Mann trat aus (das Haus).
3. Alle außer (dieser Student*) waren in der Vorlesung.
4. Sie kommt aus (ein Land) in Asien.
5. Außer (diese Schüler) haben alle die Kontrollarbeit gut geschrieben.
6. Alle außer (du) haben im Unterricht richtig geantwortet.
7. Die Oma ist aus (der Garten) ganz müde gekommen.
8. Niemand außer (unser Dozent*) konnte diese Regel erklären.
9. Wann kommt dein Sohn aus (die Schule)?
10. Alle außer (ich) haben den Aufsatz geschrieben.

Merken Sie sich!

После предлога *auf* существительное употребляется в дательном падеже при ответе на вопрос **wo?** , и в винительном падеже при ответе на вопрос **wohin?:**

Die Katze sitzt auf dem Stuhl. (wo?)

Die Katze springt auf den Stuhl (wohin?)

Übung 3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. Die Kinder und ihre Eltern spielen auf (die Wiese).
2. Auf (alle Dächer) liegt Schnee.
3. Die Alpinisten sind auf (der Berg) gestiegen.
4. Die Zeitung hat auf (der Tisch) gelegen.
5. Auf (das Bett) liegt eine Bettdecke.
6. Nach der Schule möchte Markus auf (die Universität) gehen.
7. Der Bauarbeiter stieg auf (das Dach) des Hauses.
8. Die Katze sprang auf (das Sofa).
9. Auf (der Fußboden) liegt ein Teppich.
10. Darfst du auf (die Straße) gehen?

Merken Sie sich!

После глагола существительное употребляется в винительном падеже с неопределенным артиклем в единственном числе и нулевым артиклем во множественном числе: *Ich brauche ein Buch. – Ich brauche Bücher.*

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im Akkusativ.

1. Brauchen Sie (der Mantel)?
2. Ich brauche (das Heft, der Kugelschreiber und die Bücher).
3. Mein Kollege braucht (der Rat).
4. Wir brauchen (das Fahrrad und die Schlittschuhe).
5. Wer braucht (das Handy)?
6. Brauchst du (die Theaterkarte)?

Merken Sie sich!

Если в составе глагола присутствует отделяемая приставка: *an-, auf-, ab-, bei-, mit-, vor-, zu-* и др., то при спряжении в настоящем времени и прошедшем времени Präteritum приставка отделяется и стоит в конце предложения: *Ich mache das Fenster auf. / Ich machte das Fenster auf.*

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Die Kinder (aufstehen) in den Ferien spät.

2. Wir (aufmachen) das Fenster.
3. Im Seminar (aufpassen) alle Studenten gut.
4. Meine Eltern (ausgehen) jedes Wochenende.
5. Um fünf Uhr (aufgehen) die Sonne.
6. Das Mädchen (ausziehen) die Schuhe im Vorzimmer.
7. Ich (einladen) die Gäste zum Geburtstag.
8. Wir (mitnehmen) unseren Neffen ins Kino.
9. Wann (anziehen) du deine rote Jacke?
10. (Zumachen) Sie bitte die Tür!

Übung 6. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum.

1. Der Zug (ankommen) in Berlin um acht Uhr.
2. Wann (abfahren) der Bus nach Köln?
3. Gestern (aufstehen) die Kinder früh.
4. Der Junge (einschlafen) sofort.
5. Die Studenten (zuhören) dem Professor aufmerksam.
6. Wer (zubereiten) gestern das Mittagessen?
7. Im Winter (ablegen) die Studenten Prüfungen.
8. Der Fahrgast (aussteigen) aus dem Zug.
9. Zu Weihnachten (vorbereiten) die Schüler ein Konzert.
10. Der Professor (eintreten) in den Hörsaal.

Merken Sie sich!

