

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**  
**высшего образования**  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»**  
**(НГЛУ)**

# **ДЕМОГРАФИЯ**

**Учебно-методическое пособие**

**Нижний Новгород**  
**2018**

Печатается по решению редакционно-издательского совета НГЛУ.  
Направление подготовки: 38.03.04 – *Государственное и муниципальное управление.*

Дисциплина: Демография.

УДК 314(075.8)

ББК 60.7

Д 464

Демография: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: НГЛУ, 2018. – 32 с.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Демография» составлено для студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Включает цели, задачи и объем дисциплины, содержание по разделам и видам занятий, контрольные вопросы, образец тестов, планы семинарских занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

УДК 314(075.8)

ББК 60.7

Составитель О.И. Димитричева, канд. филос. наук, ст. преподаватель кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации

Рецензенты: Н.А. Багровников, д-р филос. наук, профессор кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации (НГЛУ)

Л.А.Зубкевич, канд. филос. наук, ст. преподаватель кафедры философии (ННГУ)

© НГЛУ, 2018

© Димитричева О.И., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре учебного плана.....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Содержание по разделам.....	8
5.2. Содержание по видам занятий (лекции, семинары, самостоятельная работа).....	11
6. Виды учебно-научной работы.....	12
7. Содержание самостоятельной работы студентов.....	13
7.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы.....	14
7.2. Вопросы к зачету.....	18
7.3. Образец тестов.....	20
7.4. Планы семинарских занятий.....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
8.1. Основная литература.....	29
8.2. Дополнительная литература.....	29
8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
8.4. Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	30
9. Список литературы.....	31

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – овладение студентами теорией народонаселения, основных демографических процессов и структур, закономерностей и особенностей воспроизводства населения, причин и путей миграции и т. д. Курс демографии разработан для будущих бакалавров в сфере государственного и муниципального управления, чья деятельность направлена, среди прочего, на достижение результатов и в демографической сфере, а именно: сбор всеобъемлющих, исчерпывающих сведений о населении; их анализ с использованием самых современных способов из арсенала демографии; выработка решений, затрагивающих проблемы демографического характера, и их реализация.

### **Задачи курса:**

- знакомство студентов с предметной областью демографии, ее понятийным аппаратом и социальными функциями;
- формирование знаний по истории демографической мысли и новейшим концепциям в демографии;
- знакомство с основными источниками данных о населении;
- приобретение знаний об общих измерителях численности и структуры населения и их динамики;
- приобретение опыта использования современного демографического инструментария для понимания и анализа основных демографических процессов: рождаемости, смертности, брачности, разводимости;
- понимание современной демографической ситуации в мире и в нашей стране;
- формирование представлений о демографической политике в стране и мире;
- знакомство с основными принципами и методами демографического прогнозирования, с основными демографическими прогнозами для страны и мира.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б.2) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

При освоении данной дисциплины обучающимся необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин школьной программы: обществознания, истории, математики.

### Межпредметные связи

№ п/п	Наименование дисциплин	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Политология						x			
2.	Социология				x					
3.	Теория организации			x						
4.	Государственное регулирование экономики		x							
5.	Основы маркетинга					x				
6.	Информационные технологии в управлении	x	x							
7.	Статистика	x	x							
8.	Методы принятия управленческих решений						x			
9.	Основы математического моделирования социально-экономических процессов								x	
10.	Основы государственного и муниципального управления				x					
11.	Государственная и муниципальная служба							x		
12.	Прогнозирование и планирование							x		

13.	История государственного управления			х					
14.	Принятие и исполнение государственных решений						х		
15.	Социология управления					х			

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Демография» студент должен:

**знать:**

- основы демографии;
- характеристики основных демографических процессов и структур;
- природу демографических проблем и способы их разрешения;

**уметь:**

- правильно понимать политику органов государственного и муниципального управления в демографической сфере;
- организовывать и проводить сбор информации демографического характера о населении;
- анализировать сведения о народонаселении с использованием инструментария демографической науки;
- вычленять проблемы демографического характера и предлагать соответствующие решения с учетом опыта отечественной и мировой демографической науки;
- представлять последствия осуществления тех или иных решений государственных и муниципальных органов в демографической сфере, владеть навыками демографического прогнозирования и т. д.;

**владеть:**

- навыками анализа источников данных о населении и учета демографических событий;

- навыками оценки демографической ситуации в России и мире;
- навыками демографического прогнозирования.

