

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»
(НГЛУ)**

ВВОДНЫЙ КУРС

**Учебно-методические материалы
по испанскому языку как второму иностранному
для студентов II–III курсов**

Издание 5-е, стереотипное

**Нижний Новгород
2018**

Печатается по решению редакционно-издательского совета НГЛУ
Направление подготовки: 45.03.02 – *Лингвистика*.

Дисциплина: Практический курс второго иностранного
(испанского) языка.

УДК 811.134.2 (075.8)

ББК 81.472.1-933

В 244

Вводный курс: Учебно-методические материалы по испанскому языку как второму иностранному для студентов II–III курсов. 5-е изд., стер. – Н. Новгород: НГЛУ, 2018. – 48 с.

Цель учебно-методических материалов – формирование фонетических навыков, начальных навыков чтения, письма и грамматики, создание словарного запаса. УММ содержат диалоги, тексты и упражнения на усвоение и закрепление лексических и грамматических материалов.

Настоящие учебно-методические материалы рассчитаны на 44 часа аудиторной работы под руководством преподавателя на начальном этапе изучения испанского языка.

УДК 811.134.2 (075.8)

ББК 81.472.1-933

Составитель Е.Д. Авдошина, ст. преподаватель кафедры восточных и европейских языков

Рецензент Т.И. Скворцова, канд. филол. наук, доцент кафедры восточных и европейских языков

© НГЛУ, 2018

© Авдошина Е.Д., 2018

Lección 1

I. Алфавит и правила чтения.

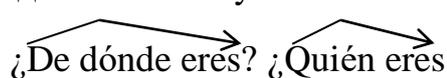
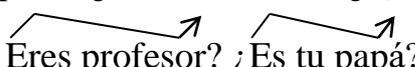
Буква	Звук	Пример	Буква	Звук	Пример
Aa (a)	[a]	Ana, mamá	Ññ (eñe)	[ɲ]	año, niño
Bb (be)	[b] в начале потока речи, после m, n [b̞] в ост. случ.	bueno, bien, también Pablo	Oo (o)	[o]	Olga
			Pp (pe)	[p]	Pepe, papá
Cc (ce) Ch	[t̪] перед e, i [k] в ост. случ. [ç]	Cecilia Cuba, Clara Chile, chico	Qq (cu)	[k] в сочетании с e, i : que [ke], qui [ki]	que Raquel, Quito
Dd (de)	[d] в начале потока речи, после l, n , [d̞] в ост. случ.	Diego, día donde Pedro, todo	Rr (ere)	[r̄] в начале слова, rr , после n, l, s [r] в ост. случ.	Rosa, perro, Enrique, Carmen
Ee (e)	[e]	Elena	Ss (ese)	[s] [z] перед звон. согласными	Sofía, sur isla, asno mismo
Ff(efe)	[f]	Felipe	Tt (te)	[t]	Tomás
Gg(ge)	[x] перед e, i [g] в начале потока речи [g̞] в ост. случ. gue [ge], gui [gi]	gente, girar Gloria, gato Olga guitarra	Uu (u)	[u], [w] не читается в сочетаниях gue, gui , que, qui	Ursula, bueno Miguel Quique ,
Hh(hache)	Не читается	hola, ahora	Vv (uve)	[b] в начале потока речи, после n [b̞] в ост. случ.	Víctor, tranvía Eva
Ii (i)	[i] [j] в дифтонгах	Inés, Pili Diana			
Jj (jota)	[x]	Juan, José			
Kk (ka)	[k] в иностран. словах	Katia kilo	Ww (uve doble)	[w] в иностран. словах	Wanda
Ll (ele)	[l] [ʎ] в диграфе ll	Lola, sol ella	Xx (equis)	[gs], [ks] [s] перед согл.	examen texto
Mm (eme)	[m]	María, mamá	Yy (i griega)	[i] [j]	Y yo, vaya
Nn (ene)	[n] [m] перед m, p, b, v, f ; [ɲ] перед g, k, x	Natalia un mar, enfermo encantado	Zz (zeta)	[t̪]	Zaragoza Azul luz

II. Правило ударения.

- 1) В словах, заканчивающихся на гласную, или на согласные **n, s** ударение падает на предпоследний слог: estudiante, Pepe, hola, somos, eres, toman.

- 2) В словах, заканчивающихся на согласную, кроме **n, s**, ударение падает на последний слог: profesor, Madrid, español.
- 3) В случае отклонения от правил над ударной гласной ставится **графическое ударение**: mamá, Perú, dominó, Tomás, Simón, Víctor, árbol, simpático.

III. Фонетика:

- 1) [a], [e], [i], [o], [u], [m], [n], [s], [k], [p], [t], [l], [r], [d], [g], [f].
- 2) Интонация повествовательного предложения: Soy estudiante. 
- 3) Интонация специального вопроса: ¿De dónde eres? ¿Quién eres? 
- 4) Интонация общего вопроса: ¿Eres profesor? ¿Es tu papá? 

IV. Грамматика: Глагол ser :	soy	somos
	eres	sois
	es	son

V. Модели:

¡Hola! ¿Qué tal?	¿De dónde eres? – Soy de ...
¿Quién eres? – Soy ...	¿Quién es? - Es mi amigo Pepe.
¿Eres estudiante? – Sí. (No.)	Tu tía Ana es profesora.

VI. Лексика:

Hola; ¿Qué tal?; mamá f; madre f; papá m; padre m; tío,a; amigo, a; hermano, a; estudiante m,f; profesor, a; ¿Quién(es)?; ¿De dónde?; sí; mi; tu; su; de.

VII. Упражнения:

- 1) Прочитайте, обращая внимание на правильное произнесение звуков и на ударение в словах.

Mamá, papá, Ana, tapa, pata, mano, nata, Nati, enano, patata, tomate, fama, fumo, fuma, foco, feo, Fina, foto, poco, coco, como, coro, toro, tampoco, nene, nena, Pepe, peque, eres, meta, este, esto, esta, sano, sana, Susana, Susi, sino, sopa, sur, supo, supuso, soy, somos, son, curso, mira, pero, porque, caro, cara, profesor, profesora, hermano, hermana, madre, padre, estudiante, mal, tal, del, lana, lupa, Lupe, Lola, Lulú, hola, lila, Elena, dama, dote, dame, dime, donde, mundo, de dónde, fiesta, quién

- 2) Прочитайте, обращая внимание на то, что притяжательные местоимения неударны и произносятся слитно с существительным.

¡Ojo! Не забывайте про четкость гласных!

Mi mamá, mi papá, mi amigo, mi amiga, mi hermano, mi hermana, tu papá, tu padre, tu madre, tu tío, tu tía, tu profesor, tu profesora, tu amigo, tu amiga, tu hermano, tu hermana, su mamá, su papá, su padre, su madre, su tío, su tía, su profesor, su profesora, su estudiante.

3) Прочитайте, обращая внимание на слитность и интонацию.
Hola. ¿Qué tal? Soy Ana. Soy Elena. Soy María. Soy Cristina. Soy Pablo. Soy Nicolás. Soy estudiante. Soy de Moscú. Soy de Madrid. ¿Quién eres? ¿De dónde eres? ¿De dónde es tu padre? ¿De dónde es tu profesor? ¿Quién es? Es mi hermano Pepe. Es su profesor. Es mi tía Olga. Paco es estudiante. Lola es mi profesora. ¿Eres estudiante? ¿Eres su hermano? ¿Eres de Toledo? ¿Es tu padre? – Sí, es mi padre. ¿Es tu profesora? – Sí, es mi profesora.

4) Составьте 5 предложений с изученной лексикой и грамматикой.
Прочитайте их.

5) Представьтесь по образцу:
Hola. Soy Ana. Soy de Nizhni Nóvgorod. Soy estudiante.

Lección 2

I. Фонетика:

- 1) [b], [b̃], [ɫ], [ç], [r:]
- 2) n + k – ñk : encantado
- 3) Дифтонги [we], [je], [ja], [oj], [jo]
- 4) Интонация разделительного вопроса: Sois estudiantes, ¿verdad?

II. Грамматика:

- 1) Глагол **llamarse**

me llamo	nos llamamos
te llamas	os llamáis
se llama	se llaman

2) Множественное число существительных и местоимений:
Tío – tíos, hermano – hermanos, profesor – profesores, mi amigo – mis amigos.

3) Отрицательные предложения: No es mi papá. No soy estudiante.

III. Модели:

Buenos días. Buenas tardes. Buenas noches.
¿Cómo te llamas? – Me llamo...

¿Cómo se llama usted? ¿Cómo se llaman ustedes?
Mucho gusto. Encantado, a
Hasta luego. Adiós.

IV. Диалог:

- 1) — Hola. ¿Eres Carlos?
— Sí, soy yo. Y tú, ¿cómo te llamas?
— Me llamo María.
— Mucho gusto, María.
— Encantada.
- 2) — ¿Quiénes sois?
— Somos Ana y Elena.
— ¿Sois hermanas?
— No, somos amigas.
— ¿Ah, sí? Sois estudiantes, ¿verdad?
— Yo, sí, pero ella, no.
- 3) — Usted es español, ¿verdad?
— No, soy cubano. Y usted, ¿de dónde es?
— Soy de Francia, de París.
— ¿Cómo se llama usted?
— Cristián.
— Mucho gusto, y yo soy Pablo.
— Encantado.

V. Лексика:

bueno,a; día m; tarde f; noche f; mucho gusto; encantado,a; usted;
llamarse; ¿cómo?; yo; tú; él; ella; verdad f; español,a; cubano,a;
ruso,a; Rusia; adiós; pero; hasta luego; no.