В формах **Imperativ** отделяемые приставки также стоят в конце предложения:

*Höre dem Professor zu! Hört dem Professor zu! Hören Sie dem Professor zu!
Hören wir dem Professor zu!*

Übung 7. Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

- a) Lassen Sie Ihren Freund:
 - die Schuhe anziehen;
 - im Unterricht aufpassen.
- b) Lassen Sie Ihre Freunde:
 - das Fenster aufmachen;
 - in den Raum eintreten.
- c) Lassen Sie Herrn Meyer:
 - am Wochenende ausgehen;

– am Berliner Platz aussteigen.

d) Schlagen Sie Ihren Freunden vor, mit Ihnen zusammen folgendes zu machen:

- morgen früh aufstehen;
- das Frühstück zubereiten.

Merken Sie sich!

В форме **Partizip II** приставка **ge-** стоит между основой глагола и отделяемой приставкой: *aufmachen – aufgemacht, abfahren – abgefahren*.

Übung 8. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Perfekt. Beachten Sie das Hilfsverb!

1. Wann (aufstehen) du?
2. Die Kinder (anziehen) warme Kleidung.
3. Die Gäste (mitbringen) Apfelkuchen.
4. Die Mutter (vorlesen) dem Sohn ein Märchen.
5. In der Pause (aufmachen) die Schüler das Fenster.
6. (Aufpassen) der Junge in der Stunde?
7. Am Wochenende (einkaufen) wir zusammen.
8. Die Schüler (aufschreiben) die Hausaufgabe.
9. Mein Vater (aufwachsen) in Passau.
10. Nicht alle (aussprechen) dieses Wort richtig.

LEKTION 3

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen bejahend. Beachten Sie den Artikelgebrauch.

Muster: *Ist der Schüler neu? – Ja, das ist ein neuer Schüler.*

1. Ist der Hund treu?
2. Sind die Länder europäisch?
3. Ist das Gesicht freundlich?
4. Ist die Aussprache deutlich?
5. Ist der Anzug neu?
6. Ist das Klima feucht?
7. Sind die Schuhe teuer?
8. Ist die Zeitung heute?
9. Ist der Dichter deutsch?
10. Ist das Wort gebräuchlich?

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen aus Üb. 1 verneinend.

Übung 3. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Da steht ein neues Haus.
2. Hier wächst ein hoher Baum.
3. Da läuft eine kleine Maus.
4. Das war nur ein Traum.
5. Das ist ein großer Raum.
6. Das ist ein historisches Gebäude.
7. Beates Freund ist Student.
8. Uns bediente ein höflicher Verkäufer.
9. Das war eine tolle Neuigkeit.
10. Auf dem Tisch steht ein prächtiger Blumenstrauß.
11. Das war ein günstiger Einkauf.
12. Im Garten wächst ein grüner Strauch.

Übung 4. Setzen Sie das Possessivpronomen *euer* in richtiger Form ein.

1. Ist das ... Sohn?
2. Ihr erzieht ... Kinder sehr gut!
3. Wann besucht ihr ... Großvater?
4. Erzählt über ... Studium!
5. Wo studieren .. Freunde?
6. Wie alt ist ... Großmutter?
7. Die Arbeit ... Vaters ist sehr wichtig.
8. Verbringt ihr den Sommer bei ... Onkel?
9. Helft ihr ... Eltern beim Haushalt?
10. Was schenkt ihr ... Mutter zum Geburtstag?

Übung 5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Meine Mutter (kaufen) immer modische Kleidung.
2. Im Winter (laufen) mein Bruder oft Schi.
3. Was (brauchen) du für den Kuchen?
4. Was (bedeuten) dieses Wort?
5. Wovon (träumen) ihr?
6. (Laufen) du gern Schlittschuh?
7. Wie lange (dauern) das Seminar?
8. In dieser Straße (bauen) man ein neues Gebäude.
9. Im Strauch (zwitschern) ein kleiner Vogel.
10. Die Freundinnen (quatschen) über alles.