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Оценочные средства
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Знает характеристики основных демографических процессов и структур. Умеет анализировать сведения о народонаселении с использованием инструментария демографической науки. Владеет навыками оценки демографической ситуации в России и мире	Тесты, доклады, письменные работы
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6	Знает природу демографических проблем и способы их разрешения. Умеет вычленять проблемы демографического характера и предлагать соответствующие решения с учетом опыта отечественной и мировой демографической науки. Владеет навыками оценки демографической ситуации в России и мире	Доклады, письменные работы

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	40	40							
В том числе:									
Лекции (Л)	22	22							
Семинары (С)	18	18							
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	68	68							
В том числе:									
Контрольные работы									
Тесты для самостоятельной работы									
Другие виды самостоятельной работы									
Вид промежуточной аттестации – зачет	х	х							
Общая трудоемкость, час	108	108							

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание по разделам.

**Тема 1. Демография как наука. Социальные функции демографии**

Предметная область демографии. Население как объект демографии. Методология исследования народонаселения: институты, центры,

специалисты. Демографические структуры и процессы. Связь демографии с другими науками: статистикой, социологией, социальной политикой. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Социальные функции демографии.

## **Тема 2. История становления демографии**

Статистика населения (популяционистика) XVIII–XIX вв. Деятельность А. Гийяра, Ж. Бертийона, Дж. Граунта. История появления термина «демография». Развитие демографии как самостоятельной науки (XX в.) за рубежом и в России. Советский период развития демографии в нашей стране. Демография как система знаний о народонаселении (60–80-е гг. XX в.). Деятельность Д.И. Валентя и др. Складывание традиций узкого и широкого понимания демографии в отечественной науке, их отличительные черты.

## **Тема 3. Источники данных о населении**

Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны. Перепись населения: понятие, краткий исторический экскурс. Категории населения, учитываемые при переписях (постоянное, наличное, юридическое). Основные принципы и методы проведения переписей населения. Программа переписи населения. Текущий учет демографических событий. Списки и регистры населения. Специальные выборочные обследования населения.

## **Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики**

Учет естественного и механического движения населения. Абсолютная численность населения. Среднее население. Относительные показатели динамики численности населения. Структуры населения: пол и половая структура, возраст и возрастная структура, брачное состояние и брачная структура.

## **Тема 5. Брачность и разводимость**

Брак как социологическая и демографическая категория. Брачность (коэффициенты брачности, средний возраст вступления в брак, потенциал брачности). Развод и разводимость (показатели и факторы разводимости).

## **Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение**

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости. Проблема учета в анализе рождаемости, вклада ее поведенческих и структурных компонентов (нормативный и эмпирический подходы). Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира.

## **Тема 7. Смертность и продолжительность жизни**

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Стандартизация коэффициентов смертности. Таблицы смертности, их построение. Динамика ожидаемой продолжительности жизни. Смертность, ее связь с условиями жизни.

## **Тема 8. Воспроизводство населения**

Простое, суженное и расширенное воспроизводство, их режимы. Замещение поколений. Индекс жизненности: брутто-коэффициент, нетто-коэффициент. Истинный коэффициент естественного прироста. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.

## **Тема 9. Демографическое прогнозирование**

Классификация демографических прогнозов (по длине прогнозного горизонта, по целям). Методы перспективного исчисления населения. Прогнозы численности населения мира и России. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Урбанизация и особенности расселения в России.

## **Тема 10. Демографическая политика**

Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Опыт проведения демографической политики в мире. Демографическая политика в СССР и в России.

## 5.2. Содержание по видам занятий (лекции, семинары, самостоятельная работа)

№	Тема	Всего часов	Из них			
			Ауд. раб.	В том числе		Сам. раб.
				Лекц.	Сем.	
1.	Демография как наука. Социальные функции демографии	6	4	2	2	2
2.	История становления демографии	16	6	4	2	10
3.	Источники данных о населении	12	4	2	2	8
4.	Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	12	4	2	2	8
5.	Брачность и разводимость	11	4	2	2	7
6.	Рождаемость и репродуктивное поведение	11	4	2	2	7
7.	Смертность и продолжительность жизни	11	4	2	2	7
8.	Воспроизводство населения	11	4	2	2	7
9.	Демографическое прогнозирование	10	3	2	1	7
10.	Демографическая политика	8	3	2	1	5
	Итого:	108	40	22	18	68

## 6. ВИДЫ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ

1. Реферат – не предусмотрен.
2. Курсовая работа – не предусмотрена.
3. Дипломная работа – не предусмотрена.
4. Участие в научных студенческих конференциях российских вузов и НГЛУ.

