

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»  
(НГЛУ)**

Ж.В. Никонова

Е.А. Сакулина

И.Г. Ястремская

**PRAKTIKUM  
in der deutschen Grammatik  
(Thema: Deklination der Substantive)**

**Практикум по грамматике немецкого языка  
(Тема: Склонение существительных)**

Учебно-методические материалы для студентов I–II курсов бакалавриата  
немецкого отделения переводческого факультета

**Нижний Новгород  
2018**

Печатается по решению редакционно-издательского совета НГЛУ.

Направление подготовки: 45.03.02. – *Лингвистика*, профиль:  
Перевод и переводоведение.

Дисциплина: Практический курс немецкого языка.

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.432.4-93

Н 644

Никонова Ж.В., Сакулина Е.А., Ястремская И.Г. *Praktikum in der deutschen Grammatik (Thema: Deklination der Substantive)* = Практикум по грамматике немецкого языка (Тема: Склонение существительных): Учебно-методические материалы. – Н. Новгород: НГЛУ, 2018. – 45 с.

Настоящие учебно-методические материалы предназначены для студентов I–II курсов переводческих факультетов и переводческих отделений факультетов иностранных языков. Материалы могут использоваться для проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов по практическому курсу немецкого языка как первого иностранного.

Представленные УММ нацелены на контекстуальную активизацию грамматики в речи по теме «Склонение немецких существительных» на этапе предпереводческой подготовки студентов. Этому способствуют собранные и представленные в упражнениях лексические единицы, провоцирующие у студентов наиболее распространенные ошибки.

УДК 811.112.2(075.8)

ББК 81.432.4-93

Авторы: Ж.В. Никонова, д-р филологических наук, профессор кафедры теории и практики немецкого языка НГЛУ им. Н.А. Добролюбова  
Е.А. Сакулина, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики немецкого языка и перевода НГЛУ  
им. Н.А. Добролюбова

И.Г. Ястремская, ассистент кафедры теории и практики  
немецкого языка и перевода НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

Рецензенты: Э. Хайн, лектор Германской службы академических обменов (ДААД), старший преподаватель кафедры теории и практики немецкого языка и перевода НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

А.В. Иванов, д-р филол. наук, профессор, заведующий  
кафедрой теории и практики немецкого языка НГЛУ  
им. Н.А. Добролюбова

© НГЛУ, 2018

© Никонова Ж.В., Сакулина Е.А., Ястремская И.Г., 2018

# Deklination der Substantive

## Allgemeine Grundlagen für die Deklination

### Общие правила склонения существительных

<p>Die Beugung (Deklination) des Substantivs in einem bestimmten Kasus richtet sich nach seiner Funktion im Satz (Subjekt, Objekt, adverbiale Bestimmung) und wird durch festgelegte Formveränderungen gekennzeichnet.</p> <p>In der deutschen Sprache gibt es vier Fälle:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nominativ</li><li>▪ Genitiv</li><li>▪ Dativ</li><li>▪ Akkusativ</li></ul> <p>welche die unterschiedlichen Beziehungen des Substantivs zu den anderen Satzgliedern ausdrücken.</p> <p>In welchem Fall das Substantiv im Satz verwendet wird, richtet sich oft nach dem Wort (Verb, Adjektiv, Präposition), von dem es abhängig ist. Dieses Wort verlangt einen bestimmten Fall, dem das Substantiv folgt.</p>	<p>Склонение немецких существительных в каждом падеже определяется функцией существительного в предложении (подлежащее, дополнение, обстоятельство) и обладает целым рядом отличительных признаков.</p> <p>В немецком языке имеется четыре падежа:</p> <p>Именительный</p> <p>Родительный</p> <p>Дательный</p> <p>Винительный</p> <p>Каждый из падежей выражает определенное отношение существительного к другим членам предложения.</p> <p>В каком падеже будет употреблено в предложении существительное, зависит часто от того, в каком падеже употребляется слово (глагол, артикль, предлог), стоящее перед существительным.</p>
---	--

<p><b>Beispiele:</b></p> <p>Ich begegne <b>dem Freund</b>.</p> <p><i>Das Verb „begegnen“ verlangt den Dativ. Daraus folgt, „dem Freund“ muss im Dativ stehen.</i></p> <p>Ich verreise ohne <b>den Freund</b>.</p> <p><i>Die Präposition „ohne“ verlangt den Akkusativ. Daraus folgt: „den Freund“ muss im Akkusativ stehen.</i></p>	<p><b>Примеры:</b></p> <p>Ich begegne <b>dem Freund</b>.</p> <p><i>Глагол „begegnen“ / «встречать» требует употребление дательного падежа, соответственно существительное „Freund“ / «друг» должно также стоять в дательном падеже.</i></p> <p>Ich verreise ohne <b>den Freund</b>.</p> <p><i>Предлог „ohne“ / «без» требует управления в винительном падеже. Следовательно, существительное „Freund“ будет стоять в винительном падеже.</i></p>
---	--

## Übersicht über die wichtigsten Deklinationen

### Сводная таблица правил склонения существительных

Kasus	Fragewort	Beispiel
1. Fall (Nominativ)	Wer? / Was?	Das Kind geht zur Schule. Wer geht zur Schule? – das Kind. Der Ball fliegt in das Fenster. Was fliegt in das Fenster? – der Ball.

2. Fall (Genitiv)	Wessen?	Er wird des Betrugés angeklagt. Wessen wird er angeklagt? – des Betrugés.
3. Fall (Dativ)	Wem? / Wo?	Ich helfe dem Freund. Wem helfe ich? – dem Freund. Sie ist in der Schule. Wo ist sie? – in der Schule.
4. Fall (Akkusativ)	Wen? / Was / Wohin?	Ich sehe das Kind. Wen sehe ich? – das Kind. Ich nehme das Buch. Was nehme ich? – das Buch. Ich fahre in die Berge. Wohin fahre ich? – in die Berge.

<p>Je nach Art der Formveränderung in den einzelnen Fällen unterscheidet man in der deutschen Sprache starke, schwache und gemischte Deklinationen.</p> <p>Bei den Maskulina kommen alle drei Deklinationsarten vor. <u>Besonderheit</u>: Einige Maskulina gehörten früher der schwachen Deklination an und sind erst im Laufe der Sprachentwicklung zur starken Deklination übergegangen. Daraus ergeben sich Schwankungen.</p>	<p>Согласно отличительным признакам в немецком языке выделяется три типа склонения: сильное, слабое и смешанное.</p> <p>Для существительных мужского рода применимы все три типа склонения. <u>Примечание</u>: некоторые существительные мужского рода, которые ранее принадлежали к слабому типу склонения, в процессе эволюции языка перешли в группу сильного склонения.</p>
--	---

## Beispiele für Deklinationstypen

### Примеры типов склонения

#### *Maskulinum* / Мужской род

Deklinationstyp	Merkmale	Beispiele		
		Kasus	Singular	Plural
starke Deklination	Endung im Genitiv Singular -s oder -es, Endung im Nominativ Plural -e, -er oder endungslos, Endung im Dativ Plural -(e)n	Nominativ	der Baum	die Bäume
		Genitiv	des Baumes	der Bäume
		Dativ	dem Baume	den Bäumen
		Akkusativ	den Baum	die Bäume
schwache Deklination	Endungen -en oder -n in allen Formen außer Nominativ Singular	Nominativ	der Student	die Studenten
		Genitiv	des Studenten	der Studenten
		Dativ	dem Studenten	den Studenten
		Akkusativ	den Studenten	die Studenten
gemischte Deklination	Deklination im Singular stark und im Plural schwach	Nominativ	der Garten	die Gärten
		Genitiv	des Gartens	der Gärten
		Dativ	dem Garten	den Gärten
		Akkusativ	den Garten	die Gärten

### *Femininum* / женский род

Deklinationstyp	Merkmale	Beispiele		
		Kasus	Singular	Plural
starke Deklination	endungslos im Singular, im Plural Endung -e im Nominativ, Genitiv und Akkusativ; im Dativ Endung -(e)n	Nominativ	die Macht	die Mächte
		Genitiv	der Macht	der Mächte
		Dativ	der Macht	den Mächten
		Akkusativ	die Macht	die Mächte
schwache Deklination	endungslos im Singular; Endung im Plural -en	Nominativ	die Spur	die Spuren
		Genitiv	der Spur	der Spuren
		Dativ	der Spur	den Spuren
		Akkusativ	die Spur	die Spuren

Es gibt keine **gemischte Deklination** bei den femininen Substantiven.