Übung 6. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

a) Lassen Sie Ihren Freund:

- nicht im Unterricht träumen;
- freundlich sein.

b) Lassen Sie Ihre Freunde:

- um die Wette laufen;
- die Freunde achten.

c) Lassen Sie Herrn Meyer:

- frische Brötchen kaufen;
- auf das Gebäude schauen.

d) Schlagen Sie Ihren Freunden vor, mit Ihnen zusammen Folgendes machen:

- Im Winter Schi laufen;
- nicht so lange quatschen.

LEKTION 4

Übung 1. Ersetzen Sie den bestimmten Artikel durch das entsprechende Possessivpronomen im richtigen Kasus.

1. Ihr antwortet dem Lehrer.
2. Wir sprechen mit der Mutter.
3. Sie fragt die Eltern.
4. Ich arbeite mit dem Kollegen zusammen.
5. Er bittet den Vater um Hilfe.
6. Ihr redet mit den Freunden.
7. Die Mutter dankt den Kindern.
8. Wir helfen der Oma im Garten.
9. Achtest du den Vater?
10. Sie erzählen über das Leben.
11. Wir zeigen euch die Stadt.
12. Das Mädchen besucht den Onkel.

Merken Sie sich!

Возвратные глаголы обозначают действие, выполняемое субъектом и направленное на субъект. Немецкие возвратные глаголы имеют при себе возвратное местоимение **sich**, которое изменяется по лицам и числам:

Ich erhole **mich**

Wir erholen **uns**

Du erholst **dich**

Ihr erholt **euch**

Er erholt **sich**

Sie erholen **sich**

Übung 2. Setzen Sie das fehlende Reflexivpronomen in richtiger Form ein.

1. Ich wasche ... am Morgen kalt.
2. Wir informieren ... durch das Internet.
3. Fühlt ihr ... besser?
4. Das Kind zieht ... warm an.
5. Interessierst du ... für Musik?
6. Er trifft ... mit seinem Freund im Cafe.
7. Wie fühlen Sie ... heute?
8. Warum verspätet ihr ... zum Unterricht?
9. Unsere Kinder erkälten ... oft im Winter.
10. Wann trifft ihr ... mit euren Freunden?

Merken Sie sich!

В формах *Imperativ* возвратное местоимение также склоняется:
Kämme dich! Kämmt euch! Kämmen Sie sich! Kämmen wir uns!

Übung 3. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

- a) Lassen Sie Ihren Freund:
 - sich nicht verspäten;
 - sich kalt waschen.
- b) Lassen Sie Ihre Freunde:
 - sich beeilen;
 - sich schnell anziehen.
- c) Lassen Sie Herrn Meyer:
 - sich setzen;
 - sich in der Freizeit amüsieren.
- d) Schlagen Sie Ihren Freunden vor, mit Ihnen zusammen folgendes zu machen:
 - sich vor dem Kino treffen;
 - sich über die Aufgaben informieren.

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.

1. Die Soldaten achten (der Leutnant).
2. Die Arbeit (diese Leute) ist sehr interessant.
3. Die Blätter (die Bäume) werden gelb.
4. Wir sprechen mit (unsere Freunde) über (unser Lehrer).
5. Der Beruf (der Dolmetscher) ist wichtig.
6. Ich besuche (mein Freund) am Wochenende.
7. Erzähle mir von (dieses Gebäude).

8. Wir sprechen mit (der Verkäufer) über (die Einkäufe).
9. Vor (alle Häuser) wachsen Rosensträucher.
10. Ich gehe mit (meine Freundin) ins Theater.

Übung 5. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Ich laufe im Winter oft Schlittschuh.
2. Am Samstag kaufen wir im Supermarkt ein.
3. Der Student paukt am Wochenende Grammatikregeln.
4. Meine Großeltern glauben an Gott.
5. Das Kind träumt von einem Weihnachtsgeschenk.
6. In unserer Stadt baut man moderne Gebäude.
7. Die Schüler quatschen in der Pause.
8. In der Nacht leuchten die Sterne.