VI. Упражнения:

- 1) Прочитайте, обращая внимание на правильное произнесение звуков

Bola, bote, vasa, boca, beca, vaso, Víctor, víctima, bomba, hombre
invito, alba, Cuba, cubano, cubana, uva, tuve, libro, Pablo, habla, abrir,
pobre; chucho, chico, chica, coche, noche, Chile, chileno, mucho,
mucha, mucho gusto, muchacho;
Ella, ellos, ellas, silla, calle, me llamo, te llamas, se llama, pollo, bello;
Madrid, pared, usted, verdad, tomad; Usted es de Madrid, ¿verdad?
Rusia, ruso, rusa, río, rosa, rico, perro, corre, ratón, Enrique, alrededor.

- 2) Прочитайте слова с дифтонгами [je], [we], [ja], [oj], [jo], помня, что дифтонги образуют один слог. Разбейте слова на слоги.
 Quien, bien, también, tiene, viene, quiero, bueno, buenos, buenas, luego, pues, puedes, cuento, hueso, piano, cambia, Colombia, estudiante, italiano, Diana, piano, Asia, Rusia, soy, sois, voy, hoy, boina, heroico, Dios, adiós, serio, idioma, rubio, dio, Violeta.
- 3) Перепишите, подчеркивая ударные слоги, прочитайте:
 Compra, tomas, papel, árbol, Tomás, tío, doctor, moneda, amamos, Víctor, control, comen, París, silueta, cantad, lámpara, fiesta, tomates, hablar, música, compró, pastel, Milán, siete, Inés, pared, esposo, defender, anís, gustan.
- 4) Дополните фразы:
1. ¿Cómo te ...? - Me ... Carmen, ¿y ...? - ... Quique. Mucho
 2. ¿De ... sois? - ... de Rusia.
 3. ¿Cómo ... usted? ¿De dónde ... usted?
 4. Buenos ...
 5. ... (tú) estudiante, ¿verdad? – Sí, ... estudiante.
 6. Pilar y Nico ... amigos.
 7. ¿Cómo ... tu hermano? – ... Felipe.
 8. Mis amigas ... Olga y Cristina. ... rusas, de Moscú.
- 5) Воспроизведите диалоги в парах. Составьте аналогичные диалоги со своими товарищами.

Lección 3

I. Фонетика:

[x], [ʦ], [ŋ];

[n] + [m] → [m:] en Madrid, en Moscú, con Miguel, un momento

[n] + [p] → [mp] con Pepe, con Paco, en Perú, un poco

[n] + [b] → [mb] en Barcelona, un banco, un bar

[n] + [x] → [ŋx] ingeniero, con Juan, con José

[n] + [g] → [ŋg] inglés, en Granada, un gato

[n] + [k] → [ŋk] en Cuba, encantado, un colegio

II. Грамматика:

1) Правильные глаголы 1-го спряжения:

Trabajar: trabajo trabajamos

 trabajas trabajáis

 trabaja trabajan

- 2) Указательные местоимения-существительные:
Éste, ésta éstos, éstas
- 3) Неопределенный артикль: **un, una**
una empresa un hospital
una oficina un idioma
- 4) Альтернативный вопрос: ¿Tomas té o café?
- 5) Предлог **a** перед прямым дополнением, обозначающим человека.
Amo **a** mis padres. Te presento **a** mi amigo.

III. **Модели:**

Éste es mi amigo Juan. Te presento a mi hermana Clara.
Mi tío trabaja de ingeniero en una empresa.
Estudio idiomas en la Universidad.
¿Estudias o trabajas?
¿Qué estudias? ¿Dónde estudias? ¿Qué idiomas hablas?

IV. **Лексика:**

Estudiar; trabajar; presentar; hablar; tomar; comprar; amar; universidad
f; colegio m; empresa f; hospital m; oficina f; té m; café m; inglés,
inglesa; alemán, alemana; italiano,a; idioma m; maestro,a; médico,a;
secretario,a; ingeniero,a; éste,a; en; a; mira; ahora; vivo; bien; muy.

V. **Диалоги:**

- 1) — Ana, te presento a mi hermana Susi.
— Mucho gusto, Susi.
- 2) — ¡Hola, María! ¿Qué tal?
— Bien, ¿y tú?
— Muy bien. Mira, éste es Mario. Es italiano.
— ¡Hola! ¡Encantada! ¿Eres de Roma?
— Sí, pero ahora vivo en Madrid.
- 3) — ¿Trabajas o estudias?
— Trabajo de secretaria en una oficina. ¿Y tú?
— Soy estudiante.
— ¿Ah, sí? ¿Y dónde estudias?
— En la Universidad. Estudio idiomas.
— ¿Y qué idiomas hablas?
— Español e inglés.

VI. Упражнения:

- 1) Прочитайте, обращая внимание на правильное произнесение звуков:

[t]: cerca, cero, centro, cinco, cine, cesta, hacer, decir, ciclo, cerrar, Cecilia, zona, zumo, caza, taza, azul, azucena, Zaragoza, Valencia, Barcelona, Cádiz. Cecilia es de Zaragoza. César es de Valencia.

[x]: Juan, José, Jaime, Julia, jugar, jota, jarro, queja, ceja, lujo, gente, page, ingeniero, Jenaro, gitana, gira, ágil; Juan y José trabajan juntos.

[ɲ]: eñe, año, uña, España, español, señor, señora, doña, caña, niño.

- 2) Прочитайте, соблюдая правило чтения буквы Сс: перед е, i – [t], в остальных позициях – [k]:

Casa, como, cubano, centro, fácil, claro, cromo, loco, céntrico, cielo, clase, corcel, cursi, cristal, ejercicio, escuela, ciprés, camisa, circo, escena, lector, práctico, acera, civil, cincuenta, cursar, cual, cicuta, acto.

- 3) Прочитайте словосочетания:

un momento, en Perú, en Cuba, un minuto, en Madrid, en Moscú, un maestro, son mis padres, con Pablo, inglés, en Granada, con Julia, un médico, un gato, en Portugal, en Valencia, en Galicia, en Barcelona.

- 4) Перепишите слова, подставляя соответствующий неопределенный артикль, подчеркните случаи слияния гласных на стыках слов и ассимиляции; прочитайте:

amigo, profesora, colegio, universidad, tío, amiga, maestro, idioma, hospital, oficina, día, tarde, profesor, noche, hermano, madre, médico, ingeniero, tía.

- 5) Повторите фразы, меняя в них подлежащее:

1. — ¿Dónde trabaja usted? – Trabajo en la Universidad. (tú, tus padres, tu tío)
2. — ¿Habla tu amiga español? – No, pero habla inglés. (usted, tú, vosotros (вы, 2-е л. мн.ч.), su hermano)
3. — ¿Qué idiomas estudias? – No estudio idiomas. (vosotros, tus amigos, usted)
4. No tomamos café. (yo, ellos, mi profesor, ustedes)

- 6) Воспроизведите диалоги в парах или в группах.

- 7) Представьте вашему собеседнику своего друга / подругу, брата / сестру, преподавателя, и т.п.

Lección 4

I. Фонетика:

[wa], [we] : Cuando cuentas cuentos, cuenta cuántos cuentos cuentas.

II. Gramática:

- 1) Определенный артикль el, la, los, las: el libro – los libros
la casa – las casas
- 2) Индивидуальный глагол: **tener: tengo tenemos**
tienes tenéis
tiene tienen
- 3) Числительные от 0 до 10: 0 – cero, 1 – uno, 2 – dos, 3 – tres,
4 – cuatro, 5 – cinco, 6 – seis, 7 – siete, 8 – ocho, 9 – nueve, 10
– diez.
- 4) Вопросительное местоимение **¿Cuánto,a,os,as?**

III. Модели:

¿Qué es esto? – Es una casa. Es una casa alta. Mi casa es alta y bonita.
Tengo un coche bonito. No tengo coche.
¿Qué hace usted? / ¿En qué trabaja usted? – Soy médico.
¿Cuántos hijos tiene María?

IV. Лексика:

Casa f; coche m; libro m; mesa f; cuaderno m; gato m; perro m; tiempo
m; clase f; texto m; interesante, alto,a; grande; bonito,a; cómodo,a;
tener; hijo,a; único,a; primo,a; familia f; foto f; también.

V. Диалог:

- ¿Tienes hermanos?
- Tengo dos, un hermano y una hermana. ¿Y tú?
- Soy hijo único. Pero tengo un primo español.
- ¿Tus tíos también son españoles?
- Mi tía, sí, pero mi tío, no.

VI. Упражнения:

- 1) Прочитайте, правильно артикулируя дифтонг [wa]:
guapo, suave, huaso, cuadro, cuarto, cuatro, cuaderno, Eduardo, agua.
En el cuarto de Eduardo hay cuatro cuadros cuadrados.
¿Cuántos cuadros cuadrados hay en el cuarto de Eduardo?

2) Прочитайте, помня что согласные p, t и n не палатализируются перед гласными e, i:

té, tema, teatro, temor, ateo, tipo, tigre, tinta, tiro, platino, gatito, estética, títeres, Timoteo, interesante, simpático, antipático, apetito, continente, matemáticas, nene, negro, planeta, minero, dinero, Neruda, nido, anís, niña, unido, mínimo, Nicaragua, península, Penélope.

3) Составьте как можно больше предложений, используя таблицу:

Tengo		casa	interesante
Tienes		coche	alto
... tiene	un	libro	bonito
Tenemos		mesa	cómodo
Tenéis	una	perro	grande
... tienen		texto	bueno
Es		clase	moderno

4) Задайте друг другу примеры в парах по образцу:

¿Cuánto es ocho menos uno? – Ocho menos uno son siete.