### Фонд оценочных средств для ТКУ и промежуточной аттестации

Тема	Компетенция	Вид задания	Срок выполнения	Кол-во баллов ( <i>min-max</i> )
Анализ усвоения материала студентами по итогам прочтения курса лекций (все темы)	ОК-2, ОПК-6	Тест	11 неделя	<i>Max</i> – 34 балла. 2 балла – правильный ответ
Работа на семинарах (все темы)	ОК-2, ОПК-6	Доклады по вопросам семинарских занятий с презентациями. Ответы на дополнительные вопросы	12-20 недели	<i>Max</i> – 36 баллов Доклад с презентацией – 4 балла. Доклад без презентации – 3 балла. Полный ответ на вопрос – 2 балла. Неполный ответ на вопрос – 1 балл. На занятии не работает – 0 баллов

**Итого: максимальное количество баллов за текущую успеваемость – 70 баллов.**

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость задания, часы
1.	Демография как наука. Социальные функции демографии	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	2
2.	История становления демографии	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	10
3.	Источники данных о населении	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	8
4.	Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	8
5.	Брачность и разводимость	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	7
6.	Рождаемость и репродуктивное поведение	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	7

7.	Смертность и продолжительность жизни	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	7
8.	Воспроизводство населения	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	7
9.	Демографическое прогнозирование	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	7
10.	Демографическая политика	Чтение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к семинарским занятиям	5

### Образцы оценочных средств для ТКУ

#### 7.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы.

##### Тема 1. Демография как наука. Социальные функции демографии.

1. Дайте характеристику объекта и предмета демографии как науки.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные критерии построения демографии как системы наук.
3. Кому принадлежит авторство термина *демография*? Какие еще термины предлагались в качестве имени для новой науки?

4. Дайте определение понятий: «предмет науки», «объект науки», «население», «народонаселение», «демографические процессы», «демографические структуры», «система демографических наук».

5. В чем заключаются широкая и узкая трактовки демографии как науки? В чем разница между ними?

## **Тема 2. История становления демографии.**

История отечественной демографии:

1. Становление отечественной демографии в XIX веке.
2. Дореволюционная отечественная демография.
3. Советский период.
4. Постсоветский период.
5. Современное состояние.

## **Тема 3. Источники данных о населении.**

1. Дайте определение следующим понятиям: «первичная демографическая информация», «вторичная демографическая информация», «постоянное население», «наличное население», «юридическое население», «приписное население», «критический момент переписи», «переписной лист», «самоисчисление».

2. Перечислите категории населения, учитываемые при переписях.

3. Чем современная перепись отличается от учетов населения, проводившихся в прошлом?

4. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.

5. Цели и принципы переписей населения.

6. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы.

7. Текущий статистический учет движения населения.

#### **Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.**

1. Постройте уравнение демографического баланса и охарактеризуйте его компоненты.
2. Приведите примеры аналитических возможностей возрастно-половой пирамиды.
3. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
4. Что такое «возрастная аккумуляция», «возрастной контингент», «старение населения»?
5. Раскройте содержание следующих понятий: «абсолютная численность населения», «абсолютный прирост (убыль) населения», «пол», «половая структура», «половой состав», «возраст», «возрастная структура», «возрастной состав».

#### **Тема 5. Брачность и разводимость.**

1. Дайте определение следующим понятиям: «брак», «моногамия», «полигамия», «фактический брак», «гражданский брак», «сожитительство», «брачность», «коэффициенты и индексы брачности», «развод», «разводимость», «коэффициенты и индексы разводимости».
2. Охарактеризуйте основные типы брачности. Какими чертами характеризуется ее европейский тип?
3. Брачная структура населения – определение, способы измерения.
4. Назовите основные виды браков.

#### **Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение.**

1. Как связаны между собой и чем различаются понятия: «рождение», «плодовитость», «рождаемость», «естественная рождаемость»?
2. Какие значения общего коэффициента рождаемости являются низкими? средними? очень высокими?
3. Охарактеризуйте основные методические подходы к учету роли поведенческих и структурных факторов в анализе рождаемости (индексы

Э. Коула и индексы ГМЕР, модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаарта). В чем их принципиальные различия?