**Смешанное склонение** не применимо для существительных женского рода.

### *Neutrum* / Средний род

Deklinationstyp	Merkmale	Beispiele		
		Kasus	Singular	Plural
starke Deklination	gleiche Merkmale wie starke maskuline Deklination; alle Neutra im Singular stark dekliniert	Nominativ	das Haus	die Häuser
		Genitiv	des Hauses	der Häuser
		Dativ	dem Haus	den Häusern
		Akkusativ	das Haus	die Häuser

gemischte Deklination	im Plural Endung -en	Nominativ	das Auge	die Augen
		Genitiv	des Auges	der Augen
		Dativ	dem Auge	den Augen
		Akkusativ	das Auge	die Augen

## Besonderheiten bei der Deklination

### Особенности склонения существительных

<p><b><i>Deklination von Eigennamen</i></b></p> <p>Stehen Personen-, Vor- und Familiennamen ohne Artikel im Genitiv Singular, so erhält der letzte Bestandteil des Namens ein Genitiv -s:</p> <p><i>Frau Lieselotte Müllers Laden</i></p> <p><i>Johann Wolfgang Goethes Dramen</i></p> <p>Werden die Eigennamen ohne Artikel verwendet, bleiben sie in der Regel endungslos:</p> <p><i>Ich treffe mich mit Peter Groß.</i></p> <p>Sind Personennamen mit einem Titel verbunden, wird nur der Name dekliniert:</p> <p><i>mit dem Sieg König Philipps von Makedonien</i></p> <p><i>durch den Tod Kaiser Maximilians</i></p>	<p><b><i>Склонение имен собственных</i></b></p> <p>Если имя и фамилия стоят в единственном числе, в генитиве (родительном падеже) и без артикля, то последнее слово в имени получает окончание -s:</p> <p><i>Frau Lieselotte Müllers Laden</i></p> <p>Если имя собственное употребляется без артикля, то во всех падежах, кроме генитива, оно остается без окончания:</p> <p><i>Ich treffe mich mit Peter Groß.</i></p> <p>Если имя собственное сопровождается титул, то склоняется только имя:</p> <p><i>mit dem Sieg König Philipps von Makedonien</i></p>
---	--



***Deklination von geographischen  
Namen***

Länder und Ortsnamen, welche ohne Artikel gebraucht werden, haben im Genitiv die Endung -s, sonst sind sie endungslos:

*die Außenpolitik Deutschlands,  
innerhalb Europas, die Geschichte  
Berlins*

Das Genitiv-s gibt es auch bei maskulinen und neutralen geografischen Angaben, die mit dem Artikel verwendet werden. Es wird jedoch bei ungeläufigen Namen oft weggelassen. Bei geographischen Namen auf s, ß, z oder x steht in der Regel kein Genitiv -s:

*die Ausmaße des Grand Canyon  
die Gebirge der Schweiz*

***Склонение географических  
названий***

Названия стран и населенных пунктов, которые употребляются без артикля, в генитиве получают окончание -s, однако в других падежах окончания не имеют:

*die Außenpolitik Deutschlands,  
innerhalb Europas, die Geschichte  
Berlins*

Географические названия мужского и среднего рода, употребляемые с артиклем, чаще всего получают окончания -s. В редко употребляемых географических названиях окончание -s чаще всего опускается. Географические названия, оканчивающиеся на -s, -z, -x, -ß, как правило, не получают в генитиве окончание -s:

*die Ausmaße des Grand Canyon*

## Deklination von Fremdwörtern

### Склонение иностранных слов

Die meisten Fremdwörter werden wie die deutschen Wörter dekliniert

Большинство иностранных слов склоняется так же, как и немецкие слова.

starke Deklination	Fremdwörter auf -ar, -al, -eur	Honorar (Entgelt), Regal, Malheur (Unglück)
schwache Deklination	weibliche Fremdwörter, Wörter auf -arch, -ik, -oge, -tät	Monarch, Musik, Geologe, Fakultät,
gemischte Deklination	Fremdwörter auf -or, -um (ohne Dativ)	Diktator, Organisator, Datum, Signum

*(<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/deutsch/artikel/deklination-des-substantivs>)*

# ÜBUNGEN

## Упражнения

Übung 1: *Bestimmen Sie den Deklinationstyp der folgenden Substantive, nennen Sie das Merkmal des Deklinationstyps. Deklinieren Sie die Substantive.*

### Muster:

*der Stuhl* – starke Deklination der Substantive. Das Merkmal der starken Deklination der Substantive ist die Endung -(e)s im Genitiv Singular und das Fehlen der Endungen in allen anderen Kasus.

Nominativ	der Stuhl
Genitiv	des Stuhls
Dativ	dem Stuhl
Akkusativ	den Stuhl

*die Frau* – weibliche Deklination der Substantive. Das Merkmal der weiblichen Deklination der Substantive ist das Fehlen der Endungen in allen Kasus.

Nominativ	die Frau
Genitiv	der Frau
Dativ	der Frau
Akkusativ	die Frau

*der Knabe* – schwache Deklination der Substantive. Das Merkmal der schwachen Deklination der Substantive ist das Fehlen der Endung im Nominativ und die Endung -(e)n in allen anderen Kasus.

Nominativ	der Knabe
Genitiv	des Knaben

Dativ	dem Knaben
Akkusativ	den Knaben

*der Buchstabe* – gemischte Deklination der Substantive (die Übergangsgruppe). Das Merkmal der gemischten Deklination der Substantive ist das Fehlen der Endung im Nominativ, die Endung -(e)ns im Genitiv und die Endung -(e)n im Dativ und Akkusativ.

Nominativ	der Buchstabe
Genitiv	des Buchstabens
Dativ	dem Buchstaben
Akkusativ	den Buchstaben

1.1. der Aspirant, der Astronom, das Band, das Buch, der Erbe, der Genosse, der Funke, das Herz, das Kind, der Mann, der Mensch, der Patriot, der Poet, der Professor, der Staat, der Strahl, die Tür, die Universität, der Zeuge, die Zeitung;

1.2. der Name, der Beruf, das Gesicht, die Couch, der Junge, die Nichte, der Rentner, die Klausur, der Konsonant, der Kommilitone, das Semester, der Buchstabe, der Rektor, der Spiegel, die Hand, der Dozent, das Klima, der Tourist, die Reise, der Balkon;

1.3. der Student, der Fluß, der Schmerz, die Schwiegermutter, der Deutsche, das Fenster, die Haltestelle, der Bus, der Philologe, der Erfolg, das Taschengeld, der Glaube, die Jacke, der Supermarkt, der Kunde, das Diktat, der Gedanke, die Oma, der Nachbar, das Gedicht;

1.4. der Präsident, das Parlament, die Regierung, der Minister, das Ministerium, die Kommune, die Gemeinde, der Journalist, das Geld, der Beamte, der Angestellte, das Amt, der Abgeordnete, der Kanzler, der Fürst, die Gewalt, der Flüchtling, der Auswanderer, die Kriminalität, der Terrorismus, das Gebiet, der

Passagier, der Verunglückte, das Abonnement, der Experte, der Kommissar, die Bundeswehr, der Diktator, der Föderalismus, das Fürstentum, das Gremium, das Konsulat, das Mehrheitsprinzip, der Polizist, der Kandidat, der Mandat, der Geisel, der Soldat, der Rebell, der Sozialist, der Vorsitzende, die Agentur, der Konsument, der Tourist, der Landwirt, das Visum;

1.5. das Bankkündengeheimnis, der Börsenindex, das Bruttosozialprodukt, der Einsatz, der Export, das Testament, der Untertan, das Mitglied, die Versorgung, der Zins, die Armut, das Erzeugnis, der Investor, das Konzept, der Praktikant, der Mangel, der Behinderte, der Invalid, das Ergebnis, die Erlaubnis, der Arbeitslose, das Volk, der Demonstrant, der Bürger, der Staatssekretär, der Diplomat, der Frieden, die Willkür, der Angeklagte, die Partei, der Friedenswille, der Soziologe, der Philosoph, der Kollege, der Diplomat, das Held, der Demokrat, der Beauftragte, der Deputierte;

1.6. der Lieferant, der Produzent, der Import, der Terrorist, der Sozialist, der Soziologe, der Bürokrat, der Soldat, das Gefängnis, der Gehorsam, die Regierung, der Diktator, die Militärdiktatur, das Verfahren, der Putsch, die Krise, der Ankömmling, das Gericht, die Solidarität, der Arbeitssuchende, die Versicherung, die Koalition, der Spätaussiedler, das Asyl, der Bergbau, der Konflikt, der Gewinn, das Wachstum, der Handel, der Gafangene, der Augenzeuge, der Häftling, der Geselle, das Büro, der Betroffene, der Obdachlose, die Nationalität, die Behörde, das Projekt, der Martyrer, der Gläubige, der Konvertit, die Opposition, die Demokratie, der Fonds;

1.7. die Macht, der Gipfel, die Verfassungsbeschwerde, die Volksherrschaft, der Freiwillige, der Repräsentant, der Wahlberechtigte, die Annexion, der Anschluss, die Beratung, der Verbündete, der Staat, der Pluralismus, der Bund, das Phänomen, der Richter, die Toleranz, der Betrieb, der Rat, das Argument, der Schwarzhändler, der Antrag, das Zugeständnis, der Stadtverordnete, der Senat, das Wirtschaftswunder, der Reichtum, der Protestant, der Fabrikant, die

Monarchie, das Komitee, der Leutnant, der Nachfolge, der Emigrant, der Redakteur, der Kongress, der Lehrling, der Revale, der Rebell, das Militär, der Brexit, der Euro, der Rubel, der Dollar.