(+ - más, — - menos, = - son)

$$4 + 1 = \quad 10 - 7 = \quad 3 + 6 = \quad 9 - 3 =$$

$$9 - 5 = \quad 2 + 4 = \quad 7 - 3 = \quad 5 - 2 =$$

$$8 + 2 = \quad 5 + 5 = \quad 10 - 1 = \quad 1 + 6 =$$

5) Переведите на испанский язык:

1. У меня есть удобный стол. 2. У меня нет стола. 3. У тебя есть дети? 4. У тебя есть время? – Нет, у меня нет времени. 5. У моего друга есть большая собака. 6. У нас нет собаки, но у нас есть красивая кошка. 7. У тебя есть братья или сестры? – Да, у меня есть брат. 8. У вас есть машина? – Нет, у нас нет машины. 9. У Антонио – две дочери. 10. У моих дяди и тети – высокий и красивый дом. 11. У меня есть интересная книга. 12. Сколько у тебя уроков?

6) Воспроизведите диалог в паре.

Lección 5

I. Фонетика:

Дифтонг [je]

La plaza tiene una torre,
La torre tiene un balcón,

El balcón tiene una dama,
La dama una blanca flor.

II. **Грамматика:**

1) Наречие **muу** + прилагательное или другое наречие:
muу bonito, muу bien

2) Правильные глаголы III-го спряжения.

Глагол vivir:	vivo	vivimos
	vives	vivís
	vive	viven

3) Притяжательные местоимения:

mi(s)	nuestro,a (os, as)
tu(s)	vuestro,a (os,as)
su(s)	su(s)

4) Указательные местоимения-прилагательные:

Este, esta, estos, estas.

III. **Модели:**

¿Cómo es la casa? – Es alta. Esta casa es alta.

¿Dónde vives? – Vivo en Moscú.

¿De quién es este coche? – Es de mi padre.

El hijo de mi hermana es pequeño.

IV. **Лексика:**

Aula f; carta f; silla f; niño,a; hombre m; mujer f; pequeño,a; feo,a; simpático,a; antipático,a; guapo,a; vivir; escribir; abrir; sevillano,a; catalán,a; instituto m.

V. **Текст:**

Me llamo Manolo García. Soy médico. Soy sevillano, pero vivo en Barcelona. Trabajo en un hospital. Mi mujer se llama Amelia, es profesora y trabaja en un instituto. Ella es catalana. Tenemos dos hijos, Sergio y Elena; los dos son estudiantes. Sergio estudia en la universidad y Elena en el instituto.

VI. **Упражнения:**

1) Прочитайте слова с нечитающейся буквой Hh:

hola, hora, hotel, hospital, humo, himno, humano, ahora, hombre, hilo, hambre, ahí, huele, Horacio, zanahoria, hablar, hace, hermoso, huevo, hierro, hermano, ahorrar, hipo, huaso, hueso, hada, hay, ¿eh?, ¡Ah!

II. **Грамматика:**

1) Числительные от 11 до 20.

11 – once, 12 – doce, 13 – trece, 14 – catorce, 15 – quince, 16 – dieciséis, 17 – diecisiete, 18 – dieciocho, 19 – diecinueve, 20 - veinte

2) Безличная форма **hay**

3) Прилагательные **mucho,a,os,as**, и **poco,a,os,as**.

III. **Модели:**

En el aula hay muchas mesas.

Aquí no hay _ mesa.

¿Hay un bar por aquí cerca?

IV. **Лексика:**

Aquí; cerca (de); encima de; bar m; tienda f; banco m; cine m; teatro m; ventana f; bolígrafo m; página f; ejercicio m; por favor; gracias; no sé; mucho,a,os,as; poco,a,os, as; amable; de nada; calle f; plaza f; es que...

V. **Диалоги:**

1) — Por favor, ¿hay un bar por aquí cerca?

— Sí, hay uno cerca de aquí, en la calle Mayor.

— Muchas gracias. Muy amable.

— De nada.

2) — Por favor, ¿hay un banco cerca?

— No sé, es que no soy de aquí.

VI. **Упражнения:**

1) Подчеркните случаи, когда произносится многоударный вибриант [r̄]; прочитайте слова, обращая внимание на разницу [r] – [r̄].

coro, corro, rabia, Rosario, rana, tirar, torre, el río, Ramiro, farol, sonrisa, correremos, Ramón, torero, encerrar, Enrique, recuerdo, cerca, alrededor, prometeré, raro, para, parra, la rosa roja, el rey de Roma, un regalo caro, un perro muy raro, adoro a Raúl, Ramiro vive en Andorra.

2) Перепишите, подчеркивая дифтонги и разделяя слова на слоги:

Gracias, medio, guardia, suelo, escuela, manual, empiezo, reina, Europa, aire, viajar, cuento, sucia, avión, jaula, viejo, estudios, guapo, siempre, oigo, dieciocho, diecinueve, veinte, dieciséis, diecisiete.

Прочитайте слова сначала по слогам, затем целиком.

3) Решите примеры: (+ - más, — - menos, = - son)

10 + 4 =	19 + 1 =	15 - 2 =	12 + 7 =
20 - 3 =	8 + 9 =	16 - 9 =	10 + 1 =
15 + 1 =	7 + 11 =	20 - 15 =	17 - 2 =

4) Согласуйте в роде и числе с прилагательными **mucho** и **poco**:
días, cartas, tiempo, aulas, ventanas, cines, café, idiomas, bares, calles,
té, bolígrafos, hombres, plazas, páginas, hijos, clases, casas altas,
médicos buenos, mujeres guapas, niños pequeños, textos interesantes,
familias grandes, sillas cómodas.

5) Составьте как можно больше фраз, используя схему:

Aquí		ventanas grandes
Cerca de este banco		(un) cine
Encima de la mesa	(no) hay	bolígrafos y cuadernos
En el aula 17		muchas mesas y sillas
En la plaza Minin		(una) tienda
En la oficina		libros
En la Universidad		bares

6) Составьте свои 5 предложений с безличной формой **hay**.

7) Воспроизведите диалоги в парах; составьте аналогичные диалоги, используя данные:

una tienda – la calle de Santa Teresa;	un hospital – la calle de Alcalá;
un cine – la calle Goya;	un teatro – la plaza Mayor.

Lección 7

I. Фонетика:

Ésta es la llave de la casa.
La casa está en la plaza.
En la casa hay un cuarto,
Dentro del el cuarto hay un piso,
Encima del el piso hay una mesa,
Encima de la mesa hay una jaula,
Dentro de la jaula hay un loro
Que canta y repite.

II. Грамматика:

1) Правильные глаголы 2-го спряжения: **comer**: como comemos
comes coméis
come comen

- 2) Вопрос **¿Por qué?** – ответ **porque...**
- 3) **No ...ni..., no ... sino ...**
- 4) Наречия **mucho, poco.**

III. Модели:

¿Cómo estudias? – Estudio bien.
 ¿Por qué no comes? – Porque no tengo apetito.
 Creo que este libro es interesante.
 No tomo té ni café.
 No tomo té sino café.

IV. Лексика:

Comer; leer; comprender; aprender; creer; pan m; queso m; fruta f; sopa f; novela f; palabra f; diálogo m; periódico m; mal; mucho; poco; apetito m; chico,a; nuevo,a.

V. Упражнения:

1) Перепишите, вставляя букву С или Z, передающие звук [Т]; Прочитайте, правильно артикулируя звуки.

...ero, ...umo, lápi..., ...erve...a, a...ul, ven...er, Lópe..., de...imos, ...ielo, bra...o, a...u...ena, ...inismo, ...orro, cabe...a, ...inta, lu..., ofre...co, ...apato, servi...io, Cádi..., ...eremonia, ...ere...a.

2) Вставьте вопросительное местоимение ¿qué? или ¿cómo?

¿... comes? – Como pan con queso.
 ¿... es esto? – Es un bolígrafo.
 ¿... se llama tu primo?
 ¿... idiomas estudia usted? – Francés y ruso.
 ¿... se escribe la palabra “novela”? – Con “uve”.
 ¿... diálogo aprendemos? – El diálogo 2.
 ¿... come tu hijo? – Come con apetito. ¿... come? – Come sopa.
 ¿... coche tenéis? – Tenemos un Mercedes.
 ¿... es vuestro coche? – Es nuevo y muy cómodo.
 ¿... leen los estudiantes? – Leen un texto. ¿Y ... leen? – Muy bien.
 ¿En ... casa vives? – En ésta. ¿... es tu casa? – Es bonita.

3) Ответьте отрицательно, используя конструкцию **no ... ni...**

¿Qué tomas? ¿Té o café? – **No** tomo té **ni** café.
 ¿Estudias francés o italiano? –
 Tienes hermanos y primos, ¿verdad? –
 ¿Hay un cine o un teatro por aquí? –
 ¿Comprendéis inglés o alemán? –
 ¿Comes fruta o queso? –

IV. **Лексика:**

Estar; hacer; enfermo,a; cansado,a; ocupado,a; contento,a; alegre; triste; centro m; ciudad f; hotel m; restaurante m; tampoco; lejos de; hacer la comida f; hacer deporte m; hacer los deberes; gripe f; lo siento.

V. **Диалог:**

- 1) — ¿Está Luis?
— Sí, pero no está bien.
— ¿Ah, sí? ¿Qué tiene?
— Tiene gripe. Está enfermo.
- 2) — Dígame.
— Hola. ¿Está Pedro?
— No, no está. Está en la oficina. Lo siento.
— ¿Y Mónica?
— Soy yo. ¿Quién eres?
— Soy Paco.
— ¡Ah, Paco! ¿Qué tal?
- 3) — Por favor, ¿dónde está el cine “Liceo”?
— Mira, no está muy lejos, en la calle María Teresa.
— Gracias.