Übung 6. Antworten Sie auf die Fragen im Perfekt.

Muster: *Wann wirst du das Gedicht lernen? – Ich habe das Gedicht schon gelernt.*

1. Wann werden die Kinder aufstehen?
2. Wann wird Frau Bayer aus dem Zug aussteigen?
3. Wann werdet ihr die Lehrbücher aufschlagen?
4. Wann werden Sie die Garage bauen?
5. Wann werden die Studenten diesen Konsonanten aussprechen?
6. Wann wirst du Brot kaufen?
7. Wann werden die Kinder um die Wette laufen?
8. Wann wird der Schüler das Fenster aufmachen?
9. Wann werden Sie für die Gäste dolmetschen?
10. Wann wirst du die Schuhe ausziehen?

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты уже встал?
2. Ребенок закрыл глаза и уснул.
3. Мы сделали все домашние задания.
4. В августе мы поедem в Европу.
5. Летом крестьяне работают на полях.
6. Я не понимаю значение этого слова.
7. Вы хорошо говорите по-немецки?
8. Мои друзья родом из Германии.
9. Этот продавец продает машины.
10. Чехия и Германия находятся в Европе.

Дорогой студент!

Закончился вводный курс коммуникативной фонетики. Ты проделал большую работу. Для того чтобы проверить, насколько хорошо у тебя сформировались грамматические навыки, выполни итоговую контрольную работу.

Желаем успехов!

KONTROLLARBEIT

I. Setzen Sie die fehlenden Artikel ein.

1. Meine Mutter ist ... Lehrerin.
2. Ich brauche ... Heft, ... Bleistift und ... Lehrbücher.
3. ... Aufsatz dieses Schülers ist sehr gut.
4. Wir haben ... Garten und ... Auto.
5. Im Sommer fahren wir nach ... Deutschland.
6. Hier liegt ... Buch. ... Buch ist interessant.
7. ... Berlin ist ... Stadt.
8. ... Moskau ist ... Hauptstadt ... Russlands.
9. In unserer Straße gibt es ... Museum, ... Schule, ... Supermarkt und ... Geschäfte.
10. Das Kind isst mit ... Appetit.

II. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus.

1. Beate ist die Tochter (ein Dozent).
2. Der Garten (mein Opa) ist groß.
3. Schreiben Sie bitte (Ihr Name).
4. Im Wald sahen die Kinder (ein Wolf), (ein Hase) und (ein Igel).
5. Der Vater telefoniert mit (sein Kollege).
6. Inge tanzt mit (unser Gast).
7. Ich habe (ein Geschenk) von (meine Freunde) bekommen.
8. Das Bild hängt über (der Schreibtisch).
9. Die Eltern gehen in (das Kino) mit (ihre Kinder).
10. Die Musik (dieser Komponist) ist weltbekannt.

III. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Personalpronomen in richtiger Form.

1. Du störst (ich) bei der Arbeit.
2. Die Kinder danken (sie Pl.).

3. Wann besuchen Sie (wir)?
4. Wir wollen (ihr) unser Auto zeigen.
5. Wo bist (du)? Ich kann (du) nicht finden.
6. Beate lernt gut. Die Eltern loben (sie).
7. Mein Vater ist klug. Ich achte (er).
8. Dieses Buch gefällt (ich). Ich lese (es) gern.
9. Das Kind ist klein, du sollst (es) helfen.
10. Mein Bruder hat Geburtstag. Ich schenke (er) ein Handy.

IV. Setzen Sie die fehlenden Possessivpronomen in richtiger Form ein.

1. Die Kinder haben Großeltern. Das Haus ... Großeltern ist alt.
2. Ich liebe ... Heimat.
3. Wir erzählen ... Eltern über ... Studium.
4. Der Junge spielt mit ... Freunden Fußball.
5. Susi besucht am Abend ... Tante.
6. Am Wochenende gehe ich mit ... Vater in den Zoo.
7. Helft ihr ... Mutter beim Haushalt?
8. Kannst du mir ... Fotos zeigen?
9. Das Mädchen spielt mit ... Puppe.
10. Kinder, räumt ... Zimmer (Sg.) auf!

V. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens.

1. Im Sommer (baden) der Junge jeden Tag.
2. Was (zeichnen) du da?
3. (Lesen) du gern Krimis?
4. Das Kind (sein) müde und (einschlafen) schnell.
5. Wen (einladen) du zum Geburtstag)?
6. Ich (sammeln) Briefmarken.
7. (Haben) ihr Hunger?
8. (Arbeiten) ihr gern im Garten?
9. Am Abend (fernsehen) die Mutter.
10. In der Pause (laufen) das Kind in den Schulhof.

VI. Schreiben Sie die eingeklammerten Verben in richtiger Zeitform.

1. Die Kinder (nehmen) Kuchen (Präteritum).
2. (Studieren) du nach der Schule an der Universität? (Futurum I).
3. Zu Mittag (essen) ich Suppe (Perfekt).

4. Im Sommer (rudern) ich mit meinem Opa (Präsens).
5. Am Sonntag (gehen) Markus ins Museum (Präteritum).
6. Unsere Eltern (fahren) ans Meer (Perfekt).
7. Was (machen) ihr in den Ferien? (Futurum I).
8. Die Kinder (laufen) in den Wald (Perfekt).
9. Der Professor (eintreten) in den Hörsaal(Präteritum).
10. Nach dem Mittagessen (machen) der Junge die Hausaufgaben (Futurum I).

VII. Bilden Sie alle Formen des Imperativs.

- 1) höflich sein;
- 2) diesen Roman lesen;
- 3) das Fenster aufmachen;
- 4) keine Angst haben;
- 5) an der Sprache arbeiten;
- 6) sich nicht verspäten.

VIII. Verneinen Sie die Sätze.

1. Meine Mutter ist Ärztin.
2. Wir sind hungrig.
3. In unserer Stadt gibt es ein Theater.
4. Das Kind hat eine Schwester.
5. China liegt in Europa.
6. Das Mädchen antwortet gut.
7. Die Kinder gehen in die Schule.
8. Ich trinke Kaffee.
9. Ich trinke Kaffee gern.

IX. Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Satzgliedern.

1. Anna ist Lehrerin.
2. Meine Freunde studieren in Bonn.
3. Wir besuchen unseren Nachbarn.
4. Die Gäste kommen am Freitag.
5. Der Rentner geht in die Bank.
6. Die Kinder fahren ins Ferienlager.
7. Das ist das Zimmer meines Bruders.
8. Der Mann turnt im Park.

X. Bilden Sie Sätze.

1. Jana, gehen, mit, ihre Freunde, in, der Park.
2. Nach, der Unterricht, laufen, der Schüler, in, die Bibliothek.
3. An, der Morgen, frühstücken, die Familie, in, die Küche.
4. An, der Tisch, sitzen, ein Kind, klein.
5. Wir, sich erholen, in, die Ferien, an, das Meer.

XI. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Наш папа – врач.
2. У меня есть собака.
3. Ты поедешь в выходные к своей тете?
4. В каникулы мы будем кататься на лыжах.
5. Помоги мне, пожалуйста!
6. Гости еще не пришли?
7. Съешь еще пирога!
8. В нашей школе есть спортзал.
9. Работа его родителей очень важна.
10. Я встречаюсь со своими друзьями возле парка.

**СБОРНИК ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ РАБОТЫ НА ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКОМ КУРСЕ
(немецкий язык)**

Учебно-методические материалы

Составитель Татьяна Сергеевна Малышева

Редакторы: Н.С. Чистякова
Д.В. Носикова
Ю.А. Белякова

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

Подписано к печати			Формат 60 x 90 1/16
Печ. л.	Тираж	экз.	Заказ
Цена договорная			

Типография НГЛУ
603155, Н. Новгород, ул. Минина, 31а