Übung 2. *Verbinden Sie die folgenden Substantive zu genitivischen Wortfügungen.*

**Muster:** die Operation, der Arzt → die Operation des Arztes

das Zwitschern, der Spatz → das Zwitschern des Spatzen

2.1. a) der Norden, das Land; das Gesicht, der Mann; das Ufer, der Fluss; das Dach, das Haus; die Bevölkerung, das Land; die Seite, das Buch; die Mutter, das Mädchen; die Antwort, der Schüler; der Roman, der Schriftsteller; das Gedicht, der Dichter; der Artikel, der Redakteur; der Schwur, der Pionier; der Fuß, der Berg;

b) die Arbeit, der Agronom; die Erzählung, der Poet; die Leistung, der Athlet; die Rede, der Advokat; das Glück, der Mensch; die Bitte, der Kunde; die Worte, der Patriot; die Frage, der Narr; die Unterstützung, der Kamerad; der Flug, der Held; der Vater, der Knabe; der Hund, der Hirt; das Buch, der Lehrer; die Diplomarbeit, der Student;

c) die Liebe, die Mitter; die Antwort, die Frau; der Redakteur, die Zeitung; das Mitglied, die Delegation; das Licht, die Lampe; das Schicksal, die Stadt; die Studenten, die Universität; der Verlauf, die Stunde; das Spiel, die Schauspielerin; die Stunde, die Lehrerin; die Arbeit, die Bibliothekarin; der Verlauf, die Stunde;

d) die Richtigkeit, der Gedanke; die Schönheit, der Name; der Abhang, der Fels; das Licht, der Funke; das Pochen, das Herz; die Schreibung, der Buchstabe;

e) die Bitte, der Nachbar; das Feld, der Bauer; der Befehl, der Oberst;

f) die Funktion, der Kasus; der Aufbau, der Kommunismus.

2.2. a) der Name, der Autor; das Hobby, der Cousin; die Öffnungszeit, das Kaufhaus; die Veränderung, das Klima; die Farbe, der Teppich; die Stimme, der Sänger; das Aufräumen, das Zimmer; der Befehl, der Admiral; die Worte, der Redner; die Leistungen, der Sohn; die Gliederung, der Text; die Wahl, das Geschenk;

b) die Familie, der Neffe; die Verwandtschaft, der Junge; der Freundeskreis, der Student; die Meinung, der Kunde; der Vortrag, der Philosoph; der Zustand, der Kranke; das Schloss, der Fürst; die Aussage, der Zeuge; die Pflicht, der Laborant; das Photo, der Komet; die Rede, der Präsident; der Entwurf, der Architekt;

c) der Besuch, die Tante; der Bau, die Oper; die Vorbereitung, die Hausaufgabe; die Reinigung, die Kleidung; die Einladung, die Kusine; der Geburtstag, die Oma; die Entwicklung, die Begabung; die Äußerung, die Meinung; das Feiern, die Hochzeit; der Besuch, die Grundschule; das Ergebnis, die Prüfung; die Schönheit, die Mutter;

d) die Festigung, der Frieden; das Stählen, der Wille; das Buchstabieren, der Familienname; das Vermeiden, der Aberglaube; der Ersatz, der Schaden.

2.3. a) die Besonderheit, das Schulsystem; die Ausbildung, der Fachmann; das Dekorieren, das Schaufenster; die Unbeständigkeit, das Wetter; die Erziehung, das Kind; die Erweiterung, der Wortschatz; die Berücksichtigung, das Interesse; die Entwicklung, das Sprachgefühl; die Beurteilung, der Bewerber; die Untersuchung, der Arzt; die Übersetzung, der Text; die Digitalisierung, das Foto;

b) die Unterstützung, der Kollege; die Aussprache, der Konsonant; die Begeisterung, der Tourist; die Karriere, der Jurist; der Befehl, der Polizist; die Meinung, der Psychologe; das Interview, der Journalist; die Überzeugung, der

Experte; die Vorfahren, der Graf; die Unzufriedenheit, der Laie; die Sinfonie, der Musikant;

c) die Einrichtung, die Wohnung; die Gründung, die Firma; die Entwicklung, die Fähigkeit; der Ausdruck, die Freude; der Anfang, die Konferenz; die Wiederholung, die Regel; die Lieferung, die Ware; die Wahl, die Krawatte; das Erlernen, die Fremdsprache; die Nutzung, der Computer; das Entdecken, die Begabung; das Abfragen, die Hausaufgabe;

d) das Schreiben, der Buchstabe; das Formulieren, der Gedanke; die Erfindung, der Mensch.

2.4. die Anhörung, der Experte; das Ergebnis, die Nachforschung; die Haftung, der Verbrecher; die Produktion, die Energie; die Meinungsfreiheit, das Volk; die Aufgabe, der Sozialstaat; die Bekämpfung, die Armut; die Kündigung, der Angestellte; die Rede, der Bundespräsident; die Entwicklung, das Projekt; das Recht, der Asylsuchende; der Ruf, der Held; das Versprechen, der Verbündete; die Einhaltung, das Grundgesetz; die Vorlesung, der Soziologe; die Hilfe, der Abgeordnete; die Verfolgung, der Terrorist; die Firma, der Lieferant; die Beratung, der Bürgerbeauftragte;

2.5. die Herrschaft, der Diktator; die Förderung, das Ministerium; die Zuständigkeit, der Beamte; die Antwort, der Deputierte; die Arbeit, der Senat; die Ausrüstung, der Soldat; die Lösung, der Konflikt; das Ende, der Krieg; die Ideologie, der Terrorismus; die Taktik, der Extremist; die Sicherheit, die Privatsphäre; die Kontrolle, der Passagier; der Anstieg, der Handel; die Bedrohung, die Opposition; die Ausstellung, der Produzent; die Vorbereitung, die Flucht; die Herstellung, die Waffe;

2.6. das Ziel, der Experte; die Entscheidung, der Fachausschuss; der Aufnahme, der Neuankömmling; die Einschränkung, der Familiennachzug; der Ausweis, der Staatsangehörige; der Name, der Held; die Folgen, der



Kompromiss; die Grenzen, der Staat; die Abschiebung, der Migrant; der Status, der Geduldete; der Einwohner, der Staat; die Beratung, der Psychologe; die Unterbringung, der Tourist; die Erklärung, das Prinzip; die Prioritätenliste, der Befragte.

Übung 3. *Verbinden Sie die Substantive zu präpositionellen Wortfügungen.*

**Muster:** der Kampf für, der Frieden → der Kampf für den Frieden  
die Bitte an, der Freund → die Bitte an den Freund

3.1. das Interesse für, der Wettkampf; die Erinnerung an, der Ausflug; der Gedanke an, der Vater; die Hoffnung auf, das Wiedersehen; die Sehnsucht nach, die Heimat; der Hass gegen, der Feind; die Begegnung mit, der Held; die Hilfe für, der Bruder; die Antwort an, der Architekt; die Dankbarkeit für, der Lehrer; die Unterhaltung mit, der Pianist;

3.2. die Prüfung in, die Landeskunde; die Erinnerung an, der Urlaub; das Studium an, die Universität; die Bewerbung für, der Studienplatz; die Hilfe bei, das Aufräumen; die Befreiung von, die Pflicht; die Entscheidung für, der Schultyp; die Abhängigkeit von, das Einkommen; die Sorge für, die Familienmitglieder; der Traum von, das Einfamilienhaus; die Auswahl an, die Waren; die Zugehörigkeit zu, die Familie;

3.3. die Diskussion über, das Schulsystem; die Freude über, die Leistungen; die Begeisterung für, der Erfolg; der Ärger wegen, die Verspätung; die Sehnsucht nach, die Mutti; die Alternative für, der Schultyp; die Kombination von, die Theorie und die Praxis; der Umzug in, das Wohnheim; die Zulassung zu, das Studium; die Abwesenheit wegen, die Krankheit; das Verständnis für, das Problem; die Gratulation zu, der Geburtstag; das Interesse für, die Fremdsprachen;

3.4. der Antrag auf, der Zuschuss zur Miete; die Fürsorge für, der Rentner; der Bedarf an, der Konsument; die Angst vor, der Totalitarismus; Kritik an, der