VI. **Упражнения:**

1) Прочитайте, правильно артикулируя звуки [l] и [ll]:

polo – pollo	lave – llave	calar – callar
loro – lloro	hola – olla	leve – lleve
lama – llama	vale – valle	mala – malla

la luna llena; me llamo Lola; la llave del aula; lo llevo allá;
le hace callar; La cebolla hace llorar.

2) Перепишите слова, ставя над подчеркнутым ударным слогом знак графического ударения, где это необходимо:

Bondad, lexico, joven, algun, balcones, lastima, telefonica, lectura, Sofia, matador, gustara, combate, prometeran, rustico, todavia, pesar, nopal, perfectamente, miercoles, datil, pure, poned.

3) Повторите фразы, меняя в них подлежащее:

1. — ¿Dónde están sus hijos?
— Están en casa. (Ana; tú; usted; Víctor y Elena, vosotros)
2. — ¿Cómo está usted?
— Estoy muy bien, gracias.
(tú; ustedes; tu mujer; tus padres; vosotros (вы, 2л. мн. ч))

- 4) Измените местоположение наречия **tampoco**:
 Ana tampoco vive aquí. – Ana no vive aquí tampoco.
 Tus tíos tampoco toman café. –
 Ella tampoco habla francés. –
 Ramón no me escribe tampoco.
 Esta novela tampoco es interesante. –
 Mamá no está muy contenta tampoco. –
 Mi gato tampoco come fruta. –
 Tú tampoco eres catalán. –
 Es que yo no tengo hermanos tampoco. –

- 5) Вставьте, где это необходимо, определенный или неопределенный артикль:

En ... plaza hay ... hotel. Es ... hotel muy alto y bonito. Cerca de...
 hotel hay ... restaurante y muchas ... tiendas.
 Tengo ... perro pequeño. ... perro come ... pan y ... queso, pero no
 come ... fruta. Mi ... perro es muy bonito y alegre.
 ... estudiantes no tienen ... clases ahora. ... gatos comen ratones.
 ¿Hay ... cine por aquí cerca? ... cine Colón está en ... calle Goya.
 Aquí hay ... mesa. Encima de ... mesa hay ... bolígrafos y ... libros.
 ¿Dónde está ... cuaderno de Cristina? – Aquí, encima de ... silla.
 Mi madre es ... profesora. Trabaja en ... Instituto. Es ... profesora buena
 ¿Tienes ... coche? – Sí, tengo ... coche muy bonito.
 En ... centro de ... ciudad no hay ... colegios.

- 6) Воспроизведите диалоги в парах.

Lección 9

I. Фонетика:

1) El abecedario: A (a), B (be), C (ce), D (de), E (e), F (efe), G (ge), H (hache), I (i), J (jota), K (ka), L (ele), M (eme), N (ene), Ñ (eñe), O (o), P (pe), Q (cu), R (ere), S (ese), T (te), U (u), V (uve), W (uve doble), X (equis), Y (i griega), Z (zeta).

2) La capital de Cuba es La Habana. La capital de Colombia es Bogotá.

II. Грамматика:

1) Неопределенное местоимение **todo,a,os,as**

Todo el día, toda la clase, todos los estudiantes, todas las casas

2) Числительные до 100:

30 - treinta	70 - setenta
40 - cuarenta	80 - ochenta
50 - cincuenta	90 - noventa
60 - sesenta	100-cien(to): cien años; cien mil.

3) Вопросительное местоимение **cuál(es)**.

4) Индивидуальный глагол decir:	digo	decimos
	dices	decís
	dice	dicen

5) Союз **que**.

III. **Модели:**

Estudiamos todos los días.

¿Cuál es tu número de teléfono? – Es el 3-78-51-94.

¿Qué dice tu madre? – Dice que está cansada.

IV. **Лексика:**

¿Cuál(es)?; todo,a,os,as; número m; teléfono m; dirección f; bastante; mayor (que); menor (que); ya; abuelo,a; año m; joven; árbol m; flor f; hoy.

V. **Диалоги:**

1) — ¿Cuál es tu dirección aquí, en Madrid?

— Calle Infanta, número 10.

— ¿Tienes teléfono?

— Sí, es el 2-91-46-15.

— Gracias.

2) — Por favor, ¿cuál es el teléfono del hotel Central?

— Es el 2-36-51-09.

— Muchas gracias.

VI. **Текст:**

Vivo con mis padres, mi hermana y mi abuela. Mi padre se llama Manuel y tiene 58 años. Mi madre se llama Rocío y tiene 56 años. Mi hermana Laura es menor que yo, tiene 14 años. Y mi abuela, que se llama Carmen, ya es bastante mayor, tiene 75 años.

VII. Упражнения:

1) Перепишите, вставляя букву С или буквосочетание QU, передающие звук [к]. Прочитайте.

A...el, ...laro, ...ósmico, e...ipo, ...uando, es...ema, a...uario, ar...itecto, ...urso, Pa...ita, a...uerdo, Ra...el, ja...e...a, ...alor, a...ogedor, ...ími...a, a...róbata, es...ís, a...acia, ...ual...iera.

2) Вставьте нужные окончания:

Est... aula es muy grand... . ¿Cuánt... estudiantes hay en vuest... Universidad? Mi tía está ocupad... . Lola y Miguel están enferm... . Tenemos much... clases tod... los días. Tienes unos hijos muy guap... y simpátic... . Tu coche es muy bonit... . Est... periódicos no son interesant... . Elena, ¿por qué estás trist...? – Es que estoy muy cansad... . Pepe habla much... idiomas. Aquí hay poc... ventanas.

3) Образуйте словосочетания **todo** + **опр. артикль** + **сущ.**

(*toda la familia*) со следующими существительными:

clase, día, queso, pan, bares, hermanos, café, aulas, tardes, profesores, flores, Universidad, noche, hoteles, tiendas, té, tiempo, mujeres, fruta, calles, días. Составьте 5 предложений с **todo,a,os,as**.

4) Вставьте глаголы **ser**, **estar**, или **hay**:

¿Dónde ... nuestro hijo? - ... aquí. En el centro de Moscú ... muchos coches. ¿Cómo ... tus padres? - ... muy bien. Este señor ... muy antipático. ¿... por aquí un bar? ¿Cómo ... tu hermano? - ... alto y guapo. Todos los estudiantes ... en el aula. En esta aula ... tres ventanas. Sergio ... un niño alegre, pero ahora ... triste. ¿(tú) ... de Madrid? – No, ... de Barcelona. ¿Qué hace tu primo? - ... ingeniero. Aquí no ... sillas.

5) Переведите фразы в косвенную речь по образцу:

Mamá dice: “Estoy muy cansada”. – Mamá dice que está muy cansada.

Dices: “Tengo dos hermanas”. –

Su amiga dice: “Soy de San Petersburgo”. –

La abuela dice: “Los niños están en el parque”. –

El niño dice: “Me llamo Luis”. –

Digo: “Tenemos pocas clases”. –

Miguel dice: “Estamos en el hotel”. –

III. **Модели:**

¿A dónde vas? – Voy a casa.

¿De dónde viene Lola? – Viene del parque.

Voy a la Universidad en autobús.

¿Cuándo estudias? – Por las mañanas.

Nosotros vamos a la Universidad y vosotros, al supermercado.

¿Quién comprende italiano? – Yo.

IV. **Лексика:**

Ir; venir; descansar; ¿cuándo?; ir a pie; ir en autobús m; ir de compras; ir a ver a...; supermercado m; parque m; biblioteca f; nosotros,as; vosotros,as; ellos,as; tarde; mañana; me parece que; solo,a; después, tener hambre; tener prisa; tener sueño; pues; mejor; vale.

V. **Диалоги:**

1) — ¡Hola! ¿Qué tal?

— ¿Qué tal, Pili? ¿A dónde vas?

— Voy a clase, ¿y tú?

— Voy a comer. Estoy muy cansada.

2) — ¿A dónde vamos ahora?

— Pues, no sé.

— Vamos a la biblioteca.

— Imposible. Es muy tarde y estamos cansados. Mejor, vamos a casa.

— Vale.

3) — Y José, ¿cuándo viene?

— No sé, creo que mañana.

— ¿Viene con sus padres?

— No, me parece que viene solo. Sus padres vienen después.

— ¿Y su hermana?

— No, su hermana no puede venir. Está muy ocupada.

VI. **Упражнения:**

1) Прочитайте, соблюдая правило чтения буквы Gg: перед e, i – [x], в остальных случаях – [g], [ɟ]; буквосочетания gue, gui произносятся [ge], [gi].

Guapo, grande, ingeniero, amigo, Sergio, gente, gusta, gloria, ágil, gorro, gitano, pongo, coger, gigante, elegante, gusanito, Egipto, Argel, Ángel, vengo, agrio, geranio, Gibraltar, Regina, agua, antiguo, Miguel, guitarra, amiguito, juguete, Olguita, guerra, guepardo, pagué, águila.

2) Прочитайте, обращая внимание на употребление личных местоимений в именительном падеже:

¿Quién habla inglés? – Él. Tú vas a la Universidad a pie, y nosotros, en autobús. ¿Está María? – Sí, soy yo. Nosotras somos rusas, ¿y vosotros? ¿de dónde sois? Yo estudio idiomas, ¿y tú? – Yo también.

3) Вставьте вопросительные местоимения, если нужно, с предлогами:

¿ ... es la clase de español? – Es mañana.
¿ ... viene Carlos? – De Sevilla.
¿ ... años tiene su abuela? – 78.
¿ ... eres? – Soy de Valencia.
¿ ... están mis libros de historia?
¿ ... es tu padre? – Es alto y guapo.
¿ ... vamos ahora? – Al parque.
¿ ... hace la comida en tu familia? – Mi madre.
¿ ... hacéis deporte? – Por las mañanas.
¿ ... es tu dirección en Nizhni Nóvgorod?