4. Постройте формулу Ратса. В чем ее смысл? Что выражают коэффициенты  $\alpha$  и  $\beta$  в ее знаменателе?

### **Тема 7. Смертность и продолжительность жизни.**

1. Дайте определения понятий: «смертность», «общий коэффициент смертности», «дожитие», «ожидаемая продолжительность жизни», «прямая стандартизация», «обратная стандартизация», «косвенная стандартизация», «эпидемиологический переход».

2. Охарактеризуйте основные методы стандартизации общих коэффициентов смертности. В чем их принципиальные различия?

3. Как рассчитывается коэффициент детской смертности?

4. Каковы основные функции (показатели) таблиц смертности?

### **Тема 8. Воспроизводство населения.**

1. Каково соотношение понятий: «естественный прирост (убыль) населения» и «воспроизводство населения»?

2. В чем разница между брутто- и нетто-коэффициентами воспроизводства?

3. Приведите формулу расчета «цены простого воспроизводства населения». Раскройте методическую роль этого показателя.

4. Что такое коэффициент Лотки и что конкретно он означает?

### **Тема 9. Демографическое прогнозирование.**

1. В чем разница между понятиями: «аналитический прогноз», «прогноз предостережение», «функциональный прогноз»?

2. Что служит основанием для применения логистической функции?

3. Перечислите и охарактеризуйте основные методы демографического прогнозирования.

4. В чем суть метода передвижки возрастов?

5. Дайте оценку данных прогноза для населения России до 2025 года.

## **Тема 10. Демографическая политика.**

1. Перечислите основные цели, принципы и меры семейной и демографической политики. Выделите общее и различное.

2. Рассмотрите эволюцию демографической политики государства в нашей стране в послевоенный период.

3. Каковы основные цели, задачи, приоритеты демографического развития на современном этапе развития нашей страны?

### **7.2. Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет демографии как науки.

2. Узкая и широкая трактовки демографии как науки: сравнительная характеристика.

3. Определение и описание демографических и недемографических структур населения.

4. Основные направления взаимодействия демографии с другими науками.

5. Основные критерии построения демографии как системы наук.

6. Основные этапы становления демографического знания, ведущие представители и их концепции.

7. Виды демографической информации и виды источников данных о населении.

8. Критерии отнесения населения к наличному населению, постоянному населению, к временно отсутствующим и временно пребывающим.

9. Критический момент переписи населения: понятие, характеристика, критерии выбора.

10. Основные принципы проведения современных переписей населения.

11. Структура переписного листа, его разделы.

12. История разработки основных принципов проведения переписей населения. Основания их утверждения в качестве обязательных методологических требований.

13. Переписи населения в нашей стране – краткая характеристика.
14. Уравнение демографического баланса и его компоненты.
15. Относительные показатели динамики численности населения: виды, определения, методика расчета.
16. Половая структура населения – определение, способы измерения.
17. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов: определение и факторы, их определяющие.
18. Возрастная структура населения – определение, способы измерения.
19. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
20. Брачный статус (брачное состояние): определение, способы измерения.
21. Брачная структура населения – особенности изменения.
22. Определения основных видов брака (гражданский, фактический, сожителство и пр.). Характеристика европейского типа брачности.
23. Сущность коэффициента суммарной рождаемости и основные условия, принимаемые при его расчете.
24. Основные методические подходы к учету роли поведенческих и структурных факторов в анализе рождаемости.
25. Основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни.
26. Основные функции (показатели) таблиц смертности.
27. Сравнительная характеристика структуры смертности по причинам в России по сравнению со странами Запада.
28. Расчет «цены простого воспроизводства». Методическая роль этого показателя.
29. Виды демографических прогнозов и их роль в планировании развития.
30. Основные методы демографического прогнозирования (метод компонент, передвижки возрастов и др.).

### 7.3. Образец тестов.

1. Демография – это наука:

- а) об обществе;
- б) о народонаселении;
- в) о закономерностях воспроизводства населения.

2. Население – это:

- а) все люди;
- б) самовоспроизводящаяся совокупность людей;
- в) совокупность граждан.