Hochbeamte; der Einfluss auf, der Verhandlungsprozess; die Begeisterung für, die Ideologie; der Zweifel an, der Verbündete; die Nachfrage nach, der Aktivist; die Bitte um, die Akzeptanz; das Bedürfnis nach, das Verständnis; die Unterwerfung unter, die Parteidoktrin; die Abhängigkeit von, der Lieferant; das Vertrauen zu, der Sondergesandte; der Glaube an, der Frieden; die Anpassung an, die Verhältnisse;

3.5. die Neigung zu, der Rechtsextremismus; die Abneigung gegen, der Religionskonflikt; der Anschluss an, der Rebell; der Eingriff in, der Vorgang; der Zwang zu, die Unterordnung; der Beitrag zu, der Klimaschutz; das Recht auf, der Pluralismus der Meinungen; die Voraussetzung für, der Terroranschlag; der Zugang zu, die Information; die Verantwortung für, der Neuankömmling; die Hilfe für, der Flüchtling; das Misstrauen gegenüber, der Abgeordnete; der Neid auf, der Festangestellte; das Verhalten gegenüber, der Vorsitzende;

3.6. die Wahl zu, der Bundespräsident; die Flucht vor, die Militärdiktatur; die Entscheidung gegen (für), der Kandidat; das Attentat auf, der Augenzeuge; der Auftrag zu, der Kollege; die Beteiligung an, das Strafverfahren; die Ernennung zu, der Migrationsbeauftragte; die Frage an, der Diplomat; die Frage nach, die Entwicklungspolitik; die Genehmigung zu, der Aufenthalt; das Opfer an, der Attentat; die Überlegungen auf, der Visazwang; das Visum zu, die Einreise; das Verhältnis zu, der Dissident; die Vorwürfe gegen, der Verteidigungsdienst.

Übung 4. *Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie das Substantiv als Akkusativobjekt.*

**Muster:** singen, ein Lied → Wir singen zusammen ein Lied

beantworten, die letzte Frage → Er beantwortet die letzte Frage

4.1. kennenlernen, ein Dichter; genießen, der Frieden; besprechen, ein neuer Roman; pflegen, das Kind; zeigen, das Zeugnis; begrüßen, der Professor; erwarten, der Zug; heiraten, der Ingenieur; treffen, der Redakteur; ansprechen,

der Arbeitskollege; besorgen, die Eintrittskarte; betreten, der Saal; beleidigen, der Knabe; beschreiben, das Leben; bewohnen, eine Wohnung; vergessen, das Gedicht;

4.2. beenden, das Gymnasium; speichern, die Daten; bemerken, ein Fehler; besuchen, die Schwiegereltern; akzeptieren, die Meinung; erfinden, das Telefon; vorstellen, die künftige Ehefrau; waschen, das T-Shirt; anprobieren, der Anorak; bestehen, die Prüfung; leiten, das Seminar; buchstabieren, der Vorname; bekommen, die Ausbildung; betrachten, das schöne Denkmal; einladen, der Absolvent der Universität;

4.3. benutzen, der Computer; achten, die Großmutter; untersuchen, der Patient; schenken, der Diamant; absolvieren die Realschule; aussprechen, der Konsonant; schicken, eine Nachricht; abholen, der Kollege; wischen, der Fußboden; halten, die Vorlesung; heilen, das Herz; anrufen, der Aspirant; reinigen, die Kleidung; dekorieren, das Schaufenster; ausbilden, hochqualifizierte Fachleute;

4.4. befehlen, der Angriff; beraten, der Kunde; erwägen, der Rücktritt; einlegen, eine Beschwerde; verletzen, das Recht; fördern, der Migrant; ernennen, der Bundesminister; stürzen, die Regierung; schicken, der Abgeordnete; unterschreiben, das Testament; übernehmen, der Posten; entlassen, der Angestellte; beklagen, der Polizist; behandeln, der Patient; verurteilen, der Angeklagte; betreuen, der Pensionist; genehmigen, der Aufenthalt; verhaften, der Dieb; gewährleisten, der Befugnis; anerkennen, der Fremde; nehmen, die Geisel; erwarten, der Agent;

4.5. kritisieren, der Beamte; überzeugen, der Lieferant; aufrüsten, der Soldat; vermeiden, der Unfall; bestrafen, der Verdächtige; informieren, der Reisende; beschäftigen, der Arbeitslose; pflegen, der Kranke; gewähren, der Kredit; ziehen, der Gewinn; benachteiligen, der Produzent; verabschieden, das Gesetz; kündigen, der Bürokrat; ausüben, die Macht; kontrollieren, der Untertan;

beatragen, das Visum; beherrschen, der Markt; befreien, der Sklave; finden, der Gleichgesinnte; verschweigen, der Name; begrüßen, der Bundespräsident.

Übung 5. *Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie das Substantiv als Dativobjekt.*

**Muster:** folgen, der gute Rat → Wir folgen dem guten Rat

gleichen, der Vater → Er gleicht dem Vater

5.1. gratulieren, die Schauspielerin; begegnen, der Professor; sich nähern, das Gebäude; nachgehen, die Arbeit; entsprechen, die Forderung; danken, der Leutnant; beiwohnen, die Vorlesung; entnehmen, das Buch; nachlaufen, das Kind; gehorchen, die Mutter; beistimmen, die Meinung;

5.2. helfen, die alte Lehrerin; gehören, der Neffe; raten, der Kunde; schmecken, das Kind; überreichen, der Verkäufer; trösten, die Schwester; vertrauen, der Experte; schaden, die Gesundheit; gelingen, der Junge; widersprechen, der Philosoph; zustimmen, der Professor;

5.3. wünschen, der Veteran; schenken, die Tante; drohen, der Internetnutzer; passen, der Reisende; zuhören, der Dozent; erwidern, der Vater; gefallen, die Nichte; berichten, die Studenten; glauben, der Journalist; ähneln, die Oma; passieren, der Mensch;

5.4. gefallen, der Kunde; befehlen, der Soldat; beistehen, der Betroffene; danken, der Architekt; entgegnen, der Journalist; gratulieren, der Beamte; erwidern, die Richterin; antworten, der Kritiker; gelingen, der Experte; genügen, der Rechtsanwalt; schaden, die Umwelt; helfen, der Asylant; glauben, der Kandidat; gehören, die Geschäftsführerin; zustimmen, das neue Gesetz; raten, der Angeklagte; vertrauen, der Abgeordnete;

5.5. begegnen, der Polizist, einfallen, der Gelehrte; zuhören, der Ministerpräsident; zuwenden, das Publikum; folgen, die Vorschriften;

missfallen, die Wähler; sich nähern, der Tatort; nützen, der Patient; verzeihen, der Verräter; widersprechen, der Begutachter; entsprechen, die Anforderungen; empfehlen, der Assistent; hindern, der Lieferant; drohen, die Opposition, misslingen, die Regierung; zureden, der Verbrecher.

Übung 6. *Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie das Substantiv als Genitivobjekt.*

**Muster:** bedürfen, eine Operation → Er bedürft einer Operation.

6.1. sich schämen, die Tat; sich entsinnen, das Gespräch; gedenken, der Held; sich annehmen, das Kind; sich bemächtigen, die Festung;

6.2. sich vergewissern, die Ehrlichkeit; sich bedienen, der Computer; sich entwöhnen, das späte Abendessen; sich erfreuen, gutes Gedächtnis; sich versichern, die Freundschaft;

6.3. sich begeben, das Asyl; bedürfen, die Sozialhilfe; sich annehmen, der Verwundete; sich entledigen, ein fauler Mitarbeiter; sich rühmen, die Errungenschaften; sich erbarmen, der Obdachlose; sich versichern, die Unterstützung; sich verweisen, der Staat; sich vergewissern, der Gewinn; gedenken, die Terroropfer; es braucht, die Erlaubnis; bedürfen, der Frieden; sich bedienen, der Satellit; entbehren, das Argument; sich schämen, die Betrügerei.