4) Вставьте предлоги **a, de, en** там, где это необходимо; не забывайте о слиянии предлогов **a** и **de** с артиклем **el**.

1. Estamos ... la Universidad. 2. ¿... dónde vas ahora? - ... el supermercado. 3. Mis amigos son ... Madrid. 4. Vamos ... el hotel ... autobús. 5. ¡Hola, Ana! ¿ ... dónde vienes? - ... el Instituto. 6. Tus padres están ... la oficina, ¿no? 7. ... clase hablamos sólo en español. 8. ¿Vamos ... casa? – No, mejor vamos ...el cine. 9. Nuestros padres vienen ... casa muy tarde. 10. ¿Vienes ... coche? – No, ... pie. 11. ¿ ... dónde es usted? - ... Francia.

5) Вставьте глагол **decir** и **hablar** в нужной форме:

1. ¿ ... (tú) español? 2. ¿Qué ... tus padres? - ... que vienen mañana. 3. ¿Con quién ... Tere? – Con su profesora. 4. Me parece que tu hermano no ... la verdad. 5. Manolo ... que ... inglés bastante bien. 6. Este estudiante ... poco en clase. 7. Los españoles ... mucho. 8. Papá ... : “Mejor voy en coche”. 9. ¿Quién ... que mañana no hay clases?

6) Переведите на испанский язык:

1. Кто готовит еду? – Мы! 2. Мы едем на машине, а вы? – Мы тоже. 3. Я говорю правду, а он – нет. 4. А ты когда приедешь? – Думаю, что завтра. 5. Мне кажется, что это они. 6. Кармен Алонсо! – Это я! 7. Кто это? – Это мы. Это он. Это она. Пако, это ты?

7) Воспроизведите диалоги в парах; составьте диалоги по аналогии с № 1 и 2.

Lección 11

I. Фонетика:

La capital de Venezuela es Caracas. La capital de Panamá es Panamá.

II. Грамматика:

1) Неправильные глаголы первой группы (e – ie)

empezar: **empiezo** empezamos

empiezas empezáis

empieza empiezan

2) empezar **a** + инфинитив;

terminar **de** + инфинитив.

III. Модели:

¿Qué hora es? – Es la una y media de la tarde.

Es mediodía. Es medianoche.

¿A qué hora empieza la clase? – A las 8 y cuarto de la mañana.

Empiezo **a** estudiar a las 8 y cuarto. Termino **de** estudiar a la una.

IV. Лексика:

Hora f; empezar; pensar; cerrar; terminar; llegar tarde; temprano; a tiempo; en punto; cuarto m; media; quiero; madrugada f; mediodía m; medianoche f.

V. Диалог:

— ¿Qué hora es?

— Las 9 menos cuarto.

— Me voy a clase.

— ¿A qué hora empieza?

— A las 9 en punto y no quiero llegar tarde.

VI. Упражнения:

1) Подчеркните случаи слияния гласных на стыках слов.
Прочитайте, связывая слова в интонационные группы.

Está en América; Paco e Inés; ¿qué estudias?; tiene una hermana; la amiga de Ana; empieza a estudiar; viene a la una y media; ¿qué hora es?; pienso que es Adela; tengo veinte años; va a la escuela; empiezo a hablar; la única esperanza; ya es muy tarde; llega a tiempo; te presento a Elías.

2) Вставьте пропущенную букву G или буквосочетание GU,
обозначающие звук [g] или [g]:

mí...a, amar...ura, fre...ar, ...ía, bur...és, ...lotón, ...ordo, ...inda,
lle...e, se...uro, a...ua, a...ileño, ...lobal, ...isar, conse...ir,
a...rio, ...epardo, a...uja, pa...é, ...irnalda.

- 2) **Порядковые числительные от 1 до 5:**
1° - primer(o),a,os,as 2° - segundo,a 3° - tercer(o),a
4° - cuarto,a 5° - quinto,a

III. Modelos:

Salgo de casa muy temprano.
Entramos en el aula a las diez menos cinco.
¿Qué día es hoy? – Hoy es lunes.
Los lunes estudio hasta la una.

IV. Vocabulario:

Salir; entrar; último,a; lunes m; martes m; miércoles m; jueves m;
viernes m; sábado m; domingo m; semana f; fin de semana; sólo;
suerte f;

V. Diálogo:

- ¿A qué hora empiezas a estudiar mañana?
— A las 10 menos 5.
— ¿Cuántas clases tienes?
— Tres. La última termina a las 3 de la tarde.
— ¿Los sábados también estudias?
— Sí, pero sólo tengo una clase a las 11 y media.
— ¡Qué mala suerte!

VI. Ejercicios:

1) Ponga el artículo determinado. (Вставьте определенный артикль)
... primeros días; ... quinto hotel; ... segunda clase; ... tercer profesor; ... primeras casas; ... cuarta carta; ... primer estudiante; ... segundo periódico; ... tercera ventana; ... quinta calle; ... primer amor.

2) Traduzca al español. (Переведите на испанский язык).

Четвертая книга, второй магазин, пятый текст, первый город, первая машина, второе слово, пятый день, третий парк, первые цветы, четвертый стул, последний автобус, последний роман.

3) Hablen de su horario en parejas tomando de modelo el diálogo 2. (Поговорите в парах о своем расписании)

4) Diga qué horario de clases tiene su grupo. Use las palabras:
los lunes, martes, etc.; empezar; terminar; estar en la Universidad hasta las ... ; tener ... clases; temprano; tarde; la primera, etc. clase.

- 2) Cambien el sujeto de las frases:
 ¿A qué hora se levanta Clara? – Se levanta a las 8.
 (tú, vosotros, tus hijos, usted)
 ¿Por qué te acuestas tan temprano? – Es que estoy muy cansado.
 (tu abuela, vosotros, los chicos, ustedes)
 Te lavas y te vistes muy rápido. (yo, nosotros, mi hermano, tus amigos)
- 3) Lean el diálogo 1, reproduzcanlo.
- 4) Cuente cómo pasa usted las mañanas. Use las palabras: por la mañana, levantarse, lavarse, vestirse, rápido, tener prisa; desayunar, una taza de café, salir corriendo, ir en autobús, a pie, llegar a tiempo...
- 5) Lean el diálogo 2; hagan un diálogo análogo.

Lección 14

I. **Fonética:**

Muchos pocos hacen un mucho.

La capital de Chile es Santiago de Chile. La capital del Perú es Lima.

II. **Gramática:**

1) La construcción **ir + a + infinitivo**.

2) El verbo **querer**: **quiero** **queremos**
 quieres **queréis**
 quiere **quieren**

III. **Modelos:**

Vamos a descansar.

Mañana voy a levantarme temprano.

Quiero mucho a mis padres.

Quiero ir a la Universidad en coche.

IV. **Vocabulario:**

Querer; plan m; quedar; quedarse; de todas maneras; llamar (por teléfono); luego; estar casado,a; perfectamente; día laborable; cenar; bailar; discoteca f; por eso; empleado,a; desde; grupo m; dentro de.

V. **Texto:**

Lucía es empleada y trabaja en una oficina. Tiene 25 años y no está casada. Vive en Valencia y habla inglés y francés perfectamente.

Todos los días trabaja de 8 a 3 menos los sábados y domingos. Los días laborables se levanta a las 7 y sale de casa a las 7 y media. Va al trabajo en autobús.

Los sábados por la noche sale con sus amigos a cenar y a bailar, por eso se acuesta muy tarde, a las 3 o las 4 de la madrugada.

VI. **Diálogo:**

— ¿Qué planes tienes para esta noche? ¿Vas a salir?

— Voy a quedar con Luis y los chicos del grupo. Si quieres venir...

— ¿Y qué vais a hacer?

— Lo de siempre: ir a un bar o a una discoteca.

— Bueno, voy a pensarlo. Creo que voy a quedarme en casa. Pero, de todas maneras, te llamo luego, ¿vale?

— Sí, vale.

VII. **Ejercicios:**

1) Прочитайте, помня, что S не читается перед R.

Las rosas, los rusos, los ríos, nos reunimos, hombres ricos, mujeres rubias, rosas rojas, somos románticos, dos ratones, tres ramos, flores rojas, los restaurantes, tus regalos.

2) Подчеркните в тексте все случаи слияния гласных на стыках слов, выделите ударные слова. Разделите предложения на интонационные группы. Прочитайте.

3) Complete las frases:

Lucía es ... (profesión). Trabaja ... 8 ... 3. Los días laborables ... a las 7 y media. ... al trabajo en autobús. Los sábados ... la noche ... con los amigos. Se acuesta muy ... , a las 3 de la ...

4) Hagan preguntas al texto en parejas.

5) Lean el diálogo; reproduzcanlo.

6) Pregunte a su compañero de clase:

- si baila bien; dónde baila;
- si habla inglés perfectamente;
- si quiere hablar español perfectamente;

IV. **Vocabulario:**

Dar; traer; ordenador m; lápiz m; jardín m; ayudar; pasear; cantar; dinero m; bolso m; para; dar las gracias.

V. **Ejercicios:**

1) Прочитайте, соблюдая правило чтения а) буквы G:

Genio, jugar, Argentina, página, tigre, guerrero, gimnasio, erguir, geografía, gallego, angina, gordo, tragué, Eugenio, seguía, argumento, chiringuito, guía, cigüeña, lingüístico, pingüino, vergüenza, agüero.

b) буквы H:

horario, histórico, hoy, historia, humano, hambre, huele, Alhambra, ahumado, ahogarse, húmedo, hundir, heno, himno, hipopótamo, hierba, alcohol, prohibir, almohada, horizonte, higiene, Héctor, Hernández.

2) Прочитайте словосочетания. Помните, что личные местоимения в дательном падеже неударны. Переведите на русский язык.