3. Демографические структуры – это:

а) структуры населения, которые непосредственно прямой и обратной связью связаны с воспроизводством населения;

б) структуры, обслуживающие основные жизненные потребности населения;

в) структуры, создаваемые населением в процессах его жизнедеятельности.

4. Информация о населении разделяется на:

- а) официальную и неофициальную;
- б) достоверную и недостоверную;
- в) первичную и вторичную.

5. В статистике населения принято различать следующие категории населения:

- а) постоянное, непостоянное, временное;
- б) постоянное, наличное, приписное (юридическое);
- в) обычное, наличное, фактическое.

6. Величина постоянного населения вычисляется по формуле:

- а)  $ПН=ВП-НН+ВО$ ;

б)  $ПН=НН+ВП-ВО$ ;

в)  $ПН=НН-ВП+ВО$ .

7. Основными методами проведения современных переписей населения являются методы:

а) опроса и самоисчисления;

б) наблюдения и интервью;

в) опроса и наблюдения.

8. Уравнение демографического баланса – это:

а) расчет компонентов роста численности населения за период;

б) арифметическое выражение, связывающее численности населения на две даты и компоненты ее изменения (рождения, смерти, миграция) за соответствующий период;

в) показатель числа человеко-лет, прожитых населением за период.

9. Естественный прирост населения – это:

а) баланс между иммиграцией и эмиграцией;

б) разность между числом рождений и смертей за период;

в) разность между величинами численности населения в те или иные моменты времени.

10. Вторичное соотношение полов – это:

а) отношение числа мужских гамет (зародышей) к числу женских при оплодотворении;

б) пропорция мужчин и женщин в репродуктивном возрасте либо в других возрастных группах;

в) соотношение мальчиков и девочек среди родившихся живыми.

**Ключ к тесту: 1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – б; 6 – в; 7 – а; 8 – б; 9 – б; 10 – в.**

## **7.4. Планы семинарских занятий.**

### **Тема 1. Демография как наука. Социальные функции демографии (2 ч).**

#### **План семинара**

1. Объект и предмет демографии.
2. Население как объект демографии.
3. Социальные функции демографии.
4. Демография и другие науки.

#### **Основная литература:**

1. Антонова Н.Л. Демография: Учеб.-метод. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 154 с.
2. Вишневский А.Г. Время демографических перемен: избранные статьи. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 520 с.
3. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2017. 288 с.
4. Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. + Доп. материалы // Электронный ресурс Интернет: <http://www.znaniium.com>.
5. Щербаков А.И. Демография: Учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. М.: ИНФРА-М, 2017. 216 с.
6. Учебники по демографии и социологии семьи на сайте СОЦИОЛАЙН // <http://socioline.ru/library/manual/family> (В.М. Медков «Демография»; А.И. Антонов, В.М. Медков «Социология семьи»; А.И. Антонов «Микросоциология семьи»).

#### **Дополнительная литература:**

1. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989. Гл. 1.
2. Демография // Народонаселение: Энциклопедический словарь. М., 1994.
3. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Учебное пособие. М., 1994.
4. Народонаселение: прошлое, настоящее, будущее / Под ред. Н.В. Зверевой, В.М. Медкова. М., 1987. Глава 1.
5. Рыбаковский О.Л., Мартыненко С.В. Гендерный аспект глобальной миграции // Социологические исследования. 2012. № 4. С. 35–41.
6. Система знаний о народонаселении: Учебное пособие для экон. спец. вузов / Д.И. Валентей, Н.В. Зверева, В.М. Медков и др.; Под ред. Д.И. Валентея. М.: Высш. шк., 1991.

## **Тема 2. История становления демографии (2 ч).**

### **План семинара**

1. История зарубежной демографии:
  - а) становление демографии в XVIII–XIX вв. (Дж. Граунт, Л. Эйлер, Х. Бернулли, А. Гийяр, А. Кетле);
  - б) развитие мировой демографии в XX в. (Ж. Бертийон)
2. История отечественной демографии:
  - а) становление отечественной демографии в XIX в. (Е. Анучин);
  - б) советский период развития отечественной демографии;
  - в) постсоветский период, современное состояние.