Übung 7. *Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie das Substantiv als präpositionales Akkusativ- oder Dativobjekt.*

**Muster:** warten auf, der Anruf → Ich warte auf den Anruf von dir

wählen zu, der Präsident → Wir wählen ihn zum Präsidenten

7.1. sich freuen über, die Ankunft; sich erinnern an, die Ferien; halten für, ein anständiger Mensch; sich interessieren für, das Schaffen; sich verabschieden von, der Mitstudent; sich beschäftigen mit, die Kinder; sich sehnen nach, die

Arbeit; sich gewöhnen an, das Leben; sich begeistern für, die Fußballmeisterschaft; sich erinnern an, die Ferien;

7.2. sich bewerben für, der Studienplatz; sich bekannt machen mit, der Musikant; sich erkundigen nach, der Stundenplan; sich verlassen auf, die Eltern; sich unterhalten mit, der Lektor; sich wundern über, die Nachricht; arbeiten an, die Aussprache; sich entschuldigen vor, der Professor; sich informieren über, die Sozialleistungen; sich entscheiden für, die Reise;

7.3. rechnen mit, die Ausbildungsförderung; sich vertragen mit, die Schwiegereltern; teilnehmen an, die Konferenz; abhängen von, der Wetterbericht; diskutieren über, die Berufschancen; träumen von, der Urlaub; sich treffen mit, der Studienkollege; gratulieren zu, das Weihnachten; sich fürchten vor, die Prüfung; sich kümmern um, die Familienmitglieder;

7.4. ernennen zu, der Bundesminister; stimmen für (gegen), der Einsatz der Armee; rechnen mit, Ausweitung der Unruhen; werben um, das Vertrauen; arbeiten an, das Projekt; sich beklagen über, der Fremdenhass; zweifeln an, der Sinn der Richtlinie; sich kümmern über, der Bedürftige; diskutieren über, die Steuer; sich beteiligen an, der Streik; protestieren gegen, der Waffenkonflikt; suchen nach, der Spezialist; sich treffen mit, der Beamte; sich wundern über, die hohen Stromkosten;

7.5. warnen vor, der Terroranschlag; sich wenden an, die Behörde; sich streiten über, der Aufenthalt der Migranten; sorgen für, der Behinderte; sprechen mit, der Obdachlose; schützen vor, der Schädling; hoffen auf, der Lieferant; sich beschweren bei, der Gerichtshof; berichten von (über), der Attentat; verlangen von, der Investor; sich entschließen zu, das Handeln; verurteilen zu, die Geldstrafe; kämpfen um, der Einzug in den Landtag; sich hüten vor, falsche Versprechungen; sich befassen mit, die Lage auf dem Arbeitsmarkt.

Übung 8. *Bilden Sie Wortfügungen nach dem Muster.*

**Muster:** ein Student / die Studenten → einer der Studenten  
ein Schüler / seine Schüler → einer seiner Schüler  
eine Tochter / ihre Töchter → eine ihrer Töchter  
ein Kind / deine Kinder → eines deiner Kinder

8.1. eine Frau / die Frauen; ein Mensch / die Menschen; ein Spiel / seine Spiele;  
eine Stadt / die Städte; ein Gedanke / ihre Gedanken; ein Freund / seine Freunde;  
eine Erzählung / die Erzählungen; ein Professor / die Professoren; ein Patriot /  
die Patrioten;

8.2. ein Tourist / die Touristen; eine Nichte / meine Nichten; ein Gymnasium /  
die Gymnasien; ein Übungsraum / unsere Übungsräume; ein Soziologe / die  
Soziologen; eine Charaktereigenschaft / ihre Charaktereigenschaften; ein  
Rentner / die Rentner; ein Kleid / ihre Kleider; ein Kommilitone / deine  
Kommilitonen; ein Pflichtfach / die Pflichtfächer;

8.3. ein Ausschuss / die Ausschüsse; ein Abgeordnete / die Abgeordneten; ein  
Absolvent / die Absolventen; ein Flüchtling / die Flüchtlinge; ein  
Kriesengebiet / die Kriesengebiete; ein Büroangestellter / die Büroangestellten;  
ein Mitgliedsland / die Mitgliedsländer; ein Einwanderer / die Einwanderer; ein  
Augenzeuge / die Augenzeugen; ein Fachmann / die Fachleute; ein Polizist / die  
Polizisten; der Autor / die Autoren; ein Experte / die Experten; eine Geisel / die  
Geiseln; ein Schiedsrichter / die Schiedsrichter; ein Genosse / die Genossen;

8.4. eine Erlaubnis / die Erlaubnisse; ein Amt / die Ämter; ein Zuschuss / die  
Zuschüsse; ein Pass / die Pässe; ein Büro / die Büros; ein Lieferant / die  
Lieferanten; eine Siedlung / die Siedlungen; die Akademie / die Akademien; ein  
Experiment / die Experimente; eine Waffe / die Waffen; ein Exporteur / die  
Exporteure; ein Fremder / die Fremden; ein Demokrat / die Demokraten; ein

Asylbewerber / die Asylbewerber; eine Freizügigkeitsregel / die Freizügigkeitsregel;  
ein Ideologe / die Ideologen; ein Asylant / die Asylanten.

Übung 9. *Bilden Sie Wortfügungen nach dem Muster.*

**Muster:** mit einem Studenten / die Studenten → mit einem der  
Studenten

die Hefte eines Schülers / seine Schüler → die Hefte eines seiner Schüler

für eine Tochter / ihre Töchter → für eine ihrer Töchter

von einem Kind / deine Kinder → von einem deiner Kinder

9.1. für einen Lehrer / seine Lehrer; nach einer Stunde / ihre Stunden; an einen  
Freund / die Freunde; nach einem Muster / diese Muster; laut einem Zeugen / die  
Zeugen; über eine Bitte / ihre Bitten; aus einem Buch / die Bücher; auf einem Platz  
/ die Plätze; in einem Ofen / die Öfen; unter einem Dach / die Dächer;

9.2. mit einem Neffen / die Neffen; in einer Abteilung / seine Abteilungen; von  
einem Helden / die Helden; bei einem Verwandten / ihre Verwandten; aus einem  
Kaufhaus / die Kaufhäuser; infolge eines Schneesturms / die Schneestürme; zu  
einem Kunden / die Kunden; während einer Vorlesung / unsere Vorlesungen;  
auf einem Regal / diese Regale; nach einem Vortrag / seine Vorträge;

9.3. für einen Kunden / seine Kunden; nach eine Vorlesung / die Vorlesungen;  
an einen Angestellten / die Angestellten; mit einem Experten / die Experten; zu  
einem Gefangenen / die Gefangenen; aus einem Dokument / ihre Dokumente;  
mit einem Diplomaten / die Diplomaten; von einem Monarch / die Monarchen,  
für einen Verbündeten / seine Verbündeten; über einen Terroranschlag / die  
Terroranschläge; vor einer Richterin / die Richterinnen; mit einer Geisel / die  
Geiseln; nach einer Wirtschaftsstudie / seine Wirtschaftsstudien; in einem  
Vertrag / die Verträge; an einen Soziologen / die Soziologen; zu einem



Revalen / seine Revalen; mit einem Experiment / seine Experimente; für einen Professor / die Professoren.

Übung 10. Ersetzen Sie die genitivische Wortfügung durch eine Wortfügung mit der Präposition von + Dativ Plural.

**Muster:** Eine Anzahl Bücher lag auf dem Tisch. → Eine Anzahl von Büchern lag auf dem Tisch

Eine Menge interessanter Bücher sind in der letzten Zeit erschienen. → Eine Menge von interessanten Büchern sind in der letzten Zeit erschienen.

10.1. 1. Eine Gruppe Touristen stand vor dem Museum. 2. Eine Menge Kinder spielte im Hof. 3. Eine Menge grober Fehler fand der Lehrer im Aufsatz eines seiner Studenten. 4. Eine Gruppe Schüler besichtigte das Tschchow-Haus. 5. Eine Reihe hervorragender Künstler hat man mit einem Orden ausgezeichnet. 6. Er empfiehlt mir eine Reihe Artikel über den Dolmetscherberuf zu lesen. 7. Es gibt eine Reihe Arzneien, die mir helfen können. 8. Ich kann eine Reihe junger Schauspielerinnen nennen, die diese Rolle spielen können. 9. Eine Gruppe Studenten fuhr nach dem Fernen Osten. 10. Eine ganze Reihe neuer Häuser baut man jetzt in unserer Stadt. 11. Eine gewisse Anzahl der Übungen muss man gründlich machen. 12. Längs unserer Straße pflanzt man eine Reihe Linden. 13. Der Referent führt in seinem Vortrag eine Reihe interessanter Beispiele an.

10.2. 1. Eine Menge der Nutzer schicken per Internet E-Mails ihren Freunden in der ganzen Welt. 2. Es gibt eine Reihe der Gründe, warum man Bücher lesen sollte. 3. Der zu aktive Gebrauch des Computers hat eine Anzahl schwerwiegender Nachteile. 4. Heutzutage steht den Jugendlichen eine Menge der Freizeitaktivitäten zur Verfügung. 5. Eine Gruppe Experten hat festgestellt, dass es momentan unter Jugendlichen Computersucht gibt. 6. Eine Menge

Teenager zeigen sehr persönliche Daten im Internet. 7. Eine bestimmte Anzahl der Deutschen bevorzugt, den Urlaub im Heimatland zu verbringen. 8. Eine Gruppe der Studierenden nimmt an einem internationalen Kongress teil. 9. Nach dem Abitur möchte eine Menge junger Leute an einer Universität oder Hochschule studieren. 10. Für eine große Anzahl der Männer und Frauen in Deutschland bleibt die Familie immer noch das Lebensideal. 11. Eine Gruppe Musikanten wurde zum Stadtfest eingeladen. 12. Für den Umweltschutz wird eine Reihe der Maßnahmen erarbeitet.