Te cantan, os cantan, os cantamos, os compramos fruta, le compro pan, le compra pan, me das un lápiz, les das dinero, te dan flores, nos hacen la comida, les hacen la comida, te traemos el bolso, me traes café, nos traes té, nos traen periódicos, les escriben cartas, le damos las gracias.

3) Forme el plural:

ordenador, jardín, lápiz, vez, luz, pez, joven, árbol, parque, lección, sección, facultad, fácil, difícil.

4) Traduzca al español:

Все должны работать. Всем приходится работать, чтобы жить. Чтобы хорошо говорить по-испански, надо много учиться. Тебе нужно сходить за покупками. Дети должны помогать своим родителям. Нам приходится учиться по субботам. Чтобы поехать в Испанию, надо иметь много денег. Вы должны принести тетради и ручки. Я должен выучить этот диалог. Надо приготовить еду.

5) Escriba 5 frases con los pronombres personales de objeto indirecto.

Lección 16

I. **Fonética:**

[je]: Quien bien atiende, aprende, si además de oír entiende.
Quien todo lo quiere todo lo pierde.

II. Gramática:

1) El verbo **gustar**

(A mí)	me		+ сущ. в ед. числе
(A ti)	te	gusta	
A María	(no) le		+ инфинитив
(A nosotros,as)	nos		
(A vosotros,as)	os	gustan	+ сущ. во мн. числе
A mis padres	les		

2) El verbo preferir :	prefiero	preferimos
	prefieres	preferís
	prefiere	prefieren

III. Modelos:

A Pablo le gusta viajar, pero no le gusta estudiar idiomas.

¿Te gusta ir de compras? - Sí, me gusta mucho.

No me gusta nada la música moderna.

¿Qué prefieres, el té o el café? - Prefiero el café.

IV. Vocabulario:

Gustar; preferir; encantar; odiar; viajar; escuchar; música f; clásico,a; moderno,a; amor m; aventura f; película f; canción f; tiempo libre; fútbol m; tenis m; todo el mundo.

V. Diálogo:

1.

Reportera: - Hola, buenas tardes. Trabajo en Radio Sol. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Laura: - A mí me encanta salir con mis amigos y me gustan mucho los deportes.

R.: - ¡Ah! ¿Te gusta el fútbol?

L.: - No, odio el fútbol. Me gusta mucho el tenis, pero odio el fútbol.

R.: - Me imagino que te gusta ir de compras, como a todo el mundo.

L.: - ¡Oh! No, no me gusta nada ir de compras, pero sí me gusta pasear por la ciudad.

2. **R.:** - Hola, buenas tardes. Trabajo en Radio Sol. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Julia: - Me gusta mucho escuchar música moderna y me encanta leer.

R.: - ¿Te gustan las novelas de amor?

J.: - No me gustan nada los libros de amor, prefiero los de aventuras.

VI. **Ejercicios:**

1) Lea pronunciando bien las vocales [o], [a].

Toro, lomo, corto, torero, prometo, Orinoco, ocupado, doloroso, protocolo, oncólogo, propongo, ozono, provoco, chocolate, cocodrilo. Cara, fama, patata, trabaja, madrugada, laborable, Granada, plátano, patada, sábana, Paraná, casada, rabia, palabra, Panamá, Caracas.

2) Complete las frases usando el verbo GUSTAR. (Дополните, используя глагол GUSTAR).

Me gusta la música moderna.

..... los deportes.

A mi amiga.....

.....bailar.

A los jóvenes

.....las discotecas.

(A tí)

.....viajar.

(A mí)

.....las flores.

A mi madre.....

.....esta canción.

A vosotros.....

3) Complete con un pronombre en dativo:

A mí gusta mucho estudiar idiomas. ¿A quién gusta pasear por la ciudad? A mi padre gusta vivir en hoteles. A los jóvenes gusta salir por las noches. Chicos, ¿..... gusta la película? A mí no gustan mucho los gatos. A todos gusta descansar. A mi hermano y a mí encanta la música española. A muchas personas gusta Antonio Banderas. Y a ti, ¿..... gusta? – No, a mí, no.

4) Diga a quién le gusta:

Enrique Iglesias, hacer deporte, la comida española, las películas de amor, las canciones de Natalia Oreiro, salir con amigos, ir de compras, viajar, el fútbol, escribir cartas, comer en restaurantes, las películas de Almodóvar.

5) Reaccione usando las frases: **A mí también., A mí tampoco., Pues a mí, sí., Pues a mí, no.**

Me gusta mucho aprender diálogos.

Me gustan los perros.

No me gusta la música clásica.

Me encantan las flores.

No me gusta mucho ir a las discotecas.
No me gusta hablar mucho por teléfono.
Me gustan las películas de aventuras.
No me gusta quedarme en casa los fines de semana.
Me encantan las novelas de amor.
Me gusta leer por las noches.
No me gusta levantarme temprano.

6) Lean el diálogo. Contesten a las preguntas:

¿A quién le gusta leer? ¿A quién le gustan los deportes?
¿A quién le gusta la música moderna? ¿Qué deporte le gusta a Laura?
¿Le gusta a Laura ir de compras? ¿Qué libros prefiere Julia? ¿Qué
deporte odia Laura? ¿Qué le gusta a Laura? ¿Y a Julia?

7) En grupos de tres, hablen de sus gustos.

Lección 17

I. Fonética:

Amarillo es el oro, blanca es la plata,
Y azules son los ojos que a mí me matan.

II. Gramática:

- 1) Отрицательное наречие **nunca**.
- 2) Отрицательные местоимения **nada, nadie**.
- 3) Косвенная речь. (El estilo indirecto)
- 4) El verbo **ver**:

veo	vemos
ves	veis
ve	ven

III. Modelos:

Nunca voy a los conciertos rock. **No** voy a los conciertos rock **nunca**.
Julia dice que le gusta la música clásica.
María me pregunta dónde voy a descansar.
Nos preguntan si tenemos muchas clases. Les contestamos que sí.
¿De qué color es tu teléfono? – Es negro.

IV. Vocabulario:

Nunca; nada; nadie; preguntar; contestar; normalmente; a menudo; casi siempre; pocas veces; ver; la tele; tocar la guitarra; pasarlo muy bien; claro que sí; color m; blanco,a; negro,a; rojo,a; verde; azul; amarillo,a; marrón; gris.

V. **Diálogo:**

Carmen — ¿Qué haces normalmente por las tardes?

Juan — Pues depende... A veces, cuando estoy cansado, leo periódicos y veo la tele.

— ¿Vas al cine?

— Sí, muy a menudo.

— ¿Y al teatro?

— Pues... casi nunca. Es que no me gusta mucho el teatro.

— Y los fines de semana, ¿qué te gusta hacer?

— Me gusta descansar, no hago casi nada. A veces toco la guitarra, muy a menudo hago un poco de deporte en el parque y casi siempre salgo con los amigos por las noches.

— Pues veo que lo pasas muy bien.

— Claro que sí.

VI. **Ejercicios:**

1) Cambie la posición de las palabras **nada, nadie, nunca** en las frases

Modelo: No voy al cine nunca. – Nunca voy al cine.

Aquí nadie toca la guitarra. No ayudo a mi hermano nunca. A esa hora no sale de casa nadie. Los domingos nunca nos quedamos en casa.

2) Conteste a las preguntas usando las palabras **nada, nadie, nunca**.

¿En qué piensas?

¿Vas a los conciertos a veces?

¿A quién ves allí?

¿A quién quiere Miguel?

¿Qué comes por las mañanas?

¿Cuándo vas a decirles la verdad?

¿Con quién vas a hablar?

¿Qué hay en tu bolso?

3) Haga preguntas a las frases:

A mi madre le gusta el color amarillo.

Los martes y los jueves voy a la piscina.

Adela dice que no va al teatro nunca porque no le gusta.

Los niños normalmente se acuestan a las diez.

Mi prima habla español perfectamente.

Mis colores preferidos son el verde y el azul.

4) Pase las frases al estilo indirecto:

Ana me pregunta: “¿Qué haces normalmente en tu tiempo libre?”

Le contesto: “A menudo leo o veo la tele”.

Mamá me dice: “Estoy muy cansada, no quiero hacer nada”.

Carlos pregunta a Lola: “¿Te gustan las películas de aventuras?”

Lola le contesta: “Sí, me gustan mucho”.

Papá nos pregunta: “¿Por qué no ayudáis a mamá a hacer la comida?”
Los chicos dicen: “A veces tocamos la guitarra y cantamos”.
Pregunto a mis padres: “¿Tengo que comprar queso o fruta?”
Me contestan: “No, no tienes que comprar nada hoy”.

5) Lean el diálogo y contesten a las preguntas:

- ¿Qué hace Juan cuando está cansado?
- ¿Qué prefiere, el cine o el teatro?
- ¿Por qué no va al teatro casi nunca?
- ¿Qué hace Juan los fines de semana?

6) Hablen en pareja de lo que hacen en su tiempo libre.

7) Hable de cómo pasa usted el tiempo libre. Use las expresiones:

normalmente	leer novelas/ periódicos
casi siempre	hablar por teléfono
(muy) a menudo	ir a la discoteca, a los conciertos, al cine
a veces	salir con los amigos
pocas veces	tocar la guitarra, cantar
(casi) nunca	hacer deporte

Lección 18

I. Fonética:

Sobre gustos no hay nada escrito.

El que nada sabe de nada duda.

La capital de Ecuador es Quito. La capital de Bolivia es La Paz.

II. Gramática:

1) Неопределенные местоимения **algo, alguien.**

2) Неопределенное прилагательное **algun(o),a,os,as.**

3) Отрицательное прилагательное **ningun(o),a os,as.**

4) Личные местоимения в функции прямого дополнения (винительный падеж) Los pronombres personales de objeto directo:

me - меня

te - тебя

lo - его (м.р., одуш, неод.), это

la - ее, Вас (ж.р., одуш., неод.)

nos - нас

os - вас

los - их (м.р., одуш., неод.)

las - их, Вас (ж.р., од., неод.)