### **Основная литература:**

См. Тему 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989. Гл. 1.
2. Демография // Народонаселение: Энциклопедический словарь. М., 1994.
3. Народонаселение: прошлое, настоящее, будущее / Под ред. Н.В. Зверевой, В.М. Медкова. М., 1987. Глава 1.
4. Система знаний о народонаселении: Учебное пособие для экон. спец. вузов / Д.И. Валентей, Н.В. Зверева, В.М. Медков и др.; Под ред. Д.И. Валентея. М.: Высш. шк., 1991.
5. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Учебное пособие. М., 1994.

## **Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах (2 ч).**

### **План семинара**

1. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
2. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
3. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах.
4. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.
5. История социолого-демографических исследований в мире, России, СССР.

### **Основная литература:**

См. Тему 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Народнонаселение: Энциклопедический словарь. М., 1994.
2. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история России: 1927–1959. М., 1998. Глава 2.
3. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989. Гл. 2.
4. Волохова Н.В. Толстой и социология (из прочтения материала о его участии в Московской переписи 1882 г.) // Социологические исследования. 2015. № 6. С.151–154.
5. Система знаний о народонаселении: Учебное пособие для экон. спец. вузов / Д.И. Валентей, Н.В. Зверева, В.М. Медков и др.; Под ред. Д.И. Валентея. М.: Высш. шк., 1991.
6. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Учебное пособие. М., 1994.

### **Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики (2 ч).**

#### **План семинара**

1. Абсолютная численность населения.
2. Относительные показатели динамики численности населения.
3. Пол и половая структура населения.
4. Возраст и возрастная структура населения.
5. Возрастно-половая пирамида.

### **Основная литература:**

См. Тему 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история России: 1927–1959. М., 1998. Главы 2, 4.
2. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989. Гл. 3.
3. Сиви А. Общая теория населения. М., 1977. Т.2. Главы 4, 12–14.
4. Система знаний о народонаселении: Учебное пособие для экон. спец. вузов / Д.И. Валентей, Н.В. Зверева, В.М. Медков и др.; Под ред. Д.И. Валентея. М.: Высш. шк., 1991.
5. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Учебное пособие. М., 1994.

### **Тема 5. Брачность и разводимость (2 ч).**

#### **План семинара**

1. Брак как социологическая и демографическая категория.
2. Брачно-семейная структура населения.
3. Брачность.
4. Развод и разводимость (показатели, факторы).

### **Основная литература:**

См. Тему 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история России: 1927–1959. М., 1998. Глава 5.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М., 1996. Глава 8.
3. Бухалова Н.А. Повторные браки пожилых людей // Социологические исследования. 2014. № 3. С. 65–71.
4. Елютина М.Э., Исаева С.А. Причины развода в третьем возрасте // Социологические исследования. 2012. № 9. С. 91–98.
5. Ильиных С.А. Представления о семье студентов Минска и Новосибирска // Социологические исследования. 2014. № 3. С. 59–64.
6. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Учебное пособие. М., 1994.
7. Колударова С.В. Браки россиян с иностранцами и социальные риски // Социологические исследования. 2015. № 8. С. 153–157.
8. Система знаний о народонаселении: Учебное пособие для экон. спец. вузов / Д.И. Валентей, Н.В. Зверева, В.М. Медков и др.; Под ред. Д.И. Валентея. М.: Высш. шк., 1991.

## **Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение (2 ч).**

### **План семинара**

1. Демографическое понятие рождаемости.
2. Рождаемость и плодовитость
3. Показатели рождаемости:
  - а) для условного поколения;
  - б) для реального поколения.
4. Репродуктивное поведение.

### **Основная литература:**

См. Тему 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Безрукова О.Н. Ценности родительства: структура, типы, ресурсы // Социологические исследования. 2016. № 3. С. 118–127
2. Григорьев Ю.А., Соболева С.В. Современное состояние репродуктивного здоровья населения Сибири как фактор сокращения рождаемости в регионе // Регион: экономика и социология. 2013. № 2. С. 215–237.
3. Носкова А.В. Социальные аспекты решения демографической проблемы низкой рождаемости // Социологические исследования. 2012. № 8. С. 60–70.
4. Рыбаковский Л.Л. Результативность как основной показатель оценки состояния и тенденций рождаемости // Социологические исследования. 2016. № 4. С. 23–30.

5. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Факторы динамики рождаемости населения России в начале XXI века // Социологические исследования. 2014. № 9. С. 19–24.
6. Стрельник Е.А. Украинский традиционализм и дискурс «женской ответственности» за низкую рождаемость // Социологические исследования. 2012. № 8. С. 71–77.