10.3. 1. Eine Gruppe Neuankömmlinge hört dem Zollbeamten zu. 2. Eine Anzahl Einwanderer protestieren gegen die Migrationspolitik. 3. Eine Gruppe erfahrener Experten beurteilen den Neubau. 4. Eine Gruppe strenger Polizisten befragen am Flughafen die Augenzeugen. 5. Eine Anzahl Händler beklagen sich bei der Verwaltung. 6. Der Präsident fordert, man muss eine Reihe neuer Gesetze beschließen. 7. Auf dem zentralen Platz stand eine Reihe junger Sportler. 8. Die Polizei verhaftet am Bahnhof eine Gruppe Schmuggler. 9. Eine Reihe Soldaten stehen von dem Verwaltungsgebäude. 10. Der Geschäftsführer antwortet einer Gruppe unzufriedener Kunden. 11. Der Hauptarzt hat schon seit Langem eine Gruppe Vertreter des Gesundheitsministerium über die Unterschlagungen im Krankenhaus informiert.

Übung 11. *Ergänzen Sie die Sätze durch passende Substantive im Genitiv, Dativ oder Akkusativ Singular oder Plural.*

**Muster:** Der Professor lobt ... → Der Professor lobt den Studenten

Alle Studenten wohnen ... bei → Alle Studenten wohnen der Vorlesung bei

11.1. 1. Der Lehrer korrigiert ... . 2. Die Studenten empfangen ... . 3. Wir begegneten gestern ... . 4. Der Kollege unterhält sich ... . 5. Wer braucht ... ?

6. Der Knabe beantwortete ... . 7. Der Junge störte ... . 8. Wir warten auf ... .  
9. Der Kranke bedürft ... . 10. Jeder Schüler wiederholt ... . 11. Die Leute danken ... . 12. Das Kind gehorcht ... . 13. Sie sorgt für ... . 14. Wir haben ... kennengelernt.

11.2. 1. Jedes Familienmitglied akzeptiert ... . 2. Wir machen uns mit ... bekannt. 3. Bist du stolz auf ... ? 4. Meine Mutti hat mir ... beigebracht. 5. Frau Berger konnte auf keinen Fall auf ... verzichten. 6. Wir müssen uns ... vergewissern. 7. Die Farbe des neuen Teppichs harmoniert mit ... 8. Seine jüngere Schwester studiert an ... . 9. Alle Studenten beteiligen sich gerne an ... . 10. Dieses elegante Kostüm steht ... zu Gesicht. 11. Er schenkte ... einen großen, schönen Blumenstrauß. 12. Der Schüler bemühte sich sehr um ... . 13. Sie hat sich an ... schon gewöhnt. 14. Heute morgen rief Beate ... an. 15. Unsere Familie freut sich auf ... .

11.3. 1. Das Parlament verabschiedet ... . 2. Der Terrorismus droht... . 3. Das Kabinett vertraut... . 4. Die Regierung hilft ... . 5. Das Regime verfolgt ... . 6. Die Stadtverwaltung fördert ... . 7. Der Bürgerbeauftragte berät ... . 8. Die Wohlfahrtsorganisation versorgt ... . 9. Der Richter verurteilt ... . 10. Die Bürger fragen ... . 11. Die Demonstranten widersprechen ... . 12. Der Staat unterstützt ... . 13. Der Asylsuchende bedürft ... . 14. Die Bürokraten hindern ... . 15. Die Kirche hilft ... . 16. Der Beamte betrügt ... . 17. Der Bundespräsident erwidert ... . 18. Die Opposition kritisiert ... . 19. Der Rechtsextremismus schadet ... . 20. Der Angestellte folgt ... . 21. Der Minister dankt ... . 22. Der Kandidat gehört ... . 23. Der Rechtsanwalt verteidigt ... . 24. Die Polizisten verhaften ... . 25. Der Journalist interviewt ... . 26. Die Redaktion schickt ... . 27. Der Büroangestellte antwortet ... .

# Übungsteste

## Variante 1

### Проверочные тесты

#### Вариант 1

**1. Ordnen Sie die folgenden Substantive mit dem Artikel nach den Deklinationsarten:**

Student, Nachbar, Nichte, Geschäft, Zeugnis, Onkel, Auto, Philosoph, Gesicht, Prinz, Beruf, Dekanat, Vorlesung, Seminar, Hemd, Republik, Rektor, Diplomat, Mensch, Zeuge, Suffix, Referent, Ingenieur, Kosmonaut, Sessel, Automat, Preis, Kunde, Deutsche, Dekan, Konsonant, Obelisk, Enkelin, Christ, Vetter, Architekt, Junge, Kusine, Held, Stadt, Professor, Bahnhof, Patient, Wunder, Tourist.

**2. Nennen Sie die Bewohner der folgenden Länder und Erdteile:**

	Mann	Frau
Deutschland		
Russland		
Österreich		
Schweiz		
Italien		
Griechenland		
Spanien		
Frankreich		
Finnland		
Bulgarien		
Polen		
Holland		

China		
Dänemark		
Rumänien		
Türkei		
Europa		
Schweden		
Amerika		
Portugal		
Asien		

**3. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im entsprechenden Kasus ein. Deklinieren Sie die Nomen:**

1. Michael lädt seinen (Kamerad) zum Geburtstag ein.
2. Der Dozent lobt diesen (Student).
3. Ein freundlicher Verkäufer berät den jungen (Kunde).
4. Im ersten Stock unseres (Warenhaus) befindet sich die Damenkonfektion.
5. Die Tante telefoniert mit ihrem (Nachbar).
6. Die Lehrerin ist mit der Antwort ihres (Schüler) zufrieden.
7. Der Onkel schenkt seinem (Neffe) ein Spielzeug.
8. Du sprichst diesen (Sonant) nicht richtig aus.

**4. Bilden Sie richtige Nomen-Verb-Verbindungen mit den angegebenen Wörtern:**

der Kollege	kennen lernen A
die Meinung	anrufen A
der Aspirant	begrüßen A
der Lehrer	begegnen D
der Anzug	vorstellen A
der Junge	betrachten A

der Rat	akzeptieren A
die Wohnung	gratulieren D
der Dozent	folgen D
das Porträt	einrichten A
der Cousin	immatrikulieren A
die Einkäufe	danken D
die Einladung	reinigen A
der Anorak	sich unterhalten mit D
der Professor	ablehnen A
der Poet	anprobieren A
der Abiturient	einpacken A

**5. Vollenden Sie die Sätze. Finden Sie in der rechten Spalte das entsprechende Substantiv und gebrauchen Sie es im richtigen Kasus:**

a. Wir erkundigen uns nach (D)	1) die Schwiegermutter
b. Der Besucher betrachtet (A)	2) der Fotograf
c. Die Tochter verlässt sich auf (A)	3) die Familienmitglieder
d. Irma kennt (A)	4) das Wohnzimmer
e. Die Gardinen harmonieren mit (D)	5) der Fahrplan
f. Der Verkäufer bedient (A)	6) der Dozent
g. Die Mutter kümmert sich um (A)	7) ihre Eltern
h. Der Student unterhält sich mit (D)	8) der Musikant
i. Jens machte sich mit (D) bekannt.	9) die Möbelfarbe
j. In zwei Monaten heiratet sie (A)	10) sein Name
k. Schöne Gardinen und dünne Stores verleihen (D)... ein gemütliches Aussehen.	11) der Kunde
l. Sie verträgt sich mit (D)... sehr gut.	12) das Porträt

## **6. Bringen Sie die Sätze in Ordnung:**

1. Der Patient untersucht den Arzt.
2. Der Zeuge sucht den Polizisten.
3. Der Junge tut dem Zahn weh.
4. Der Planet betrachtet den Astronomen.
5. Der Diplomat interviewt den Journalisten.
6. Der Vortrag bereitet den Studenten vor.
7. Der Kunde berät den Verkäufer.
8. Der Komet beobachtet den Kosmonauten.
9. Der Foliant bestellt den Philologen.
10. Der Chor dirigiert den Kapellmeister.
11. Der Name buchstabiert den Schüler.
12. Der Brilliant kauft den Prinzen.

## **7. Ergänzen Sie die Substantive in der richtigen Form:**

das Abitur – das Suchinstrument – der Philosoph – der Doktorand – das Kind –  
der Kollege – das Rathaus – der Experte – der Dirigent – die Computer-  
Terroristen – die Verwandten:

1. Das Schicksal ... interessiert viele Forscher.
2. Neben dem Computer liegt das Schreibblock ... .
3. Kennst du den Namen ... ?
4. Das Gesicht ... strahlte vor Glück.
5. Die Zuhörer dankten ... und verließen den Hörsaal.
6. Ich würde gerne dem Rat ... befolgen.
7. Die Touristen besichtigten mit großem Interesse ... der alten Stadt.
8. Nach der Meinung ... gibt es momentan unter Jugendlichen Computersucht.
9. Das Negative am Internet ist, dass Hacker und ... via Internet Attacken verüben.