III. Modelos:

Tengo que hacer algo.

Alguien toca la guitarra.

¿Ves a alguien? – No, no veo a nadie.

¿Tienes algún plan para esta noche? – No, no tengo ningún plan. (No tengo ninguno).

¿Haces la comida por las mañanas? – No, **la** hago por las tardes.

Me gusta este ordenador. Voy a comprarlo.

IV. Vocabulario:

Algo; alguien; algun(o),a,os,as; ningun(o),a,os,as; esperar; déjame pensar; gente f; ruido m; (no) se puede...; encontrar; sitio m; oye.

V. Diálogo:

— ¿Qué vamos a hacer hoy? ¿Tienes alguna idea?

— No. No tengo ninguna. Espera, déjame pensar. ¿Y si salimos a bailar?

— No, no me gustan las discotecas. Hay mucha gente, mucho ruido y no se puede hablar.

— ¿Vamos entonces a cenar a algún restaurante?

— Hoy es sábado y todos salen a cenar. Si no tenemos ninguna mesa reservada es imposible encontrar sitio. Oye, ¿por qué no vamos a ver a Pepe y Luisa?

— Buena idea. Voy a llamarles para ver si están en casa.

VI. Ejercicios:

1) Lea las palabras, pronunciando correctamente los sonidos [f] y [T]:
cine, fin, cinco, cinta, fino, feo, centro, fiesta, gafas, taza, cocina, cifra, cierre, prefiero, foto, ciudad, oficio, difícil, fácil, oficina, ejercicio

2) Выпишите в 2 колонки: а) возвратные глаголы, б) глаголы с личным местоимением в функции дополнения.

Me gusta, me lavo, te damos, os escribo, os quedáis, te acuestas, te traigo, lo compramos, se visten, la lavo, nos levantamos, nos dicen, se queda, le gusta, te vistes, la vistes.

3) Conteste sin repetir los sustantivos:

¿Ves a Carmen? (a Manuel, a los niños, a Rosa y Anita, a la profesora)

¿Ayudas a tu madre? (a tus padres, a tu abuelo, a tus amigas)

¿Llamas a tus amigos? (a tus tíos, a tu prima, a Sergio)

¿Vas a comprar este ordenador? (este bolso, estas flores, esta casa, este coche)

¿Quieres estudiar inglés? (idiomas, historia, matemáticas)

¿Tenemos que leer este texto? (diálogo, palabras, textos)

4) Complete con el pronombre conveniente:

1. Me gusta este libro, ... compro. 2. Si tú me das el lápiz yo ... doy mi bolígrafo. 3. Compramos periódicos y ... leemos. 4. Preguntamos a la profesora y ella ... contesta. 5. ¿Qué dices? No ... comprendo. 6. ¿Dónde compras pan? - ... compro en el supermercado. 7. Leo las palabras y luego ... aprendo. 8. Hacéis café y ... tomáis. 9. Veo a mis amigos y ... invito a mi casa. 10. Estas sillas son muy cómodas. Voy a comprar... 11. Todos dicen que esta película está muy bien, quiero ver...

5) Complete con **algo, alguien, algun(o),a** o **nada, nadie, ningun(o),a**

Voy a la cocina para comer

..... comprende este texto, es muy difícil.

¿Hay restaurante por aquí? – No, creo que no hay

No quiero hacer hoy.

¿Tienes para leer? – No, no tengo

Tenemos que comprar comida para mañana.

En el aula no hay ventana.

6) Traduzca al español:

1. Я почти никогда не хожу по магазинам, обычно это делает мама.

2. Они говорят, что им не нравится классическая музыка.

3. Никто не хочет сказать это Хуану.

4. Тебе надо сделать это сегодня.

5. Надо заниматься спортом каждый день.

6. Ему нравится ходить в гости к друзьям по выходным.

7. Ты меня спрашиваешь, часто ли я вижу Марию в университете.

7) Lean el diálogo, reproduzcanlo.

Lección 19

I. Fonética:

No es oro todo lo que reluce.

La capital de Paraguay es Asunción.

La capital de Uruguay es Montevideo.

II. Gramática:

1) Два местоимения-дополнения, относящиеся к одному глаголу:

(No) Дат. п. + Вин. п. + глагол в личной форме

Инфинитив + Дат. п. + Вин. п.

2) Los verbos irregulares del 2-o grupo (o (u) - ue):

poder:	puedo	podemos
	puedes	podéis
	puede	pueden

3) Los adverbios **ya** и **todavía**.

4) El verbo poner:	pongo	ponemos
	pones	ponéis
	pone	ponen

III. Modelos:

¿Te da María sus libros? – Sí, **me los** da.

¿Puedes comprarme esta camisa? – Sí, claro, voy a comprártela.

¿Le traéis flores a Inés? – Sí, **se las** traemos.

Ya son las cinco, pero **todavía** estamos en la Universidad.

IV. Vocabulario:

Poder; volver; jugar; dormir; doler; recordar; encontrar(se); poner(se); pasar; cabeza f; camisa f; pantalones m pl; vestido m; falda f; foto f; todavía, un poco.

V. Diálogo:

— ¡Hola, Ángel! ¿Qué tal estás?

— No muy bien, la verdad.

— ¿Qué te pasa?

— Me duele mucho la cabeza. Tengo que estudiar, pero no puedo hacer nada.

— ¿Por qué no te tomas una aspirina y duermes un poco?

— Sí, creo que es mejor.

VI. Ejercicios:

1) Repita las frases cambiando el sujeto:

1. No puedo ayudarte. (nosotros, ellos, tu amigo, Carmen y Ana)

2. ¿Cuándo vuelve tu primo? – Vuelve dentro de dos días. (tú, vosotras, vuestros abuelos, ustedes)

3. ¿A qué juegan los chicos? – Juegan al fútbol. (vosotros, Paco y Nico, tú, su hijo)

4. Los domingos dormimos hasta las 10. (yo, mis padres, tú, Manuel)

- 2) Conteste según el modelo, cambiando el complemento directo:
 MODELO: - ¿Me compras pan? – Sí, te lo compro. (No, no te lo compro)
 ¿Me compras estos pantalones? (esta falda, este vestido azul, las camisas)
 ¿Nos traes los periódicos? (las fotos, fruta, café, comida)
 ¿Le das tus libros a tu hermano? (tus discos, tu cuaderno, tus cosas)
 ¿Puedes escribirnos su número de teléfono? (tu dirección de Madrid)
 ¿Puedes leerme esta palabra? (estas frases, el texto, su carta)
 ¿Cuándo vas a decirle que no la quieres? (la verdad)

3) Haga frases de los elementos siguientes:

1. No, hablar, poder, bien, nosotros, todavía, español.
 2. Duele, le, a, la cabeza, madre, mucho, mi.
 3. Tarde, tú, ¿por qué?, volver, tan.
 4. Pantalones, gustar, comprar, me, estos, los.
 5. Dormir, ya, a, niños, las, los, diez.
- 4) Lean el diálogo, reproduzcanlo.

Lección 20

I. Fonética:

La capital de Costa Rica es San José. La capital de Puerto Rico es San Juan. La capital de México es México.

Una jarra sin buen vino,
 Un geranio sin color,
 Una gitana sin flores,
 Una jota sin cantor,
 Un juguete sin un niño
 No son nada. ¡No, señor!

II. Gramática:

1) Предложный падеж личных местоимений.

	A, de, en, para, sin, por	Con
Yo	mí	conmigo
tú	ti	contigo
él, ella	él, ella	él, ella, consigo*
usted(es)	usted(es)	usted(es)
nosotros,as	nosotros,as	nosotros,as
vosotros,as	vosotros,as	vosotros,as
ellos,as	ellos,as	ellos,as, consigo*

* Consigo – с собой; con él – с ним; con ella – с ней.

2) Después de + infinitivo, antes de + infinitivo

3) El verbo **saber**: **sé** **sabemos**
 sabes **sabéis**
 sabe **saben**

4) saber + infinitivo

III. Modelos:

El español es muy importante **para mí**.

Siempre pienso **en ti**.

¿Vienes **conmigo**? – Sí, voy **contigo**.

Mi hermano **sabe tocar** la guitarra y el piano.

Antes de acostarme leo un poco.

¿A cuántos estamos? – A 18 de octubre. Hoy es lunes, 18 de octubre.

Mi cumpleaños es en primavera, el 7 de abril.

IV. Vocabulario:

Importante; difícil; fácil; estación f del año; primavera f; verano m; otoño m; invierno m; enero m; febrero m; marzo m; abril m; mayo m; junio m; julio m; agosto m; septiembre m; octubre m; noviembre m; diciembre m; mes m; (día de) cumpleaños m; fecha f; vacaciones f pl; playa f; montaña f; me da igual; olvidarse de, jefe m.

V. Diálogo:

Juan:— ¿Cuándo te vas, por fin, de vacaciones?

Luis:— No sé, quiero irme en julio o en agosto, pero antes tengo que hablar con mi jefe. Y tú, ¿cuándo te vas?

J.:— Yo, dentro de quince días, el 1º de junio.

L.:— ¡Qué bien! ¿Y a dónde vas este año?

J.:— A México. Voy a estar todo el mes de junio porque quiero conocerlo muy bien.

L.:— Pues yo me quedo en España. No sé si ir a la playa o a la montaña, me da igual. Sólo quiero descansar y olvidarme del trabajo.