## **Тема 7. Смертность и продолжительность жизни (2 ч).**

### **План семинара**

1. Понятие смертности.
2. Показатели уровня смертности.
3. Таблицы смертности.
4. Смертность по причинам.
5. Эпидемиологический переход.

### **Основная литература:**

См. Тему 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Елютина М. Э. Пожилые люди: отношение к смерти и танатические тревоги // Социологические исследования. № 10. С. 111–119.
2. Котельникова З.В. Взаимосвязь практик потребления алкоголя с социальной структурой современной России // Социологические исследования. 2015. № 3. С. 105–112.
3. Орлова У.Л. Параметры качества жизни пожилых людей, живущих в учреждениях интернатного типа // Социологические исследования. 2015. № 10. С. 103–110.
4. Роик В.Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности: Монография. М.: Проспект, 2016. 336 с.
5. Смертность // Социальная энциклопедия. М., 2000.
6. Сови А. Общая теория населения. М., 1977. Т. 2. Главы 4, 12–14.
7. Ткач О.А. «Заботливый дом»: уход за пожилыми родственниками и проблемы совместного проживания // Социологические исследования. 2015. № 10 С. 94–102.
8. Урланис Б.Ц. Эволюция продолжительности жизни. М., 1978.

## **Тема 8. Воспроизводство населения (2 ч).**

### **План семинара**

1. Воспроизводство населения – понятие, сущность.
2. Брутто-коэффициент воспроизводства населения.
3. Нетто-коэффициент воспроизводства населения.
4. Длина поколения.
5. Истинный коэффициент прироста.

### **Основная литература:**

См. Тему 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Архангельский В.Н. Воспроизводство населения России. М., 1998. Часть 3.
2. Булаев В.М., Горина К.В. Воспроизводственный потенциал городского и сельского населения Забайкальского края // Социологические исследования. 2013. № 12. С. 95–99.
3. Народонаселение: Энциклопедический словарь. М., 1994.
4. Рыбаковский Л.Л. Депопуляция и ее этнические аспекты в России (18–28) // Социологические исследования. 2015. № 4. С. 18–28.

## **Тема 9. Демографическое прогнозирование и демографическая политика (2 ч).**

### **План семинара**

1. Демографическое прогнозирование – понятие, сущность.
2. Классификация и методы демографических прогнозов.
3. Демографические прогнозы для СССР, России, мира.
4. Демографическая политика – сущность и содержание.
5. Цели и методы демографической политики.
6. Демографическая политика в СССР, России, мире.

### **Основная литература:**

См. Тему 1.

### **Дополнительная литература:**

1. Прогнозирование демографическое. Народонаселение // Энциклопедический словарь. М., 1994.
2. Бороздина Е.А., Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Как распорядиться «материнским капиталом» или граждане в семейной политике // Социологические исследования. 2012. № 7. С.108–118.
3. Дружилов С.А. Демографическая «яма» в России и грядущая безработица преподавателей вузов // Социология образования. 2012. № 8. С. 62–74.
4. Попков Ю.В. Национальная политика в России: целевые установки и региональные модели // Социологические исследования. 2015. № 9. С. 39–44.
5. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Оценка эффективности мер демографической политики 1980-х годов // Социологические исследования. 2013. № 12. С. 80–87.
6. Рыбаковский Л.Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? // Социологические исследования. 2012. № 8. С. 49–60.

7. Рыбаковский Л.Л. Концепция демографической политики России: опыт разработки и пути совершенствования // Социологические исследования. 2015. № 9. С. 62–70.
8. Сакаева В. Демографическая политика в современной России: подходы к определению целей // Власть. 2010. № 12. С. 43–46.
9. Чернова Ж.В. Восприятие мер семейной политики и потребности семей в государственной поддержке // Регионоведение. 2012. № 1. С. 187–192.

### **Общие требования к докладам**

Доклады выполняются индивидуально. Желательно наличие презентации (дополнительный балл). Необходимо показать знание теоретического материала и привести пример его практического использования.

### **Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации – зачет в форме устного ответа на два вопроса из списка. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 30.

Критерии оценивания успеваемости на промежуточной аттестации (за каждый вопрос):

- знание основных фактов истории демографии – 5 баллов,
- знание основных терминов, формул, умение оперировать ими – 5 баллов,
- умение анализировать демографическую ситуацию – 5 баллов.