10. Am Wochenende geht Paula gerne mit ihren ... oder Freunden ins Kino oder ins Theater.

11. In Deutschland dürfen nur die Jugendlichen, die das Gymnasium mit dem so genannten ... abschließen, an der Universität studieren.

12. Man kann das Internet als ein erstklassiges ... einsetzen, um die nötigen Informationen aus dem Netz zu ziehen.

### **8. Bilden Sie Sätze aus den angegebenen Wörtern:**

1. Die Verwandten – immer – Weihnachten – wir – zu – gratulieren.

2. Vor kurzem – die Familie – umziehen – der Neffe – das Einfamilienhaus – neu.

3. Im Sommer – schön – er – kennen lernen – das Mädchen.

4. Die Musik – hören – ich – gern – der Komponist – berühmt.

5. Der Chef – das Projekt – zufrieden sein – der Architekt.

6. Fragen – der Verkäufer – der Kunde – nach – sein Wunsch.

7. Die Studentin – aussprechen – dieser – Konsonant – nicht richtig.

8. Die Erziehung – die Kinder – beginnen – im Vorschulalter – schon.

9. Die Seminare – leiten – erfahren – der Dozent.

10. Seit 5 Jahren – Beate – mit – verheiratet sein – der Jurist.

### **9. Schreiben Sie auf Deutsch folgende Wortverbindungen und bilden Sie dann die Sätze:**

1) особенности системы образования \_\_\_\_\_

2) квартира племянника \_\_\_\_\_

3) музыка композитора \_\_\_\_\_

4) учитывать склонности детей \_\_\_\_\_

5) мнение коллеги \_\_\_\_\_

6) профессия астролога \_\_\_\_\_

7) семинары этого доцента \_\_\_\_\_



- 8) произношение студента \_\_\_\_\_
- 9) окончание гимназии \_\_\_\_\_
- 10) участие в конференции \_\_\_\_\_
- 11) работа переводчика \_\_\_\_\_
- 12) произведения поэта \_\_\_\_\_

**10. Formulieren Sie folgende Sätze auf Deutsch:**

- 1. Лекции этого профессора всегда содержательны и интересны.
- 2. Всё больше людей в Германии предпочитают проводить отпуск на родине.
- 3. Как пишется эта буква?
- 4. Директор универмага доволен работой поставщика.
- 5. Летом мы познакомились с известным композитором.
- 6. Осуществление данного проекта имеет особое значение.
- 7. Через месяц она выходит замуж за полицейского.
- 8. С особым вниманием присутствующие слушали речь ветерана.
- 9. Работодатель оценивает претендента не по его оценкам, а по знаниям.
- 10. Согласно прогнозу погоды в ближайшее время будет тепло и солнечно.

# Übungsteste

## Variante 2

### Проверочные тесты

#### Вариант 2

**1. Starke Deklination oder schwache Deklination? – Sortieren Sie die Nomen mit Artikel:**

Präsident, Parlament, Abgeordnete, Migrant, Volksvertreter, Kommission, Asylant, Kunde, Minister, Migrationshintergrund, Bedürftige, Produzent, Soziologe, Geisel, Polizist, Beamte, Angestellte, Kollege, Obdachlose, Lieferant, Multikulturalismus, Terrorist, Frieden, Rentner, Experte, Bürokrat, Grieche, Pole, Behinderte, Terroranschlag, Staat, Angriff, Vertrag, Reisende, Verbrecher, Patient, Anklage, Häftling, Attentäter, Mandant, Journalist, Prozess, Aberglaube, Gegner, Gesetzgeber, Sozialist, Konsumierende, Geselle, Schmuggler, Armutsflüchtling, Bewerber, Bürgerbeauftragte, Beamte, Auslandsaufenthalt, Einheimische, Engagement, Fremdenverkehr, Dienst, Partisan, Kommandant, Bauer, Unternehmer, Rebell, Therapeut:

n-Deklination	starke Deklination
z.B.: der Angeklagte, der Diplomat.....	Der Rat, der Politiker.....

## 2. Wählen Sie die richtige genitivische Form der angegebenen Nomen!

2.1. der Experte

- a) des Experetes
- b) den Experten
- c) des Experten
- d) dem Experten

2.2. die Gesellschaft

- a) des Gesellschafts
- b) der Gesellschafts
- c) des Gesellschaft
- d) der Gesellschaft

2.3. die Gemeinde

- a) der Gemeinden
- b) des Gemeinde
- c) des Gemeinden
- d) der Gemeinde

2.4. der Soziologe

- a) des Soziologen
- b) des Soziologe
- c) des Soziologes
- d) des Soziologens

2.5. der Journalist

- a) des Journalisten
- b) des Journalists
- c) des Journalist
- d) den Journalisten

2.6. das Gesetz

- a) des Gesetz
- b) des Gesetzes
- c) des Gesetzen
- d) des Gesetzers

2.7. der Präsident

- a) dem Präsidenten
- b) des Präsidenten
- c) des Präsidentes
- d) des Präsident

2.8. der Asylant

- a) des Asylantes
- b) den Asylanten
- c) des Asylanten
- d) des Asylant

2.9. der Migrant

- a) des Migranten
- b) der Migranten

2.10. der Zeuge

- a) des Zeuges
- b) des Zeugen

c) des Migranten

d) des Migrant

c) des Zeugen

d) das Zeugen

2.11. das Parlament

a) des Parlamenten

b) des Parlamentes

c) das Parlamenten

d) des Parlament

2.12. die Erlaubnis

a) des Erlaubnis

b) der Erlaubnis

c) des Erlaubnisses

d) der Erlaubnisses

2.13. der Kollege

a) den Kollegen

b) des Kollegen

c) des Kolleges

d) des Kollegens

2.14. der Minister

a) des Ministers

b) des Ministern

c) des Minister

d) dem Minister

### **3. Schreiben Sie die richtige genitivische Form der Bezeichnungen der Einwohner von Ländern und Erdteilen:**

3.1. der Bulgare – des \_\_\_\_\_

3.2. der Chinese – des \_\_\_\_\_

3.3. der Araber – des \_\_\_\_\_

3.4. der Däne – des \_\_\_\_\_

3.5. der Franzose – des \_\_\_\_\_

3.6. der Chilene – des \_\_\_\_\_

3.7. der Italiener – des \_\_\_\_\_

3.8. der Türke – des \_\_\_\_\_

3.9. der Vietnamesen – des \_\_\_\_\_

3.10. Lateinamerikaner – des \_\_\_\_\_

3.11. der Asiat – des \_\_\_\_\_

3.12. der Israeli – des \_\_\_\_\_

3.13. der Europäer – des \_\_\_\_\_

3.14. der Deutsche – des \_\_\_\_\_

3.15. der Saudi – des \_\_\_\_\_

3.16. der Russe – des \_\_\_\_\_

3.17. der Portugiese – des \_\_\_\_\_

3.18. der Somali – des \_\_\_\_\_

3.19. Rumäne – des \_\_\_\_\_

3.20. der Pole – des \_\_\_\_\_

#### 4. Deklinieren Sie die in Klammern stehenden Nomen:

- 4.1. Die Deutsche Bank hat einen (Engländer) als Chef;
- 4.2. Der Professor bespricht mit einem (Asiat) die Besonderheiten der östlichen Kultur;
- 4.3. Der Religionswissenschaftler hat sich mit einem (Muslem), einem (Buddist) und einem (Christ) über die Religionsfreiheit diskutiert;
- 4.4. Die Nationalsozialisten haben viele (Jude) während des Zweiten Weltkrieges verfolgt;
- 4.5. Die Italienerin arbeitet gern mit dem (Türke) zusammen;
- 4.6. Der Moderator hat mit einem (Deutsche) viele geopolitische Fragen besprochen.