VI. Ejercicios:

1) Copie las palabras completándolas con B o V:

Tam...ién, ...iene, ...olso, a ...eces, tra...ajo, ...erde, toda...ía, ...ueno, ...erdad, ...osotros, sá...ado, ...iernes, ama...le, ...amos, de...eres, ...einte, ...astante, jo...en, ha...lar, no...ela, pala...ra, ...entana, ...ailar, la...ora...le, ár...ol, ...ale, ...iajar, ...i...ir, ...ien, no...iem...re, prima...era.

2) Complete las frases traduciendo del ruso al español:

No puedo estar (без тебя). Nadie quiere hablar (с ним). ¿Para quién son estas flores? (Для меня?) ¿Vienes al cine (со мной)? El francés es muy difícil (для нее). Siempre pensáis (о них). Quiero pasar esta noche (с тобой). Es muy importante (для нас) hacer este trabajo bien.

3) Transforme las frases según el modelo:

Primero me lavo y después me visto. — Me lavo antes de vestirme.
Me visto después de lavarme.

1. Primero desayuno y después salgo de casa.
2. Primero te duchas y luego te acuestas.
3. Primero hacemos los deberes y luego descansamos.
4. Primero tomo té y después vuelvo a estudiar.
5. Primero va de compras y después hace la comida.
6. Primero leen el texto y luego contestan a las preguntas.

4) Diga cuándo es el cumpleaños de cada una de estas personas y cuántos años tiene.

MODELO: Luis: 29.08.74. – El cumpleaños de Luis es en verano, el 29 de agosto. Tiene 32 años.

Carmen: 5.01.60

Pilar: 24.06.78

Enrique: 18.05.81

Pedro: 2.12.87

María: 14.03.95

Olga: 21.10.56

Julia: 15.11.2003

Patricio: 1.03.99

¿Cuándo es su cumpleaños?

¿Cuándo tienen cumpleaños sus padres y hermanos?

5) Lea el diálogo y conteste a las preguntas:

¿De qué hablan Juan y Luis?

¿Cuándo quiere irse Luis de vacaciones?

¿Qué tiene que hacer antes de irse de vacaciones?

Y Juan, ¿cuándo se va y a dónde?

¿Cuánto tiempo va a estar allí?

¿A dónde va a ir Luis de vacaciones?

6) Cuento la conversación de Juan y Luis en estilo indirecto.

Lección 21

I. Fonética:

Si duermo, sueño contigo,

Si despierto, pienso en ti.

Dime tú, compañerito,

Si te pasa lo que a mí.

II. Gramática:

Los verbos irregulares del 3-er grupo (e – i):

pedir:	pido	pedimos
	pides	pedís
	pide	piden

III. Modelos:

¿Qué tiempo hace hoy? – Hace (muy) buen / mal tiempo.

Hace (mucho / bastante) frío / calor.

Hace (mucho) viento. Hace (mucho / poco) sol.

En verano a menudo hace calor.

Hoy (el cielo) está nublado.

IV. Vocabulario:

Pedir; servir; seguir; repetir; corregir; tiempo m; frío m; calor m; viento m; sol m; llover; nevar, durante; subir; corto,a; cielo m; nublado,a; despejado,a.

V. Texto:

Las estaciones del año

En el centro de España durante los meses de invierno (diciembre, enero y febrero) hace mucho frío y algunas veces nieva. Durante la primavera (marzo, abril y mayo) suben las temperaturas y empieza a hacer buen tiempo. En verano (junio, julio y agosto) hace mucho calor. Todos los días hace mucho sol. En otoño (septiembre, octubre y noviembre) los días son más cortos, el cielo está nublado y a veces llueve y hace viento.

VI. Ejercicios:

1) Lea las frases prestando atención a la entonación de la enumeración:

Los meses de primavera son marzo, abril y mayo.

Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

En junio, julio, agosto y septiembre siempre hace calor.

En esta tienda venden pan, queso, fruta...

A mí me gusta leer, ir al cine, al teatro, hacer deporte y bailar.

2) Conjugue oralmente:

pedir un café, servir la comida, repetir estas palabras, corregir sus errores (ошибки), seguir el consejo (следовать совету); haga 6 frases con estas expresiones.

3) Lea bien el texto y conteste a las preguntas:

¿Cuáles son los meses de invierno?

- ¿Nieva mucho en España en invierno?
- ¿Cuándo empieza a hacer buen tiempo?
- ¿Qué tiempo hace en verano?
- ¿Cuándo son cortos los días?
- En verano el cielo siempre está nublado, ¿verdad?
- ¿En qué estaciones del año está nublado?
- ¿Cuándo llueve en España?

4) Diga qué tiempo hace en Rusia en cada estación del año.

En invierno	casi siempre (muy) a menudo	llueve hace (mucho) calor/frío
En primavera	a veces pocas veces	hace sol hace (muy) buen tiempo
En verano	(casi) nunca (casi) todos los días	nieva hace viento
En otoño		hace (muy) mal tiempo

5) Complete con **gustar, encantar, preferir**:

- Me mucho ir a la playa. — ¿Sí? Pues a mí, no.
- Me los libros de aventuras, ¿y a ti? — A mí también.
- ¿Y tú quéver: el fútbol o la película? — Yo la película. La verdad es que no me ver deportes en la tele.
- A mi padre le.....mucho jugar al tenis por la tarde.
- Y mi padredormir la siesta.

Lección 22

I. Fonética:

Cuando hace frío me pongo el abrigo.
Cuando hace calor me pongo el bañador.

En marzo el cielo es azul. En diciembre el cielo es ceniciento.

El que sabe no es el que todo lo sabe sino el que sabe dónde está lo que no sabe.

II. Gramática:

1) Los verbos irregulares del 4-o grupo:

Conocer: cono zco	conocemos
conoces	conocéis
conoce	conocen

2) El verbo **oír**: **oigo** **oímos**
 oyes **oís**
 oye **oyen**

3) El gerundio: **hablar – hablando;**
 comer – comiendo; vivir – viviendo; dormir – durmiendo
 leer – leyendo

4) estar + gerundio; seguir, continuar + gerundio.

III. **Modelos:**

Conozco a este chico, pero no sé de dónde es.

¿A quién te pareces? – Todos dicen que me parezco a mi madre.

¿Me oyes? – Sí, te oigo muy bien.

¿Qué estás haciendo? – Estoy trabajando.

Seguimos estudiando español.

Está lloviendo.

IV. **Vocabulario:**

Saber; oír; conocer; parecer(se); traducir; conducir; continuar;
estupendamente; pedir perdón; pedir permiso (para); saludar.

V. **Diálogo:**

— ¿Diga?

— Pedro, ¿eres tú?

— Sí, soy yo. ¿Qué tal, papá?

— Bien, ¿y tú?

— Muy bien. Estupendamente.

— ¿Estás estudiando mucho?

— Sí, claro.

— ¿Con quién estás? Oigo ruido.

— Bueno, ahora estoy viendo la tele con unos amigos. Están poniendo un programa muy interesante.

— ¿Qué? ¡No oigo nada!

VI. **Ejercicios:**

1) Escriba la primera persona singular de los siguientes verbos individuales:

ser, estar, tener, venir, ir, dar, ver, hacer, decir, querer, salir, poner, oír, saber, traer. Conjugué estos verbos oralmente.

2) Escriba los verbos irregulares en 4 columnas:

1 grupo (e – ie) 2 grupo (o/u – ue) 3 grupo (e – i) 4 grupo (-zco)

empezar, volver, recordar, cerrar, pedir, conocer, pensar, traducir, jugar, dormir, seguir, conducir, vestirse, acostarse, servir, nevar, llover, corregir, encontrarse, parecerse, sentarse, poder, repetir, preferir.

3) Complete con **saber** o **conocer**:

1. ¿... (tú) a la hermana de Dani? – No, no la (yo), sólo que se llama Inés. 2. ¿Por qué no salimos a cenar? (yo) un buen restaurante cerca de aquí. 3. Quiero la capital de España. 4. ¿A qué hora cierran la tienda? – No 5. No (nosotros) a ninguno de tus amigos. 6. No.... (nosotros) casi nada de este artista.

4) Complete con la preposición **a** si es necesario:

1. ¿Conoces ... mi primo? 2. ¿... quién ves allí? – No veo ... nadie. 3. Veo ... una mesa grande con muchos libros. 4. Saludo ... Pablo y Ana. 5. Tenemos que traducir ... este texto al ruso. 6. Lo siento, no comprendo ... francés. 7. Los alumnos escuchan ... su profesora. 8. Quiero comprar ... un coche nuevo. 9. Estudiamos español para comprender ... los españoles y latinoamericanos. 10. En esta foto veo ... tres personas y ... un perro. 11. Quiero mucho ... mi familia.

5) Conteste según el modelo:

¿Qué estás haciendo? (leer el periódico) – Estoy leyendo el periódico.

¿Qué está haciendo tu padre? (lavar el coche) –

Y tu madre, ¿qué está haciendo? (preparar la cena) –

¿Qué están haciendo los niños? (jugar en el patio) –

¿Qué estáis haciendo? (ver una película en la tele) –

Y Mari, ¿qué está haciendo? (dormir) –

¿Qué estás haciendo? (escribir una carta) –

6) Lean el diálogo; reproduzcanlo.

ВВОДНЫЙ КУРС

**Учебно-методические материалы
по испанскому языку как второму иностранному
для студентов II–III курсов**

Издание 5-е, стереотипное

Составитель: Елена Демидовна Авдошина

Редакторы: Н.С. Чистякова
Д.В. Носикова
Ю.А. Белякова

Лицензия ПД № 18-0062 от 20.12.2000

Подписано к печати			Формат 60 x 90 1/16
Печ. л.	Тираж	экз.	Заказ
Цена договорная			

Типография НГЛУ
603155, Н. Новгород, ул. Минина, 31а