По итогам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации студенту выставляется оценка:

100–85 баллов – «отлично» (зачет)

84–70 баллов – «хорошо» (зачет)

69–50 баллов – «удовлетворительно» (зачет)

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно» (незачет)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература.**

1. Вишневецкий А.Г. Время демографических перемен: избранные статьи. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 520 с.
2. Косов П.И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2017. 288 с.
3. Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. + Доп. материалы // Электронный ресурс Интернет: <http://www.znanium.com>.
4. Щербаков А.И. Демография: Учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. М.: ИНФРА-М, 2017. 216 с.
5. Учебники по демографии и социологии семьи на сайте СОЦИОЛАЙН // <http://socioline.ru/library/manual/family> (В.М. Медков «Демография»; А.И. Антонов, В.М. Медков «Социология семьи»; А.И. Антонов «Микросоциология семьи»).

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Антонов А.И., Медков В.М., Архангельский В.Н. Демографические процессы в России XXI века. М., 2002.
2. Борисов В.А. Демография: Учеб. для вузов. М.: NOTA BENE, 1999. 269 с.
3. Дружилов С.А. Демографическая «яма» в России и грядущая безработица преподавателей вузов // Социология образования. 2012. № 8. С. 62–74.
4. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Уч. пос. М.: Наука, 1994. 253 с.
5. Клупт М.А. Демография регионов Земли. События новейшей демографической истории. СПб.; М.: Питер, 2008. 346 с.
6. Малышева О.Л. Демографическое развитие семьи и национальная безопасность России // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 2. С. 97–110.
7. Медков В.М. Введение в демографию: Учебник для вузов. М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006. 432 с.
8. Народонаселение: Энциклопедический словарь / Гл. ред. Г.Г. Меликьян. М.: Бол. Рос. Энциклопедия, 1994. 639 с.
9. Пасовец Ю.М. Демографический потенциал современной России в региональном измерении // Социологические исследования. 2011. № 12. С. 60–69.

10. Рыбаковский Л.Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? // Социологические исследования. 2012. № 8. С. 49–60.
11. Сакаева В. Демографическая политика в современной России: подходы к определению целей // Власть. 2010. № 12. С. 43–46.
12. Система знаний о народонаселении: Уч. пос. / Д.И. Валентей, Н.В. Зверева, В.М. Медков и др.; Под ред. Д.И. Валентея. М.: Высш. шк., 1991. 225 с.
13. Харченко Л.П. Демография: Уч. пос. М.: ОМЕГА-Л, 2006. 350 с.

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Антонова Н.Л. Демография: Учеб.-метод. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 154 с.
2. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография: Уч. пос. М.: ИНФРА-М., 2007. 422 с.
3. Зверева Н.В., Веселкова И.Н., Елизаров В.В. Демография: Уч. пос. М.: Высшая школа, 2004. 374 с.
4. Основы демографии: Уч. пос. / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2012. 288 с.

### **8.4. Программное обеспечение и интернет-ресурсы.**

[www.demographia.ru](http://www.demographia.ru) – Институт демографических исследований;

[www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) – Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»;

[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1146&fids\[\]=2666](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1146&fids[]=2666) – федеральный портал «Российское образование»;

[www.unfpa.org/about](http://www.unfpa.org/about) – UNFPA, United Nations Fund for Population Activities (Фонд по народонаселению ООН);

[www.perepis-2010.ru](http://www.perepis-2010.ru) – Всероссийская перепись населения 2010;

[www.perepis2002.ru](http://www.perepis2002.ru) – Всероссийская перепись населения 2002;

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прудник А.В. Демография: Учебно-методический комплекс. Н. Новгород: НГЛУ, 2007. 16 с.
2. Смирнова И.В. Демография: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление». Калуга, 2004. 138 с.
3. Медков В.М. Демография: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с.

# ДЕМОГРАФИЯ

## Учебно-методическое пособие

Составитель: Ольга Ивановна Димитричева

Редакторы: Н.С. Чистякова  
Д.В. Носикова  
Ю.А. Белякова

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

---

Подписано к печати			Формат 60 x 90 1/16
Печ. л.	Тираж	экз.	Заказ
Цена договорная			

---

Типография НГЛУ  
603155, Н. Новгород, ул. Минина, 31а