#### 5. Bilden Sie richtige Nomen-Verb- Verbindungen mit den angegebenen Wörtern! Bilden Sie dann die Sätze zum Thema „Rund um die Politik“:

1. der Kredit	befragen A
2. der Obdachlose	sich wenden an A
3. der Bürgerbeauftragte	ernennen A
4. das Recht	nehmen A
5. der Soldat	stürzen A
6. der Angeklagte	gratulieren D
7. der Bundesminister	aufnehmen A
8. das Formular	zuhören D
9. der Diplomat	kritisieren A
10. der Arbeitslose	beschäftigen A
11. der Experiment	verurteilen zu D
12. der Geisel	sorgen für A
13. Die Regierung	verteidigen A

14. der Augenzeuge	ausfüllen A
15. die Geldstrafe	sprechen A
16. der Abgeordnete	durchführen A
17. die Behörde	befehlen D
18. der Referent	helfen D

**6. Vollenden Sie die Sätze. Verwenden Sie dazu die passenden Wörter im richtigen Kasus!**

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| a) Der Rechtsanwalt berät (A)     | 1. der Journalist   |
| b) Der Polizist verhaftet (A)     | 2. der Angestellte  |
| c) Die Bürger wählen (A)          | 3. der Migrant      |
| d) Die Redaktion schickt (A)      | 4. der Kollege      |
| e) Der Attentäter nimmt (A)       | 5. der Kunde        |
| f) Der Unternehmer antwortet (D)  | 6. der Arbeitslose  |
| g) Der Richter befragt (A)        | 7. der Abgeordnete  |
| h) Die Versammlung ernennt (A)    | 8. der Geisel       |
| i) Die Firma entlässt (A)         | 9. der Häftling     |
| j) Das Ausländeramt hilft (D)     | 10. der Terrorist   |
| k) Das Gericht verurteilt (A)     | 11. der Angeklagte  |
| l) Das Arbeitsamt beschäftigt (A) | 12. der Augenzeuge  |
| m) Der Professor begrüßt (A)      | 13. der Vorsitzende |
| n) Das Parlament beendet (A)      | 14. die Sommerpause |

**7. Bringen Sie die vertauschten Sätze in Ordnung!**

- Der Abgeordnete wählt den Bürger.
- Der Bürokrat beschimpft die Demonstranten.
- Der Konsument betrügt den Hersteller.

- d) Der Absolvent gratuliert dem Professor.
- e) Der Asylsuchende unterstützt den Staat.
- f) Der Lieferant kritisiert den Besteller.
- g) Das Dokument unterschreibt den Beamten.
- h) Der Gefangene befreit den Richter.
- i) Der Verwundete trägt den Sanitäter.
- j) Der Praktikant schickt die Firma.
- k) Der Obdachlose hilft dem Sozialarbeiter.
- l) Der Präsident interviewt den Reporter.
- m) Der Betroffene empfiehlt dem Begutachter.
- n) Das Projekt plant den Architekten.
- o) Der Mandant verteidigt den Rechtsanwalt.

**8. Deklinieren Sie die schwachen Nomen. Wenn Sie der Meinung sind, dass das Nomen nicht dekliniert wird, kennzeichnen Sie das leere Feld mit einem Minuszeichen ( - ):**

- a) Der Name\_\_\_\_ des Polizist\_\_\_\_ wurde der Öffentlichkeit nicht bekannt gegeben.
- b) Der Richter vernahm stundenlang den einzigen Zeuge \_\_\_\_.
- c) Wir haben den Lieferant\_\_\_\_\_ gebeten, das Paket wieder mitzunehmen.
- d) Die Interessen des Armutsfüchtling\_\_\_\_ werden von dem Ausländerbeauftragte\_\_\_\_ vertreten.
- e) Das Interview des Journalist\_\_\_\_\_ mit dem Demonstrant\_\_\_\_\_ fand ich spannend.

- f) Diesem Angestellte\_\_\_\_\_ wurde gekündigt, weil er Geld aus der Kasse gestohlen hatte.
- g) Als Beamte\_\_\_\_\_ hatte er kein Recht zu streiken.
- h) Nach der formalen Überprüfung des Beamte\_\_\_\_\_ kann er das Dokument \_\_\_\_\_ dem Experte\_\_\_\_\_ schicken.
- i) Der Sohn dieses Asylant\_\_\_\_\_ hat sich so gut assimiliert, dass man ihn für einen Einheimische\_\_\_\_\_ hält.
- j) Die Frauen des Minister\_\_\_\_\_, des Kanzler\_\_\_\_\_ und des Präsident\_\_\_\_\_ mussten warten.
- k) Jeder Wahlberechtigte\_\_\_\_\_ kann einen Abgeordnete\_\_\_\_\_ wählen, der im Parlament\_\_\_\_\_ das Volk vertreten wird.
- l) Diesem Experte\_\_\_\_\_ haben die Pläne des Architekt\_\_\_\_\_ nicht gefallen.
- m) Als Sozialhilfe stellt man dem Arbeitslose\_\_\_\_\_ über wenig Geld zu Verfügung.
- n) Ich habe nichts gegen deinen Freund\_\_\_\_\_, den Sozialist\_\_\_\_\_ .

**9. Ergänzen Sie die angegebenen Substantive in der richtigen Form:**

*der Einheimische, – der Beschäftigte, – der Migrant,  
– der Lieferant, – der Behinderte, – der Angeklagte,  
– der Assistent, – der Kunde, – der Architekt*

- a) Die meisten unserer ..... sind in der Gewerkschaft.
- b) Der Hersteller schließt einen Vertrag mit einem .....
- c) Es fällt diesem ..... schwer, sich in die Gesellschaft der ..... zu integrieren.
- d) Der Richter erlaubte dem ..... nicht vorzutreten.



- e) Die Staatsanwältin hatte die Aufgabe, die Schuld des ..... zu beweisen.
- f) Der Abteilungsleiter möchte mit seinem ..... den Auftrag eines ..... besprechen.
- g) Der Hauseigentümer geht zu einem ....., um die Einrichtung des Hauses zu besprechen.

**10. Bilden Sie aus den angegebenen Wörtern Sätze:**

- a) das neue Gesetz – der Andersdenkende – er – die Polizei – weil – gegen – verhaften – protestieren;
- b) der politisch Verfolgte – das Auslandsamt – gewähren – die Aufenthaltserlaubnis;
- c) der Terrorist – verüben – der Glaube an der Frieden – werden – der Terroranschlag – der – untergraben – wollen;
- d) während – die Nazi – der Intellektuelle – weltbekannt – verfolgen – der Zweite Weltkrieg;
- e) der Flüchtling – sich – das Ausländeramt – anmelden – müssen;
- f) die Landesminister – aus – der Ministerpräsident – die Landesregierung – sich zusammensetzen;
- g) das Parlament – sein – das Mitglied – gewählt – der Abgeordnete;
- h) der Empfang – der Bundespräsident – zu – spielen – werden – die Nationalhymne – der Bundeskanzler – und;
- i) die Demonstration – die Polizei – während – die Opposition – verhaften – der Journalist – und – der Kandidat – von;
- j) der Staatsanwalt – die Schuld – beweisen – der Angeklagte.

**11. Schreiben Sie auf Deutsch folgende Wortverbindungen und bilden Sie dann die deutschen Sätze:**

**Muster: *выбирать президента***

***den Präsidenten wählen***

***In Deutschland wählt man den Präsidenten jede fünf Jahre***

a) увольнять служащего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) защищать обвиняемого \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) арестовывать экстремиста \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) поддерживать кандидата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) разговаривать с депутатом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) критиковать чиновника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) преследовать беженца \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) обсуждать с экспертом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i) допрашивать свидетеля \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

j) доверять поставщику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

k) депортировать мигранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l) говорить с единомышленником \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 12. Formulieren Sie auf Deutsch folgende Sätze:

a. Судья приговорил обвиняемого к пяти годам тюрьмы.

---

b. Бюджет Федерации был представлен премьер-министру и обсужден в парламенте.

---

c. Сегодня на конференции члены профсоюза выбрали председателя.

---

d. В Германии активно обсуждается кандидатура на пост президента.

---

e. Задачей прокурора было доказательство вины террориста.

---

f. Полиция задержала участника мирной демонстрации, который вел себя подозрительно.

---

g. Для этого проекта требуется специалист в области техники.

---

h. До сегодняшнего дня сотрудничество с немецким коллегой было успешным.

---

i. Фирма предлагает вакансию на должность ассистента руководителя.

---

# INHALTSVERZEICHNIS

## СОДЕРЖАНИЕ

Deklination der Substantive. Allgemeine Grundlagen für die Deklination...	3
Übersicht über die wichtigsten Deklinationen.....	4
Beispiele für Deklinationstypen.....	6
Besonderheiten bei der Deklination.....	8
Deklination von Fremdwörtern.....	10
Übungen.....	11
Übungsteste. Variante 1.....	28
Übungsteste. Variante 2.....	34

Жанна Викторовна Никонова  
Елена Александровна Сакулина  
Инна Григорьевна Ястремская

**PRAKTIKUM**  
**in der deutschen Grammatik**  
**(Thema: Deklination der Substantive)**

**Практикум по грамматике немецкого языка**  
**(Тема: Склонение существительных)**

Учебно-методические материалы для студентов I–II курсов бакалавриата  
немецкого отделения переводческого факультета

Редакторы: Н.С. Чистякова  
Д.В. Носикова  
Ю.А. Белякова

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

---

Подписано к печати			Формат 60 x 90 1/16
Печ. л.	Тираж	экз.	Заказ
Цена договорная			

---

Типография НГЛУ  
603155, Н. Новгород, ул. Минина, 31а